



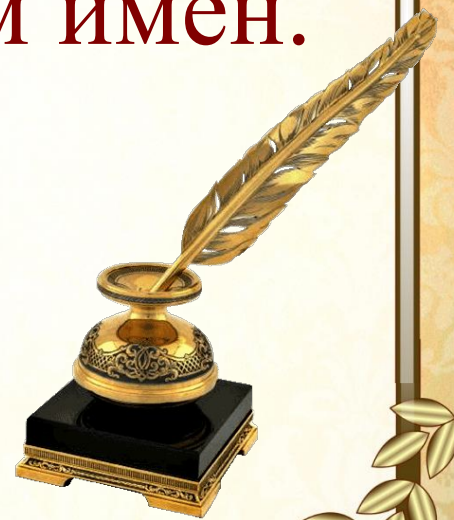
**Крылов
Иван
Андреевич**

**басня
«Стрекоза
и муравей»**



Составитель: Избаева Нодира Мукимовна

Кому-то сказки надоели,
А кто-то сказками пленен.
И самый лучший наш урок
Начнем с знакомых нам имен.



Из каких басен иллюстрации?



Из каких басен иллюстрации?



«Лебедь, рак и щука»



«Волк и ягненок»



«Ворона и лисица»



«Лисица и виноград»

Басня

это короткие, чаще всего стихотворные рассказы, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи, рассказывается об их жизни.

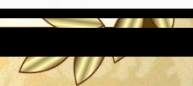
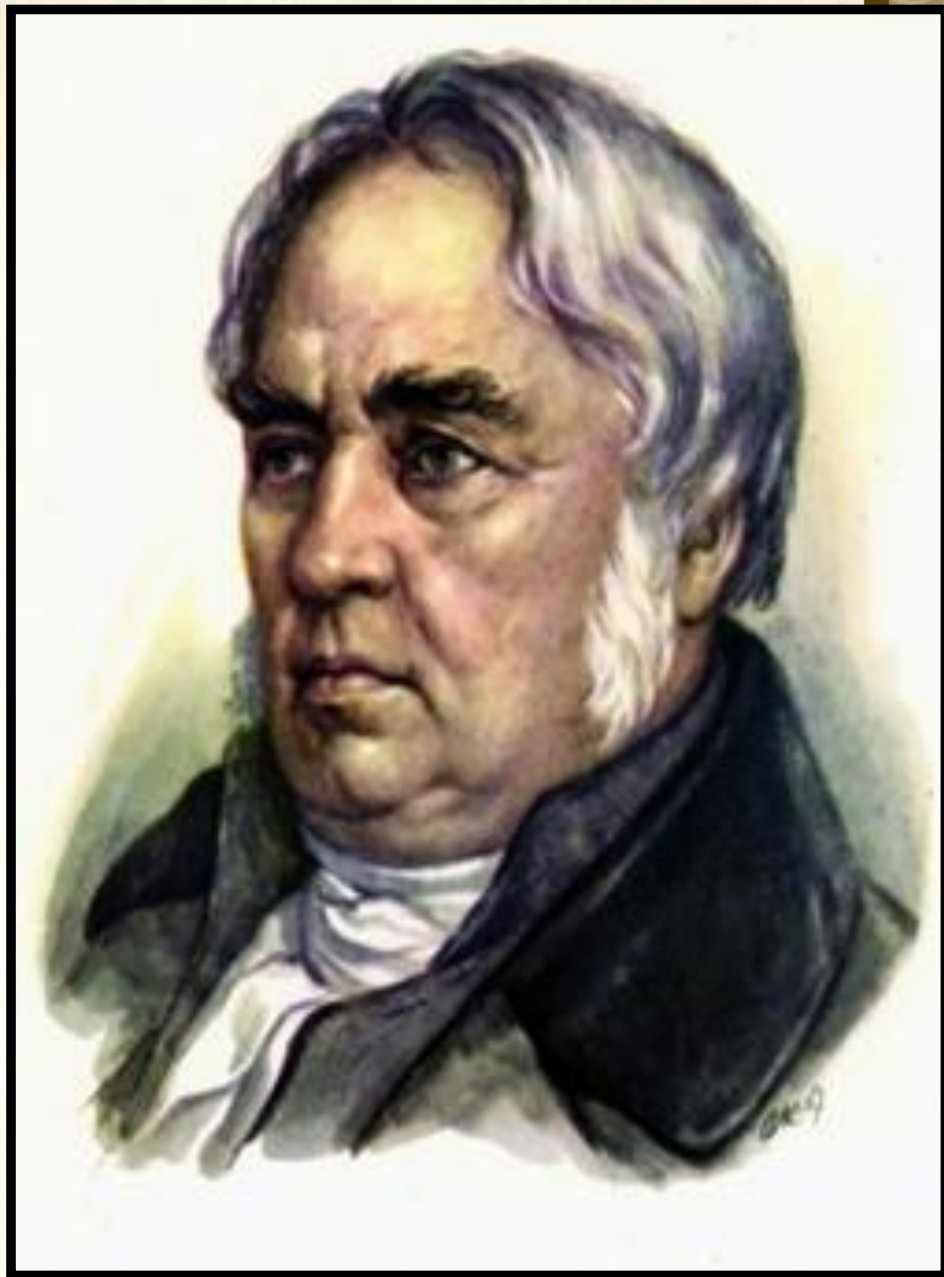
В басне всегда есть поучение или мораль, совет.

