

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Юбилейный»

Презентация
практических достижений
профессиональной деятельности

педагога дополнительного образования

Минеджян Елены Петровны

2018 г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



*Минеджян Елена
Петровна*

Педагогическое
кредо –

**Бороться и искать,
найти и не
сдаваться.**

Место работы

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Детско-
юношеский центр «Юбилейный»

Сведения об образовании

Горьковский педагогический
институт им. М. Горького,
учитель математики;
Двухгодичные курсы .
Нижегородский государственный
педагогический университет им.
М. Горького.
*Кафедра специальной психологии
и педагогики*

Педагогический стаж - 46 лет;
в данной должности – 17 лет;
в данном учреждении – 17 .

Тема презентации

*Формирование
социального опыта
учащегося через
игровую деятельность*

?

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно исследовательские условия

Выготский Л.С. «Психология развития личности».
Давыдов В.В. “Теория развивающего обучения”
Юдин Э.Г. “Системный подход и принцип деятельности”
Эльконин Д.Б. «Игра: её место и роль в жизни и развитии детей»

Методические условия

2015 г.- квалификационные курсы «Дополнительное образование – фактор развития личности ребёнка» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – 72 часа
Выступление на расширенных заседаниях методического совета по темам: «Рефлексия – этап занятия для социализации учащегося», «Правила поведения в социуме», «Имею право!»

Организационно-педагогические условия

Участие в работе методического совета МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»;
Участие в экспериментальной группе МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный» по инновационным проектам
Разработка и участие в реализации дополнительной (общеразвивающей) программы «Путь к успеху» социально-педагогической направленности.
Участие в работе собственного сайта на сайте «Инфоурок»

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция доп. образования РФ до 2020г.

Федеральный Закон «Об образовании РФ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Необходимость социализации и самоопределения личности

- ❑ Проблема социализации и самоопределения личности в современных условиях является чрезвычайно актуальной и своевременной;
- ❑ Социализация рассматривается как процесс проявления и результат социального формирования личности;
- ❑ Социализация - это процесс социального развития личности как активного усвоения индивидом социальных ценностей и социальных норм групп и общества в целом и формирования их в осознанную систему социальных установок, определяющих позиции и поведение индивида в социальной среде.

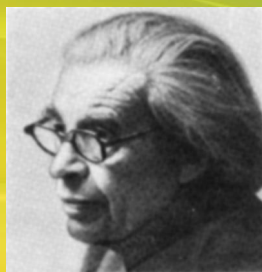
Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



- Идея деятельностного подхода в обучении;
- Активизация познавательного интереса;



- Формирование многообразных способов сотрудничества;
- Обучение умению выполнять самостоятельно задания;



- Управление собственным поведением;
- Умение сотрудничать;
- Активное приращение социального

Ведущая идея педагогической деятельности

Содействие формированию способности
учащегося
к саморазвитию и самосовершенствованию
путем
сознательного и активного присвоения



Цель и задачи педагогической деятельности

Цель - Содействие формированию способности учащегося к саморазвитию путем сознательного присвоения социального опыта

Задачи

- * Обогащать игровой опыт в усвоении социальных ценностей
- * Развивать осознание необходимости стремления саморазвития
- * Формировать процесс социализации в усвоении принятых норм и знаний
- * Повысить социальную значимость общения, социальных норм
- * Сформировать осознанную систему социальных установок поведения

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Принцип системности

Принцип открытости

Принцип равенства

Принцип индивидуального подхода

Принцип сотрудничества

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Познавательная деятельность –
Наблюдение.
Интеллектуальные мыслительные операции

Преобразующая деятельность –
Отношения «Человек-окружающий мир».

Общеучебная деятельность -
Организация места занятия, работа с учебно-наглядным материалом.
Методы взаимообучения

Само-организующая деятельность -
Саморегуляция.
Самоанализ.

