

ДОМКУЛЬТУРЫ  
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

г.Краснодар, ул. Пашковская, 146  
[www.dkymkk.ru](http://www.dkymkk.ru)

# Методическое сопровождение образовательной деятельности

педагога дополнительного образования  
в условиях профессиональной образовательной  
организации

Старший методист  
Л. В. Денисова

Г. Краснодар,

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Педагога дополнительного образования детей и взрослых

### УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства  
труда и социальной защиты Российской  
Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

### Содержательный компонент

**Часть первая:** обучение.

**Часть вторая:** воспитательная работа.

**Часть третья:** развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развития).

**Часть четвертая:** профессиональные компетенции педагога начальной школы.

**Часть пятая:** профессиональные компетенции педагога дополнительного образования.

# Функциональная карта видов профессиональной деятельности педагога (Профессиональный стандарт)

Исследовательская  
Функция

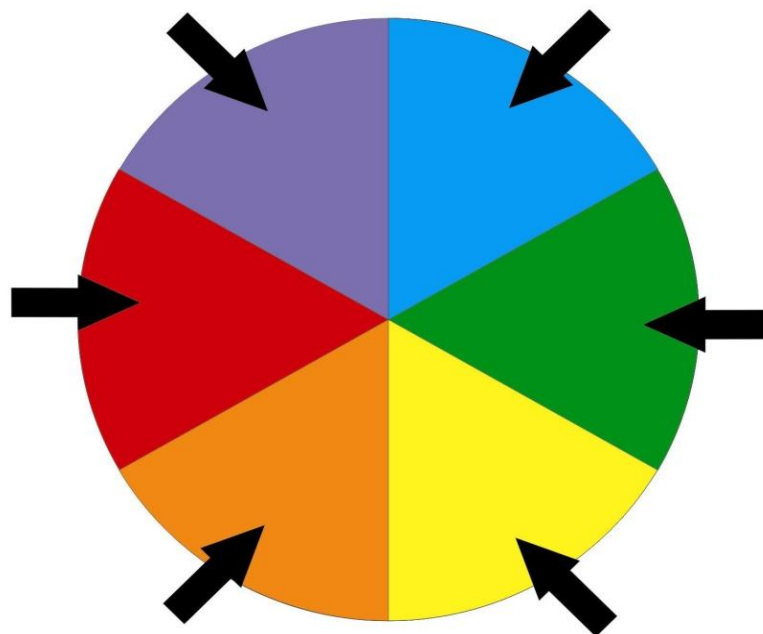
Воспитательные  
Функции

Педагогическая  
Функция

Развивающая  
Функция

Технологическая  
Функция

Обучающая  
Функция



# ЦЕЛЬ

Качественное обновление содержания образовательного процесса, и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности

# ЗАДАЧИ

- 1. Программно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процессов рамках реализации общеобразовательной программы**
- 2. Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.**
- 3. Изучение и внедрение современных педагогических технологий, методик, приемов и способов обучения.**
- 4. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечение непрерывного образования.**

# Содержательная модель дополнительной общеобразовательной программы по направленностям обучения

жественное	<p><u>Досуговые клубы, творческие коллективы</u></p> <p>Цель – гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей. Задачи: сформировать ЗУН, привитие интереса и приобщение студентов к лучшим традициям культуры Кубани.</p> <p>- гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей в разных областях декоративно-прикладного творчества.</p>
Социально-педагогическое	<p>Цель программ направленности: способствовать развитию необходимых качеств личности, способной определить не только своё место в жизни, но и реализацию своего собственного «Я» в социально-творческих видах деятельности.</p>
Физкультурно-оздоровительное	<p>В основу программ физкультурно-спортивного направленности заложены спортивные технологии для решения задач физического воспитания, укрепления здоровья, подготовка спортсменов высокой квалификации, способных завоевать призовые места на российской и международной спортивной арене.</p>
Военно-патриотическое	<p>Цель программ военно-патриотической направленности: удовлетворение образовательных потребностей молодёжи в области физической культуры, туризма, краеведения, исторического развития России и края, приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям старших поколений</p>
Техническое	<p>Результатом освоения программ технической направленности – специальные знания, владение практическими навыками и умениями по радио конструированию, моделированию, электронике и т. д.</p>

## Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.

