



ЗАЩИТ  
Е

# 8.5. Организация детского самоуправления учащихся в ОО ДО

**Копылова Александра Владимировна,**  
ст. преподаватель кафедры проблем воспитания и  
дополнительного образования



# ПЛАН

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: ДЕТСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017/18 УЧ.Г.

2018 ГОД – ГОД ДОБРОВОЛЬЦА  
(ВОЛОНТЕРА)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

# Основные понятия

ЗАДАНИЕ

- **Права граждан**
- **Права и социальная защита обучающихся, воспитанников**
- **Принципы самоуправления**
- **Формы самоуправления ОО**
- **Самоуправление**
- **Ученическое самоуправление**
- **Общественное объединение**
- **Общественная организация**
- **Общественное движение**
- **Детское общественное объединение**
- **Детская общественная организация**
- **РДШ**



**РАСКРОЙ  
ТЕ  
СМЫСЛ  
ДАННЫХ  
ПОНЯТИЙ**

# **Нормативно-правовые основы школьного ученического самоуправления**

**Конституция РФ;**

**Закон РФ «Об образовании»**

**Типовое положение об общеобразовательном  
учреждении (утв. постановлением  
Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 г.)**

**Статья 32.**

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства, как непосредственно, так и через своих представителей.
2. Граждане Российской Федерации ..... избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

# Конституция Российской Федерации

## Статья 32.

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства, как непосредственно, так и через своих представителей.
2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

## Статья 1. Государственная политика в области образования

п. 5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций (объединений) **не допускаются.**

# **Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"**

## **Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения**

21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

## Статья 34.

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

**Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.**

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и .....

**Формами самоуправления образовательного учреждения являются**

.....

и другие формы.

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

**Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.**

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и **самоуправления**.

**Формами самоуправления образовательного учреждения являются**  
**совет образовательного учреждения,**  
**попечительский совет,**  
**общее собрание,**  
**педагогический совет**  
**и другие формы.**



ЗАПИШИТ  
Е

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

## Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений ..... на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

ЗАПИШИ  
ТЕ

## Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

# Федеральный закон РФ № 273 "Об образовании"

## Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно - политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях **не допускаются.**

# Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

*Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

**Самоуправление** – принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

**Самоуправление общеобразовательного учреждения** - наравне с единоначалием принцип управления общеобразовательным учреждением (школой, гимназией, лицеем и пр.) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании федерального законодательства право на участие в управлении образовательным учреждением.

**Ученическое самоуправление** - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

**Основное предназначение ученического самоуправления –** удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в расширении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

# Принципы ученического самоуправления

- добровольность; включенность всех групп детей;
- приоритет развития ребенка;
- повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 2 августа 2017 года N ТС-512/09 О направлении методических рекомендаций**

## ЗАДАНИЕ

### **Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:**

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой ..... учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

# Типовое положение об общеобразовательном учреждении

ЗАПИШИТ  
Е

## Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

# **Типовое положение об общеобразовательном учреждении**

**Статья 51.** Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

# Типовое положение об общеобразовательном учреждении

**Статья 68.** Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и **самоуправления**.

**Статья 69.** Формами самоуправления общеобразовательного учреждения являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

# **Типовое положение об общеобразовательном учреждении**

**Статья 69.** Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются уставом общеобразовательного учреждения.

**Статья 72.** Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления определяется уставом общеобразовательного учреждения.

# **Нормативно-правовые основы деятельности детских и молодежных общественных объединений**

**Конституция РФ**

**Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ «Об  
общественных объединениях»**

**Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ  
«О государственной поддержке молодежных и  
детских общественных объединений»**

**Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г.  
№ 101/28-16 «О методических рекомендациях о  
расширении деятельности детских и  
молодежных объединений в образовательных**

Конвенцией ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 N 1559-1; Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях";

Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральным законом от 28.06.1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";

Федеральным законом от 29.12.12 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

Постановлением Правительства Российской Федерации N 848 от 23.08.1993 г. "О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

ведомственными документами Министерства образования и науки Российской

# Конвенция о правах ребенка

## Статья 15.

Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний

**Статья 30.**

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.
2. ..... не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

# Конституция Российской Федерации

## Статья 30.

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.
2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

## Статья 3. Содержание права граждан на объединение

**Граждане имеют право создавать** по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

## Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается

.....

формирование, созданное по инициативе граждан,  
объединившихся на основе.....

указанных в уставе общественного объединения.

## Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается **добровольное, самоуправляемое, некоммерческое** формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Статья 6. ... члены общественного объединения**

Членами общественного объединения являются ..... - общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава **оформляется соответствующими индивидуальными заявлениями или документами**, позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения.

Члены общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

# Закон РФ "Об общественных объединениях"

ЗАПИШИТ  
Е

## Статья 6. ... члены общественного объединения

Членами общественного объединения являются **физические лица и юридические лица** - общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава **оформляется соответствующими индивидуальными заявлениями или документами**, позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения. Члены общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

# Закон РФ "Об общественных объединениях"

## Статья 6. ... участники общественного объединения

Участниками общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, **выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия**, если иное не предусмотрено уставом. Участники общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

## Закон РФ "Об общественных объединениях"

### Статья 8. Общественная организация

Общественной организацией является **основанное на членстве** ....., созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические лица и юридические лица - общественные объединения ...

# Закон РФ "Об общественных объединениях"

ЗАПИШИТ  
Е

## Статья 8. Общественная организация

Общественной организацией является **основанное на членстве общественное объединение**, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические лица и юридические лица - общественные объединения ...

## Статья 9. Общественное движение

..... является состоящее из участников и **не имеющее членства** массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые .....