Система педагогической деятельности

```
graph TD; A([Система педагогической деятельности]) --> B[Познавательная деятельность]; A --> C[Преобразующая деятельность]; A --> D[Общеучебная деятельность]; A --> E[Само-организующая деятельность];
```

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Система педагогической деятельности

```
graph TD; A[Система педагогической деятельности] --> B[Познавательная деятельность]; A --> C[Преобразующая деятельность]; A --> D[Общеучебная деятельность]; A --> E[Самоорганизующая деятельность];
```

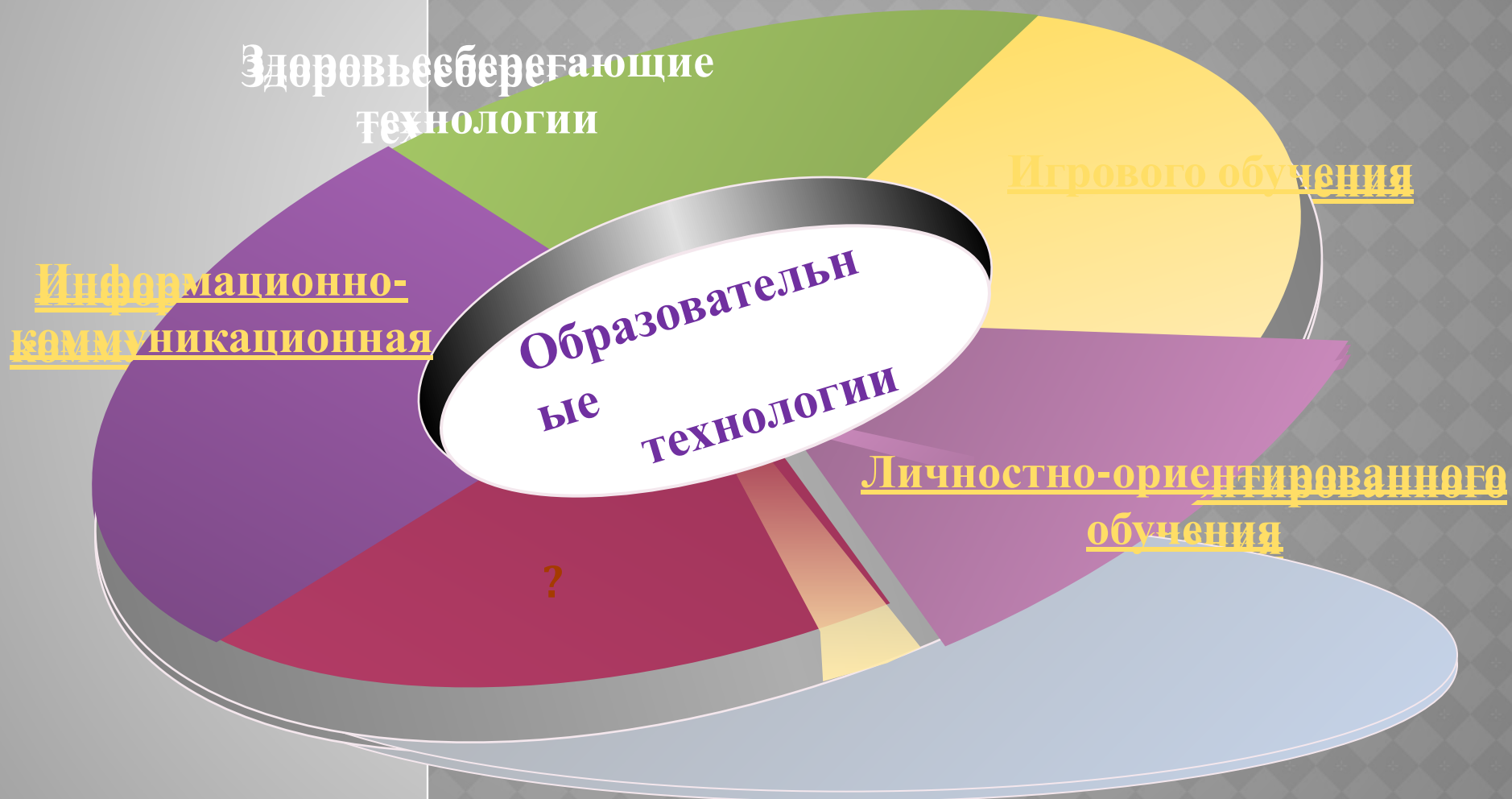
Познавательная деятельность – Поиск информации. Формирование проблемы. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Преобразующая деятельность - Умение взаимодействия в группе. Умение брать на себя ответственность за работу группы.

