



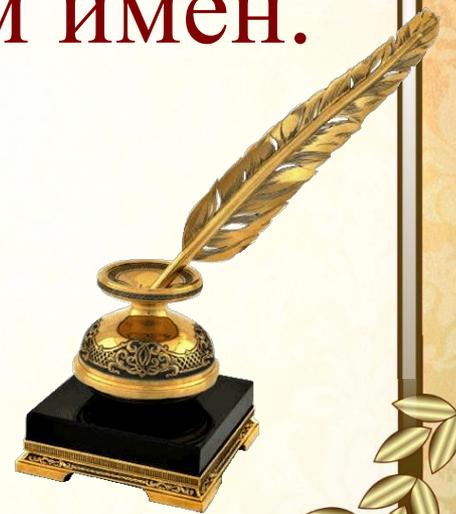
**Крылов  
Иван  
Андреевич**

**басня  
«Стрекоза  
и муравей»**



**Составитель: Избаева Нодира Мукимовна**

Кому-то сказки надоели,  
А кто-то сказками пленен.  
И самый лучший наш урок  
Начнем с знакомых нам имен.



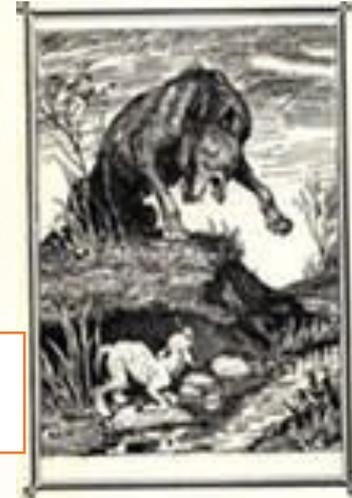
# Из каких басен иллюстрации?



# Из каких басен иллюстрации?



«Лебедь, рак и щука»



«Волк и ягненок»



«Ворона и лисица»



«Лисица и виноград»

# Басня

это короткие, чаще всего стихотворные рассказы, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи, рассказывается об их жизни.

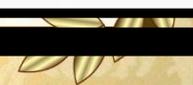
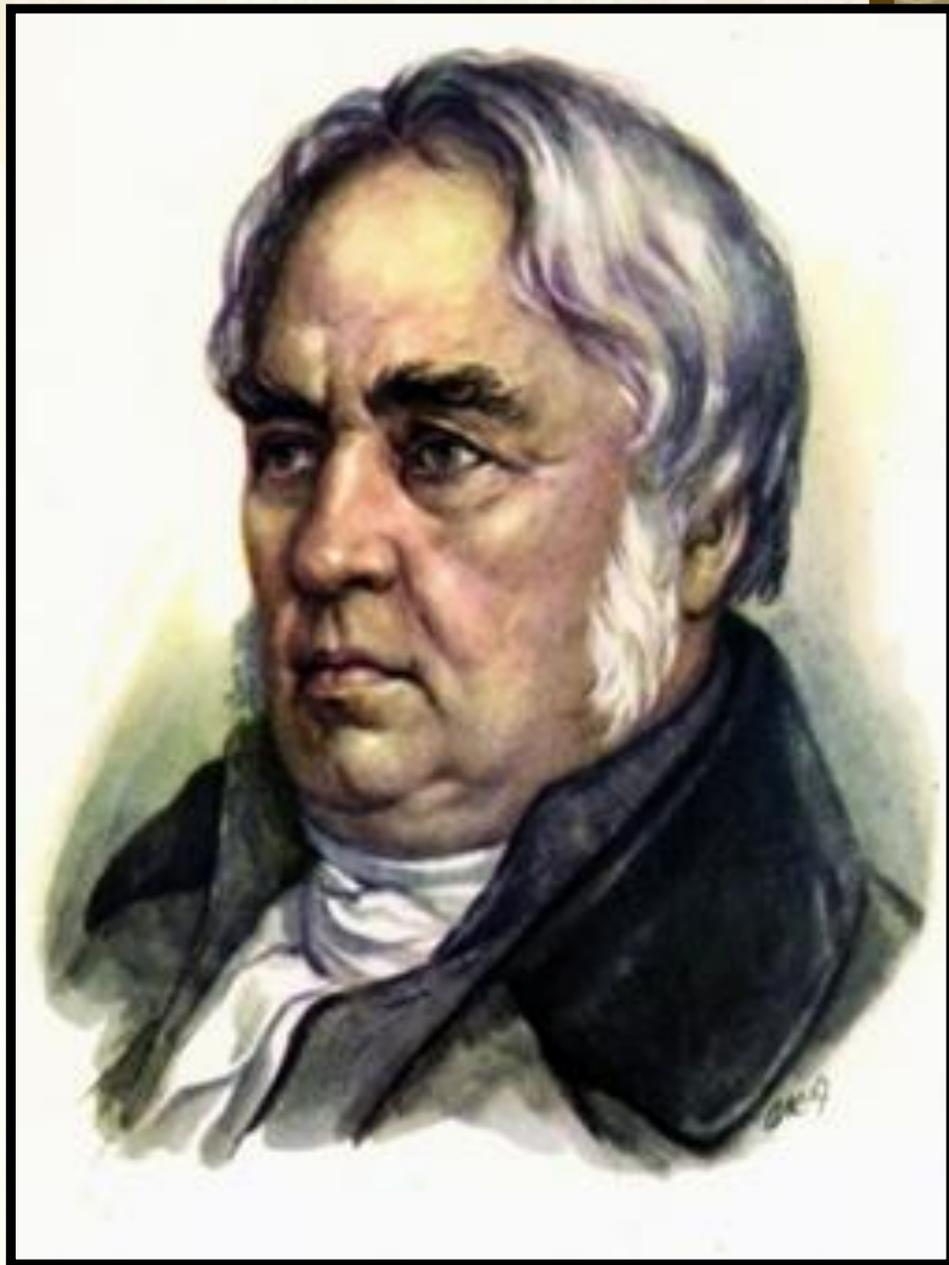
В басне всегда есть поучение или мораль, совет.

