

Золотая рыбка.



Рисование ладошкой + пластилинография.

Подготовила: Кабирова И.Ю.

Март 2019 год.

Тема. Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».

Цель: - учить детей составлять композицию рисунка;
закреплять умение учащихся видеть необходимые цвета путем смешивания красок развивать воображение и чувство цвета;
воспитывать любовь к природе.

Оборудование: альбомы, краски (гуашь), баночки для воды, пластилин, ракушки, фломастеры.

Организационный момент.

Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ль на месте, всё в порядке:
Карандаши, альбомы, краски?



Вступительная беседа.

Сегодня мы с вами будем рисовать, а кого – подскажите, пожалуйста:

В воде она живёт.

Нет клюва, а она клюёт.

Есть у нас стеклянный дом,

Поселились рыбки в нём.

Даже рыбка золотая

В нём живет, забот не зная

Все желанья исполняет

К нам из сказки приплывает

Рыбка родом из Китая



Физминутка.

У реки росла рябина,
А река текла – рябила.
Посредине глубина,
Там гуляла рыбина.
Эта рыба – рыбий царь...
Называется – пескарь.
Рыбки весело резвятся
В чистой тёпленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зарюются в песке.



● *Подготовка к выполнению работы.*

1) *Рассматривание чёрно-белого образца.*

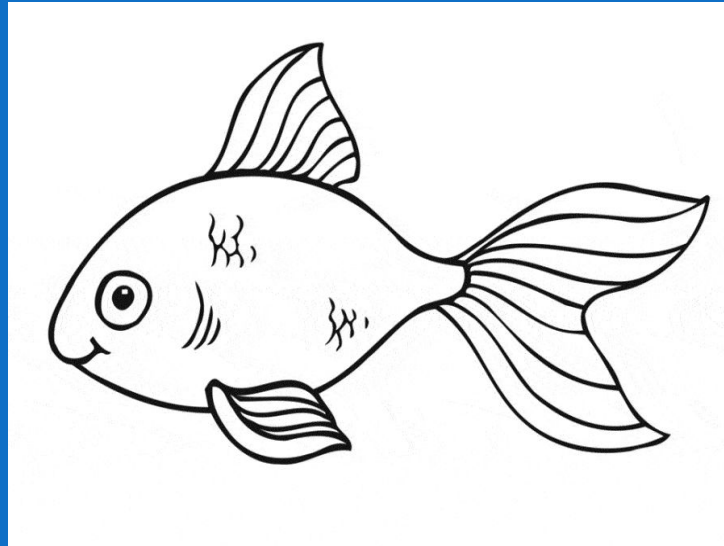
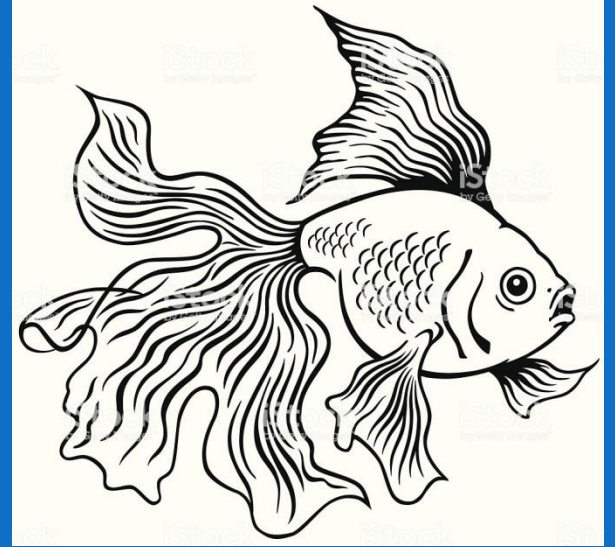
- Как расположим лист: вертикально или горизонтально? Почему?
- Что нарисуем в центре листа? А по краям?
- Какого цвета можно сделать рыбку, чтобы она ярко выделялась на синем фоне?
- Какого цвета нарисуем водоросли? Почему эти растения так называются?

2) А теперь закроем глазки,

Позовём на помощь краски.

Увидим рыбку мы цветную,

Весёлую и как живую.





● *Выполнение работы.*

1) Рисование рыбки (отпечаток ладошки).

- Куда можно направить хвостик рыбки? Нарисуйте хвостик так, как вам больше нравится.
- Дорисуем плавнички и обозначим голову.
- Теперь осталось нарисовать водоросли.
- Нанесём рисунок чешуи на туловище рыбки.

2) Раскрашивание рисунка.

- Давайте вспомним правила рисования красками и кистью:
не оставлять кисть в воде;
- прежде чем набрать на кисть следующую краску, нужно хорошо смыть предыдущую;
- перед раскрашиванием следующей краской, дать высохнуть предыдущей.

Итог урока:

Выставка и устное оценивание работ учащихся.

В аквариуме рыбки
Туда-сюда снуют,
В аквариуме рыбки
Нам песенки поют.
Но песенок не слышно,
Известно это всем,
Что рыбки безголосые
Совсем, совсем, совсем.





Спасибо за внимание!