Общеучебная деятельность - Умение учиться. Способность организации своей деятельности. Готовность к преодолению трудностей.

Самоорганизующая деятельность - Действия смыслообразования и самоопределения. Действия нравственно-этического оценивания.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Зона ближайшего развития

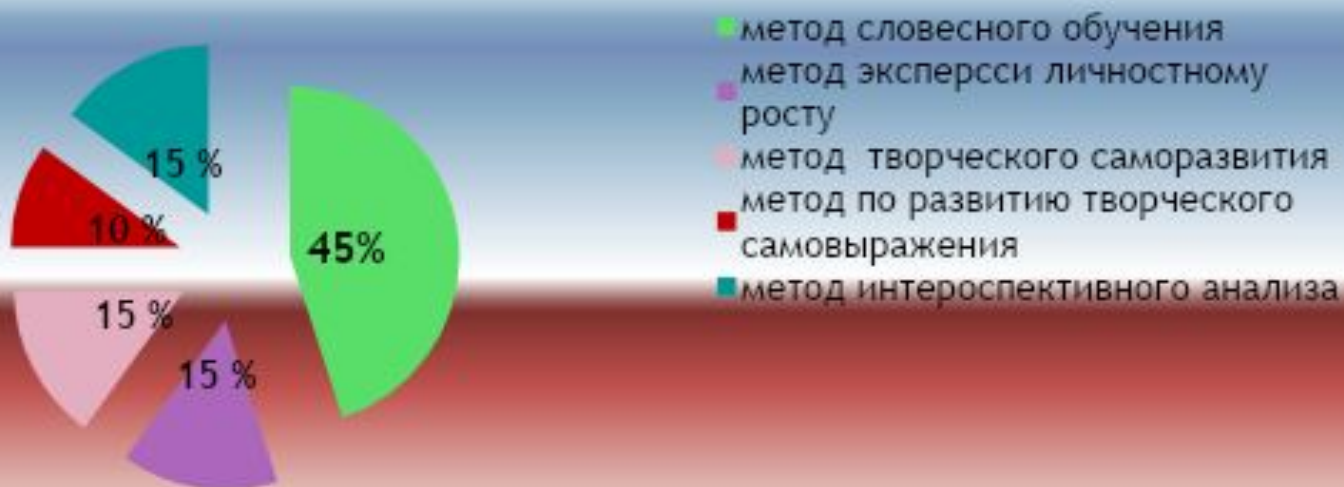
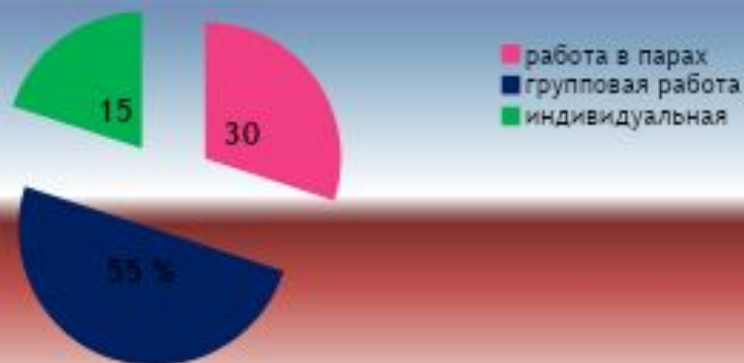
ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОГО

РЕШЕНИЕ
АНАЛОГИЧНЫХ
ЗАДАНИЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ

УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ

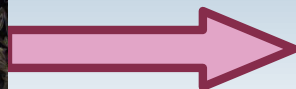
Деятельностный аспект личного вклада педагога - педагогические и психологические методы деятельности



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Планирование
деятельности –
Что будем делать и зачем?