В морали осуждаются глупые или плохие поступки.



*«Люблю,  
где случай есть  
пороки  
пощипать»*

**И.А. Крылов**



# Физкультминутка



Басня  
Ивана Андреевича  
Крылова  
«Стрекоза и муравей»



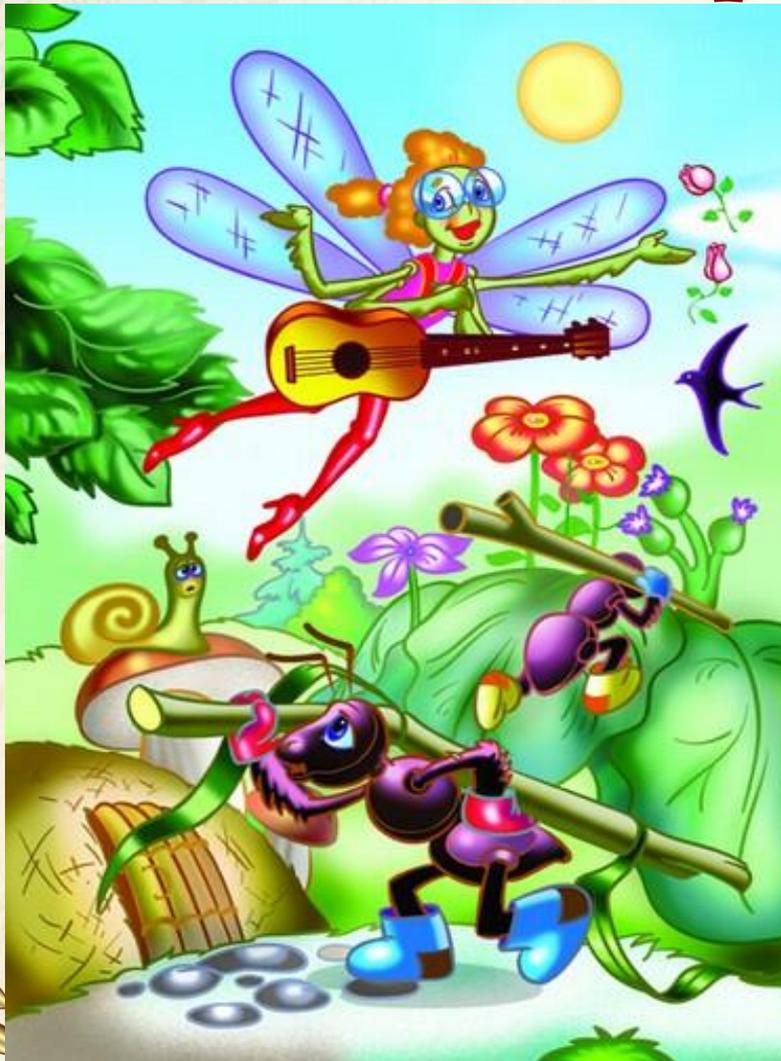
# Муравей

**Жизнь муравьев очень сложна и богата различными интересными фактами. Основным органом чувств у муравьев является не зрение, а обоняние и осязание, функции которых выполняют усики.**

**Необходимо помнить, что муравейники всегда нуждаются в охране.**



# Стрекоза



**Стрекоза- хищник,  
она питается другими  
