

- **Задачи**
- **Проблемы**
- **Перспективы**

**Обучение в МШГ
«Оператор
электронного
набора
и верстки»**



Подготовил: Остапенко Е. В.

**учитель информатики и ИКТ
МОУ «МУПК Кировского
района г. Донецка»**

2018 г.

Программа обучения



Технология: 10-11 кл.

**Программа для
общеобразовательных
организаций: профильная
программа. Технологический
профиль – 2-е издание,
доработанное. - ГОУ ДПО
«Донецкий РИДПО» - Донецк:
Истоки, 2017**



Предметы (10 класс)



- «ОСНОВЫ РАБОТЫ НА ПК»
- «МАШИНОПИСЬ»
- «ОХРАНА ТРУДА»
- «ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»
- «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Задачи

Оператор ЭНиВ должен знать и уметь:

- правила эксплуатации ПК, систем связи;
- технологию обработки данных;
- программное обеспечение;
- делопроизводство;
- правила орфографии и пунктуации;
- технические требования к носителям информации, расходным материалам для принтера;
- основы организации труда;
- основы защиты информации.

06 ТЕМА НОМЕРА Коллектив: свои и чужие

№9-1 (28-29) ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ



Слышали ли вы когда-нибудь такое лозунговое название: «свои и чужие»? Уверена, сейчас у всех возникнет вопрос: «свои и чужие» — это что такое? Конечно, «свои» — это те, кто с нами, «чужие» — это те, кто не с нами. Но в жизни бывают случаи, когда «свои» и «чужие» оказываются очень близкими. Например, когда вы видите, как кто-то страдает, вы чувствуете, что это ваш человек, и вы хотите помочь. Или когда вы видите, как кто-то нарушает правила, вы чувствуете, что это ваш коллектив, и вы хотите наказать. В таких случаях «свои» и «чужие» становятся очень близкими.

Ваша задача — научиться различать «своих» и «чужих». Это не всегда легко, но это важно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

Для тех, кто НЕЙТРАЛЕН

Для тех, кто нейтрален, важно научиться различать «своих» и «чужих». Это не всегда легко, но это важно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

НЕЙТРАЛЕН

Нейтрален — это значит, что вы не принимаете чью-либо сторону. Это может быть полезно, но это может быть и вредно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

Ваша задача

Ваша задача — научиться различать «своих» и «чужих». Это не всегда легко, но это важно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

На Орловской стороне

На Орловской стороне — это значит, что вы не принимаете чью-либо сторону. Это может быть полезно, но это может быть и вредно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

предстоит учиться

Предстоит учиться — это значит, что вы не принимаете чью-либо сторону. Это может быть полезно, но это может быть и вредно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

Кан быть что делать?

Кан быть что делать? — это значит, что вы не принимаете чью-либо сторону. Это может быть полезно, но это может быть и вредно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

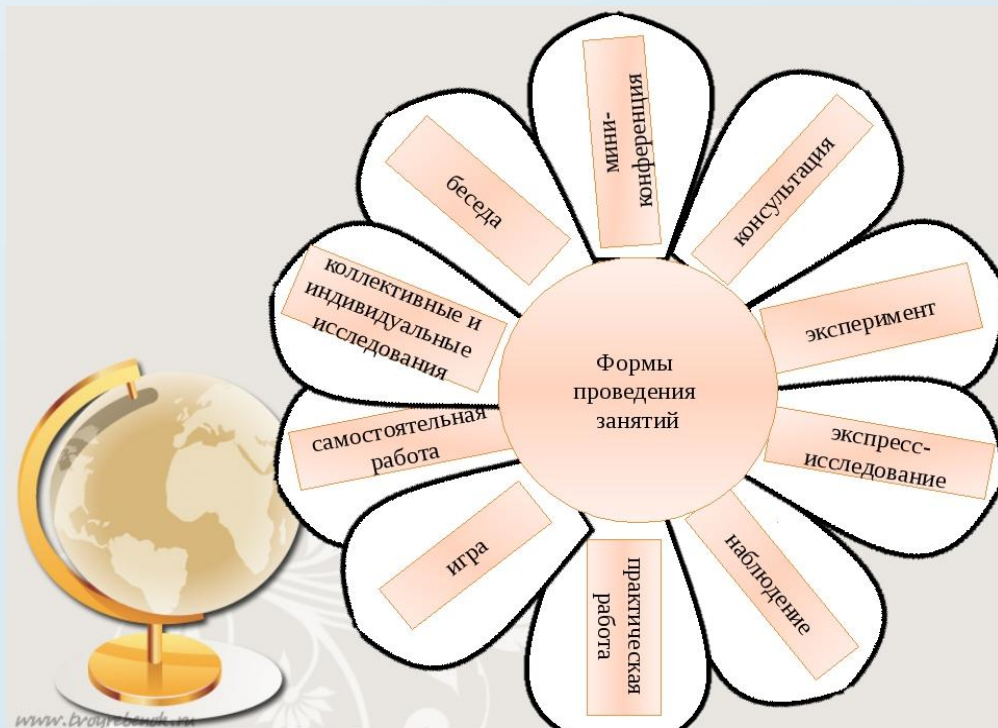
С чего все начинается? Это вопрос, который часто задают. Ответ на него не всегда очевиден. Но если вы хотите узнать, с чего все начинается, вам нужно научиться различать «своих» и «чужих». Это не всегда легко, но это важно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

Ваша задача — научиться различать «своих» и «чужих». Это не всегда легко, но это важно. Если вы не сможете различать «своих» и «чужих», вы не сможете жить в коллективе. Поэтому старайтесь быть внимательным и справедливым. Не забывайте, что вы — часть коллектива, и вы должны заботиться о нем.