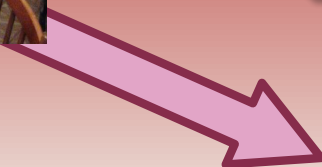
Выполнение действий –
Как будем делать?



Контроль и коррекция
деятельности –
Какие правила надо знать и
почему?



Оценивание результата
деятельности –
Правильно ли сделал?



Рефлексия деятельности –
Что узнал? Зачем это мне
нужно?

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Игра

- Магазин, кафе;
- На взаимодействие;
- На права;
- На ответственность.

Просмотр видео

- Мультфильмы
- Притчи;
- Сказки.

Разбор проблемных ситуаций

- Беседы;
- Развивающие занятия;
- Воспитательные мероприятия.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



Усвоение норм и правил игровой деятельности – *первый этап*

Выполнение действия с помощью усвоенных норм и правил – *второй этап*

Самостоятельное выполнение действия с проявлением творчества – *третий этап*

Анализ игровой деятельности – *четвертый этап*

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Игра

- Магазин, кафе;
- На взаимодействие;
- На права;
- На ответственность.

Просмотр видео

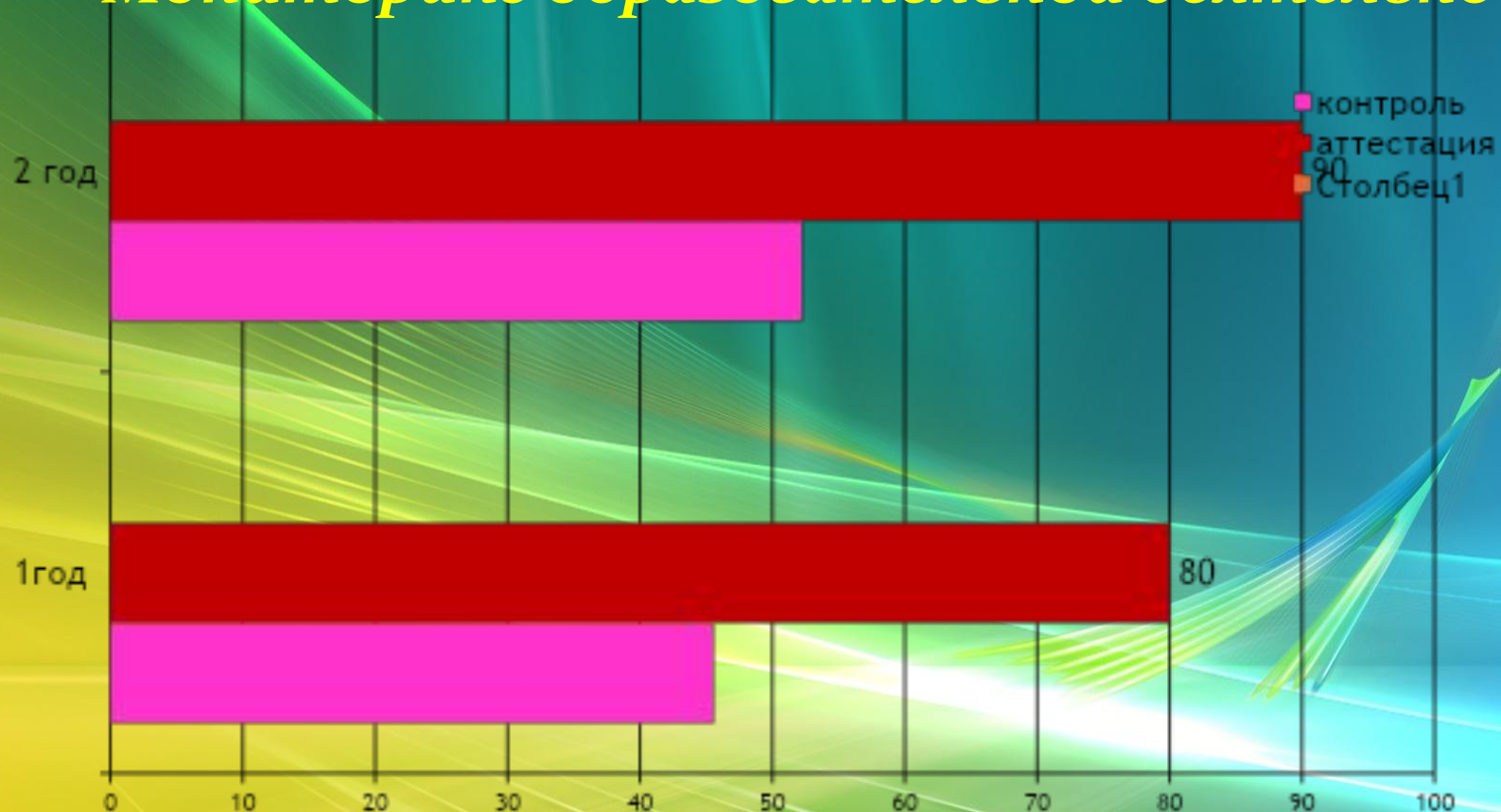
- Мультфильмы
- Притчи;
- Сказки.

