

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования
Дом детского творчества Приморского района
города Санкт-Петербурга

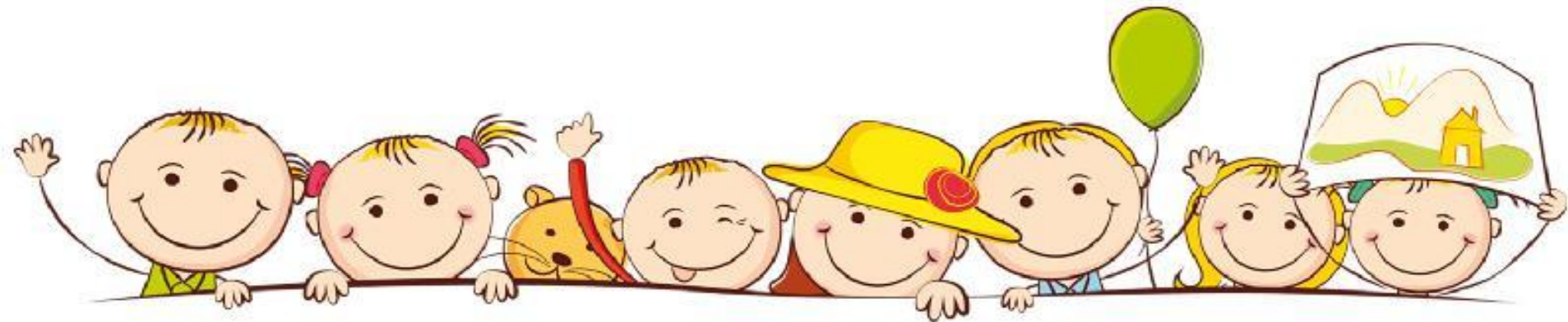
Презентация на тему:
**«Основные стили
современного воспитания»**

Педагог: Кривоногова Галина Николаевна

Санкт-Петербург
2018 год



Семья – особая социальная группа и культурная общность, сфера самоактуализации личности.

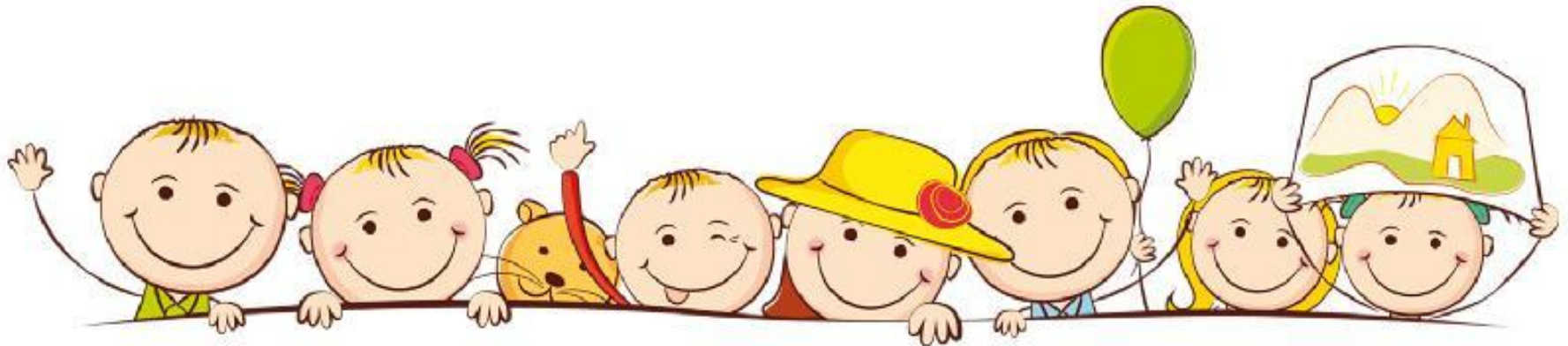


История стилей семейного воспитания в соответствии со временем:

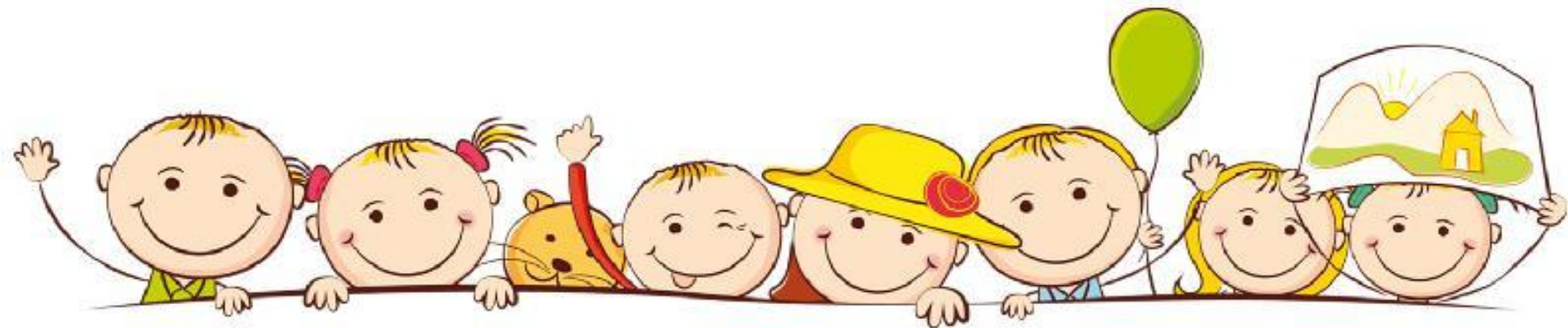
- 1) **Инфантицидный стиль** (с древности до IV в. н.э.);
- 2) **Бросающий стиль** (IV-XIII вв.);
- 3) **Амбивалентный стиль** (XIII-XVII вв.);
- 4) **Навязчивый стиль** (XVIII вв.);
- 5) **Социализирующий стиль** (XIX-середина XX в.);
- 6) **Свободный стиль** (с середины XX в.)