В морали осуждаются глупые или плохие поступки.



*«Люблю,
где случай есть
пороки
пощипать»*

И.А. Крылов



Физкультминутка



Басня
Ивана Андреевича
Крылова
«Стрекоза и муравей»



Муравей

Жизнь муравьев очень сложна и богата различными интересными фактами. Основным органом чувств у муравьев является не зрение, а обоняние и осязание, функции которых

выполняют усики.

Необходимо помнить,

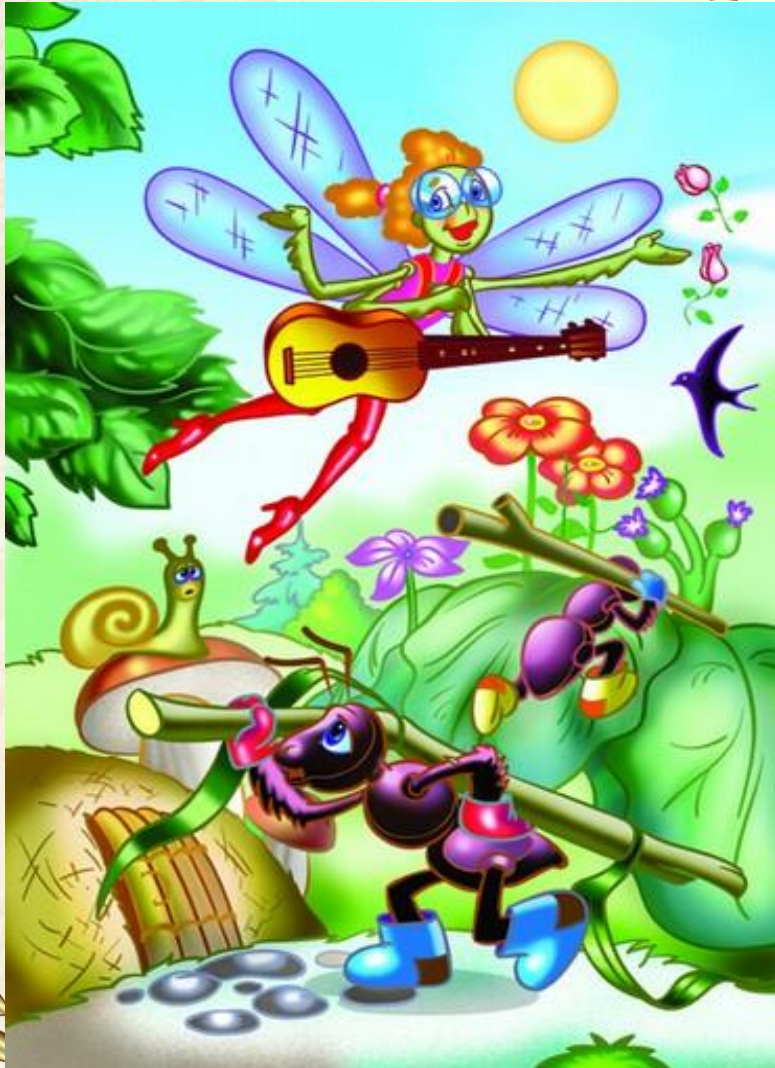
что муравейники

всегда нуждаются

в охране.