Разбор проблемных ситуаций

- Беседы;
- Развивающие занятия;
- Воспитательные мероприятия.

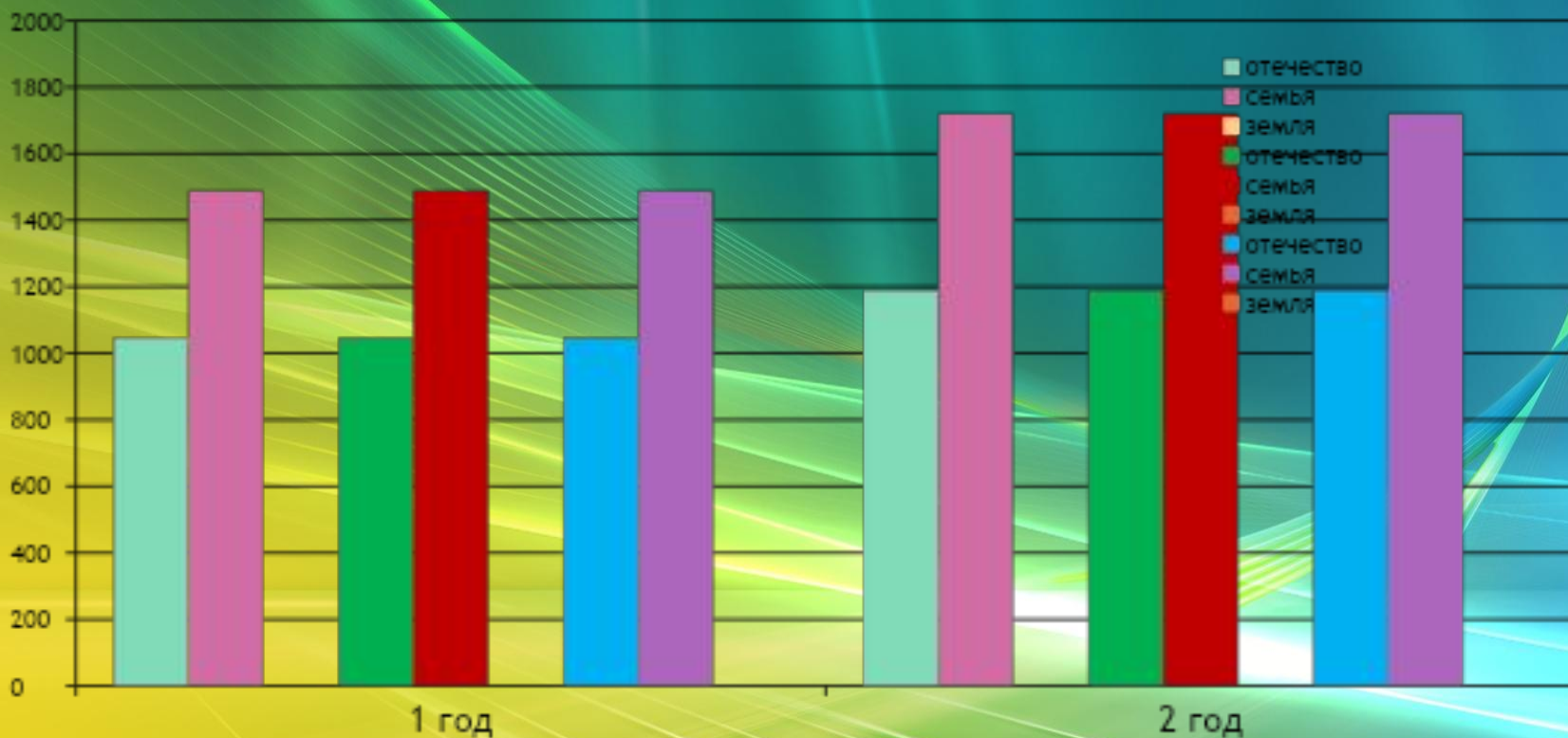
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг образовательной деятельности