насекомыми, например,  
личинками комаров.**

**Стрекозы, не  
поворачивая головы,  
могут видеть, что  
происходит сзади.**

# Речевая разминка

Без работы хоть убей,  
Жить не может .....



Над лугом, где пасутся козы,  
На крыльях прозрачных порхают

.....

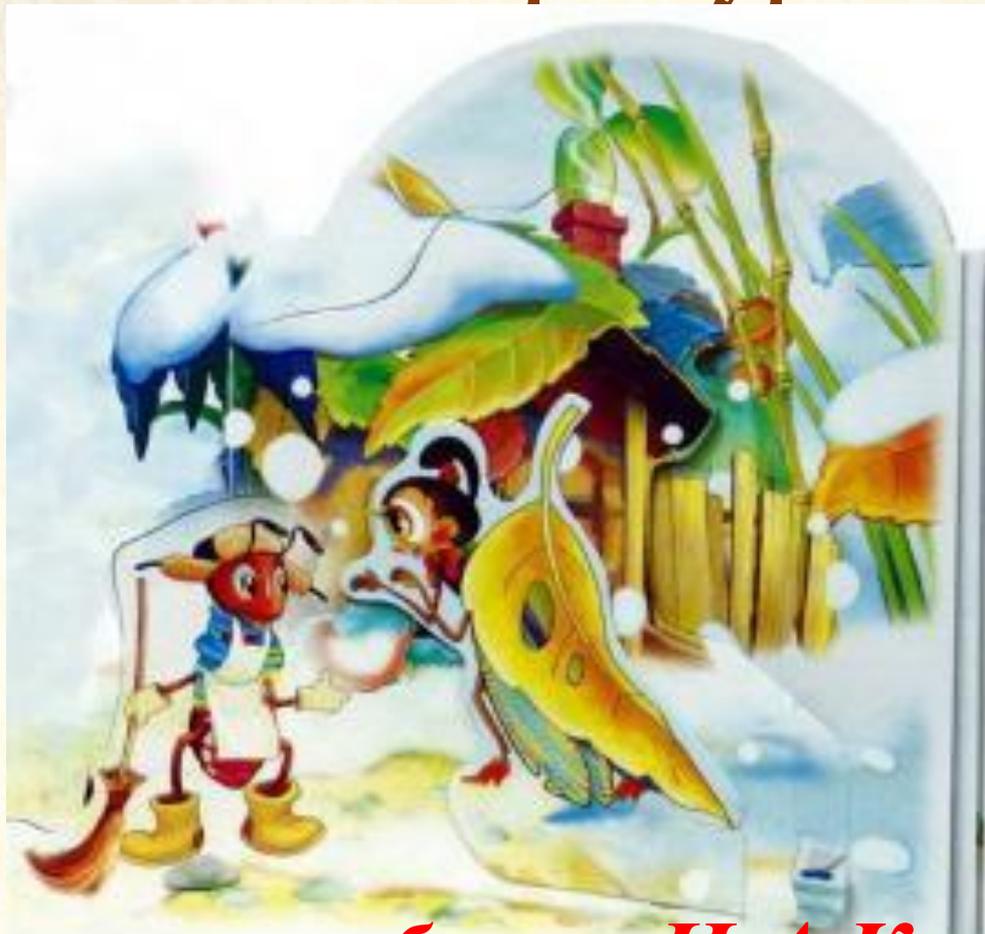
## Словарная работа

- *удручена* – azoblangan
- *вешних* – bahorgi
- *оглянуться не успела* – ko'z yumib ochguncha
- *помертвело чисто поле* – Урожай собран.