## Статья 9. Общественное движение

Общественным движением является состоящее из участников и **не имеющее членства** массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

# Закон РФ "Об общественных объединениях"

## Статья 17. Государство и общественные объединения

Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, **не допускается**, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

## Закон РФ "Об общественных объединениях"

### Статья 19. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений

Учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, **достигшие ..... лет**, и юридические лица - общественные объединения ...

Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, **достигшие ..... лет.**

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, **достигшие .... лет.**

## Статья 19. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений

Учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, **достигшие 18 лет**, и юридические лица - общественные объединения ...

Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, **достигшие 14 лет**.

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, **достигшие 8 лет**.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19.05.1995 N 82-ФЗ (РЕД. ОТ 20.12.2017) "ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ"

## СТАТЬЯ 24. СИМВОЛИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Общественные объединения вправе иметь символику: эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги, а также гимны.

Символика общественных объединений не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации, государственной символикой субъектов Российской Федерации, символикой муниципальных образований, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, символикой иностранных государств, а также с символикой международных организаций.(в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 236-ФЗ)

В качестве символики общественного объединения не могут быть использованы эмблемы и иные символы, описание которых ранее включено в устав существующей в Российской Федерации политической партии, а также эмблемы и иные символы организаций, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена.

**Методические рекомендации о расширении деятельности детских  
и молодежных объединений в образовательных учреждениях**  
*Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

Необходимо подчеркнуть, что органы ученического самоуправления и детские объединения, создаваемые в образовательных учреждениях, **различаются по своим функциям и задачам.**

**Органы ученического самоуправления** участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учреждения, охватывают широкий спектр реализации прав и обязанностей обучающихся, в том числе проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса.

**Методические рекомендации о расширении деятельности детских  
и молодежных объединений в образовательных учреждениях**  
*Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

**Представители общественных объединений  
могут быть представлены в органах ученического  
самоуправления или соуправления школой (совет  
школы) с целью информирования о  
собственной деятельности и привлечения  
членов общественных объединений к решению  
актуальных проблем образовательного  
учреждения.**

**Методические рекомендации о расширении деятельности детских  
и молодежных объединений в образовательных учреждениях**  
*Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

Минобразование России подчеркивает, что взаимоотношение с детскими и молодежными общественными объединениями не может строиться иначе, как на **партнерских началах**.

Абсолютно не допускается подконтрольность этих объединений, администрирование со стороны органов управления образованием или руководителей образовательных учреждений.

**Методические рекомендации о расширении деятельности детских  
и молодежных объединений в образовательных учреждениях**  
*Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

Минобразование России **не считает**, что в конкретном общеобразовательном учреждении или учреждении дополнительного образования детей может действовать **только одна детская организация.**

**Методические рекомендации о расширении деятельности детских  
и молодежных объединений в образовательных учреждениях**

*Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16*

Прочитайте

В условиях многообразия детских, молодежных объединений руководители органов управления образованием образовательных учреждений должны создавать условия для их деятельности в стенах образовательных учреждений во внеурочное и внешкольное время, способствовать расширению вариативно-программного подхода в их деятельности, при котором ребенок имеет возможность: выбирать объединение по интересам, переходить из одного объединения в другое, реализовывать любые, созвучные душе, образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса.

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений.

Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

## ЗАДАНИЕ

**Детская общественная организация (объединение)** – добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение ....., созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

Взаимоотношения детской общественной организации (или нескольких организаций) с другими формированиями образовательного учреждения строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения

Органы ученического самоуправления и детские общественные организации (объединения), создаваемые на базе общеобразовательного учреждения, различаются по своему правовому статусу, функциям и задачам.

**Детская общественная организация (объединение)** – добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения детской общественной организации (или нескольких организаций) с другими формированиями образовательного учреждения строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения

## **ОБЩЕСТВЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**, которое:

- создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;
- осуществляет социально-творческую деятельность;
- не ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения.

К детским общественным объединениям могут быть отнесены различные организации, общества, клубы, союзы, команды, отряды, иные формирования, а также ассоциации (федерации, союзы) таких объединений.

**ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**--самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социально ценной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство. При наличии указанных признаков независимо от численного состава (но не менее 10 человек) детское общественное объединение признается организацией

- Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность

# Детское общественное объединение

- С точки зрения социологии детское общественное объединение рассматривается как вид социального движения
- Социологи полагают, что «социальное движение - это совместные действия различных социальных, демографических, этнических групп, которых объединяют общие цели - изменить свой социальный статус; общие ценности (революционные или консервативные, разрушительные или позитивные); общая система норм, регулирующих и регламентирующих поведение его участников; неформальный лидер, роль которого изменяется по мере развития социального движения, его институционализации, достижения лидером господства и власти» (Т. В. Трухачева)
- Детское общественное объединение как социальный институт - это «коллективное социально-психологическое образование, распространяющее в обществе взгляды на отношения между обществом и личностью в плане выполняемых ими общественных функций» (С. К. Булдаков)

ПРОЧИТАЙТЕ

# Социальные функции детского общественного объединения

- Детские общественные объединения выполняют следующие социальные функции:
- создают условия для удовлетворения интересов и потребностей подростков;
- регулируют действия членов детских общественных объединений в рамках социальных отношений;
- обеспечивают интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов, участвующих в детских общественных объединениях
- Как социальный институт детские общественные объединения связаны ответственностью за обеспечение интересов общества в деле воспитания подрастающего поколения, осуществляемого с помощью развития у личности способности к социальной коммуникации на основе накопления нового знания и социального опыта

# Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

ЗАПИШИТ  
Е  
кратко

Детские и молодежные организации могут:

- создавать специальные программы для привлечения внимания государственных органов к своим проблемам;
- создавать условия для развития лидерского и творческого потенциала личности;
- привлекать внимание государственных и муниципальных органов к решению проблем детства, детских объединений;
- создавать органы детского самоуправления;
- организовывать работу детей и молодежи, направленную на оказание помощи сверстникам, другим людям; готовить детей и молодежь к социальной самозащите;
- развивать правовую культуру личности;
- осуществлять профилактику асоциального поведения

Ведущим направлением, целью детского общественного объединения является развитие личности посредством включения в деятельность, способствующую вхождению, адаптации, интеграции личности в социальную среду. Этим определяются основные *функции, задачи* детской организации:

- широкое разностороннее включение личности в систему общественных отношений, в социальную жизнь;
- организация жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию и возрастным особенностям;
- защита прав и свобод личности от негативных влияний социальной среды;
- корректировка различных влияний на личность, ее сознание и поведение (формирование социально-нравственных идеалов, ценностей, потребностей)

Детские объединения *по длительности существования* могут быть постоянными и временными.