### Создание модульной программы «Лето-2016» обусловлено:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением интереса молодежи на содержательный досуг в условиях ПОО ;
- обеспечением преемственности в содержании работы
- организации в летний период и деятельностью студентов в учебное время;
- необходимостью использования творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

# МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

## Модуль I «Да Здравствую Я»

Направление  
Физическое воспитание и  
формирование здоровьe  
сберегающей среды

## Модуль IV «Культура и творчество»

Направление  
Художественно-творческое

## Модуль II «Я патриот, гражданин своей Родины»

Направление  
Военно-патриотическое

## Модуль V «Согреем детские сердца»

Направление  
Социально -  
педагогическое

## Модуль III «Деловой этикет»

Направление  
Нравственно-этическое

## Модуль VI «Туристскими тропами»

Направление  
Туристско -краеведческое



# Реализуем проекты

**«Маршрут»**  
(экскурсии, однодневные походы)

## ЭКСКУРСИИ:

- ❖ «Наша мала Родина»;
- ❖ «Эколого-биологический центр»
- ❖ Музеи

**«Школа туризма»**  
Освоение навыков жизнеобеспечения в природной среде

- ❖ Цикл занятий
- ❖ Туристический слет;

**«Эстафета добрых дел»**  
(помощь ветеранам)

## Программа реализуется через акции:

- ❖ ««Радость людям»
- ❖ «Цветы ветерану»
- ❖ «Улыбнись в свой День рождения»

**«Традиции моей семьи»**  
Сохранение традиций, возрождение семейных ценностей

- ❖ Семейный праздник «Традициями семьи мы сильны»
- ❖ Семейная гостиная»

**«Азбука вежливости – этикет на каждый день»**  
Цикл занятий и мероприятий нравственно-этической направленности

- ❖ Праздник «Сделаем мир добрее»
- ❖ Акция «Добрые дела с нами всегда»
- ❖ Интеллектуальные игры
- ❖ Познавательная игра

**«Пробы пера»**  
Выпускаем газету

- ❖ Конкурсы газет;
- ❖ Клуб юных журналистов

# ИНДИКАТОРЫ - инструмент мониторинга реализуемой программы (качественные и количественные характеристики)



# Ожидаемые результаты

## Воспитательные:

- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности закрепление лидерских качеств;
- Формирование эмоционально-волевых и этически-нравственных качеств через социально-значимую деятельность;
- Формирование ответственного подхода к собственному здоровью;
- Расширение социокультурного пространства с целью формирования общечеловеческих ценностей;
- Поддержка и распространение молодежных инициатив.

## Методические:

- Нарботка новых методических рекомендаций, сценариев для организации летнего досуга молодёжи ;

# Ожидаемые результаты

## **Организационные:**

- Создание для молодёжи, обучающихся в творческих коллективах временных рабочих мест через создание творческих объединений;
- Закрепление практических навыков и приобретенных знаний в объединениях различной направленности
- Увеличение числа студентов, занятых различными видами и формами деятельности;
- Увеличение числа учащихся, занимающихся социально-значимой деятельностью, разработкой социальных инициатив.

## **Развивающие:**

- Приобщение молодёжи к различным видам творческой деятельности, получение ЗУН
- Развитие мотивации к здоровому образу жизни;