Цветы и травы увяли.

- *как под каждым ей листком был готов и стол  
и дом* – везде могла найти себе приют.
- *и кому же в ум пойдёт* – никто не подумает

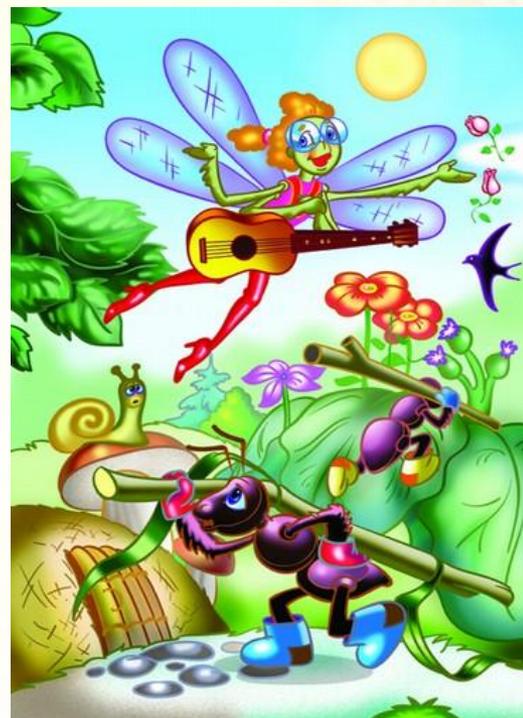
Главный вопрос урока:



*Какая мораль у басни И.А.Крылова  
«Стрекоза и Муравей»?*

# Басня «Стрекоза и муравей»

**Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела,  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле,  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол и дом.**



**Все прошло: с зимой холодной**

**Нужда, голод настает,**

**Стрекоза уж не поет,**

**И кому же в ум пойдет**

**На желудок петь голодный!**

**Злой тоской удручена,**

**К Муравью ползет она:**

**Не оставь меня, кум милый!**

**Дай ты мне собраться с силой**

**И до вешних только дней**

**Прокорми и обогрей!**



**Кумушка, мне странно это**

**Да работала ль ты в лето?**

**Говорит ей Муравей.**

**До того ль, голубчик, было?**

**В мягких муравах у нас -**

**Песни, резвость всякий час,**

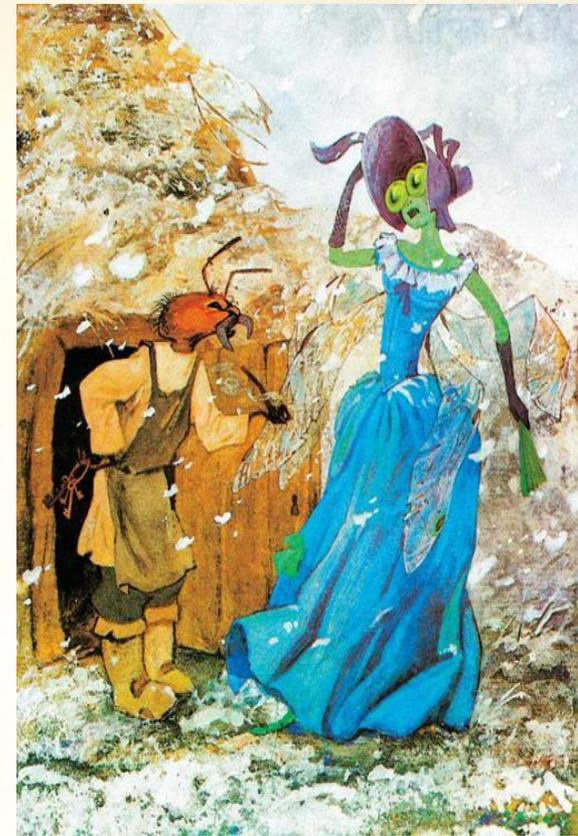
**Так, что голову вскружило.**

**А, так ты...**

**Я без души лето целое все пела.**

**Ты все пела? Это дело:**

**Так поди же, попляши!**



# Физкультминутка



# Вопросы:

- Кто из героев басни вам понравился и почему?
- Как жила Стрекоза летом? Прочитайте.
- Как изменилась жизнь стрекозы с наступлением зимы?
- К кому пошла Стрекоза за помощью? С какой просьбой обратилась она к Муравью?
- Жалко вам Стрекозу или нет? Объясните свой ответ.
- Как бы вы поступили на месте Муравья? Почему?
- Что нам хотел сказать И.А.Крылов своей басней?
- На примере Стрекозы и Муравья чьи же поступки изображены в басне?

