

МОУ «Новоимская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Черных»

**«Интегрированный проект
как способ привлечения детей к кружковой деятельности
нескольких направлений»**



МОУ «Новоимская СОШ имени Н.И. Черных»
Власова М.В., Сердюкова Н.Ф.



Проблема:

Программы внеурочной деятельности, к сожалению, составлены так, что знания ребёнка остаются разрозненными, искусственно расчленёнными по конкретному предметному признаку.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Интегрированные проекты и интегрирование внеурочной деятельности будет способствовать развитию образного мышления, познавательной и творческой активности; расширит представление о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры



Интеграция - есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения.



Обоснование эффективности и общественной значимости интеграции.

Эффективность реализации интегрированных занятий выражается в количественных и качественных показателях.

Считаем, что осуществление данной формы работы будет способствовать развитию человеческого потенциала, окажет положительное влияние по привлечению детей в кружки.

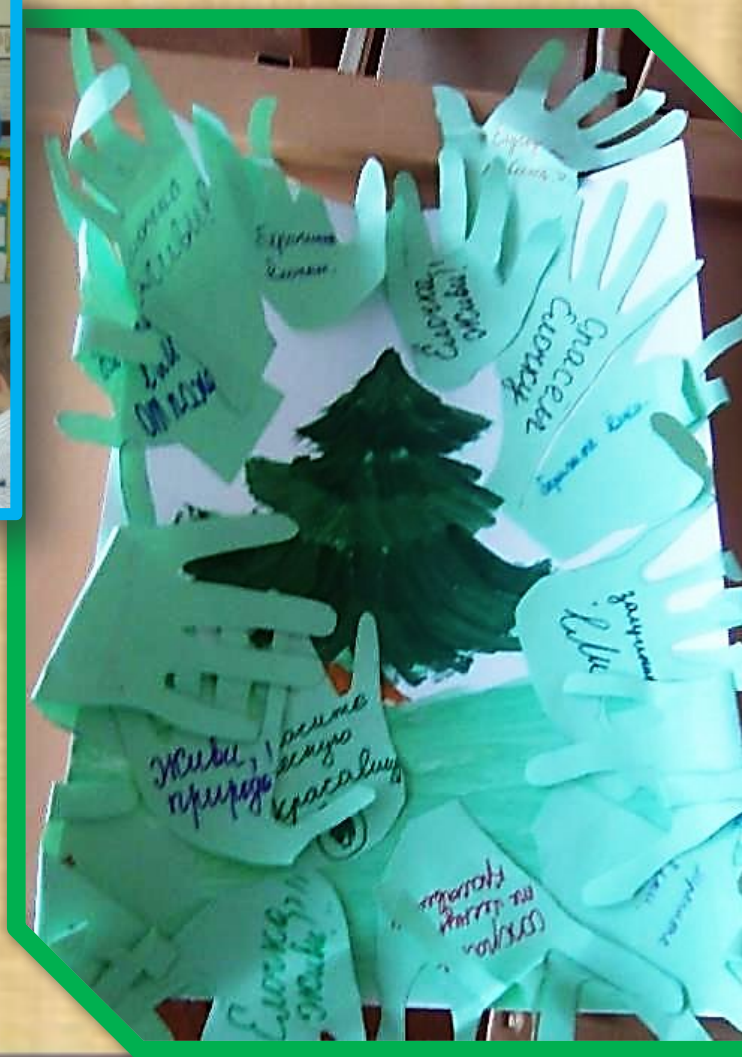
Заниматься одним видом деятельности детям надоедает, а когда объединяются кружки и проводят интегрированные занятия, дети больше заинтересовываются различными видами деятельности.



- ❖ Выделить в программе кружков сходные или единые темы, продумать общее и различное в раскрытии этих тем; связи, противопоставления; провести сопоставление.
- ❖ Определить, как будет проходить интеграция: эпизодически; на определенном этапе изучения темы.
- ❖ Затем можно планировать полную интеграцию, что позволит установить смысловое соответствие при центральной идее, просматривающейся по всему объёму учебного материала каждого отдельного кружка, даст свободу объединения тем, перераспределения часов внутри общего курса.



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «СОХРАНИМ ЛЕСНУЮ КРАСАВИЦУ»



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
«СТАРАЯ, СТАРАЯ СКАЗКА»



**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
«ЛИСИЧКИНЫ СЕКРЕТЫ»**



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»





Интегрированный проект «Чудо – ложка»







Вывод:

- **Правильно организованный интегрированный проект дает детям углубленные знания о возможностях различных родов деятельности, способствует закреплению положительных эмоций, стимулирует желание трудиться и овладевать особенностями мастерства.**
- **приобретаемые знания и навыки не только применяются младшими школьниками в их практической деятельности, но и дают выход для проявления творчества, интеллектуальных способностей**
- **Работа над проектом привлечет еще большее количество детей к кружковой деятельности, ведь каждому ребенку будет интересен такой разносторонний вид деятельности.**