Типичными временными объединениями детей являются детские летние центры, туристические группы, экспедиционные отряды, объединения для проведения какой-либо акции и т.

Временные объединения обладают особыми восстановительными возможностями: создаются реальные условия для динамичного и интенсивного общения ребенка со сверстниками, предоставляются разнообразные возможности для творческой активности.

Если в школе как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строит ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем

Детские и молодежные объединения способствуют развитию активности и самостоятельности детей, подростков и молодежи, удовлетворению различных интересов, т.е. социальному становлению и развитию. Способствуют самореализации личности в той или иной области, рациональному использованию свободного времени, профилактике правонарушений, обретению норм демократической культуры

## ЗАДАНИЕ

Школа и детские общественные объединения могут и должны действовать *согласованно*. В жизни сложились различные варианты взаимодействия школы с детскими общественными объединениями

*Первый вариант:* школа и детское объединение взаимодействуют как два самостоятельных субъекта, находя общие интересы и возможности их удовлетворения

*Вариант второй* предполагает, что детская организация является частью воспитательной системы школы, имея определенную долю автономии

**ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ПЕРВОГО И  
ВТОРОГО ВАРИАНТОВ**

Сравнительно новым явлением в современном детском движении является членство взрослых в общественных объединениях детей.

Статус взрослого предполагает его педагогическую, воспитательную, защитную функцию (создание условий для развития личности и объединения, охрана прав и интересов, здоровья и безопасности) и функцию организационную. Взрослый, руководящий организацией, выступает источником социального опыта детей, их знаний и предметно-практических, коммуникативных, социальных умений, он является образцом человека, гражданина, помощником и другом

Самым крупным детским объединением является *Союз пионерских организаций* — Федерация детских организаций (СПО — ФДО). Она является независимым международным добровольным формированием, в состав которого входят самодеятельные общественные объединения, ассоциации, организации с участием детей или в их интересах.

Стремительно крылья ввысь! СПО-ФДО - это наша жизнь!

ЗАПИШИТЕ

<http://www.upo-fco.ru/>

## **\*Как создать детское объединение?**

Порядок создания регламентируется федеральным законодательством, в соответствии с которым детское объединение может состоять из детей, либо из детей и взрослых. В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ „Об общественных объединениях“ **учредителями** общественных объединений (в том числе — детских) объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, либо юридическое лицо (органы управления образованием или иные органы исполнительной власти учредителями быть не могут). Но **членами и участниками** детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. В то же время в соответствии со ст. 15 Конвенцией о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) у ребёнка есть право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний. Конвенция не указывает минимальный возраст, с которого дети наделяются таким правом. В соответствии со ст. 6 В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ „Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации“ (с изменениями от 20 июля 2000 г.) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребёнка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребёнка.

# Этапы создания детского общественного объединения (ДОО)

## **1. Создание инициативной группы.**

*Инициаторами создания могут быть дети, педагоги, родители.*

## **2. Предварительная работа инициативной группы на этапе подготовки учредительного собрания.**

## **3. Проведение учредительного собрания.**

*Принимаются решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов. С момента принятия указанных решений общественное объединение считается созданным: осуществляет свою деятельность, приобретает права, за исключением прав юридического лица, и принимает на себя обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об общественных объединениях» (Ст. 18).*

## **4. Планирование работы объединения.**

## **5. Организация работы руководящего органа.**

## **6. Регистрация устава в соответствующих органах юстиции (при принятии такого решения общественным объединением).**

*«Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента государственной регистрации данного объединения» (ст. 18 Федерального закона «Об общественных объединениях».)*

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ РАЗРАБОТАЛО МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В АДРЕС РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ШИРОКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с детскими молодежными объединениями

Рекомендуется создавать скоординированные совместные программы, проекты, формировать позитивное общественное мнение о деятельности детских и молодежных объединений, привлекать к этому педагогическую и родительскую общественность.

В штате образовательного учреждения или учреждения дополнительного образования следует предусмотреть ставку куратора детских организаций (педагог-организатор, старший вожатый и др.);

выделить помещения для работы этих объединений во внеурочное время; создавать условия для проведения занятий и различных мероприятий (сборы, встречи и др.);

предусмотреть совместные акции, проекты, мероприятия в плане учебно-воспитательной работы образовательного учреждения

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- 1. Создание и ведение реестра, формирование банка данных детских общественных объединений региона;
- 2. Систематизация нормативно-правового сопровождения деятельности детских общественных объединений;
- 3. Научно-методическое сопровождение развития детского движения региона
- 4. Укрепление и развитие материальной базы детских общественных объединений
- 5. Развитие межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных, общественных, частных организаций по поддержке детского движения региона
- 6. Развитие системы информационной поддержки различных форм детских общественных объединений региона
- 7. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений:
  - проведение конкурсов лидеров и активистов детских общественных объединений
  - - проведение кадровых школ для руководителей, специалистов, актива и потенциальных участников детских общественных объединений по различным направлениям.
  - - популяризация достижений детских общественных объединений на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
  - - создание и ведение кадрового реестра специалистов детских общественных объединений, развитие системы стажировок

# Роль педагога в развитии детского самоуправления

- Создают условия для развития творческих способностей, самостоятельности, активности, инициативности у подрастающего поколения
- Входят в состав органов самоуправления «на равных» вместе с детьми и действуют как единомышленники.
- Выступают в качестве консультантов, советчиков, скрыто направляя деятельность этих органов.