# Опиши Стрекозу и Муравья

ветренная

Труженик

беззаботная

Умный

веселая

Заботливый

Красавица



# Опиши Стрекозу и Муравья

Красавица

беззаботная

ветреная

веселая

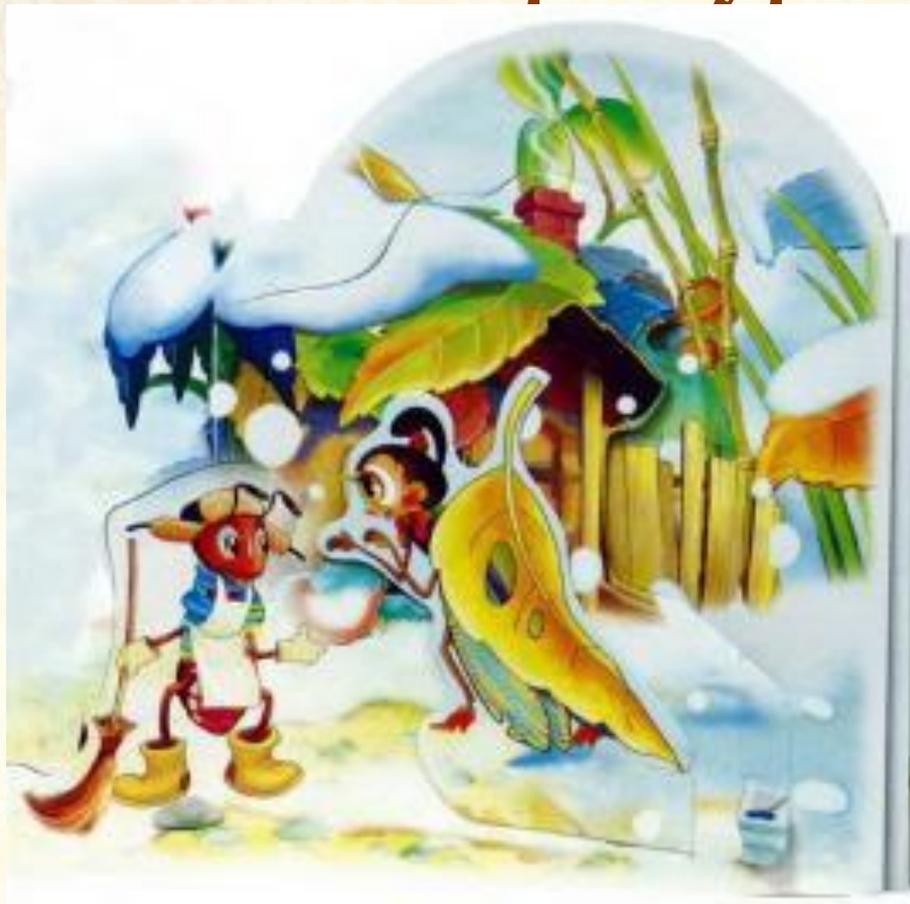
Труженик

Заботливый

Умный



Главный вопрос урока:



*Какая мораль у басни И.А.Крылова  
«Стрекоза и Муравей»?*

# Мораль басни:



**«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойдя же, попляши!»**

**Задание: СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦЫ ИЗ  
ДАННЫХ СЛОВ.**

*Поспешишь -?- коли делать нечего.;*

*Кто веселится летом -?- рыбку из пруда;*

*Без труда не выловишь -?- и людей насмешишь*

*Скучен день до вечера, -?- тот плачет зимой;*

**Задание: составь пословицы из  
данных слов.**

*Поспешишь и людей насмешишь.*

*Кто веселится летом тот плачет зимой.*

*Без труда не выловишь рыбку из пруда.*

*Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

# Домашнее задание

1. Нарисуйте иллюстрацию к басне.
2. Выучить наизусть.