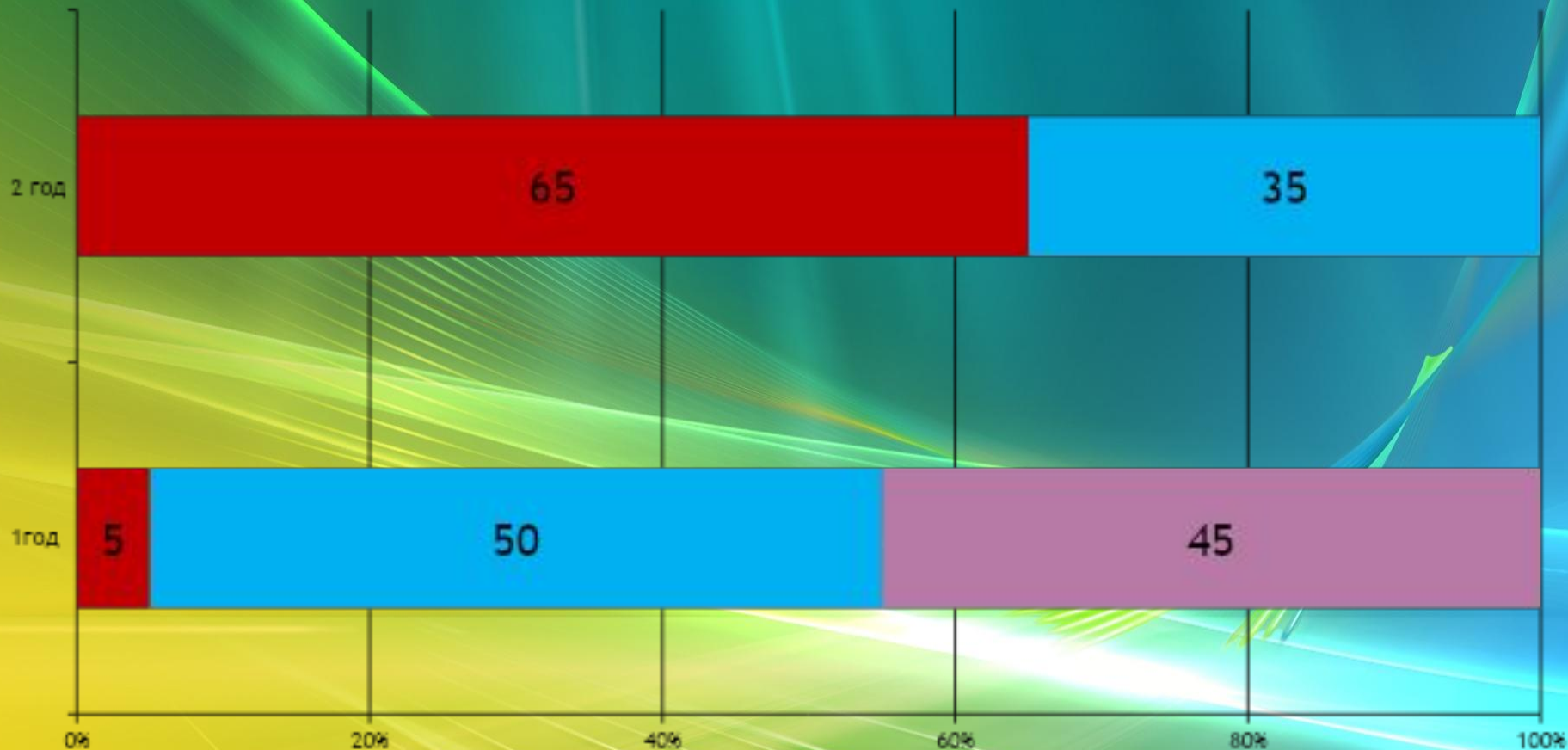
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг воспитательной деятельности