Формы проведения занятий



Это не школа –
должно быть
интересно!!!



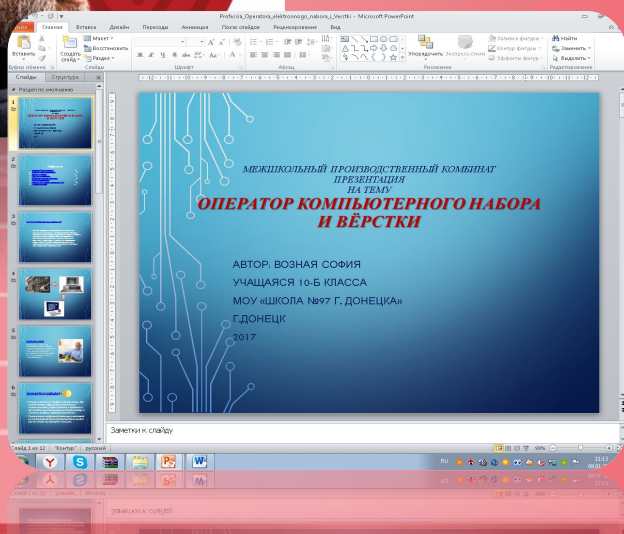
СЕНТЯБРЬ



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

Просмотр фильма «СФЕРА»
(2017 г.) Написание эссе.

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ « ОПЕРАТОР ЭНиВ - профессия настоящего и будущего»



ОКТАБРЬ



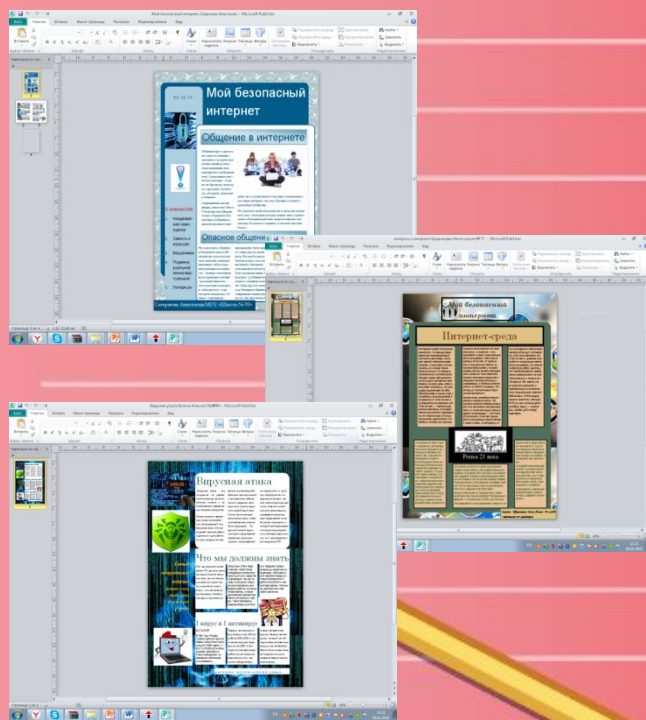
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
ЭКСКУРСИЯ**

ДонНУ

**Физико-технический
факультет**

**Кафедра компьютерных
технологий**

НОЯБРЬ



УРОК - ПРАКТИКУМ «Знакомство с программой MICROSOFT PUBLISHER»

Выпуск публикации
«БЕЗОПАСНЫЙ
ИНТЕРНЕТ»

ОХРАНА ТРУДА: ТРЕНИНГ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ
ПОМОЩИ»



ДЕКАБРЬ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭНиВ»

**Компьютерные технологии
– это актуально,
интересно, современно и
перспективно!**

ПРОБЛЕМЫ



Сложно набрать группу

- Учащиеся, которые хотят, как правило ходят везде и времени на все не хватает;
- Учащиеся ничем не обязаны (дополнительное образование);
- Родители выбирают платное обучение или вообще им все равно;

Еще сложнее удержать группу

- Нет стимула – документа о профессии;
- Могут поменяться планы, ориентиры на другие отрасли;
- В 11 классе – подготовительные курсы, занятия, репетиторы и т. д. – тоже по субботам.



ПЕРСПЕКТИВЫ



НЕОБХОДИМО:


- Сделать профильное обучение обязательным
- Заключать Договоры с ВУЗами (как с медуниверситетом)
- Мозаичное обучение, не профессиональное, а профориентационное
- Если обучение профессиональное, то лицензированный «документ» о получении профессии



Д. Дьюи

американский
философ,
педагог

Мы лишаем детей
будущего, если
продолжаем учить
сегодня так, как
учили этому
вчера.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

