

**"И снова о
Добром,
Разумном
И Вечном»**



Воспитательные аспекты проектной деятельности

**«Учение - это лишь один из лепестков того цветка,
который называется воспитанием.»**

В.А Сухомлинский

Проектная технология



- Проектная технология
включает в себя
деятельность учащихся,
направленную на
исследование и изучение
социально-значимой
проблемы,
предусматривающей
самостоятельную
познавательную-поисковую
работу

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Анкетные данные:

- **Имя:** Творческое объединение «Наш проект»
- **Дата рождения:** 1 сентября 2012 г.
Место рождения: МБУДО «МЦДОД» г. Оренбург
Принадлежность к ОУ: МБОУ СОШ № 52
- **Национальность:** Многонациональный
- **Гражданство:** РФ
- **Количество:** разное
- **Адрес:** г. Оренбург Проезд Светлый № 10



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК



2017-2018 год






Программа «Наш проект»

- **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**
 - Основы коллективного проектирования (КТД и КМД)
- **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**
 - Краеведение
 - Математическая логика
 - Выбор по желанию детей



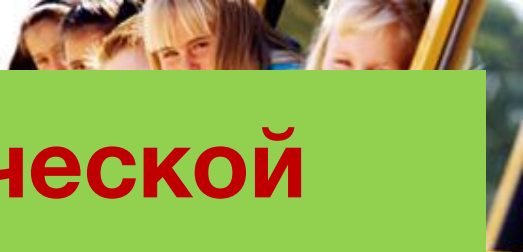
Цель воспитания сегодня

- **социализация и жизненная адаптация**
- **развитие коммуникативных возможностей**
- **воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию**
- **формирование гражданской позиции, любви и уважения к ценностям отечественной культуры**



Ведущее направление в программе Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;



Мои принципы педагогической деятельности

по

В.А. Сухомлинскому

- **1.Принцип историзма**
- **2.Принцип гуманизации**
- **3.Принцип дифференциации**

задачи:



1. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине;
2. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;
3. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к нему;
4. Развивать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного города .

МЕТОДЫ РАБОТЫ

- Экскурсии реальные
- Экскурсии в прошлое
- Работа в библиотеке
- Работа в архиве
- Игры – путешествия
- Игры – квесты

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Коллективный проект
- Театрализованная защита
- Работа с родителями
- Совместные мероприятия



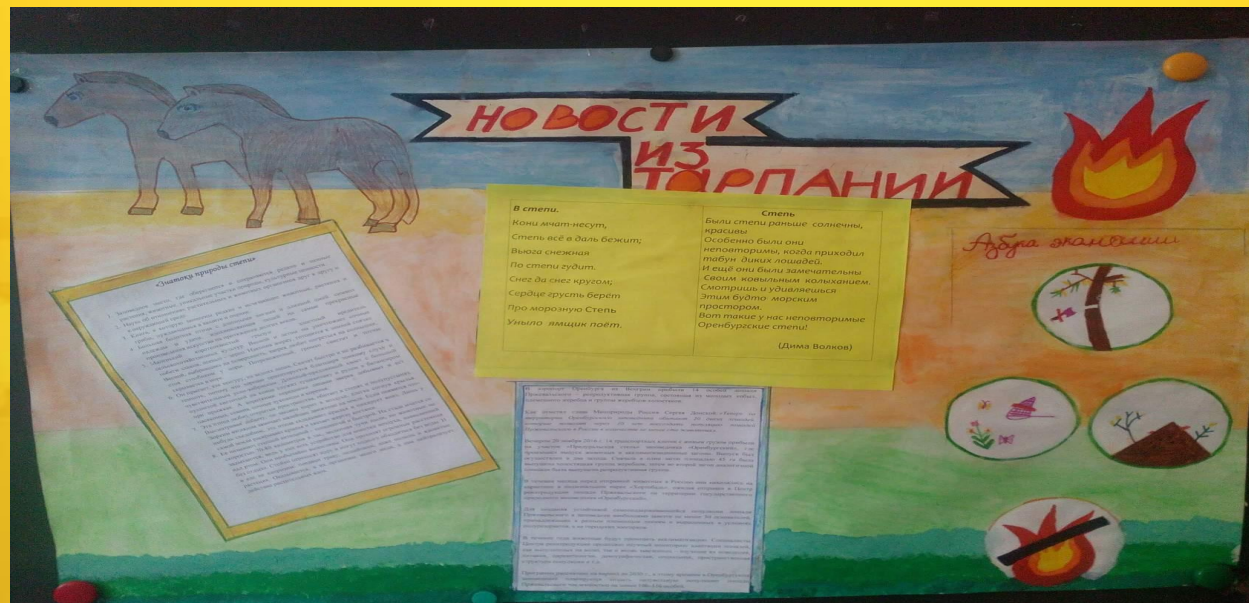


НАШИ ПРОЕКТЫ:



