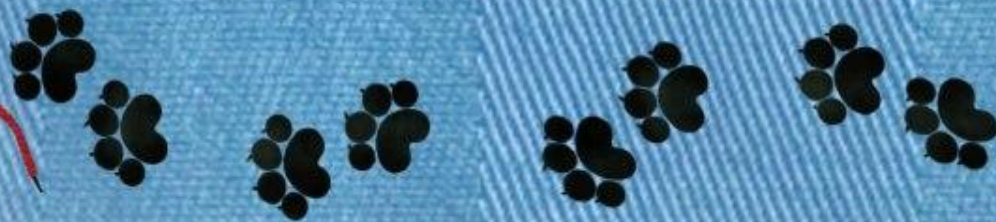


«Математика в моей семье»

Выполнила: ученица 2 класса МБОУ
СОШ с. Камышки Сарсенбаева Динара

Учитель: Тарабрина Л.А.



Математику я изучаю в школе, но и в повседневной жизни без этой науки не обойтись. В нашей семье математиков нет, но каждый из нас пользуется математикой даже не замечая этого. У нас в семье семь человека двое взрослых и пятеро детей.



Актуальность:

Математика входит в нашу жизнь с момента рождения. Рост, вес, время рождения и так далее. Мы растёт, и каждый день слышим много для себя нового, а также, слова, обозначающие количество, название величин, единицы измерения, названия разных геометрических фигур. Постепенно привыкает к этим словам и мало-помалу начинает вникать в их смысл.

Еще в детстве мы решаем небольшие задачи по подсчету игрушек, кубиков. Пойдя в школу, мы изучаем математику в обязательном порядке, так как без неё нельзя обойтись.



Цель работы:

- Рассказать, где и как мы встречаем математику в повседневной жизни.

Задачи:

- Собрать математические материалы о родных;
- Составить различные задания математического характера.



Мое утро

Просыпаюсь я в 6:40. Занятия в школе начинаются в 8:00, т.е. у меня есть ровно один час на сборы, т.к. в 7:40 я вместе с братом и сестрами выхожу

Умываюсь (чищу зубы)	5 минут
Завтракаю	25 минут
Заплетаемся	5 минуты
Одеваюсь	10 минут
Иду до школы	15 минут



В нашей семье главой является мой папа. В свободное время он в доме всегда что-нибудь мастерит, чинит, копает грядки под посадку овощей, ремонтирует машину. Как не странно, но практически везде он использует математику. Например:

Задача:

Для комнаты требуется купить плинтус. В комнате 4 стены: Две стены по 3,5 метра. И еще две стены по 5 м метров. Сколько метров плинтуса необходимо купить для комнаты?

Решение:

1) $2 * 3,5 = 7$ (м.) - ширина

2) $2 * 5 = 10$ (м.) - длина

3) $10 + 7 = 17$ (м.) - всего

Ответ: необходимо купить 17 метров плинтуса.



Еще у меня есть моя любимая мама. Самый добрый и искренний человек. Наша мама очень вкусно готовит, но для того чтобы приготовить обед ей нужно сначала купить продукты. Она должна знать сколько денег потратит и сколько получит сдачи.

Чтобы обед приготовить вкусный надо знать сколько граммов каждого ингредиента нужно положить в кастрюлю.



Задача.

В магазине маме нужно купить 2 кг. картофеля по 42 руб. за килограмм и 3 кг. моркови по 36 руб. за килограмм. А также нужно купить что-нибудь к чаю. Мама берет шоколадные конфеты, 2 кг. по 175 руб. Мама имеет 1000 руб. Сколько всего потратит мама за покупку и какую сумму сдачи ей выдаст кассир.

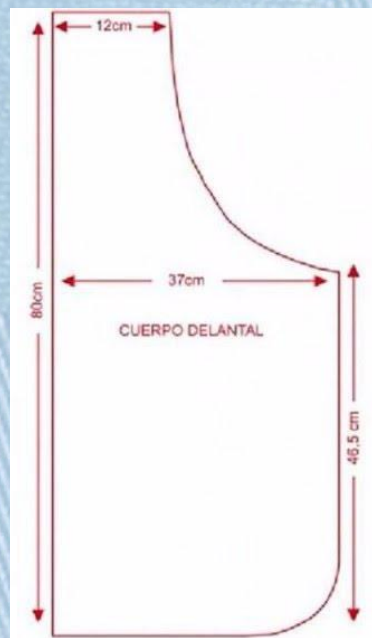
Решение.

- 1) $2 * 42 = 84$ (р.) – заплатила за картофель
- 2) $3 * 36 = 108$ (р.) – заплатила за морковь
- 3) $2 * 175 = 350$ (р.) – заплатила за конфеты
- 4) $84 + 108 + 350 = 542$ (р.) – всего за покупку
- 5) $1000 - 542 = 458$ (р.) – сдача

Ответ: мама заплатит за покупку 542 рублей и получит сдачу в 458 рублей.



Моя старшая сестра Света - творческая личность. Шьёт, вяжет, рисует, плетет бисером. Сейчас она только начинающая швея, поэтому ее выкройки созданы для небольших вещей. Например: фартук. Если Светка ошибётся в измерениях, подсчетах, то все пойдет насмарку и ничего не получится.



Вывод:

В школе нас окружают учителя, дома - родственники. Не раз от них приходилось слышать фразу о том, что математика - страна без границ, так как математика в жизни человека занимает особое место. В школе математических задач решать приходится очень много и сложность их с каждым годом растёт. Математические задачи развивают мышление, логику, комплекс умений. Занятия математикой, решение математических задач развивает личность, делает её целеустремлённее, активнее, самостоятельнее.

Таким образом, математика своими специфическими средствами способствует решению целого комплекса гуманитарных задач и имеет большое значение в жизни нашей семьи.

\



**Спасибо за
внимание!**