Использование ИКТ на уроках физики

Ахметгариев Дамир Рамилевич учитель физики



Объект исследования:

Процесс обучения физике в 7-11 классах.

Предмет исследования:

Обучающая среда школьного курса физики.

Цель:

модель обучающей среды с применением

ИКТ

Задачи:

1. Развитие личности обучающегося, подготовка его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях современного информационного общества: развитие мышления, эстетическое воспитание, формирование умений принимать правильное решение или предлагать варианты в сложной ситуации, развитие умений осуществлять экспериментально исследовательскую деятельность.

- 2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.
- 3. Передача большего объема во всех уровнях системы непрерывного образования:
- -повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- -активизация познавательной деятельности с использованием ИКТ;
- -углубление межпредметных связей за счет использования ИКТ;
- -реализация идей открытого образования на основе использования сетевых технологий

Ожидаемый результат.

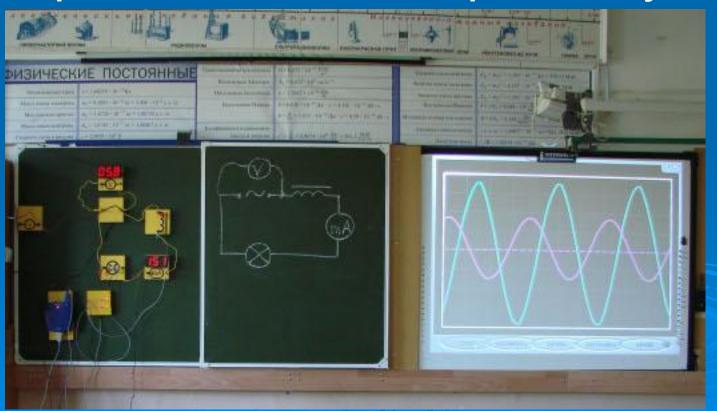
Модель дает для участников проекта:

Преподавателю - возможность спроектировать обучающую среду; возможность реализовать принципиально новые формы и методы обучения; дополнительные возможности для поддержания и направления развития личности обучаемого; творческий поиск и организации совместной деятельности учащихся и учителей; разработка и выбор наилучших вариантов учебных программ; использование интеллектуальных форм труда; учащимся - доступ к нетрадиционным источникам информации; повышение эффективности самостоятельной работы; появляются совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков;

родителям - возможность участвовать в процессе обучения начиная от контроля уровня успеваемости, заканчивая участием в совместных проектах

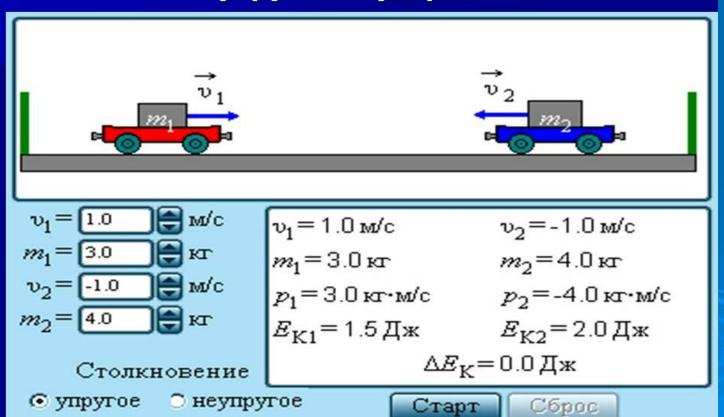
Основное содержание проекта

1. Применение компьютера на уроках в качестве универсального технического средства обучения.



2.Использование компьютерных моделей на уроках физики.

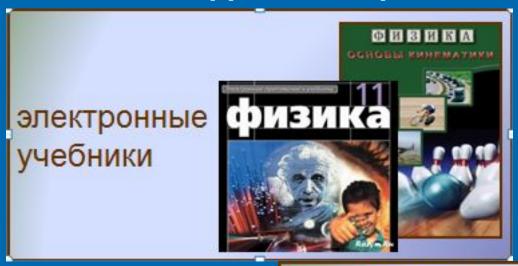
Компьютерная модель "Упругие и неупругие соударения"



3. Использование компьютерной измерительной лаборатории.



4. Цифровые образовательные ресурсы.



тренажеры, репетиторы, электронные задачники и системы контрольных заданий



5. Использование Интернет – ресурсов.









6. Проектная деятельность учащихся.





7. Дистанционное обучение



Сроки исполнения проекта:

1 этап 2015-2016 год

Разработать модель применения компьютера, интерактивной доски как универсального технического средства. Проведение уроков - презентации по отдельным темам.

2 этап 2016-2017 год

Разработать модель использования компьютерных моделей на уроке, работы с компьютерной лабораторией.

Системное использование цифровых образовательных ресурсов. Создание сайта, где будет представлена информация о процессе обучения.

3 этап 2017-2018 год

Разработать модель использования Интернет-ресурсов: выполнение виртуальных исследований по изучению физического явления, создание проектов. Применение телекоммуникации на уроке. Организация дистанционного обучения.

Опыт применения ИКТ как средства изучения физики в основной школе.

- 1. Использование ИКТ как средства наглядности.
- 2. Использование ИКТ как источника дополнительного материала.
- 3. Применение ИКТ как средства контроля результатов обучения.
- 4. Применение ИКТ как средства проведения лабораторных работ.
- 5. Применение ИКТ как средства экономии времени.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