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг социальных навыков взаимодействия



Психологическое информирование педагогов

Слушатели курса
повышения
квалификации

- Занятия с психологом 1 раз в год;
- Мастер -классы;
- Индивидуальное консультирование
- Семинары -практикумы;

Педагоги в клубах

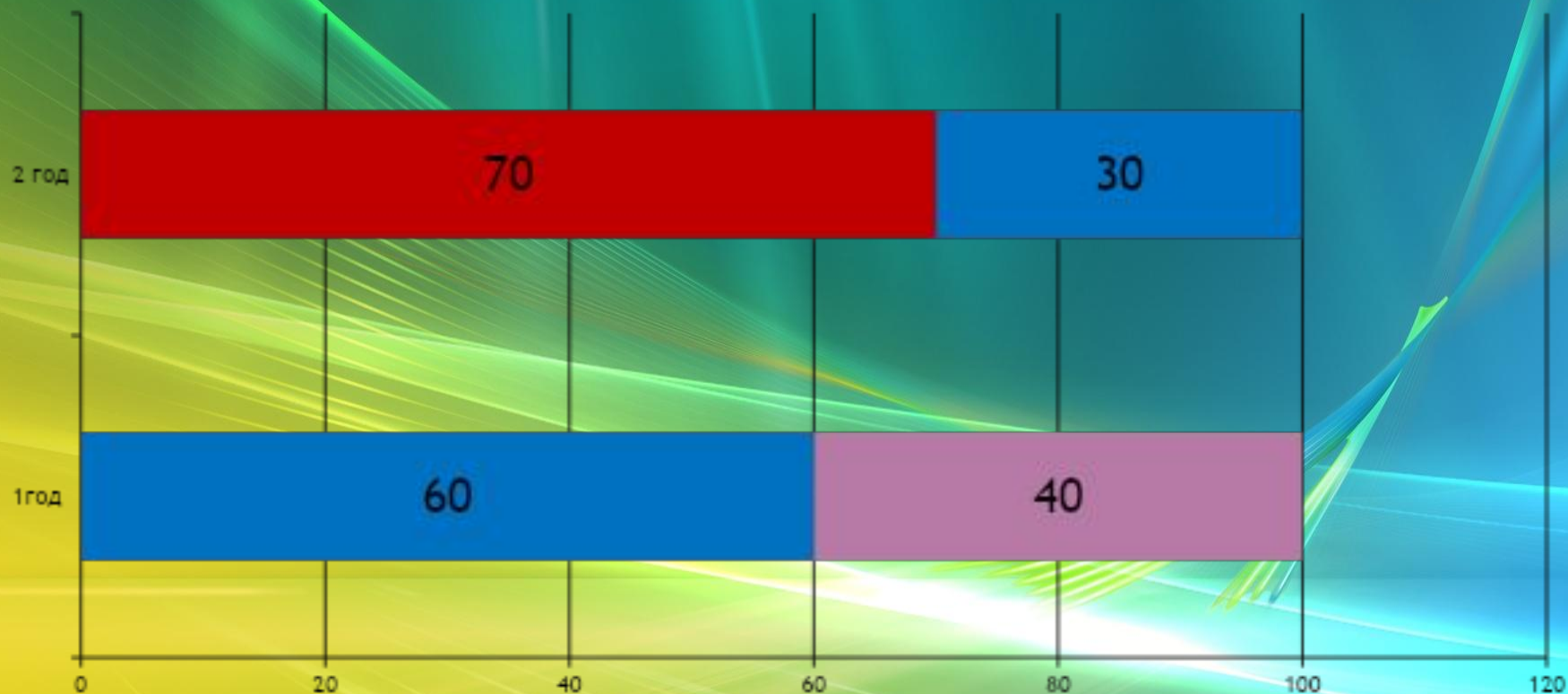
- Мастер-классы;
- Тематические информационные бюллетени;
- Диагностирование, инд. консультирование ;