# Функции педагога– организатора по развитию детского самоуправления

- **Воспитательная** – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.
- **Диагностическая** – изучение индивидуальных особенностей учащихся и внутри коллективных отношений.
- **Развивающая** – обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого учащегося.
- **Регулирующая** – своевременная корректировка организаторской деятельности учащихся.

- **Обучающая** – сообщение знаний учащимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнение ими работы.
- **Организаторская** – помощь учащимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.
- **Контролирующая** – организация контроля за деятельностью учащихся, выполнением ими поручений.
- **Стимулирующая** – побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.
- **Главная функция** – выявление и подготовка лидеров.

**ЗАДАНИЕ**



**Обсудите в парах:  
какие детские общественные  
объединения организованы в  
Ваших ОО и ОО ДО?  
Презентуйте кратко:  
форма, название, цели, участники  
и т.д.(сделайте визитку).  
Особенности/уникальность.  
Какая активность, результаты  
работы  
Время работы:20 минут**

ЗАДАНИЕ



Ознакомьтесь в микрогруппах (3-4 человека) с материалами (буклетами) и выделите следующую информацию:

**форма, название,  
цели, задачи,  
кто участники,  
какая активность,  
результаты работы.**

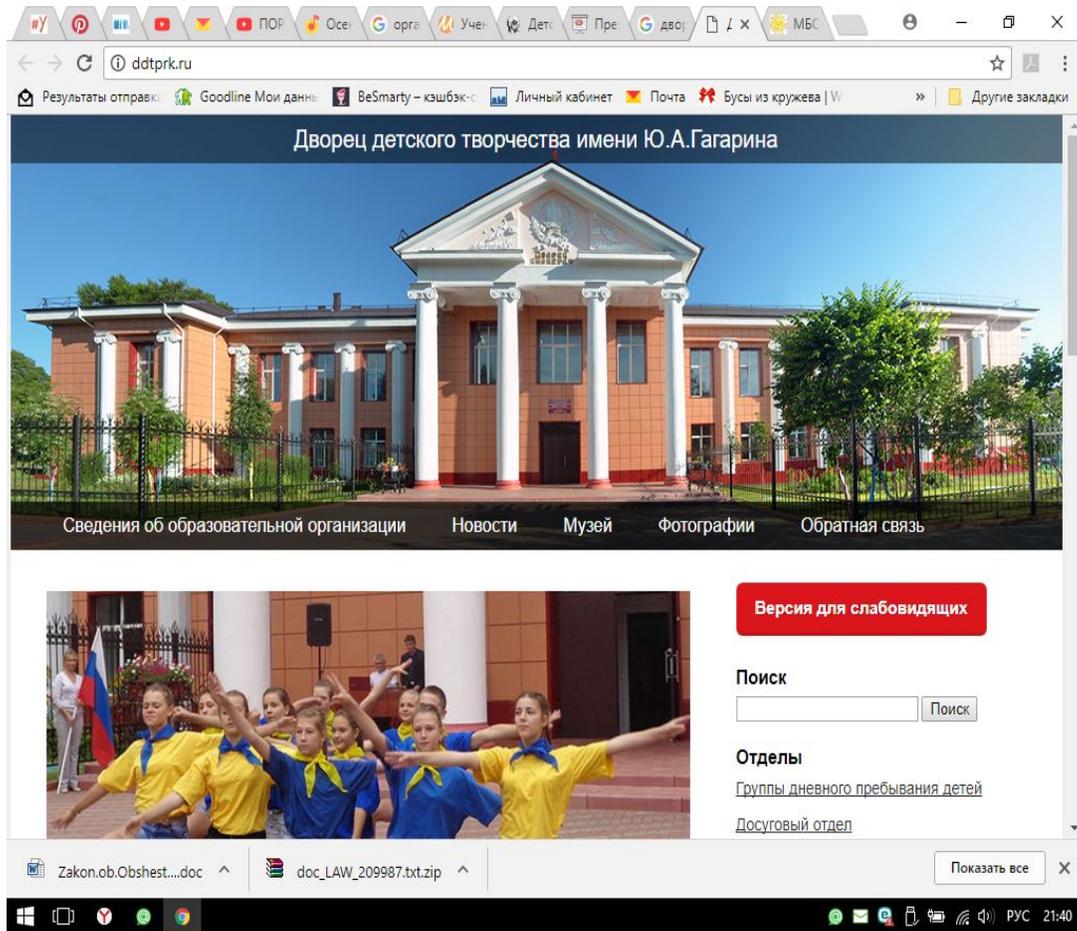
**Что понравилось Вам в презентации?**

**Что бы Вы могли взять для себя?**

**Время работы: 7-10 минут. Презентуйте группе**

# Опыт реализации ДЮО

<http://ddtprk.ru/>



## Союз учащейся молодежи

Городская общественная  
организация

## Российский Союз Молодежи

общероссийская общественная  
неполитическая некоммерческая

организация

## Общественная организация

## «Союз детей и взрослых

## «Радуга»

## Пресс-клуб «Побочный эффект»

## ОП КПВидО по теме «ОРГАНИЗАЦИОННО-

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ

## ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



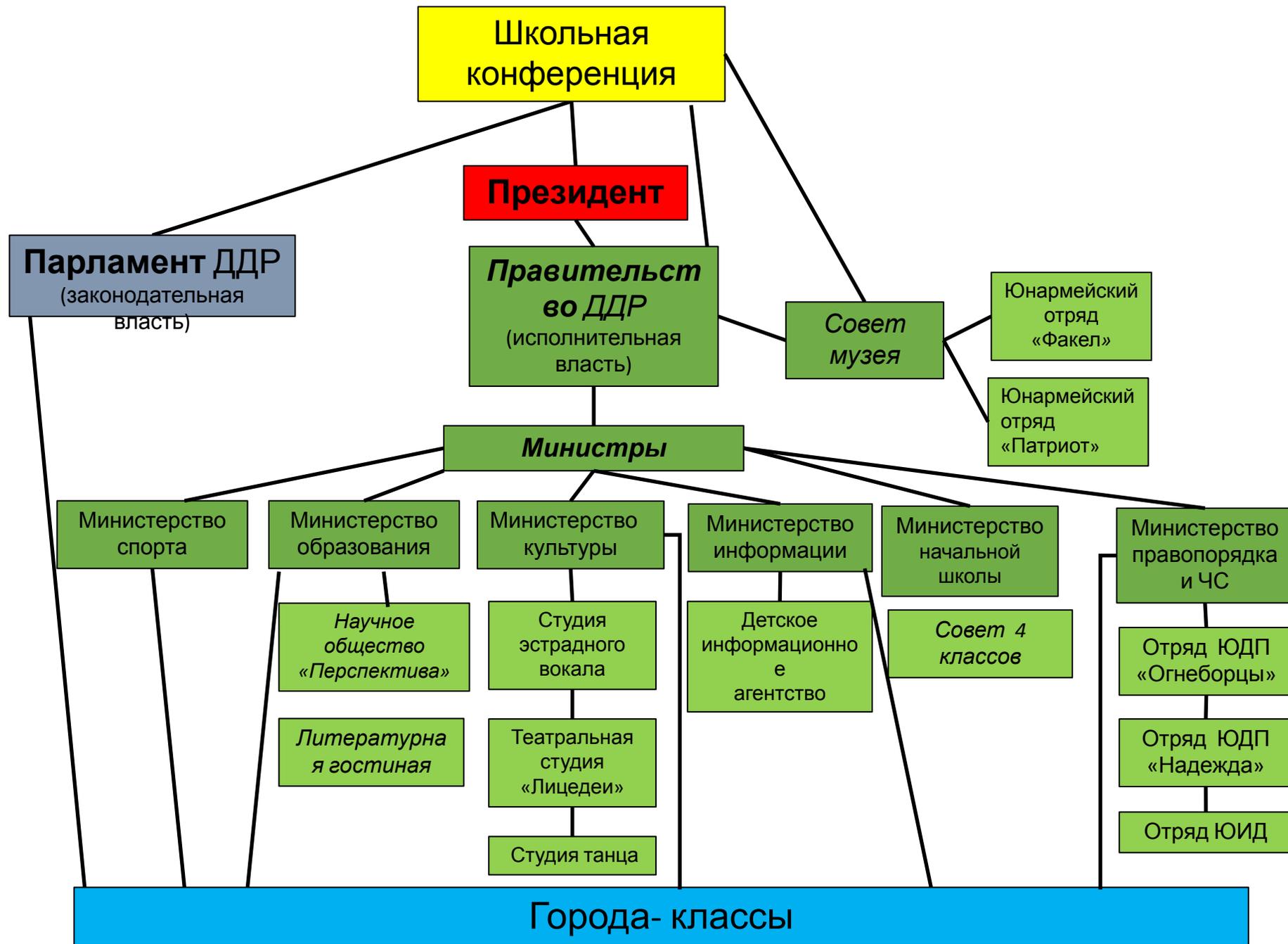
# Республика» МБОУ СОШ № 24» г. Кемерово

Цель : воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.



Задачи:

- Защита и представление интересов школьников
- Содействие в решении разного круга вопросов затрагивающих интересы школьников
