

МАОУ «Яхромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



ПРОЕКТ

по дополнительному образованию и
изобразительной деятельности

**«ГОРОД
МАСТЕРОВ»**

Руководитель проекта:
Кузнецова Юлия
Александровна



Актуальность проекта



Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Успешность людей с ограниченными возможностями в любых видах деятельности, относящихся к дополнительному образованию, гораздо выше, чем в общем образовании. Это обусловлено тем, что в дополнительном образовании есть возможность свободного выбора ребенком любимого дела; отсутствует жесткая регламентация образовательного процесса.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможности для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, получения допрофессионального образования, оказывающего огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Для многих детей – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Данный проект направлен на создание условий для развития интереса, дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему “ситуацию успеха”.

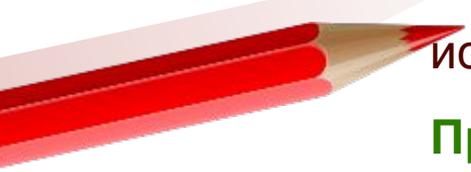


Проект направлен на «Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья через систему школьного дополнительного образования и уроков изобразительного искусства»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: учащиеся с 5 по 9 класс, педагоги школы, родители.



Руководитель проекта: Кузнецова Ю.А. – учитель изобразительного искусства.

Продолжительность проекта: 01.10.2017 – 31.05.2020

Цель проекта: Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно - прикладное искусство.

Задачи проекта:

- ✓ Вовлечение ребят в художественно - творческую деятельность.
- ✓ Приобщение к эстетической культуре.
- ✓ Формирование духовных качеств, эстетического вкуса.
- ✓ Развивать художественно – творческие способности.
- ✓ Разбудить фантазию, настроить на создание новых композиций.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук детей.
- ✓ Обогащать словарный запас детей.





Ожидаемые результаты:

В процессе реализации поставленных задач у детей идет формирование следующих умений (прикладных компетенций)

- Развитие у детей правильного восприятия формы, величины, цвета.
- Освоение различных техник рисования.
- Овладение навыками создания художественно оформленных изделий и поделок.
- Развитие художественно-творческих начал.
- Развитие фантазии и воображения.
- Организация полезного досуга учащихся.
- Повышение социальной компетентности детей школьного возраста.

Направления

- ✓ Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов;
- ✓ Знакомство с символикой русского декоративного искусства и её значением;
- ✓ Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.



Основные формы реализации данного проекта:

1 этап – подготовительный

- Составление плана деятельности.
- Подготовка цикла бесед и презентаций о декоративно прикладном искусстве.
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц.

2 этап

основной, организационно-практический

- ✓ Просмотр видео фильмов.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Экспериментирование с различными художественными материалами.
- ✓ Занятия на основе метода интеграции.



Индивидуальная работа



Проводится, для того чтобы, выявить примерный уровень развития изобразительной деятельности детей, отношение ребенка к деятельности и декоративно прикладному искусству. Учитывая индивидуальные способности детей. Определить возможные перспективные работы с ребенком (задачи, содержание, формы, методы). Спланировать работу, направленную на развитие творческих способностей.

Используются разнообразные формы работы с родителями

- ✓ Собрания-презентации.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Индивидуальные консультации.
- ✓ Беседы.
- ✓ Выпуск папок по народному декоративно прикладному искусству.



3 этап – заключительный

Выставки детских работ
по декоративно –
прикладному искусству
в городе и в районе.

Выставки изделий
русского декоративно –
прикладного искусства.



Участвуем в выставках,
конкурсах, фестивалях

Выставка-продажа
посвященная дню города
«Славный наш город
Дмитров»



Участвуем в
выставках, конкурсах,
фестивалях

Районный конкурс
«Нарядим Ёлочку»



Участвуем в
выставках, конкурсах,
фестивалях

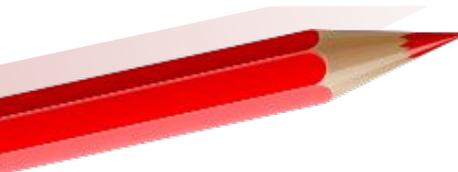
Областной конкурс
«Чудеса подводного
мира»



Участвуем в выставках,
конкурсах, фестивалях

Международный конкурс
«Пасхальное яйцо»





Проект изобразительной и внеурочной деятельности в социализации и профориентации личности школьника с ОВЗ имеет огромное значение. Способствует духовно-нравственному развитию, обеспечению выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Правильно поставленное социальное воспитание готовит человека к активной социальной жизни, к широкому сотрудничеству с людьми, воспитывает ответственность.

Спасибо за
внимание!