Стрекоза



**Стрекоза- хищник,
она питается другими
насекомыми, например,
личинками комаров.**

**Стрекозы, не
поворачивая головы,
могут видеть, что
происходит сзади.**

Речевая разминка

Без работы хоть убей,
Жить не может



Над лугом, где пасутся козы,
На крыльях прозрачных порхают

.....

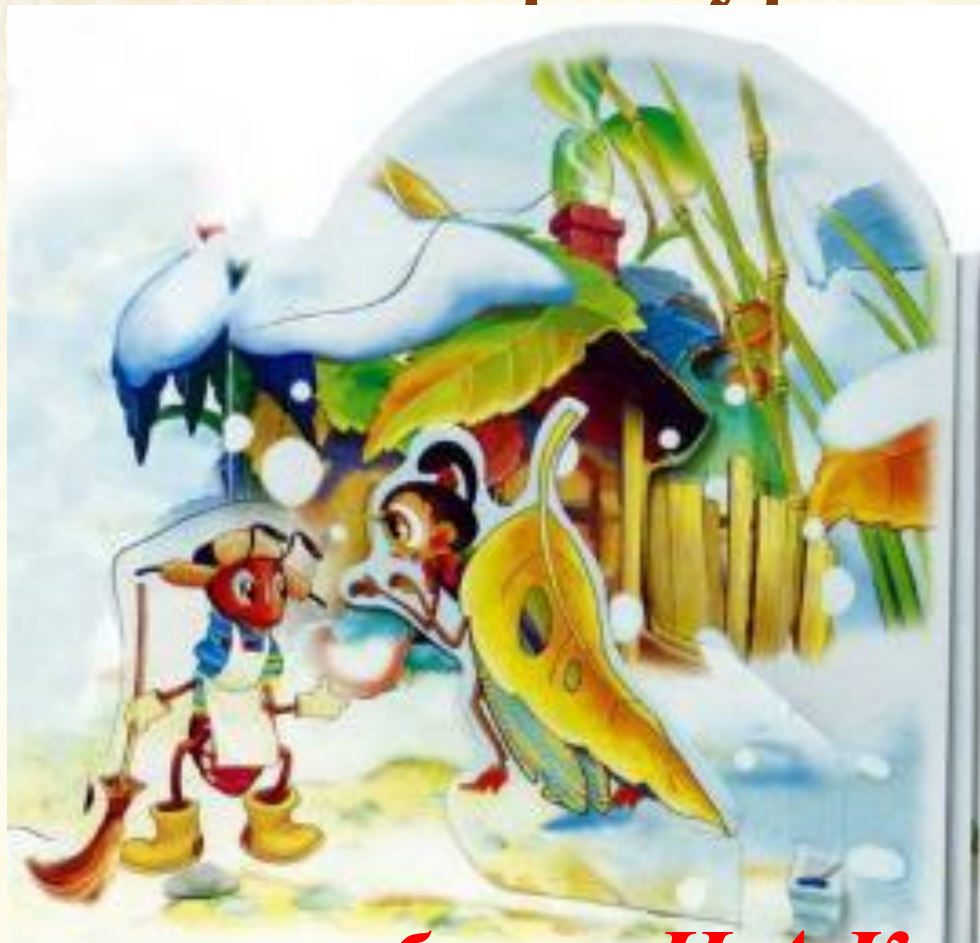
Словарная работа

- *удручена* – azoblangan
- *вешних* – bahorgi
- *оглянуться не успела* – ko'z yumib ochguncha
- *помертвело чисто поле* – Урожай собран.

Цветы и травы увяли.

- *как под каждым ей листком был готов и стол
и дом* – везде могла найти себе приют.
- *и кому же в ум пойдёт* – никто не подумает

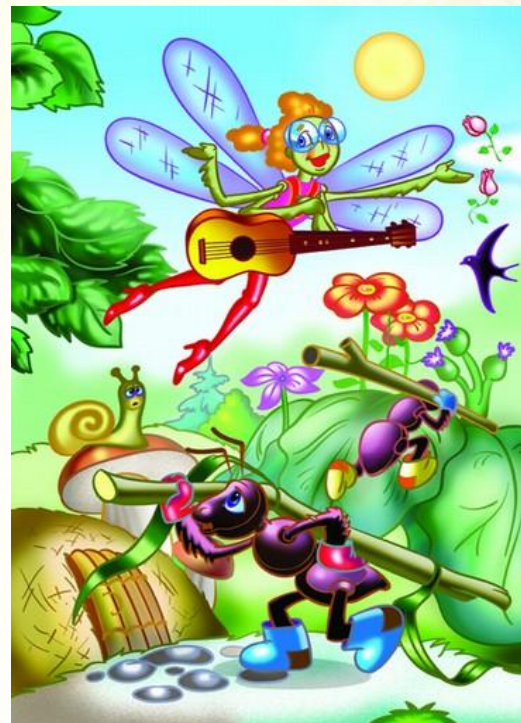
Главный вопрос урока:



*Какая мораль у басни И.А.Крылова
«Стрекоза и Муравей»?*

Басня «Стрекоза и муравей»

**Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела,
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле,
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.**



Все прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настает,

Стрекоза уж не поет,

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползет она:

Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!



Кумушка, мне странно это

Да работала ль ты в лето?

Говорит ей Муравей.

До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас -

Песни, резвость всякий час,

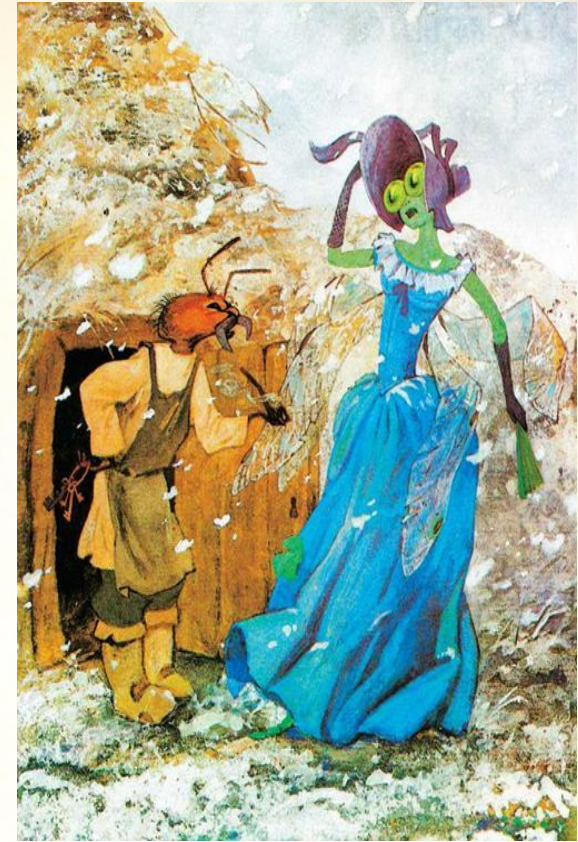
Так, что голову вскружило.

А, так ты...

Я без души лето целое все пела.

Ты все пела? Это дело:

Так поди же, попляши!



Физкультминутка



Вопросы:

- Кто из героев басни вам понравился и почему?
- Как жила Стрекоза летом? Прочитайте.
- Как изменилась жизнь стрекозы с наступлением зимы?
- К кому пошла Стрекоза за помощью? С какой просьбой обратилась она к Муравью?
- Жалко вам Стрекозу или нет? Объясните свой ответ.
- Как бы вы поступили на месте Муравья? Почему?
- Что нам хотел сказать И.А.Крылов своей басней?
- На примере Стрекозы и Муравья чьи же поступки изображены в басне?

Опиши Стрекозу и Муравья

ветреная

Труженик

беззаботная

Умный

веселая

Заботливый

Красавица



Опиши Стрекозу и Муравья

Красавица

беззаботная

ветреная

веселая

Труженик

Заботливый

Умный



Главный вопрос урока:



*Какая мораль у басни И.А.Крылова
«Стрекоза и Муравей»?*

Мораль басни:



**«Ты всё пела? Это дело:
Так пойдя же, попляши!»**

**Задание: СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦЫ ИЗ
ДАННЫХ СЛОВ.**

Поспешишь -?- коли делать нечего.;

Кто веселится летом -?- рыбку из пруда;

Без труда не выловишь -?- и людей насмешишь

Скучен день до вечера, -?- тот плачет зимой;

**Задание: составь пословицы из
данных слов.**

Поспешишь и людей насмешишь.

Кто веселится летом тот плачет зимой.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Домашнее задание

1. Нарисуйте иллюстрацию к басне.
2. Выучить наизусть.