- Сохранение и развитие демократический традиций школы
- Личностное развитие школьников в процессе взаимодействия.



**Положение о детском органе  
самоуправления  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Орион»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Целями являются:

1. Усиление роли учащихся в решении вопросов жизни Центра;
2. Воспитание учащихся в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления Центром;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в деятельности Центра и общественной жизни;
3. Защита прав учащихся;
4. Привлечение учащихся к участию в социально-значимой деятельности.

Орган детского самоуправления призван обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов учащихся. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов жизни Центра.

**ФОРМЫ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

5.1. Детское самоуправление осуществляется:

· непосредственно учащимися через выборы, общее собрание; органами детского самоуправления.

5.2. Организационные формы детского самоуправления определяются в пределах, установленных настоящим Положением, его Приложениями и закреплены Уставом Центра.

# Воспитательный центр «Детское информационное агентство»

МБОУ «СОШ № 24» г.  
Кемерово



Фигурная стенгазета



Фотовыставка (макет)

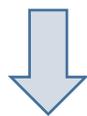


Информационно –  
творческий отчет



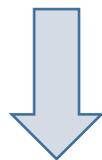
# «Детское информационное агентство»

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



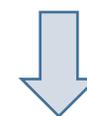
### ПЕЧАТЬ

Создание  
печатной  
продукции  
разных видов  
(газета,  
альманахи,  
сборники и т. п.)



### ТЕЛЕВИДЕНИЕ, РАДИО

Создание  
и выпуск в эфир  
теле-,  
радиопередач  
(роликов) разных  
жанров



### ИНТЕРНЕТ

Информационная  
поддержка  
сайта школы,  
групп  
в соцсетях



# Российское движение школьников

- Согласно ст.51 Федерального закона от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях "Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти".
- К таким объединениям относится Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников", созданная по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года N 536.