Слушатели
психолого-
педагогического
всеобуча

- Занятия с психологом 2 раза в год;
- Занятия 2 раза в год;
- Групповые развивающие занятия;
- Индивидуальное консультирование.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг игровых умений и навыков



Результативность профессиональной педагогической деятельности

2015 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путь к успеху»

2015 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – учебно-методический комплекс к программе «Путь к успеху»

2015 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – «Помоги себе сам»

2016 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс воспитательных материалов – «Права детей» для учащихся

2016 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс воспитательных материалов – «Моя семья – моя ответственность!» для родителей



Транслируемость практических достижений профессиональной педагогической деятельности педагогического работника

Адресная направленность

Опыт доступен педагогам дополнительного образования

Методические разработки для использования

- Программы - «Путь к успеху» для учащихся; «Помоги себе» для родителей;
- Презентации - «Изучение личности учащегося»; «Рефлексия – этап занятия социализации учащихся»; «Мои права!», «Семья глазами детей»; «Самообразование - »
- Мастер-классы , семинары-практикумы, разработки открытых занятий,
- Проект «Способный, одаренный, талантливый»
- Материалы учебно-образовательного комплекса к программе «Путь к успеху»



Транслируемость практических профессиональных педагогических достижений

в информационном сообществе.

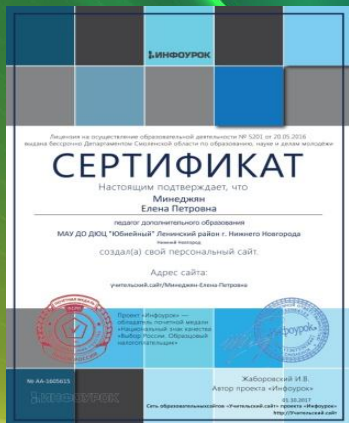
Адресная направленность

Опыт представлен в информационном сообществе проекта «ИНФОУРОК» и доступен педагогам ДО

Методические работы для использования

The image displays a screenshot of the INFOPROF website profile for Elena Petrovna. The profile includes a navigation menu on the left with options like 'Мой кабинет', 'Сообщения', and 'Мои заявки'. The main content area features a bio section with a photo of the user, a 'Материалы: 40' badge, and a 'Просмотры: 3848' badge. Below the bio is a 'Достижения' section with four award icons and a 'Фотогалерея' section with a photo. The right sidebar lists various educational materials, including 'Конспект занятия "семья глазами детей"', 'Презентация "Имею право!" для занятия "Права детей в социуме"', 'Конспект занятия на тему "Права детей на жизнь в социуме"', 'Учебно-методический комплекс к программе "Путь к успеху"', 'Изучение личности воспитанника - залог результативной работы педагога ДО', 'РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "Путь к успеху". Первый год обучения 2014-2015 учебный год Детское объединение "Путь к успеху" социально-педагогической направленности', and 'РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "Путь к успеху". Второй год обучения 2014-2015 учебный год Детское объединение "Путь к успеху" социально-педагогической направленности'. Each material entry includes a category, author name, date, and view count.

Результативность профессиональной педагогической деятельности в информационном сообществе педагогов



Список используемой литературы

- ❑ Закон об образовании в РФ;
- ❑ Давыдов В.В. “Теория развивающего обучения”;
- ❑ Юдин Э.Г. “Системный подход и принцип деятельности”;
- ❑ Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 г. /Внешкольник 2004, № 12, с.4;
- ❑ Концепция развития дополнительного образования РФ до 2020 гг.
- ❑ Требования к рабочим программам по внеурочной деятельности -

Спасибо за внимание!



