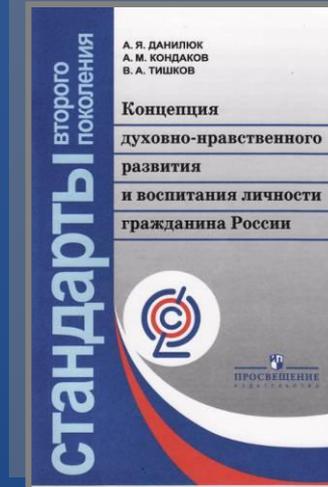


# Внеурочная деятельность или жизнь после уроков

Курьянова Ирина Владимировна  
Учитель начальных классов  
МКОУ «Верхнехавская СОШ №2»



Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».



# Внеурочная деятельность учащихся

объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Центр теории воспитания ИТИП РАО)





## ФГОС п. 16

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*), *в том числе через* такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно полезная деятельность
- Проектная деятельность

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность

## Уровни воспитательных результатов



3-й уровень  
Результатов

2-й уровень

1-й уровень

# Уровни воспитательных результатов

Первый уровень –  
приобретение  
школьником социальных  
знаний (об общественных  
нормах, об устройстве  
общества, о социально  
одобряемых и неодобряемых  
формах поведения в обществе  
и т.п.), первичного  
понимания социальной  
реальности и  
повседневной жизни.



# Уровни воспитательных результатов

- *Второй уровень –*
- получение
- школьником опыта
- переживания и
- позитивного
- отношения к базовым
- ценностям общества,
- ценностного
- отношения к
- социальной
- реальности в целом.



# Уровни воспитательных результатов

- Третий уровень –
- получение
- школьником опыта
- самостоятельного
- общественного
- действия



Занятия в коллективах по интересам формируют у детей **готовность и привычку к творческой деятельности**, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений. У детей формируются **практические навыки здорового образа жизни**, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.



Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне - -и я запомню.  
**Вовлеки** меня – и я научусь.

Древняя китайская пословица.



# Спасибо за внимание!