ЗАПИШИТ  
Е

# РДШ

- Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация
- Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей
- В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

# Логотип РДШ

- Базовым символом движения стал логотип из трех пересекающихся сфер цветов триколора российского флага, на пересечении которых изображена пиктограмма книги как главного символа знаний
- *Разработка символики РДШ включала два этапа. Вначале был проведен общероссийский конкурс, в котором было получено более тысячи проектных работ из всех регионов России, в нем могли участвовать дети от 6 лет. Затем состоялся финальный этап - экспертный совет выбрал три лучших варианта символики РДШ. Их авторы - Александра Дергунова из Москвы, Виктория Николаева из села Бондари и 12-летняя москвичка Арина Шипилова. Все трое школьников были награждены дипломами РДШ, а их работы легли в основу символики Общества.*

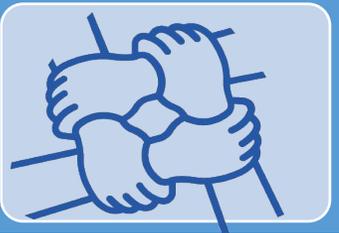
Подробнее на ТАСС:  
<http://tass.ru/obschestvo/3296384>



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ



ГРАЖДАНСКАЯ  
АКТИВНОСТЬ



ВОЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ



ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

# https://рдш.рф/

ЗАПИШИТ  
Е

ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ: РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ГОТОВО ПРИСТАУПИТЬ К ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ! →

[РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ](#)

[Об РДШ](#)

[Новости](#)

[Школы](#)

[Деятельность](#)

[Учительская](#)

[Медиа](#)



[Войти](#)

## НАПРАВЛЕНИЯ



### Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии



### Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения



### Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев



### Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки



# НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

## ПОДНАПРАВЛЕНИЯ



Творческое  
развитие

Популяризация  
ЗОЖ

Популяризация  
профессий

Методические  
рекомендации

# Основные направления деятельности старшего вожатого (творческое развитие)

- 1. Мотивация и поддержка творческой деятельности школьников. Вовлечение школьников в творческий процесс.
- 2. Информационное обеспечение:
  - информирование школьников о потенциальных возможностях развития и творческой реализации,
  - отражение различных этапов творческого процесса в социальных сетях и т. д.
- 3. Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения творческих задач.
- 4. Взаимодействие с различными образовательными организациями, психологической службой, педагогическим составом школы и родителями.
- 5. Проведение конкурсов, праздников, дней единых действий, конференций, проектов и подведение их итогов (мониторинг)

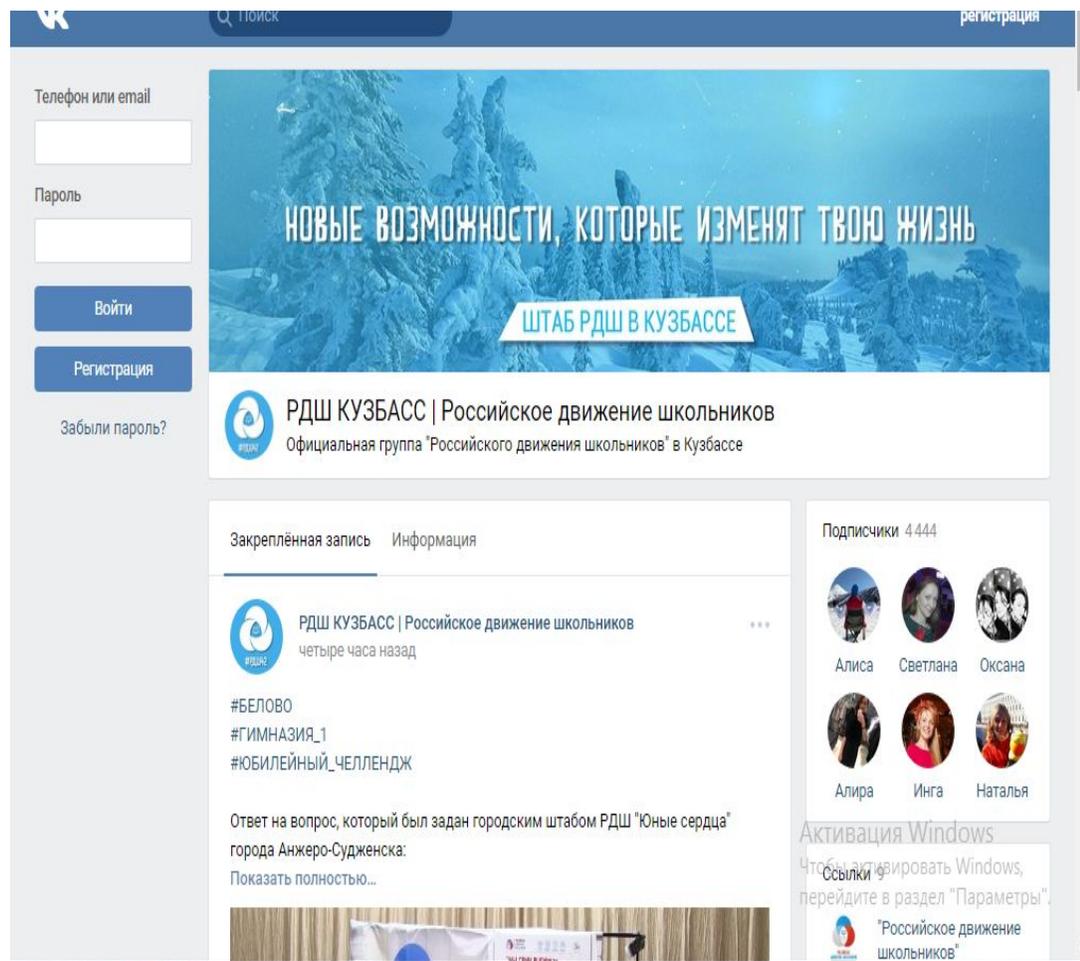
# ПЛАН ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

