

# «Сердце отдаю детям»

## Мое педагогическое кредо

**Гарбуз Светлана  
Михайловна,**

педагог МАОУ Ивановская СОШ  
Зейского района Амурской области



- **Гарбуз Светлана Михайловна педагог дополнительного образования, руководитель экологического кружка**
- **Образование высшее, окончила БГПУ в 2004 году географический факультет, по специальности «Учитель географии».**
- **Стаж работы – 21 год**
- **Квалификационная категория – высшая**

"Что-то в груди теснится:  
Хочется разбежаться  
И, словно большая птица,  
В лазурное небо вжаться.  
И в радуге искупаться,  
И облаком утереться,  
И без конца восхищаться,  
Что есть этот мир Детства!"

Большая часть детства каждого человека проходит в стенах школы. Именно в детстве ребята получают первый опыт решения возникающих проблем, учатся жить и работать в коллективе, познавать себя и окружающий мир.

Каждый ребенок мечтает вырасти и стать успешным в жизни, заниматься любимым делом. Очень важно не дать развеяться его мечте и уже сейчас оказать поддержку творческому развитию детей. Важно помочь им найти свое место в нашем стремительном мире и вырасти в одаренных взрослых.



По мнению психологов, если есть условия, способности развиваются, то есть способности развиваются в деятельности.



Мы, педагоги, должны создать для учащихся условия и предоставить возможности проявить себя в различной деятельности.

В настоящее время развитие творческой одаренности учащихся является одним из основных запросов, которые жизнь предъявляет к образованию.

**Поэтому развитие творческой одаренности**

**становится одной из основных задач**



Для творческого развития необходима специальная образовательно-воспитательная технология, которая бы позволяла развивать уникальный творческий потенциал каждого ученика.

Где еще, как не во внеурочное время, можно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, а главное - раскрыть себя. Педагог дополнительного образования должен построить работу так, чтобы развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся.



Что же сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным и плодотворным? Какие формы использовать, чтобы развивать творчество ребят.



Для этого я использую различного рода творческие игры, конкурсы, ролевые игры и массу других путей сбора информации для выявления творческих способностей детей.



Работа нашего эколого-биологического кружка «Юный эколог - исследователь» направлена не только на воспитание экологической культуры. *Приоритетное направление деятельности* – это выявить и развить все силы ребенка, внушить каждому воспитаннику сознание его собственной неповторимости. Каждый член кружка имеет возможность реализовать и развивать свои способности.

# Моё педагогическое кредо – каждый ребенок по своему талантлив!



Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я как педагог должна увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Чтобы не пропустить яркую индивидуальность и способствовать развитию творческих способностей, я ввела лично – ориентированный подход.



*Детям есть, где приложить свои способности: в эколого-биологическом кружке у всех есть занятие по интересам.*



Ребята участвуют в интеллектуальных марафонах, предметных неделях, различных школьных мероприятиях.

# Сами составляют сценарии классных часов и проводят мероприятия



# У нас талантливые актеры



25/

Общешкольное  
мероприятие  
«День Земли»



**Выпускают  
стенгазеты для  
населения,  
листовки,  
бюллетени**

**Мы – авторы публикаций в  
районной и областных  
периодических изданиях.  
Победители районного  
конкурса школьных газет в  
номинации  
«Лучшая авторская  
работа»**



Кружковцы готовят  
наглядность, декорации  
и костюмы к  
мероприятиям



**Учимся видеть  
необычное  
в обычном**



**Занятия на  
свежем воздухе**



Готовим презентации,  
проекты  
Работаем в сети  
Интернет





**Кому-то из ребят по душе выращивание цветов**





**Участие в акциях  
по охране  
природы**

# Участие в исследовательской работе



**Самые активные  
кружковцы летом  
отдыхают в  
лагерях при  
государственных  
заповедниках**



**Выезжают на  
профильные эколого-  
биологические смены  
с докладами,  
проектами**

# Наши ребята – волонтеры на учете журавлей в Хинганском заповеднике



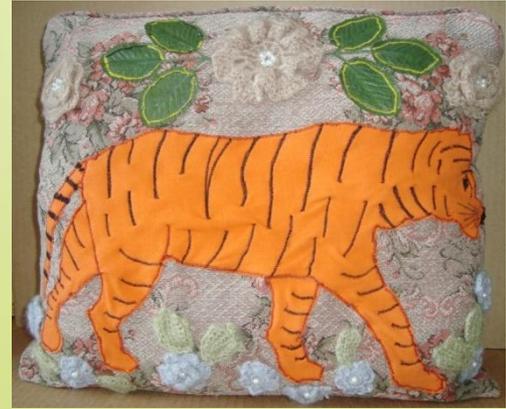
# Ребята участвуют в творческих конкурсах в различных номинациях

