

ДОМКУЛЬТУРЫ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

г.Краснодар, ул. Пашковская, 146
www.dkymkk.ru

Методическое сопровождение образовательной деятельности

педагога дополнительного образования
в условиях профессиональной образовательной
организации

Старший методист
Л. В. Денисова

Г. Краснодар,

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагога дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от «__» _____ 2013 г. №__

Содержательный компонент

Часть первая: обучение.

Часть вторая: воспитательная работа.

Часть третья: развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развития).

Часть четвертая: профессиональные компетенции педагога начальной школы.

Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дополнительного образования.

Функциональная карта видов профессиональной деятельности педагога (Профессиональный стандарт)

Исследовательская
Функция

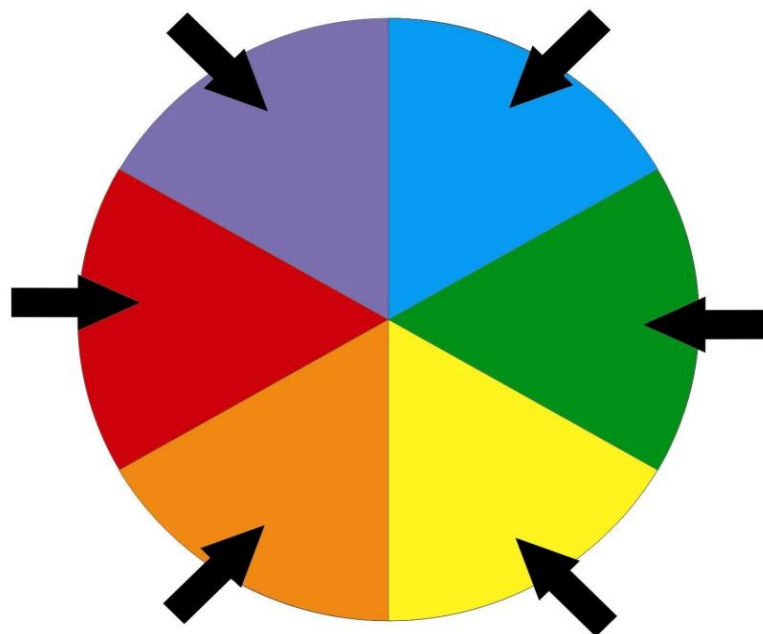
Воспитательные
Функции

Педагогическая
Функция

Развивающая
Функция

Технологическая
Функция

Обучающая
Функция



ЦЕЛЬ

Качественное обновление содержания образовательного процесса, и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности

ЗАДАЧИ

- 1. Программно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процессов рамках реализации общеобразовательной программы**
- 2. Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.**
- 3. Изучение и внедрение современных педагогических технологий, методик, приемов и способов обучения.**
- 4. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечение непрерывного образования.**

Содержательная модель дополнительной общеобразовательной программы по направленностям обучения

жественное	<p><u>Досуговые клубы, творческие коллективы</u></p> <p>Цель – гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей. Задачи: сформировать ЗУН, привитие интереса и приобщение студентов к лучшим традициям культуры Кубани.</p> <p>- гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей в разных областях декоративно-прикладного творчества.</p>
Социально-педагогическое	<p>Цель программ направленности: способствовать развитию необходимых качеств личности, способной определить не только своё место в жизни, но и реализацию своего собственного «Я» в социально-творческих видах деятельности.</p>
Физкультурно-оздоровительное	<p>В основу программ физкультурно-спортивного направленности заложены спортивные технологии для решения задач физического воспитания, укрепления здоровья, подготовка спортсменов высокой квалификации, способных завоевать призовые места на российской и международной спортивной арене.</p>
Военно-патриотическое	<p>Цель программ военно-патриотической направленности: удовлетворение образовательных потребностей молодёжи в области физической культуры, туризма, краеведения, исторического развития России и края, приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям старших поколений</p>
Техническое	<p>Результатом освоения программ технической направленности – специальные знания, владение практическими навыками и умениями по радио конструированию, моделированию, электронике и т. д.</p>

Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.

Создание модульной программы «Лето-2016» обусловлено:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением интереса молодежи на содержательный досуг в условиях ПОО ;
- обеспечением преемственности в содержании работы организации в летний период и деятельностью студентов в учебное время;
- необходимостью использования творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Модуль I «Да Здравствую Я»

Направление
Физическое воспитание и
формирование здоровьe
сберегающей среды

Модуль IV «Культура и творчество»

Направление
Художественно-творческое

Модуль II «Я патриот, гражданин своей Родины»

Направление
Военно-патриотическое

Модуль V «Согреем детские сердца»

Направление
Социально -
педагогическое

Модуль III «Деловой этикет»

Направление
Нравственно-этическое

Модуль VI «Туристскими тропами»

Направление
Туристско -краеведческое

Реализуем проекты

«Маршрут»
(экскурсии, однодневные походы)