1	Сентябрь	День знаний. Запуск пилотных школ по основным направлениям деятельности РДШ. Школьный турслёт	Личностное развитие
2	Октябрь	Выборы органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций День Учителя Праздник Осени	Гражданская активность Личностное развитие
3	29 октября	День Рождения РДШ	Гражданская активность
4	Ноябрь	День Народного единства День матери Декада за ЗОЖ Конкурс социальной рекламы	Гражданская активность Личностное развитие
5	Декабрь	День героев Отечества (09.12) Новогодние праздники	Военно-патриотическое Личностное

6	Февраль	Неделя научного творчества День Российской науки (08.02) Месячник военно-массовой и спортивной работы Битва Хоров	Личностное  Военно - патриотическое
7	Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно - медийное
8	Март	Международный женский день Декада по профориентации Конкурс снежных баб	Личностное
9	Апрель	День космонавтики День апельсина Весенняя Неделя Добра Праздник «За честь школы»	Гражданское  Личностное
10	Май	День Победы Праздник «За честь школы»	Военно- патриотическое Личностное
11	1 июня	День защиты детей	Личностное

# РДШ КУЗБАСС

ЗАПИШИТЕ



• <https://vk.com/rdshkem>

• Региональный координатор  [Надежда Баженова](#)

8-900-100-888-5

[rdshkem@gmail.com](mailto:rdshkem@gmail.com)

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО ОТ 2 АВГУСТА 2017 ГОДА N ТС-512/09 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ЗАПИШИТ  
Е

Министерство образования и науки Российской Федерации в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) направляет для использования в работе **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**, а также рекомендации по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии.

# Методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания

- Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции РФ, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам

# Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на различных уровнях

- Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на **субъектном уровне** - ребенок, семья, образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, организации культуры, общественные организации и объединения, подростковые клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные детские и детско- взрослые сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности (детей и взрослых)

# Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на различных уровнях

- Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на **муниципальном уровне** - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства, родительская общественность, общественные организации и объединения, подростковые клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные детские и детско-взрослые сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации

# Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на различных уровнях

- Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на **региональном уровне** - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные родительские объединения, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации

# Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на различных уровнях

- Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания **на федеральном уровне** - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации

# На примере

## РДШ

- При организации и проведении совместных мероприятий, а также в рамках сотрудничества, взаимодействие осуществляется следующим образом:
- 1. Совместная разработка критериев конкурсного отбора и проведение подбора участников смен. Подбор участников может происходить как согласно региональной квоте (состав и количество человек в делегации определяется на региональном уровне), так и тематической (количество и состав делегации формируется на основании результатов всероссийского отбора).
  - 2. Совместная разработка дополнительных программ, реализуемых во время тематических и профильных смен: - разработка образовательного блока программы с привлечением педагогов, экспертов, гостей; - разработка внеучебного, познавательного блока программы.
  - 3. Общая организация и координация деятельности по подготовке и организации смен: - информирование участников о требованиях и правилах Центра; - качественная и своевременная подготовка необходимых документов для участия в смене; - содействие в отправке делегации.
  - 4. Методическое сопровождение деятельности: - подбор и использование эффективных технологий, методик для качественного освоения программы участниками смен; - разработка методических материалов для использования как в рамках смен, так и во время деятельности в течение года; - организация обмена опытом работы в образовательных организациях по направлениям деятельности РДШ



Согласны  
ли с  
данным  
выводом?  
Ответ  
поясните

Итог:

Современное детское общественное объединение представляет собой особый социальный институт воспитания, помогающий детям и юношеству войти в общество.

Общественные объединения создают условия для социального творчества детей и юношества.

В настоящее время современное общественное движение детей и юношества характеризуется высокой степенью дифференциации, многообразием организационных форм существования и деятельности. Так же изменяются формы социальной активности подрастающего поколения в условиях информационного общества



## ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ

# «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ

**Приглашаем принять участие, выступить с докладом из опыта работы, обсудить проблемы, пути решения Ваших профессиональных затруднений.**

**Посещение трех семинаров, дает возможность получить Сертификат по общей теме ПДС в конце учебного года (стоимость 50 рублей), который идет в зачет при дальнейшем обучении на курсах повышения**

Категория	Тема	Дата и время проведения	Место проведения
<b>КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ, СТАРШИЕ ВОЖАТЫЕ, РУКОВОДИТЕЛИ МО, ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РДШ В ОО	12.10.2017 Г. 11.00	КРИП КИПР О
	ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ	14.12.2017 Г. 11.00	
	РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РДШ В ОО	15.02.2018 Г. 11.00	
	РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ РДШ В ОО	17.05.2018 11.00	



По материалам А.С.  
Прутченкова

# "Типичные ошибки и затруднения организации ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях России"

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
перейдите в раздел "Параметры".

# Классификация ошибок и затруднений

1. Связанные с пониманием сути ученического самоуправления



2. Связанные с качеством модели самоуправления



3. Связанные с функционированием ученического самоуправления



4. Связанные с отношением к ученическому самоуправлению



5. Связанные с педагогическими стереотипами



Активация Windows  
перейдите в раздел "Параметры"



# ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2017-2018 УЧ.Г (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)

## КАК СКАЧАТЬ:

ГЛАВНАЯ- ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ- КАФЕДРА ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (СКАЧАТЬ ФАЙЛ, НАЖАВ НА ЗНАЧОК WORD ФАЙЛА)

ЗАПИШЕ

Скриншот главной страницы образовательного сайта Кузбасского регионального ИПКяПРО. В меню «Подразделения» выделена «Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования». Красная стрелка указывает на этот пункт.

Скриншот страницы «Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования». В меню «Методические материалы» выделена ссылка «Методические рекомендации». Красная стрелка указывает на эту ссылку.

Скриншот страницы «Методические материалы кафедры проблем воспитания и дополнительного образования». В блоке «Методические материалы» выделена кнопка «Скачать». Красная стрелка указывает на эту кнопку.

Скриншот страницы «Методические рекомендации кафедры проблем воспитания и дополнительного образования». В таблице выделен файл «Методические рекомендации по организации деятельности педагогов...». Красная стрелка указывает на значок Word-файла.