- Личностное развитие

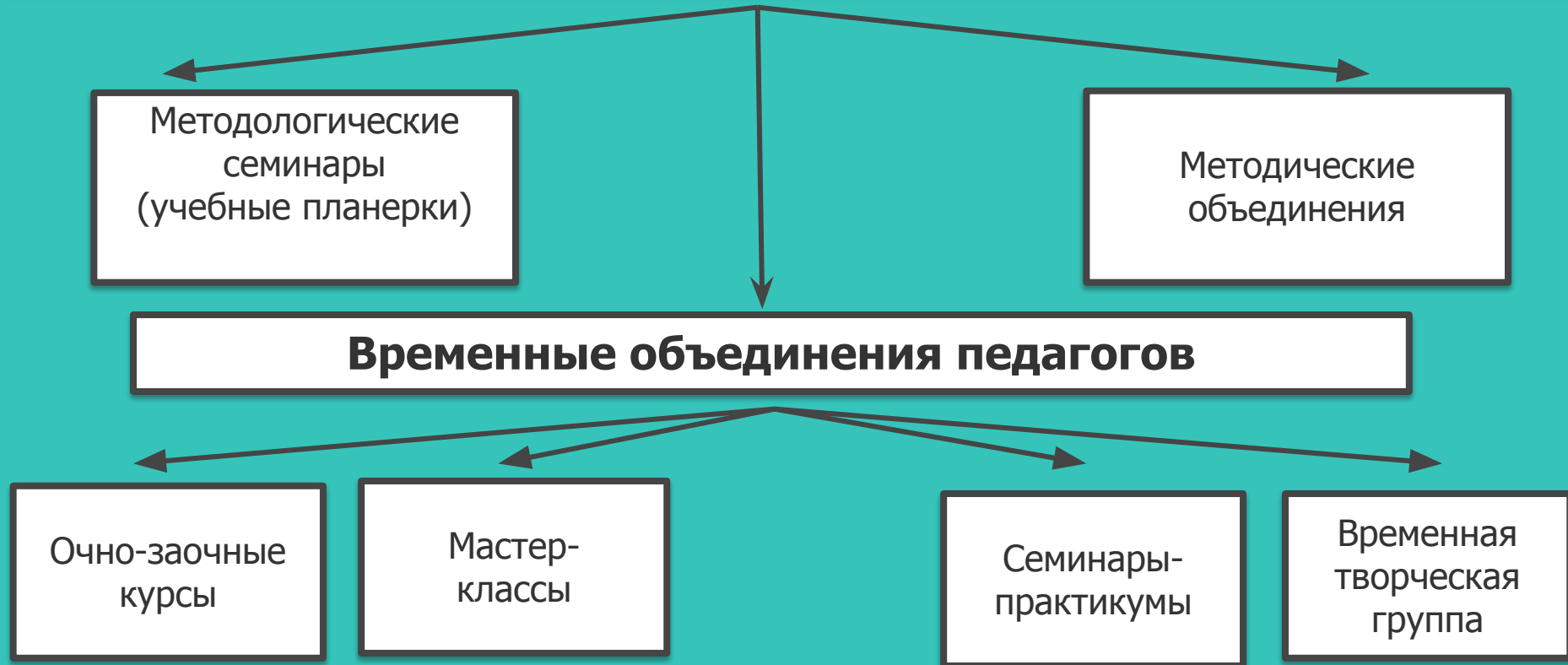
## **Образовательные:**

- Формирование у молодёжи потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни;
- Формирование гражданской позиции;
- Расширение информационного поля в области ЗОЖ.

## Увидеть достижения учащихся можно в результате :

- Педагогического наблюдения;
- Мониторинга;
- Анализа результатов анкетирования, тестирования;
- Участия в концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях;
- Анализа результатов зачётов, опросов, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения диагностических заданий, задач поискового характера и др.

# Модель освоения педагогом теоретических и практических знаний



# Дорожная индивидуальная карта профессионального развития педагогического работника (Ф.И.О)

Направление	Формы и методы работы	Год				
		2015	2016	2017	2018	
Информационно - методическое	1.Поиск и изучение технологий, методик и их составляющих	Интернет-ресурсы, мастер классы, метод. литература				
	2.Разработка и совершенствование образовательной программы					
	3.Разработка методических и дидактических материалов	Методические рекомендации, разработки, открытые занятия и мероприятия с использованием конкретных технологий				
	4.Обобщение и распространение опыта работы.	Размещение в интернете, публикации в педагогической печати, подготовка материалов для издания				
	5.Участие в профессиональных педагогических конкурсах					
	6.Участие в семинарах, мастер-классах, в работе сетевых профессиональных сообществ					
	7.Участие в городских методических объединениях					
	8.Совершенствование учебно-методической базы					
	9.Разработка, внедрение инновационного проекта					

# Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год
			2015 - 2018
<b>Методическое</b>	Поиск и изучение новых технологий, методик, техник, методов воспитательно-образовательной деятельности.	Методические рекомендации, (Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен).	Указать технологию, методики, методы образовательной деятельности, тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).
	Обобщение опыта работы. Распространение опыта работы. (Указать тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).	Наличие изданий с опытом работы, распечатка страниц интернет-сайтов с опытом работы Сертификат о размещении опыта работы в банке данных (муниципальном, краевом, всероссийском)	Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Грамоты, дипломы, материалы, предоставляемые на конкурс.	Указать наименование конкурсов
	Участие в семинарах.	Приказ, программа семинара, материалы выступления.	Указать темы выступлений
	Участие в городских методических объединениях в рамках опорной площадки.	Приказ, наличие материалов выступления. Указать тему методического объединения, тему выступления.	Указать тему методического объединения, тему выступления.
	Проведение мастер-классов. (Указать тему, категорию педагогов)	Отзывы участников мастер-класса	



# Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год
			2015 - 2018
<b>Инновационные</b>	Разработка проектов	Наличие протоколов методических советов, педагогических советов, утвержденных авторских программ новых технологий, методик, техник	
<b>Экспертное</b>	Работа в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей и т.д.	Приказ о назначении в экспертную группу	
<b>Повышение квалификации</b>	Обучение, курсовая переподготовка, повышение квалификации, Ведение блога	Свидетельство об окончании курсов, диплом о переподготовке	

# Основные направления и прогнозируемые результаты работы педагога дополнительного образования на 2016-2020г.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

Моделирование педагогической деятельности на основе мониторинга физического здоровья учащихся. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

Коррекционно-развивающие программы работы с учащимися, требующие особого внимания. Система тренингов. Укрепление здоровья, оптимизация образовательной нагрузки.

Методическая деятельность

Педагогический мониторинг в рамках реализации общеобразовательных программ статьи, пособия, методические рекомендации;

Диагностика личностного роста ;

Обобщение педагогического опыта;

Участие педагогов в методических выставках, мастер-классах, семинарах

Личностное развитие учащихся, студентов

Модель выпускника, обеспечивающая профессионально-личностную ориентацию

Социальное развитие личности, социальная адаптация

Создание рекламных роликов, информирующих о деятельности по вовлечению их в творческую, поисково-исследовательскую деятельность, активное общение, процесс накопления эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта, освоения алгоритмов решения проблем, способов деятельности, сознательное расширение своего багажа знаний, потенциала способностей и потребностей

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**