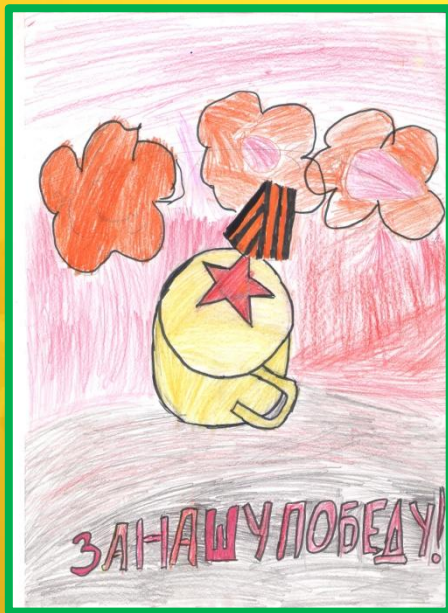
- 1.История школы № 22
- 2. «С.Т.Аксаков – Певец земли Оренбургской»
- 3.Технология решения логических задач
- 4. История Оренбурга. Люди.События.Факты.
- 5.Война стучалась в каждый дом.
- 6. Логический детектив
- 7. И он не вернулся из боя
- 8. Великая война в истории моей семьи
- 9.Войны не знали мы ,но все же.
- 10. Учимся делать мультфильм
- 11. Трубач.Писатель .Краевед - Г.М.Десятков
- 12. « Оренбургский государственный природный заповедник: Люди. События. Факты »
- 13. «Оренбург- стеной порт Пржевальского»

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА





Back to school
Back to school
Back to school



Литературные зарисовки

« Степь широкая, степь привольная



Сказка про степь.

Однажды в степи жили красивые дикие лошади. И эти лошади были очень умные. Люди не понимали этого и сгубили их, потому что стали на них охотиться.

А лошади любили людей. Люди из-за нехватки пищи убивали лошадей. Но лошади потеряли веру в людей и начали прятаться. Так дикие лошади исчезли.

Потом лошади попали в Красную книгу.

Сейчас люди создали заповедник «Оренбургская Тарпания», где заботятся о лошадях.

Надо беречь всё живое на земле!

Выполнили:

Пащенко Света (5кл)

Скуридина Вера (5кл)

Тюльпаны в степи.

Жила в степи семья тюльпанов. Однажды в степь прибежала стая лошадей. Забоялись они, что их затопчут лошади – они жить хотели. Потускнели тюльпаны, перестали радоваться. Увидел это вожак стаи диких тарпанов и спросил:

-Что вы такие грустные, весна же?

-Страшно нам, боимся вас, жить хотим.

-А чего нас бояться?

-Большие вы, затоптать можете!

-Зачем нам красивые цветы топтать?

Ну зачем же вы потускнели и перестали красивыми быть? Мы вас не тронем.

Поняли тюльпаны и перестали бояться. Радовались лошади красоте тюльпанов.

И тюльпаны радовались, улыбались солнцу и лошадям. Так они перестали бояться лошадей и стали ещё краше..

Выполнил: Черкасов Слава. (5кл)



Синквейн

- 1) Лошадь Пржевальского
- 2) Грациозные, мощные, потрясающие, выносливые, возрождающиеся
- 3) Резвятся, несутся, мчатся, осваивают степь
- 4) Восстановление популяции лошади Пржевальского
- 5) Возрождение
-

СТИХИ

Оренбург – мой большой город.
Он расцветает каждый час.
Он так же, как мы, молод
И радует всех нас.
Он славится пуховыми платками,
Хлебом, солью, газом и людьми,
Степными уральскими ветрами.
Гордимся все тобою мы!
Ведь мы оренбуржцы – твои
дочери и сыны!
(Егоров Никита)

Мультфильмы

2010 год





2015 год СМЕШАРИК

И
В
КОСМОСЕ

55
лет



2016 год

Оренбургский государственный заповедник.
Люди.События.Факты.



