

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

# **Виды и формы проведения процедуры аттестации в творческом объединении**

р.п. Дальнее Константиново  
14 ноября 2017 г.

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Цель аттестации – выявление **входного**, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ .

## Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

# Аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

# Виды аттестации:

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы (раздела). Осуществляется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Осуществляется педагогом дополнительного образования.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по завершении всего образовательного курса программы. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

## Содержанием аттестации является:

входной – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся в данном направлении деятельности;

текущей – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточной - содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного года (этапа) обучения;

итоговой – содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может проводиться в формах, определенных **учебным планом** как составной частью программы, и в порядке, установленном **локальным нормативным актом организации дополнительного образования**.

# Формы проведения аттестации

определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические уроки, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, демонстрация моделей, отчет, открытое занятие и т. д.



## Критерии оценки результативности:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся от 80% до 100% содержания ДООП, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания ДООП, подлежащей аттестации;
- низкий уровень успешное освоение воспитанником менее 50% содержания ДООП, подлежащей аттестации.

Результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестаций учащихся фиксируются в протоколах.

Учащимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

МАУ ДО ЦДО учащимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, выдает свидетельства о дополнительном образовании.

# Протокол результатов текущей аттестации

Цель аттестации учащихся - \_\_\_\_\_

Название образовательного объединения - \_\_\_\_\_

Год обучения – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога - \_\_\_\_\_

Дата проведения - \_\_\_\_\_

Форма проведения - зачет по теме «Плоды» (карточки с вопросами)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) - высокий уровень от 8-10 баллов, средний уровень – от 5-7 баллов, низкий уровень – от 0-4.

Количество учащихся – 12

**Правила проведения и методика подсчета результата:**

**12 учащихся, каждый из которых выбирает карточку с вопросами (5 вопросов). За каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Всего вопросов 60.**

**К программе прилагаются оценочные материалы!**

# Результаты текущей аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Вопросы					Текущий уровень аттестации
		1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	
1	Петрова Инна	2	2	1	2	2	9/высокий уровень
2	Волкова Мария	1	1	2	1	1	6/средний уровень
3	Попов Иван	2	2	2	2	2	10/высокий уровень
4	Сидоров Николай	2	0	1	1	0	4/низкий уровень
Всего аттестовано:							12
Из них по результатам аттестации:							
высокий уровень							9
средний уровень							2
низкий уровень							1
Подпись педагога							

# Протокол результатов промежуточной аттестации

Цель аттестации учащихся - оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП в конце первого учебного года.

Название образовательного объединения - \_\_\_\_\_

Год обучения – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога - \_\_\_\_\_

Дата проведения - май

Форма проведения – выставка работ (просмотр 4-х готовых изделий)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) высокий уровень – от 17-20 баллов, средний уровень от 13-16 баллов, низкий уровень – ниже 13 баллов

Количество учащихся – 15

## **Методика определения конечного результата.**

Для определения промежуточного уровня результативности учащегося отбирается на оценку четыре изделия за учебный год. Каждая работа получает уровень – высокий, средний, низкий, а также соответствующий уровню балл – 5, 4 или 3. Конечная оценка за аттестацию зависит от количества набранных баллов и выводится по следующей схеме:

максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся – 20;  
высокий уровень – 17-20 баллов,  
средний уровень – 13-16 баллов,  
низкий уровень – ниже 13 баллов.

# Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Творческие работы по темам:				Результат промежуточной аттестации
		вышивка	изделие из скорлупы	открытка	грибы из дерева	
1	Петрова Инна	5	5	5	5	20/высокий уровень
2	Волкова Мария	4	4	5	3	16/средний уровень
3	Попов Иван	3	4	4	5	16/средний уровень
4	Сидоров Николай	3	3	3	3	12/низкий уровень

Всего аттестовано: 15

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень 7

средний уровень 5

низкий уровень 3

Количество учащихся переведенных на следующий год обучения 15

Подпись педагога Иванова М.В.

# Протокол результатов итоговой аттестации

20\_\_/20\_\_ учебный год

Цель аттестации учащихся - оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП в конце обучения

Название образовательного объединения - «Рукоделие»

Срок реализации обучения – 2 года

Фамилия, имя, отчество педагога - Семенова В.А.

Дата проведения - май

Форма проведения - выставка работ за последний год обучения по темам: вязание, макраме, кружево, мягкая игрушка

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) и балл (2-5).

Соотношение между ними: высокий уровень – 5 баллов, средний уровень – 3-4 балла, низкий уровень – 2 балла.

Количество учащихся - 15

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## **Методика определения конечного результата.**

Для определения итогового уровня результативности воспитанника при итоговой аттестации отбирается на оценку четыре его лучших (с точки зрения педагога) изделия за учебный год. Каждая работа получает уровень – высокий, средний, низкий, а также соответствующий уровню балл – 5, 4 или 3. Конечная оценка за аттестацию зависит от количества набранных баллов и выводится по следующей схеме:

максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся – 20;

высокий уровень – 15-20 баллов,

средний уровень – 10-14 баллов,

низкий уровень – ниже 10 баллов.

# Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Вязание	Макраме	Кружево	Мягкая игрушка	Итоговый уровень
1	Иванова Ирина	3	3	3	3	12/средний уровень
2	Цветкова Анна	5	4	5	5	19/высокий уровень
3	Петрова Инна	2	3	2	3	10/низкий уровень
Высокий уровень (чел.)						9
Средний уровень (чел.)						5
Низкий уровень (чел.)						1
Всего учащихся:						15
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)						-
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)						15
Подпись педагога						Семенова В.А.

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Нижегородская область,  
Дальнеконстантиновский район,  
р.п. Дальнее Константиново,  
ул. Советская, д. 38 Б  
883168 5-13-37  
dkcdod@mail.ru