ЭКСКУРСИИ:

- ❖ «Наша мала Родина»;
- ❖ «Эколого-биологический центр»
- ❖ Музеи

«Школа туризма»
Освоение навыков жизнеобеспечения в природной среде

- ❖ Цикл занятий
- ❖ Туристический слет;

«Эстафета добрых дел»
(помощь ветеранам)

Программа реализуется через акции:

- ❖ ««Радость людям»
- ❖ «Цветы ветерану»
- ❖ «Улыбнись в свой День рождения»

«Традиции моей семьи»
Сохранение традиций, возрождение семейных ценностей

- ❖ Семейный праздник «Традициями семьи мы сильны»
- ❖ Семейная гостиная»

«Азбука вежливости – этикет на каждый день»
Цикл занятий и мероприятий нравственно-этической направленности

- ❖ Праздник «Сделаем мир добрее»
- ❖ Акция «Добрые дела с нами всегда»
- ❖ Интеллектуальные игры
- ❖ Познавательная игра

«Пробы пера»
Выпускаем газету

- ❖ Конкурсы газет;
- ❖ Клуб юных журналистов

ИНДИКАТОРЫ - инструмент мониторинга реализуемой программы (качественные и количественные характеристики)



Ожидаемые результаты

Воспитательные:

- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности закрепление лидерских качеств;
- Формирование эмоционально-волевых и этически-нравственных качеств через социально-значимую деятельность;
- Формирование ответственного подхода к собственному здоровью;
- Расширение социокультурного пространства с целью формирования общечеловеческих ценностей;
- Поддержка и распространение молодежных инициатив.

Методические:

- Нарботка новых методических рекомендаций, сценариев для организации летнего досуга молодёжи ;

Ожидаемые результаты

Организационные:

- Создание для молодёжи, обучающихся в творческих коллективах временных рабочих мест через создание творческих объединений;
- Закрепление практических навыков и приобретенных знаний в объединениях различной направленности
- Увеличение числа студентов, занятых различными видами и формами деятельности;
- Увеличение числа учащихся, занимающихся социально-значимой деятельностью, разработкой социальных инициатив.

Развивающие:

- Приобщение молодёжи к различным видам творческой деятельности, получение ЗУН
- Развитие мотивации к здоровому образу жизни;

- Личностное развитие

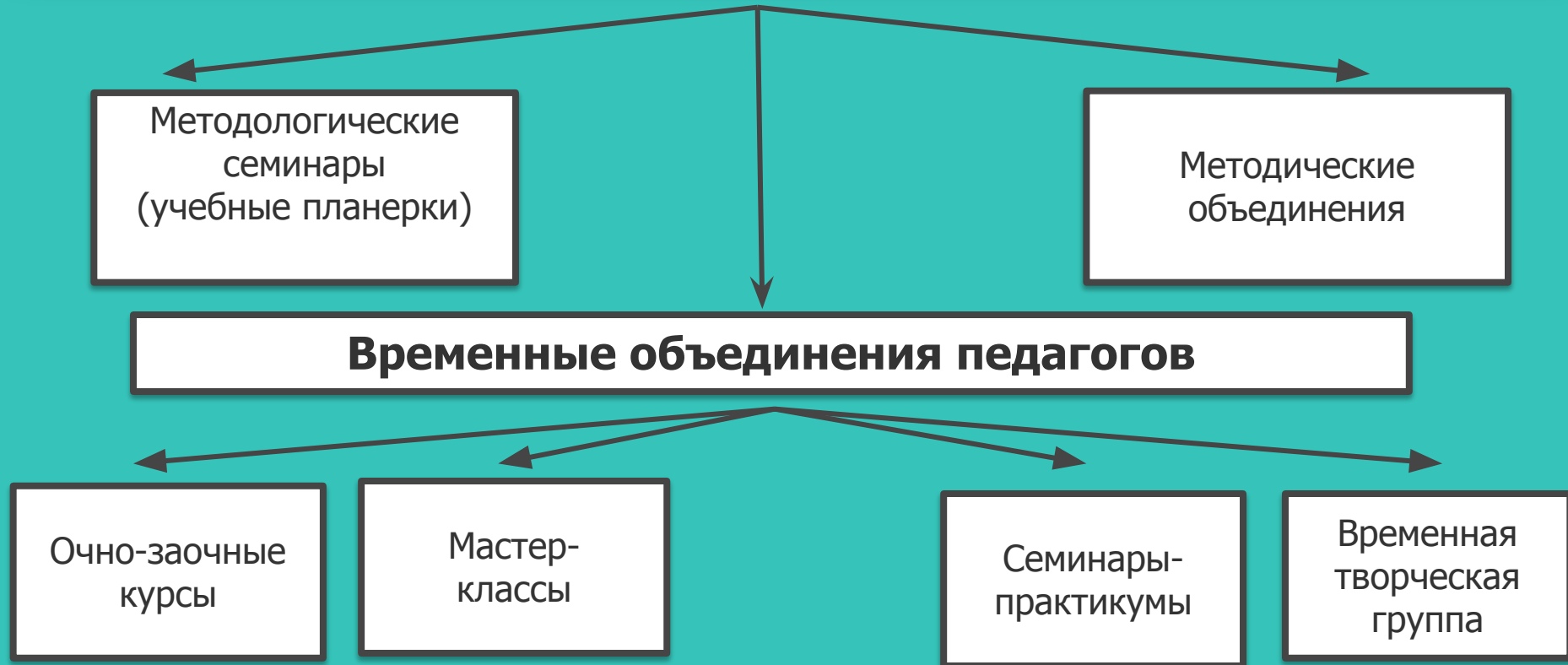
Образовательные:

- Формирование у молодёжи потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни;
- Формирование гражданской позиции;
- Расширение информационного поля в области ЗОЖ.

Увидеть достижения учащихся можно в результате :

- Педагогического наблюдения;
- Мониторинга;
- Анализа результатов анкетирования, тестирования;
- Участия в концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях;
- Анализа результатов зачётов, опросов, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения диагностических заданий, задач поискового характера и др.

Модель освоения педагогом теоретических и практических знаний



Дорожная индивидуальная карта профессионального развития педагогического работника (Ф.И.О)

Направление	Формы и методы работы	Год				
		2015	2016	2017	2018	
Информационно - методическое	1.Поиск и изучение технологий, методик и их составляющих	Интернет-ресурсы, мастер классы, метод. литература				
	2.Разработка и совершенствование образовательной программы					
	3.Разработка методических и дидактических материалов	Методические рекомендации, разработки, открытые занятия и мероприятия с использованием конкретных технологий				
	4.Обобщение и распространение опыта работы.	Размещение в интернете, публикации в педагогической печати, подготовка материалов для издания				
	5.Участие в профессиональных педагогических конкурсах					
	6.Участие в семинарах, мастер-классах, в работе сетевых профессиональных сообществ					
	7.Участие в городских методических объединениях					
	8.Совершенствование учебно-методической базы					
	9.Разработка, внедрение инновационного проекта					

Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год
			2015 - 2018
Методическое	Поиск и изучение новых технологий, методик, техник, методов воспитательно-образовательной деятельности.	Методические рекомендации, (Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен).	Указать технологию, методики, методы образовательной деятельности, тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).
	Обобщение опыта работы. Распространение опыта работы. (Указать тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).	Наличие изданий с опытом работы, распечатка страниц интернет-сайтов с опытом работы Сертификат о размещении опыта работы в банке данных (муниципальном, краевом, всероссийском)	Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Грамоты, дипломы, материалы, предоставляемые на конкурс.	Указать наименование конкурсов
	Участие в семинарах.	Приказ, программа семинара, материалы выступления.	Указать темы выступлений
	Участие в городских методических объединениях в рамках опорной площадки.	Приказ, наличие материалов выступления. Указать тему методического объединения, тему выступления.	Указать тему методического объединения, тему выступления.
	Проведение мастер-классов. (Указать тему, категорию педагогов)	Отзывы участников мастер-класса	

Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год
			2015 - 2018
Инновационные	Разработка проектов	Наличие протоколов методических советов, педагогических советов, утвержденных авторских программ новых технологий, методик, техник	
Экспертное	Работа в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей и т.д.	Приказ о назначении в экспертную группу	
Повышение квалификации	Обучение, курсовая переподготовка, повышение квалификации, Ведение блога	Свидетельство об окончании курсов, диплом о переподготовке	

Основные направления и прогнозируемые результаты работы педагога дополнительного образования на 2016-2020г.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

Моделирование педагогической деятельности на основе мониторинга физического здоровья учащихся. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

Коррекционно-развивающие программы работы с учащимися, требующие особого внимания. Система тренингов. Укрепление здоровья, оптимизация образовательной нагрузки.

Методическая деятельность

Педагогический мониторинг в рамках реализации общеобразовательных программ статьи, пособия, методические рекомендации;

Диагностика личностного роста ;

Обобщение педагогического опыта;

Участие педагогов в методических выставках, мастер-классах, семинарах

Личностное развитие учащихся, студентов

Модель выпускника, обеспечивающая профессионально-личностную ориентацию

Социальное развитие личности, социальная адаптация

Создание рекламных роликов, информирующих о деятельности по вовлечению их в творческую, поисково-исследовательскую деятельность, активное общение, процесс накопления эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта, освоения алгоритмов решения проблем, способов деятельности, сознательное расширение своего багажа знаний, потенциала способностей и потребностей

ДОМ КУЛЬТУРЫ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

г.Краснодар, ул. Пашковская, 146

www.dkymkk.ru

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**