

Творческий потенциал педагога

Подготовил: методист
Карпачева И.Ю.

Педагогическое творчество

- Активный процесс, направленный на поиск более совершенных форм учебно-развивающей работы, успешное решение педагогических проблем, улучшение качества образования обучающихся
 - Цель педагогического творчества – формирование творческой личности, для которой характерна устойчивая, высокого уровня направленность на творчество. Индивидуальный творческий стиль в одном или нескольких видах деятельности
-

Уровни новизны работы педагога

- 1 – репродуктивный (новизны нет, деятельность направлена на повторение прототипа)
 - 2 – репродуктивно-творческий (новизна есть, деятельность направлена на самостоятельное небольшое изменение прототипа)
 - 3 – творческо-репродуктивный (новизна есть, деятельность направлена на значительное изменение прототипа)
 - 4 – творческий (новизна есть, деятельность направлена на создание по собственному замыслу ранее неизвестного, оригинального)
-

Признаки творческой деятельности

- Наличие противоречия проблемной ситуации или творческой задачи
 - Социальная или личная значимость и прогрессивность, которая вносит вклад в развитие общества и личности
 - Наличие объективных предпосылок, условий для творчества
 - Новизна и оригинальность процесса или результата
-

Уровни творчества

- Профессиональное становление
 - Стихийное самосовершенствование
 - Планомерная рационализация
 - Оптимизация процесса и результатов труда
-

Типология творческой личности

- Теоретик – логик
 - Теоретик – интуитивист
 - Практик
 - Организатор
 - Инициатор
-

Уровни педагогического творчества

- Уровень элементарного взаимодействия с обучающимися
 - Эвристический уровень
 - Уровень оптимизации деятельности на занятии – высший уровень творчества педагога
-

ВЫВОД

- Педагог творец видит шире и значительно дальше. Каждый педагог так или иначе преобразует педагогическую действительность, но только педагог – творец активно борется за кардинальное преобразование и сам в этом деле является наглядным примером.
-