

**Специфика программ ДО и
программ внеурочной
деятельности в
современном нормативно-
методическом поле**

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
<p>Определения понятий</p>	<p><u>Дополнительное образование</u> - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ</p>	<p><u>Внеурочная деятельность</u> - образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС</p>

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
<p>Направления и направленности</p>	<p>Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы определённой <u>направленности</u> (<u>основных - 10</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ художественной ○ социально-педагогической ○ научно-технической ○ спортивно-технической ○ естественно-научной ○ физкультурно-спортивной ○ военно-патриотической ○ культурологической ○ эколого-биологической ○ туристско-краеведческой 	<p>Внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС осуществляется <u>по направлениям</u> развития личности (всего 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ общекультурному ○ Общеинтеллектуальному ○ социальному ○ духовно-нравственному ○ спортивно - оздоровительному

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Виды и типы программ	<p>По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ досуговыми; ○ учебно-познавательными(дополняющими основные образовательные программы); ○ прикладными и предпрофильными (формирующими практические навыки и умения в определённой сфере деятельности); ○ специальными (для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) <p>По характеру вносимых изменений дополнительные образовательные программы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ типовыми (разработанными централизованно и не содержащие каких-либо изменений); ○ модифицированными(типовыми, в которые учреждением внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели, реализуемые типовой программой); ○ авторскими (заново разработанными учреждением в рамках принятой образовательной концепции); ○ экспериментальными(проходящими апробацию согласно утвержденной исследовательской программе). 	<p>Виды и типы программ внеурочной деятельности в достаточной мере не разработаны и <u>нормативно не закреплены</u>.</p> <p>Авторы - разработчики методического конструктора по организации ВД - П.В.Степанов и Д.В.Григорьев выделяют следующие типы программ ВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности; 2. тематические программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания); 3. программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (1-го, 2-го или 3-го уровня); 4. программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровой, познавательной, проблемно-ценностному общению, досугово - развлекательной, художественному творчеству, социальному творчеству, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой и пр.); 5. индивидуальные программы внеурочной деятельности.

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Описание результатов	<p>Исходя из решаемых задач дополнительной образовательной программы (обучающих, развивающих и воспитательных), ожидаемые результаты могут быть представлены как</p> <ul style="list-style-type: none">◦ результаты обучения воспитанника (в предметной области);◦ результаты развития воспитанника;◦ результаты воспитания личности ребёнка.	<p>Планируемые результаты программы ВД могут быть представлены в трех уровнях:</p> <p><u>первый</u> - приобретение школьником социальных знаний, представлений;</p> <p><u>второй</u> – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;</p> <p><u>третий</u> – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Основание сравнения

Дополнительная образовательная программа

Программа внеурочной деятельности

Структура программ

Структура дополнительной образовательной программы **нормативно закреплена** (Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»):

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- Учебно - тематический план
- Содержание курса
- **Методическое обеспечение**
- **Список литературы**

Цветом выделены разделы, отличные от программы внеурочной деятельности

Структура программы внеурочной деятельности **нормативно не закреплена**

(не имеет «жестких» требований).

Ниже приводится структура, представленная в методических сборниках издательства «Просвещение»:

- **Введение**
- Перечень основных разделов с указанием часов
- Описание содержания занятий
- **Характеристика результатов (3-х уровней)**

Иногда структура программы ВД заимствуется из учебной (урочной) программы (ООП)

- Пояснительная записка
- Особенности форм работы
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- **УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)**

- **Планируемые результаты**
(3-х уровней)

Цветом выделены разделы, отличные от дополнительной образовательной программы

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Формы реализации	<p>Дополнительные образовательные программы реализуются, прежде всего, в ОУ ДОД, где они являются <u>основными</u> (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей), и в иных образовательных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.</p>	<p>Программы ВД реализуются в образовательных учреждениях общего образования, внедряющих ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность осуществляется, прежде всего: через часть учебного плана ОУ (школьные научные общества, научные исследования, курсы по выбору и т.д.); через деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей; через дополнительное образование детей (в условиях школы и в условиях учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта); через инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ.</p>

Основание сравнения

Дополнительная образовательная программа

Программа внеурочной деятельности

Экспертиза и лицензирование программ

Дополнительная образовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается директором образовательного учреждения (что фиксируется на титульном листе ДОП).

Дополнительная образовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.

Дополнительная образовательная программа не лицензируется. Лицензируются направленности дополнительного образования детей.

Программа ВД может приниматься педагогическим (научно-методическим) советом и утверждаться директором образовательного учреждения (требование к наличию титульного листа в программе внеурочной деятельности в существующих нормативно-методических материалах пока не фиксировано).

Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.

Программа внеурочной деятельности не лицензируется (лицензируется основная образовательная программа (ООП) в целом).

Источник:

Кафедра теории и практики
воспитания и дополнительного
образования НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>



**спасибо за
внимание!**

646670, Омская область, р.п. Большеречье,
ул. 40 Лет Октября, д.3, каб 35

Телефон: 8 904 587 68 88

Эл. почта: crystal_peace@mail.ru

Сайт Центра детского творчества:
cdt.bol.omskedu.ru