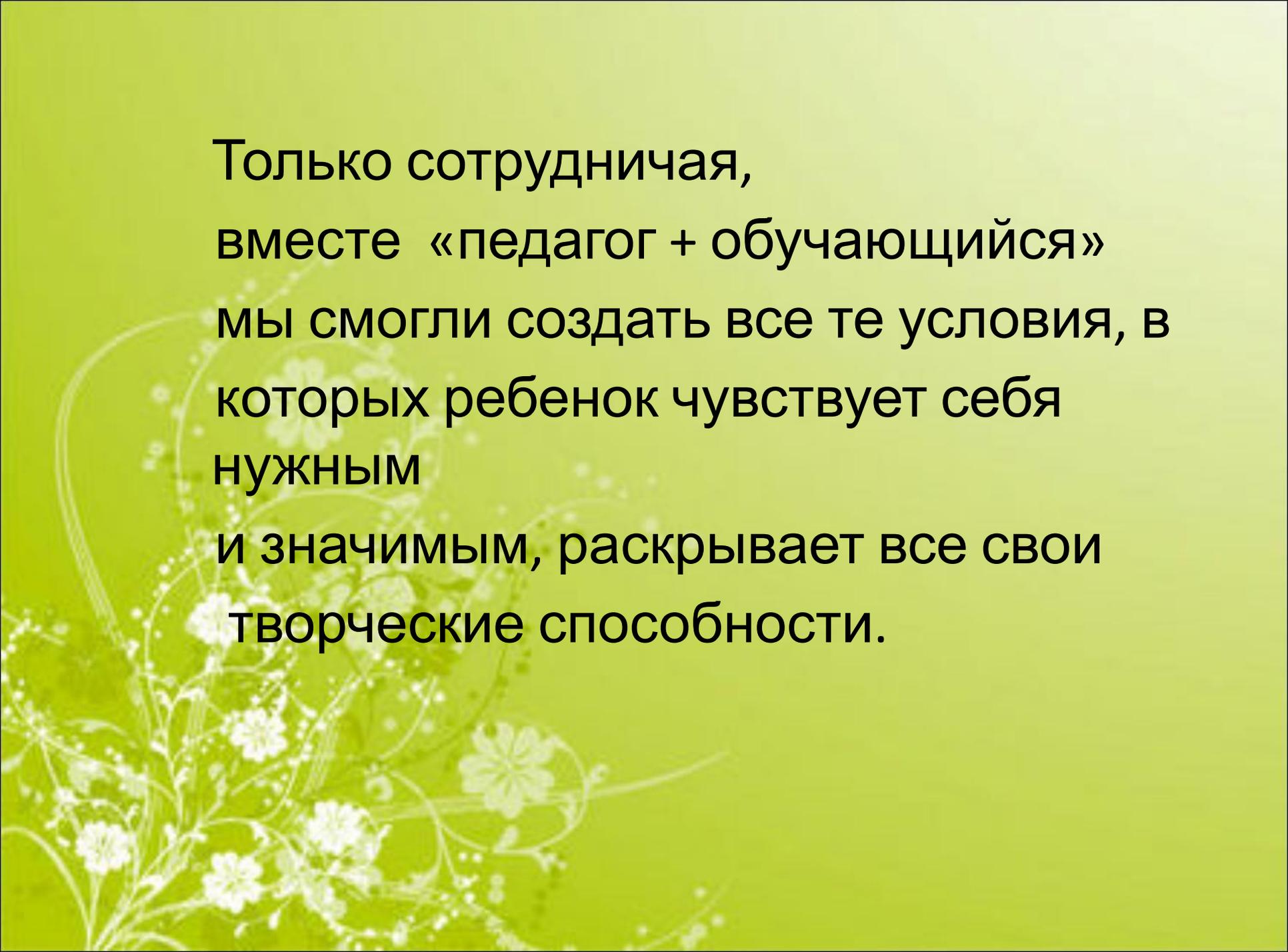


# Некоторые из наших достижений

Бабак Софья	«Тигриный край»	3	2010
Березовская Саша	«Тигриный край»	2	2010
Зубкова Галина	Звание «Друг заповедника»		2010
Борисюк Екатерина	«По следу амурского тигра»	2	2009
Зубкова Галина	«По следу амурского тигра»	3	2009
Зубкова Галина	«Мир заповедной природы»	3	2008
Зубков Сергей	«Наедине с природой»	3	2008
Альбрехт Елена	«Этот удивительный водно-болотный мир»	1	2008
Реснянский Сергей	«Зеленая планета глазами детей»	3	2009
Березовская Саша	«Зеленая планета глазами детей»	2	2009
Зубкова Галина	«Зеленая планета глазами детей»	1	2009
Альбрехт Елена	«Жизнь леса и судьбы людей» (стихотворение)	1	2009
Альбрехт Елена	«Жизнь леса и судьбы людей» (сочинение)	2	2009
Альбрехт Елена	«Из жизни дальневосточного аиста»	1	2009
Зубкова Галина	«Из жизни дальневосточного аиста»	1	2009
Зубкова Галина	«Птицы Амура»	1	2009
Березовская Саша Зубкова Галина	Районный конкурс школьных газет в номинации «Лучшая авторская работа»	1	2008

# В нашем кружке одни таланты!





Только сотрудничая,  
вместе «педагог + обучающийся»  
мы смогли создать все те условия, в  
которых ребенок чувствует себя  
нужным  
и значимым, раскрывает все свои  
творческие способности.