

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым**



Авторы проекта: Буйная Любовь Анатольевна, педагог – организатор
и члены министерства экологии школьного самоуправления

Обоснование необходимости проекта

Будем каждый день заботиться о том,
Что бы был прекрасней, цветущий двор

Посадка зелёных насаждений на территории школы поможет уменьшить вред от выбросов химических заводов прилегающих к территории села Почетное, от выхлопных газов автомобилей, облагородить территорию, создать атмосферу комфорта и здоровья для жителей села и учащихся.

Оказавшись в зелёном, гармоничном, эстетически оформленном уголке на территории школы, учащиеся смогут получить удовольствие от общения с природой, ощутить чувство собственной ответственности за создание и сохранение экологического благополучия территории школы.

Мы хотим чтобы наш школьный двор радовал своей красотой не только нас, но и окружающих. Был любимым местом для школьников во время проведения уроков, экскурсий. Так как наше желание велико то с помощью учителей, родителей и, приложив свои усилия, мы это сделаем.

Цель проекта

формирование экологической культуры учащихся, на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка.

Задачи проекта:

- благоустройство школьного двора, оформление клумб с использованием элементов ландшафтного дизайна;
- формирование у учащихся прочных навыков и умений по выбору ассортимента семян цветов, рассады;
- ознакомление с основами ландшафтного дизайна;
- воспитание у учащихся чувства любви к прекрасному, к окружающей среде.

Срок реализации проекта: март 2017г – сентябрь 2017г.

Этапы реализации проекта

Подготовительный: Разработка мини - проектов по благоустройству и озеленению пришкольных участков. Подготовка посадочного материала –семян, цветов **март**

Исследовательский: ознакомление с основами ландшафтного дизайна;

Практический этап: реализация проекта, обновление старых клумб однолетними и многолетними цветочно-декоративными растениями. посадка растений, уход за цветником. **апрель – май**

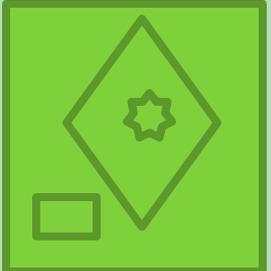
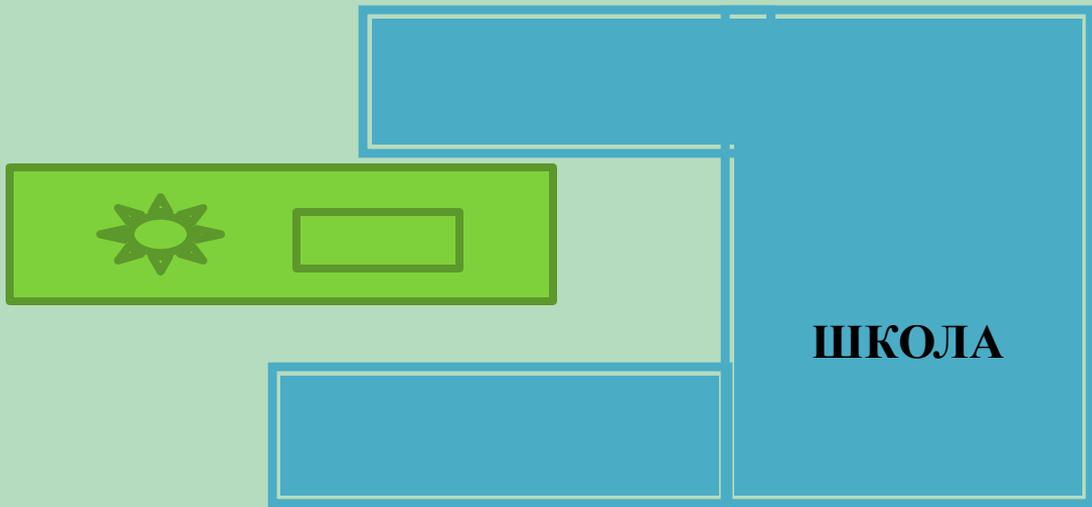
Аналитико - коррекционный: Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений **март – сентябрь**

Заключительный: Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.

Проект реализовывали: Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ Почетненский УВК, орган ученического самоуправления, родители.

Подготовительный этап

Планировки школьных участков



Исследовательская работа

Изучив литературу по созданию цветников и клумб, а также Интернет-ресурсы, мы отобрали наиболее удачные композиции однолетних и многолетних цветников, наиболее подходящие для озеленения пришкольной территории. Благодаря подбору растений с учетом сроков их цветения, предлагаемые нами цветники характеризуются красочностью и пышностью.

