

Мы используем деньги, «освобождаясь» от них ...  
*Адам Смит*

**Тема:**  
**«ДЕНЬГИ»**



Бартер – это обмен товара на товар или услугу без денег.

Когда у одного человека есть то, что нужно другому, а у другого - то, что нужно первому, тогда потребности совпадают. Совпадение потребностей необходимо для того, чтобы состоялся обмен.





# Схема обмена товарами



=



=



**1 пара сапог**

**3 свитера**

**9 кувшинов**

У бартера есть недостатки: отнимает много времени; обмен неравноценный; большие объемы товаров.

Поэтому возникла возможность в специальном товаре, с помощью которого можно было бы осуществить любой обмен. Человечество изобрело деньги.

Деньги – это специальные предметы, с помощью которых осуществляется обмен на товар или услугу.

# В течение многих тысячелетий роль денег выполняли разные товары.



Деньги американских индейцев **вампум**, существовавшие до 17 ст., делались из ракушек. Ракушки были голубого и сиреневого цвета, их разрезали на цилиндры и нанизывали на нитку. Индейцы с удовольствием обменивали вампум на шкуры бобров.



Сенегал, Верхняя Нигерия, Абиссиния (Эфиопия), 17 ст.: деньги – **кубики соли**.



Деньги в Италии, 20 ст.: **коралловые ожерелья**.





Деньги России при Петре 1:  
**мех** (измеряли квадратами).  
Мех называли «мягким  
золотом», им же  
выплачивались налоги.



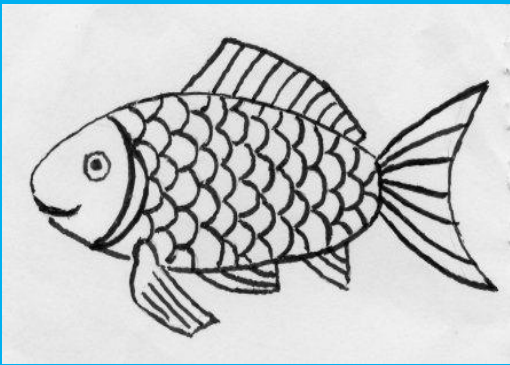
Деньги в Африке –  
**морские ракушки**  
«зимбо»,  
изготавливались из  
маленьких морских  
улиток. Люди носили  
свои деньги на нитке,  
чтобы все могли  
видеть, как они  
богаты.



**Хлопковая ткань.**  
Ткань делилась на «имсу»  
отрезки размером с  
салфетку, и «лубонго» -  
величиной с лист бумаги.  
Цена одного раба  
приравнивалась 7  
отрезков хлопковой ткани.



Деньги Вирджинии, 17-18 ст. : **табак.**



Деньги в Исландии, 15 ст.:  
**высушенная рыба.**

Подкова стоила - 1 рыбку;  
пара обуви – 3 рыбки;  
бочка вина – 100 рыбок;  
бочонок масла – 120 рыбок.

Деньги в Древней Греции: **коровы.** В некоторых регионах коровы использовались в качестве денег практически до XX ст. Они даже выдавались как компенсация раненым людям. Сначала величина раны измерялась с помощью ячменных зерен. За каждое ячменное зерно раненый получил корову.



Деньги в Китае, 2 ст. до н.э.: **круглые монеты** из меди и серебра; в центре монеты делали отверстие, чтобы ее можно было нанизать на нитку и носить. В 9 ст. монеты были заменены **бумажными квитанциями.** Это был первый случай использования бумажных денег.



Товар, исполнявший роль денег, называется **товаром-посредником** (товарные деньги).

**Недостатки товарных денег** обусловили возникновение **металлических денег**, которые первоначально напоминали куски драгоценных металлов, а потом – монеты.

На смену металлическим пришли **бумажные деньги**. Таким образом, историю появления денег можно изобразить так:

**Электронные деньги**



Как видим, деньги постоянно изменялись, совершенствовались.

Постепенно они приобрели такие признаки:

- делимость;
- твердость;
- удобство в использовании;
- хорошо сохраняются;
- редкость;
- признаются всеми в качестве денег.

Эти признаки называются **свойствами денег.**

Бумажные деньги и монеты, которыми мы пользуемся ежедневно, называются **наличными деньгами.**





Заменители денег появились еще в те времена, когда купцы, отправляясь в дальнюю дорогу, передавали золото (деньги) на сохранение в банк, а вместо него брали с собой бумажную расписку о золоте – банкноту, что в переводе означает «записка банка».



Кредитная карточка – это именной банковский документ, который выдается вкладчикам банков для безналичной оплаты товаров и услуг.

Электронные деньги – условное название денежных средств, которые используются в электронной системе банковских услуг.

# ТУРНИР ВОПРОСОВ

---

1. Какие были самые первые деньги? Как они назывались?

*(Товарные деньги. Ими могли быть: скот, лён, шкурки ценных пушных зверей).*

2. Чем неудобны товарные деньги?

*(Они могли испортиться, занимали много места, их сложно было разменять, или дать сдачу и т.д.)*

3. Что пришло на смену товарным деньгам?

*(Металлические деньги из меди, бронзы, серебра, золота в виде слитков, монет).*

4. Чем металлические деньги были лучше товарных?