2017

«Оренбург – степной порт Пржевальского»



ПРОДУКТ

Тетрадь по краеведению



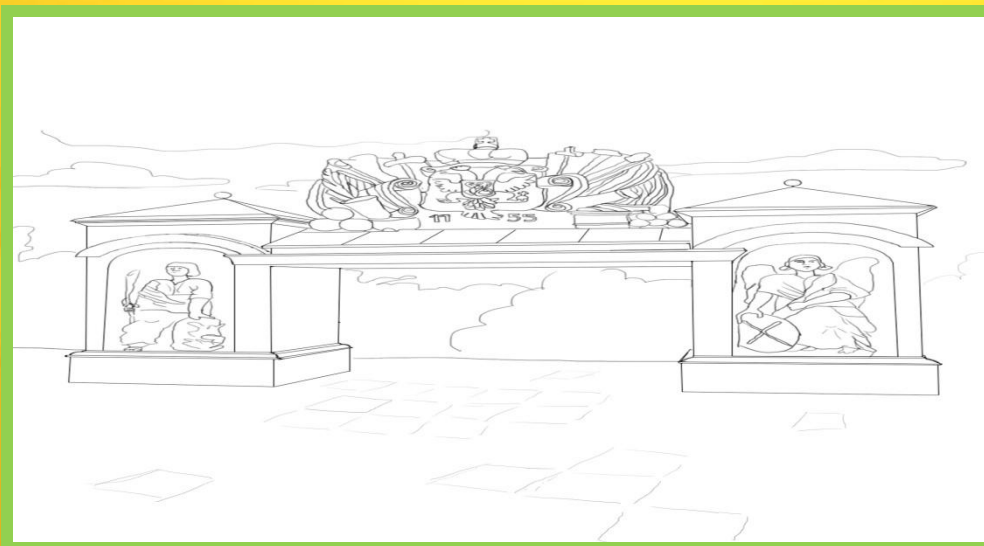
ПРОДУКТ

- Игра по станциям

«Времен связующая нить»

- Раскраска

PACKPACKA



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



ЛОЗУНГ СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ:



«Настоящее занятие начинается с того момента, когда вспыхивает детская мысль и чувство!»

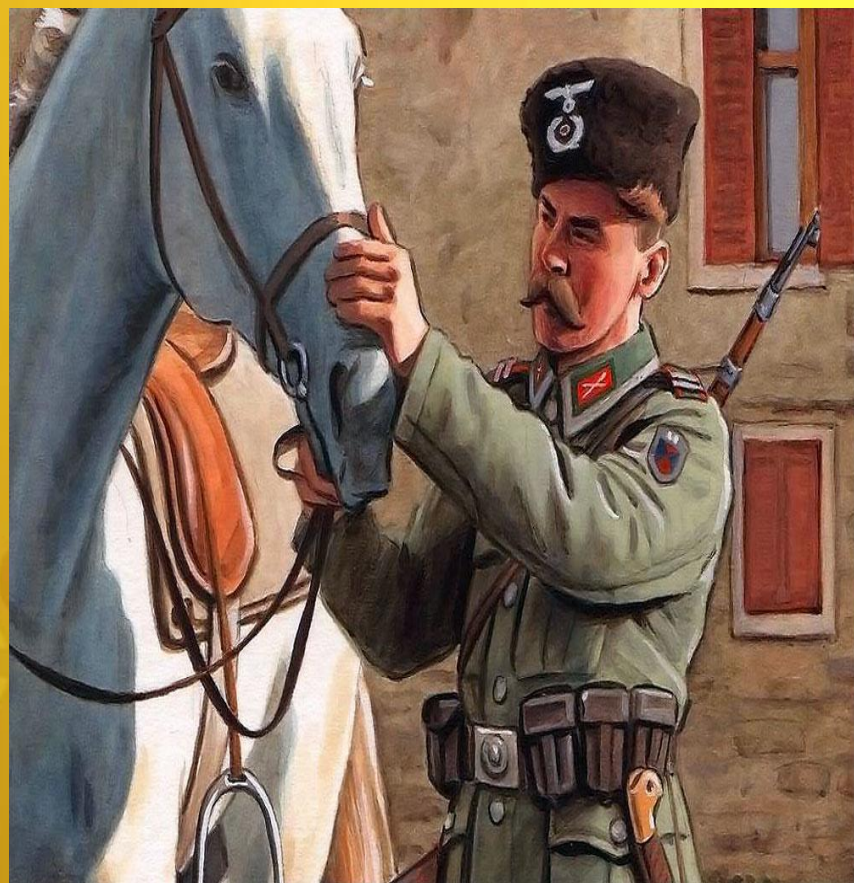
Это созвучно системе В.А. Сухомлинского

Пусть впечатления детства у наших детей станут истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нём, истоками патриотических чувств, которые в будущем превратятся в огромную любовь к своей семье, своему городу, своей Родине, так как они увидят все это своими глазами

и переживут это эмоционально



В. П. Правдухин



«Как хорошо
жить человеку
на своей
родной земле!
Так бы взял
свою землю на
руки, да и
закачал ее
словно
душеньку.....»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Back to school