Царская корона известен и под другим названием - *Рябчик Императорский*. Оранжево-коричневые колокольчики венчает корона из сочных зелёных листьев. Растение цветет вместе с тюльпанами и нарциссами, являясь гордостью хозяев на их дачных клумбах.

Тюльпан лат. *Tulipa*— род многолетних луковичных растений семейства Лилейные.

Название произошло от персидского слова *toliban* «тюрбан», и дано это название цветку за сходство его бутонов с восточным головным убором, напоминавшим чалму. Филогенетические исследования конца XX— начала XXI века показали, что в природе насчитывается до 110 видов тюльпанов.

Родина большинства из них— Средняя Азия, её засушливые и горные районы: степи, песчаные и каменистые пустыни.

Нарцисс - научное его название — *Narcissus poeticus*. Первая его половина происходит от греческого «*наркао*» (**одурманивать**), за одурманивающий запах его, а вторая — «**поэтический**», оттого, что он был много воспет поэтами всех стран и веков. Это не только символ самовлюбленного человека. Это цветок поэтов ивесны, фестивалей и солнца!!!

Его грациозные белые цветы, качающиеся на легком стебле, очень изящны. В Древней Персии нарцисс называли "наргис», в переводе - "красивый глаз».

Роза Абракадабра (Abracadabra) - Abracadabra является сравнительно новым гибридом – ее вывели всего два десятилетия назад селекционеры из штата Калифорния в США. Абракадабра является многолетним кустарником, который может быть раскидистым или прямостоящим. Высота куста – от 0,5 до 1,5 м, цвет стебля и листвы – темновато-зеленый. Бутоны розы Абракадабра растут на отдельных побегах, но могут быть собраны и в соцветия. Размер каждого махрового цветка колеблется от 8 до 13 см, лепестки которого слегка заострены. Аромат этого сорта «королевы цветов» тонкий и очень приятный. Благодаря усилиям селекционеров, цветки розы Абракадабра сочетают несколько комбинаций цветов одновременно – от белого и желтого до красного и коричневого.

Пион обыкновенный (лекарственный). Этот прекрасный цветок является старожилом садовых участков. В России разводится как декоративное растение делением старых клубней. Для лекарственных целей пригоден только пион с пурпурными цветками. В лечебных целях используют цветки и корни.

Дубки – пожалуй, одни из самых любимых и распространенных цветов, которые выращивают в цветниках и на садовых участках. Они просто завораживают своими красочными цветами и разнообразием. Дубки часто называют хризантемой китайской, поскольку родиной этого растения является Китай. Через некоторое время цветы дубки стали выращивать в Японии, а после – по всей Европе.

Реализация проекта



**Практический этап:
Обновление старых
клумб**



Практический этап





Результаты проекта



**Я посажу вот здесь красивый сад,
И каждый отдохнуть здесь будет
рад!**







Ожидаемый результат:

- В результате школьный двор станет чистым и уютным.
- Клумбы станут ухоженными
- А главное – лицо школы станет красивее, чище и уютнее.



Вывод

Таким образом, можно прийти к выводу, что выполнив этот проект, мы добились ожидаемых результатов. Данный проект развил у детей чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм. Дети получили практические и теоретические знания и умения по способам выращивания цветов. Были заинтересованы в благоустройстве школьного двора. Самостоятельно искали материал по выращиванию цветов. Вместе с детьми составили план благоустройства школы. Провели выставку рисунков «Цветочная клумба». Весной занимались благоустройством двора: спиливали засохшие деревья, убирали листья обрезали нижние стволы ёлок. Скапывали клумбы. Делали красивые цветочные клумбы. В результате школьный двор стал чистым и уютным, клумбы ухоженными и красивыми. И хочется надеяться, что наши старания не пропадут даром, а будут использованы по назначению. И в будущем мы намерены продолжить работу. Она интересна, исключительна, занимательна и полезна, но, помимо этого, еще и необычайно нужна!...

Литература

1. Богатырева Н. И. «Цветы вокруг нас» М.: Просвещение, 2000.-224 с.
2. Бойченко Е. П. «Цветоводство и озеленение»
3. Журнал «Цветоводство» № 1.:1984.
4. Журнал «Цветники» № 1.: 2002. ● Пугал Н.А.
5. Экология и эстетика пришкольного участка, 1998г
6. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя,1995г.
7. Справочник цветовода цветочно-декоративные растения открытого грунта А.Т Федорука, 1995г.