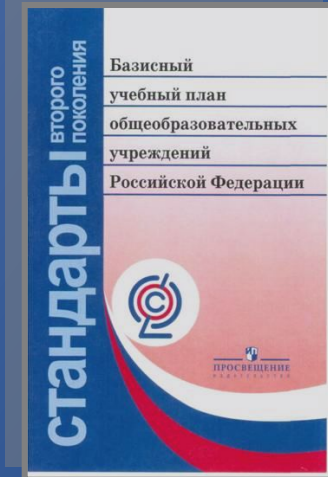
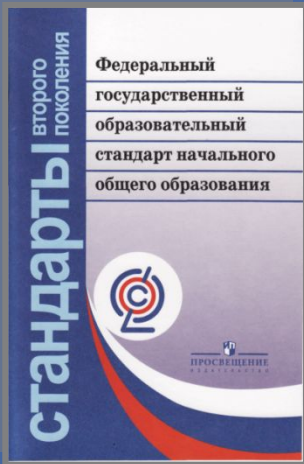


Внеурочная деятельность или жизнь после уроков

Курьянова Ирина Владимировна
Учитель начальных классов
МКОУ «Верхнехавская СОШ №2»



Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».



Внеурочная деятельность учащихся

объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

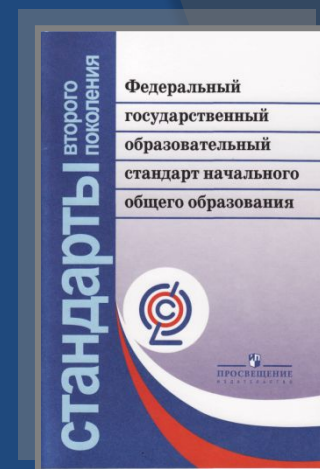
(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Центр теории воспитания ИТИП РАО)





ФГОС п. 16

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*), **в том числе через** такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно полезная деятельность
- Проектная деятельность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность

Уровни воспитательных результатов



3-й уровень
Результатов

2-й уровень

1-й уровень

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень –
приобретение
школьником социальных
знаний (об общественных
нормах, об устройстве
общества, о социально
одобряемых и неодобряемых
формах поведения в обществе
и т.п.), первичного
понимания социальной
реальности и
повседневной жизни.



Уровни воспитательных результатов

- *Второй уровень –*
- получение
- школьником опыта
- переживания и
- позитивного
- отношения к базовым
- ценностям общества,
- ценностного
- отношения к
- социальной
- реальности в целом.



Уровни воспитательных результатов

- Третий уровень –
- получение
- школьником опыта
- самостоятельного
- общественного
- действия



Занятия в коллективах по интересам формируют у детей **готовность и привычку к творческой деятельности**, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений. У детей формируются **практические навыки здорового образа жизни**, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.



Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне - -и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь.

Древняя китайская пословица.



Спасибо за внимание!