Стили современного семейного воспитания:

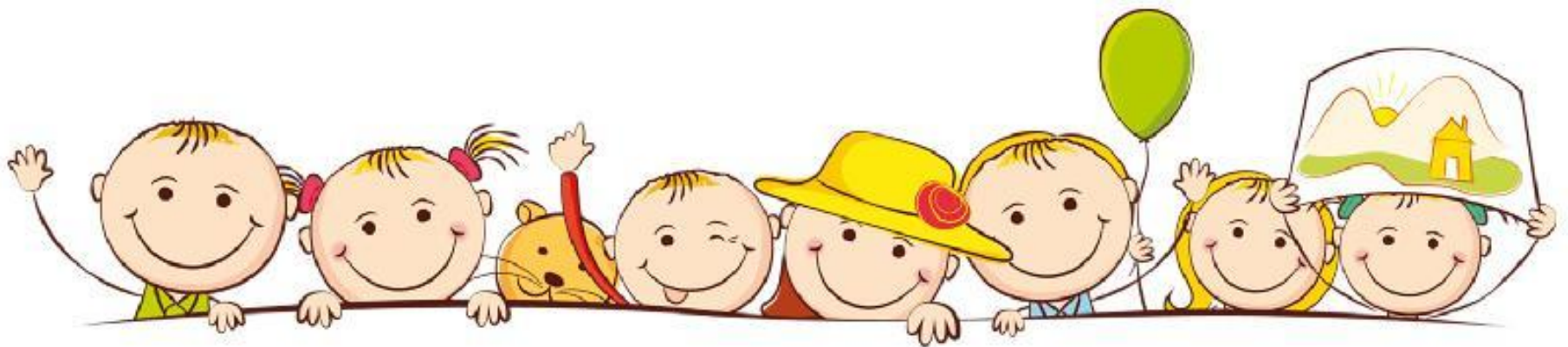
- 1) **Авторитарный** – жёсткий стиль управления, пресечения инициативы, отсутствие обсуждения принимаемых решений.



2) Демократический – совместное обсуждение проблем, поощрение инициативы членов группы, активный обмен информацией, принятие решений совместно.



3) **Либеральный** – добровольный отказ от руководства воспитанием ребёнка.



Сравнительная характеристика стилей воспитания:

Авторитарный

Положительное

- ✓ Внимание к контролю;
- ✓ Оперативное принятие решения в экстренной ситуации;
- ✓ Планирование;
- ✓ Выполнение всех дел в соответствии со сроками.

Отрицательное

- ✓ Формальность отношений;
- ✓ Большая социальная дистанция;
- ✓ Решения не обсуждаются.

Демократический

Положительное

- ✓ Удовлетворённость своей деятельностью и положением среди членов семьи;
- ✓ Благоприятный психологический климат;
- ✓ Обмен информацией и адекватное принятие решений.

Отрицательное

- ✓ Контроль;
- ✓ Медленное принятие решений;
- ✓ Родители должны обладать терпимостью по отношению к ребёнку.

Либеральный

Положительное

- ✓ Ориентация членов семьи на самостоятельность.

Отрицательное

- ✓ Отсутствие контроля и руководства.

