



*Мой педагогический опыт
консультационный пункт «Счастливый малыш»
Подготовила воспитатель: Нефедова К.Ю.*

Нефедова Кристина Юрьевна
воспитатель
МБОУУСОШ №2
им.Сергея Ступакова г.Удомля.
Образование: высшее
Педагогический стаж: 7 лет



Педагогическое кредо:

Педагог- он вечный создатель.

Он жизни учит, и любви к труду.

Я педагог, наставник, воспитатель,

За что благодарю свою судьбу.

Консультационный пункт « Счастливый малыш» в дошкольных группах, как средство адаптации детей к сверстникам и коллективу дошкольного учреждения



Актуальность:

Процесс адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения остается актуальной проблемой дошкольного воспитания. Каждая мама и каждый папа хочет, чтобы этот процесс прошел без особых трудностей. Адаптация к детскому дошкольному учреждению очень важна для развития психики ребенка, и влияет, на здоровье ребенка.

***Цель:** способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, установлению доброжелательных отношений, к сверстникам, к окружающим взрослым.*

Задачи:

- обеспечивать потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад, обеспечивать комфортные условия пребывания в ДООУ.*
- консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.*
- формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.*
- всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре.*

Вся работа проводится в игровой форме и по разным направлениям. Образовательный процесс сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность

Двигательная деятельность

Коммуникативная деятельность

*Элементы трудовой деятельности
(самообслуживание, коллективная трудовая
деятельность).*

Так как игра является источником всестороннего развития детей, создает "зону ближайшего развития", программа строится на основе игровых упражнений, которые направлены на обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

В данном направлении работа строилась на взаимодействии всех педагогов учреждения, особенно музыкального руководителя, педагога-психолога, физкультурного руководителя.



Пели песни, танцевали.





А вот так мы занимались.

А вот так мы рисовали



Двигательная деятельность



В гости к елочке ходили





Спасибо!