*(Не портились, хорошо хранились, легко разменивались).*

5. Какими деньгами мы пользуемся сегодня?

*(Металлическими и бумажными).*



«Деньги - металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле - продаже, средством платежей и предметом накоплений».



С.И.Ожегов.

Деньги - признаваемое всеми средство обмена, которое принимается в обмен на товары и услуги и может быть использовано для накопления богатства и использования в будущем.



# НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

## ГЛАСИТ:

- ▣ *Не в деньгах счастье*
- ▣ *Копейка рубль бережет*
- ▣ *Деньги любят счет*
- ▣ *Захочешь добра - посыпь серебра*
- ▣ *Тот мудрен, у кого карман ядрен*





# Какие виды денег вы знаете?

✓ Товарные деньги →



✓ Наличные деньги →



✓ Безналичные деньги →





## *Средство обращения,* *обращения,*

мы постоянно меняем  
деньги на нужный нам  
товар и наоборот

## *Средство платежа*



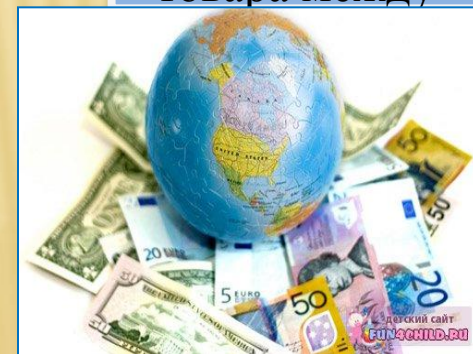
# Функции денег

*Мировые*  
*деньги*  
(евро,  
доллары),  
используются  
для обмена  
товара между

М  
е  
р  
а



и  
м  
о  
с





# Приметы:

Если хотите, чтоб у вас водились деньги, соблюдайте несколько правил:

не свистите в доме,

не пересчитывайте мелочь в кошельке,

не кладите деньги на стол,

не метите в квартире разными вениками,

не оставляйте кошелек пустым,

не считайте деньги вечером.

# Пословицы:



Копейка рубль бережет.



Деньги любят счет.



Дружба дороже денег.



Здоровья на деньги не купишь.



Не в деньгах счастье.



Кто долго спит, тот денег не скопит.



# Задача 1

Пчела Майя, живущая в Цветочной стране, прилетев в магазин, купила 100 граммов меда и заплатила за это 2 зернышка арахиса. Продавец Муравей дал сдачу – 2 лепестка розы. Какие деньги существуют в Цветочной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

*Выберите один из вариантов:*

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.

Дайте пояснения.



## Задача 2

Цена телевизора – 1500 тэшей. Цена плеера – 600 тэшей. Какой товар дороже? Почему цены разные? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

*Выберите один из вариантов:*

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.**

Дайте пояснения.





## Задача 3

Бобер решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к Зайцу в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой сундучок. Так же он поступил и после того, как построил Лисе новый курятник. Какую функцию здесь выполняют деньги?

*Выберите один из вариантов:*

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.

Дайте пояснения.



# ЗАПОМНИ!

**Благотворительность** – бесплатная материальная и денежная помощь, содействие оказываемые нуждающимся людям, детям, детским домам, инвалидам, престарелым людям, организациям культуры, образования, здравоохранения.

Помощь в виде благотворительности оказывают люди, организации, заботящиеся о других по зову души, из сострадания, желания поделиться богатством с теми, кто беден, у кого нет средств.



# Найдите то, что невозможно купить за деньги.

- познание окружающего мира,
- спокойная и безопасная жизнь,
- постоянное саморазвитие,
- пища,
- влияние на других людей,
- модные вещи, одежда,
- любовь,
- самоуважение,
- хорошее здоровье,
- уважение близких,
- хорошо устроенный быт,
- дружба,
- образование,
- развлечения,
- общение с природой,
- общение с людьми.





# «ЛЕСЕНКА ОТ А ДО Я»

1 →	Ц	Е	Н	А				
2 →	Т	О	В	А	Р			
3 →	В	А	Л	Ю	Т	А		
4 →	А	У	К	Ц	И	О	Н	
5 →	И	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	Я

4. От

5. Обесценивание денег

ных

# АУКЦИОН ПОСЛОВИЦ О ТРУДЕ, БЕРЕЖЛИВОСТИ, ЭКОНОМИИ, СМЕКАЛКИ.

---

- ❑ Копейка рубль бережёт.
- ❑ Даром ничего не дается.
- ❑ Ничто не возникает из ничего.
- ❑ Одна пчела немного меду натаскает.
- ❑ Всякий человек в деле познается.
- ❑ Скупой платит дважды.
- ❑ Семеро одного не ждут.
- ❑ Глаза боятся, а руки делают.
- ❑ Доброе начало – половина дела.
- ❑ Мало хотеть – надо уметь.

На уроке не скучали:  
Ценность денег изучали.  
Знаем мы, как их копить,  
Чтобы что-нибудь купить.  
Будь ты молод или стар,  
Знай, что деньги - твой товар.  
Все мы вдумчиво считали;  
Что дороже узнавали.  
Будем мы, чтоб проще жить,  
С экономикой дружить.



***Спасибо за работу!***