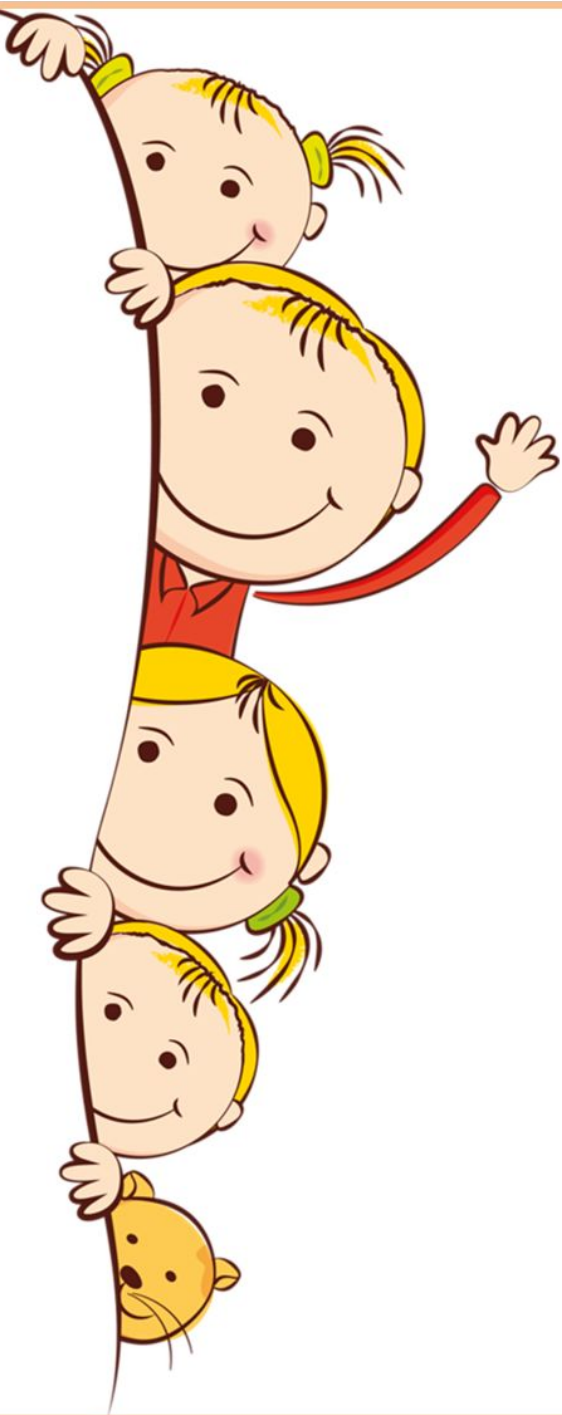
Другие стили воспитания:

Хаотичный стиль

Отсутствие единого подхода к воспитанию ребёнка. В результате ребёнок не считается с требованиями родителей и становится неуправляемым, а во взрослом возрасте – инфантильным и безответственным.

Опекающий стиль (гиперопека)

Дети вырастают с повышенным чувством своей значимости и неуверенностью в себе одновременно. Многие из них становятся агрессивными и возбудимыми, а так же имеют неустойчивую психику.



**Что нужно, что
бы проявились
творческие
возможности и
способности
ребёнка?**

1) СВОБОДА!

Как бы это не прозвучало странно, но именно возможность быть свободным с самого раннего детства открывает творческие возможности детей.

Возможность ползать, трогать что хочется, пробовать на вкус.

Частые запреты ограничивают ребёнка, он становится более скованным и боится проявлять себя.

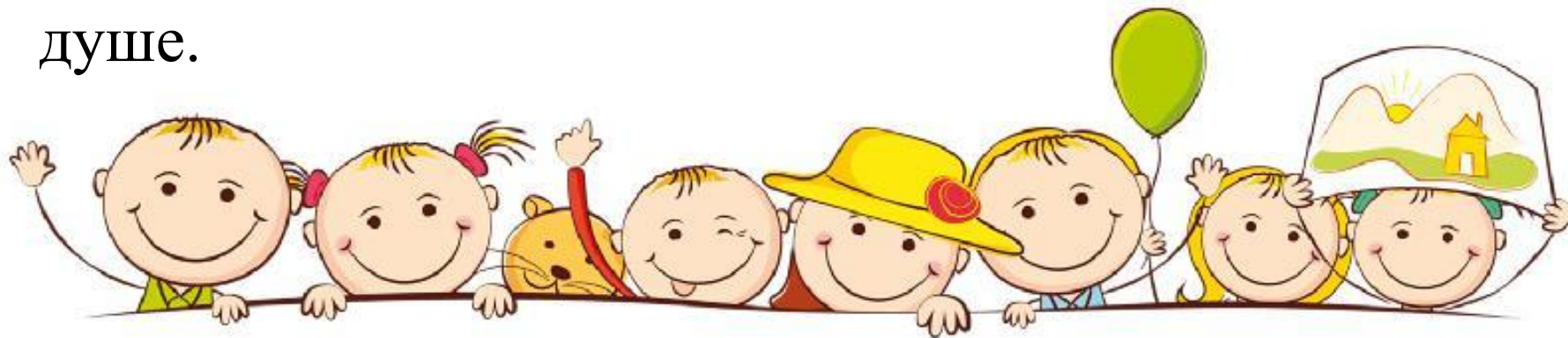


2) Предоставьте **ВОЗМОЖНОСТЬ ТВОРИТЬ** как можно раньше.

Рисуйте, пойте, танцуйте, режьте, шейте как можно раньше. Путешествуйте, ходите в гости, в детские театры, на концерты, берите детей на выставки.

Развитие творческих способностей у детей – это расширение кругозора.

Пусть ребёнок попробует проявить себя в разных видах творчества, пусть пробует и найдёт, что ему по душе.



3) НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ!

Детское творчество ценно процессом создания, а не результатом.

Ребёнок учится в процессе и это важно.

Если ребёнок вдохновенно творит, не стоит прерывать процесс, дождитесь результата.





**«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ
С СЕМЬИ»**