№	Название	Автор-составитель
1	Методические рекомендации по организации деятельности педагогов образовательных организаций Кемеровской области в 2017-2018 учебном году	Евгений Павлович Бабайков, Наталья Викторовна Прохорова, Наталья Викторовна Прохорова
2	Методические рекомендации по организации деятельности педагогов дополнительного образования в 2017-2018 учебном году	Татьяна Викторовна Прохорова, Наталья Викторовна Прохорова, Наталья Викторовна Прохорова



## Обновление воспитательной деятельности в 2017/18 учебном году :

- развитие школьного самоуправления, детско-юношеских общественных объединений;
- реализация направлений деятельности российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное;
- взаимодействие с всероссийскими, региональными и межрегиональными детскими молодежными общественными объединениями, такими как: Общественной организацией «Национальная организация скаутского движения России»; «Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи»; «Общероссийским общественным движением «Россия молодая» и др.;
- развитие добровольческого движения в образовательной организации (волонтерства);
- мероприятия по противодействию вовлечения молодежи к



## Обновление воспитательной деятельности в 2017/18 учебном году :

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- проведение мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания (семейные праздники, спортивные соревнования, различные совместные походы и экскурсии, постоянно действующие родительские лектории: «Материнская школа», «День отцов», совместные проекты школы и родителей по благоустройству школы, оформление учебных кабинетов);
- сотрудничество с представителями духовенства, деятелями культуры и искусства, представителями социальных служб;



## Обновление воспитательной деятельности в 2017/18 учебном году :

- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, используя здоровьесберегающие технологии;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, распространения ВИЧ-инфекций и девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы), вредных привычек, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания;
- безопасность школьников в сети Интернет, включая меры, направленные на создание условий для реализации права на образование (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инклюзивное образование);
- совершенствование профессиональной ориентации;
- повышение финансовой грамотности;

## РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ТАКЖЕ СПОСОБСТВУЮТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ

- Письмо Минобразования России от 02.06.2017 г. № ТС-134/08 «О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год»
- Размещение Календаря ... на сайте Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

<http://www.apkpro.ru/>

ЗАПИШИТ  
Е

<http://www.apkpro.ru/>

The screenshot shows the homepage of the Federal Scientific Center of Professional Pedagogical Education (APK and PPO). The header includes a search bar, social media icons, and a login button. The main content area features a large banner for the 90th anniversary of the institution, with text in Russian. Below the banner is a navigation menu with categories like 'Главная', 'Академия', 'Деятельность', 'Курсы', 'Дистанционное обучение', 'Сетевой журнал', 'Вестник образования', 'Контакты', and 'Гостиница'. There are also sections for 'Новости', 'Актуально', and 'Сотрудничество'. The 'Актуально' section highlights the implementation of the 'Russian Language' federal project and a recommendation from the Ministry of Education and Science of Russia. The 'Сотрудничество' section includes 'Международное сотрудничество' and 'Сотрудничество'.

для слабовидящих

Поиск

Учредитель  
Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

В 2017 году ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" отмечает юбилей. Это торжественное событие - символ устойчивости, доверия и взаимосохранения лидирующих позиций дополнительного профессионального педагогического образования. Гибкости в вопросах сотрудничества и открытыми для предствперспектив.

Евгений Юрьевич Малеванов, ректор ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"

главная академия деятельность курсы дистанционное обучение сетевой журнал вестник образования контакты гостиница

новости актуально сотрудничество

Вебинар "О введении учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования"

Вебинар по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений

Русский язык  
Реализация мероприятий ФЦП «Русский язык»

Рекомендует Минобрнауки России

Календарь образовательных событий

Международное сотрудничество

Сотрудничество

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ



# 2017-18 уч.год

• 2018 год:

• Указ президента Российской Федерации  
**«О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»** от 6 декабря 2017 года № 583 2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца (волонтера)

• Методические рекомендации **«О проведении года волонтера (добровольца) в образовательных организациях кемеровской области в 2018 году»**

**ПОДРОБНЕЕ** по ссылке

[https://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5464%3A2016-01-20-09-26-47&catid=70%3A2011-01-27-06-37-14&Itemid=812](https://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5464%3A2016-01-20-09-26-47&catid=70%3A2011-01-27-06-37-14&Itemid=812)

ЗАПИШИТ  
Е



# 2017-18 уч.год

## • В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 2018 год - Год В. Д. **Федорова** (распоряжение коллегии администрации кемеровской области от 23 августа 2016 года N 337-р, 100-летие со дня рождения в 2018 году)
- 2018-й год планируется провести под эгидой **Года предпринимательства, инвестиций и инноваций**
- **Юбилеи:**
- **26 января 2018 года - 75 лет Кемеровской области.**
- **12 июня 2018 года - 100 лет города Кемерово -** (Постановление администрации города Кемерово от 21 декабря 2016 года N 3242 «О подготовке и проведении празднования 100-летия со дня основания города Кемерово» во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 06.10.2016 N 531 «О праздновании 100-летия основания г. Кемерово»](#)).

ЗАДАНИЕ



- РЕФЛЕКСИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

# Рефлексивный экран

Экспресс-  
методика



*Проанализируйте сегодняшнее занятие, используя незаконченные предложения:*

- *СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ(А)...*
- *БЫЛО ИНТЕРЕСНО...*
- *БЫЛО ТРУДНО...*
- *Я ВЫПОЛНЯЛ(А) ЗАДАНИЯ...*
- *ТЕПЕРЬ Я МОГУ...*
- *Я НАУЧИЛСЯ(ЛАСЬ)...*
- *У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...*
- *Я ПОПРОБУЮ...*
- *МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...*

*Стоя (сидя) в кругу по очереди вслух представьте свой вариант рефлексии. Спасибо!*



*Спасибо за работу!*