Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Юбилейный»

Презентация

практических достижений профессиональной деятельности

педагога дополнительного образования

Минеджян Елены Петровны

2018 г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Минеджян Елена Петровна

Педагогическое кредо –
Бороться и искать, найти и не сдаваться.

Место работы

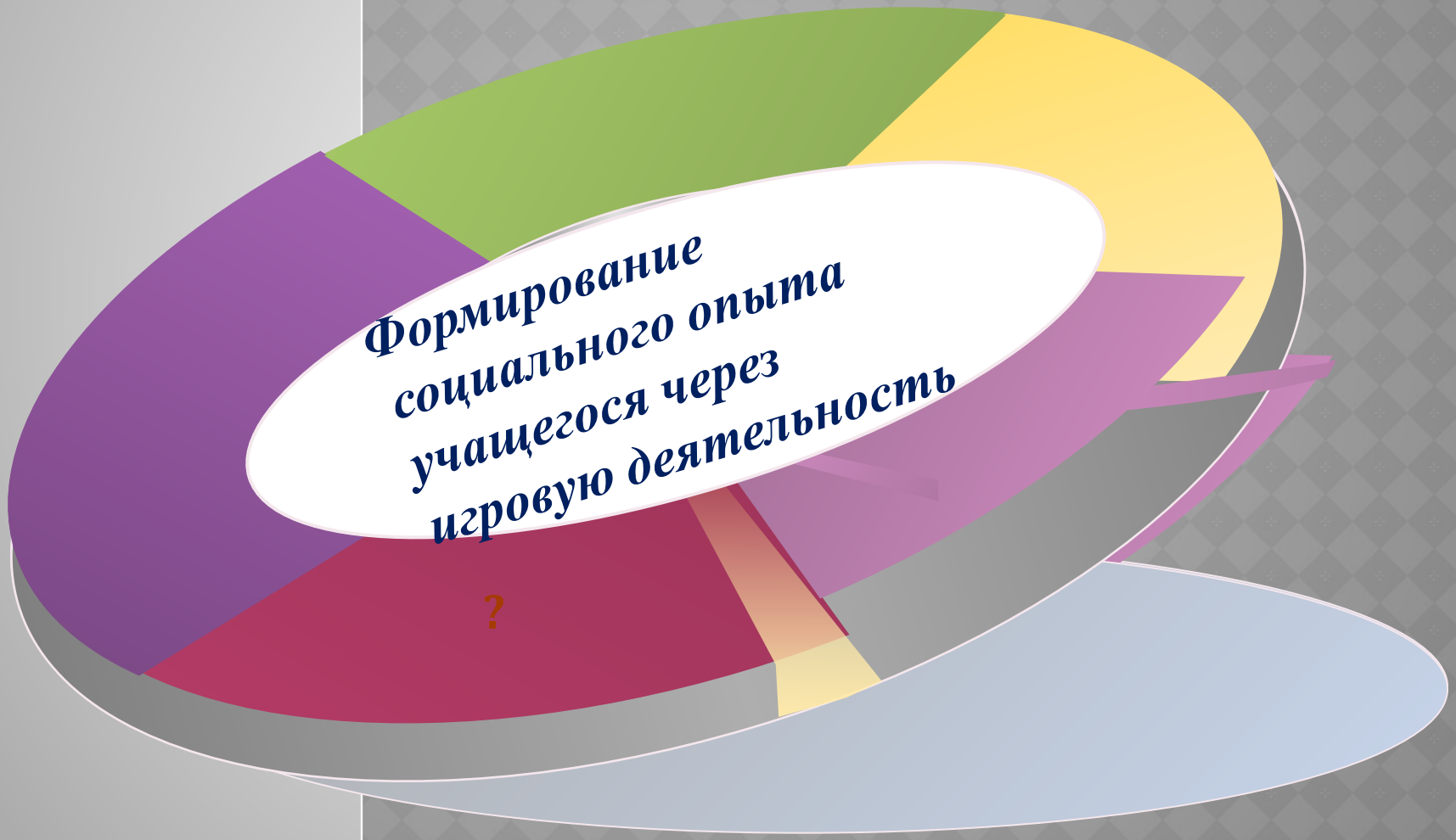
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Юбилейный»

Сведения об образовании

Горьковский педагогический институт им. М. Горького, учитель математики;
Двухгодичные курсы . Нижегородский государственный педагогический университет им. М. Горького.
Кафедра специальной психологии и педагогики

Педагогический стаж - 46 лет;
в данной должности – 17 лет;
в данном учреждении – 17 .

Тема презентации



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно исследовательские условия

Выготский Л.С. «Психология развития личности».
Давыдов В.В. “Теория развивающего обучения”
Юдин Э.Г. “Системный подход и принцип деятельности”
Эльконин Д.Б. «Игра: её место и роль в жизни и развитии детей»

Методические условия

2015 г .- квалификационные курсы «Дополнительное образование – фактор развития личности ребёнка» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – 72 часа
Выступление на расширенных заседаниях методического совета по темам: «Рефлексия – этап занятия для социализации учащегося», «Правила поведения в социуме», «Имею право!»

Организационно-педагогические условия

Участие в работе методического совета МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»;
Участие в экспериментальной группе МАУ ДО ДЮЦ Юбилейный« по инновационным проектам
Разработка и участие в реализации дополнительной (общеразвивающей программы «Путь к успеху» социально-педагогической направленности.
Участие в работе собственного сайта на сайте «Инфоурок»

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция доп. образования РФ до 2020г.

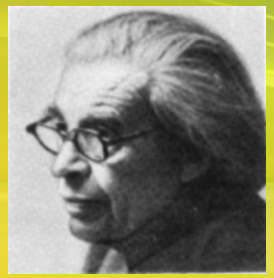
Федеральный Закон «Об образовании РФ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Необходимость социализации и самоопределения личности

- Проблема социализации и самоопределения личности в современных условиях является чрезвычайно актуальной и своевременной;
- Социализация рассматривается как процесс проявления и результат социального формирования личности;
- Социализация – это процесс социального развития личности как активного усвоения индивида социальных ценностей и социальных норм групп и общества в целом и формирования их в осознанную систему социальных установок , определяющих позиции и поведение индивида в социальной среде.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образование



- Идея деятельностного подхода в обучении;
- Активизация познавательного интереса;
- Формирование многообразных способов сотрудничества;
- Обучение умению выполнять самостоятельно задания;
- Управление собственным поведением;
- Умение сотрудничать;
- Активное приобщение социального

Ведущая идея педагогической деятельности

Содействие формированию способности учащегося
к саморазвитию и самосовершенствованию путем
сознательного и активного присвоения

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель - Содействие формированию способности учащегося к саморазвитию путем сознательного присвоения социального опыта

Задачи

* Обогащать игровой опыт в усвоении социальных ценностей
* Развивать осознание необходимости стремления саморазвития
* Формировать процесс социализации в усвоении принятых норм и знаний
* Повысить социальную значимость общения, социальных норм
* Сформировать осознанную систему социальных установок поведения

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Принцип системности

Принцип открытости

Принцип равенства

Принцип индивидуального подхода

Принцип сотрудничества

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Система педагогической деятельности

Познавательная деятельность – Наблюдение. Интеллектуальные мыслительные операции

Преобразующая деятельность – Отношения «Человек-окружающий мир».

Общеучебная деятельность - Организация места занятия, работа с учебно-наглядным материалом. Методы взаимообучения

Само-организующая деятельность - Саморегуляция. Самоанализ.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Система педагогической деятельности

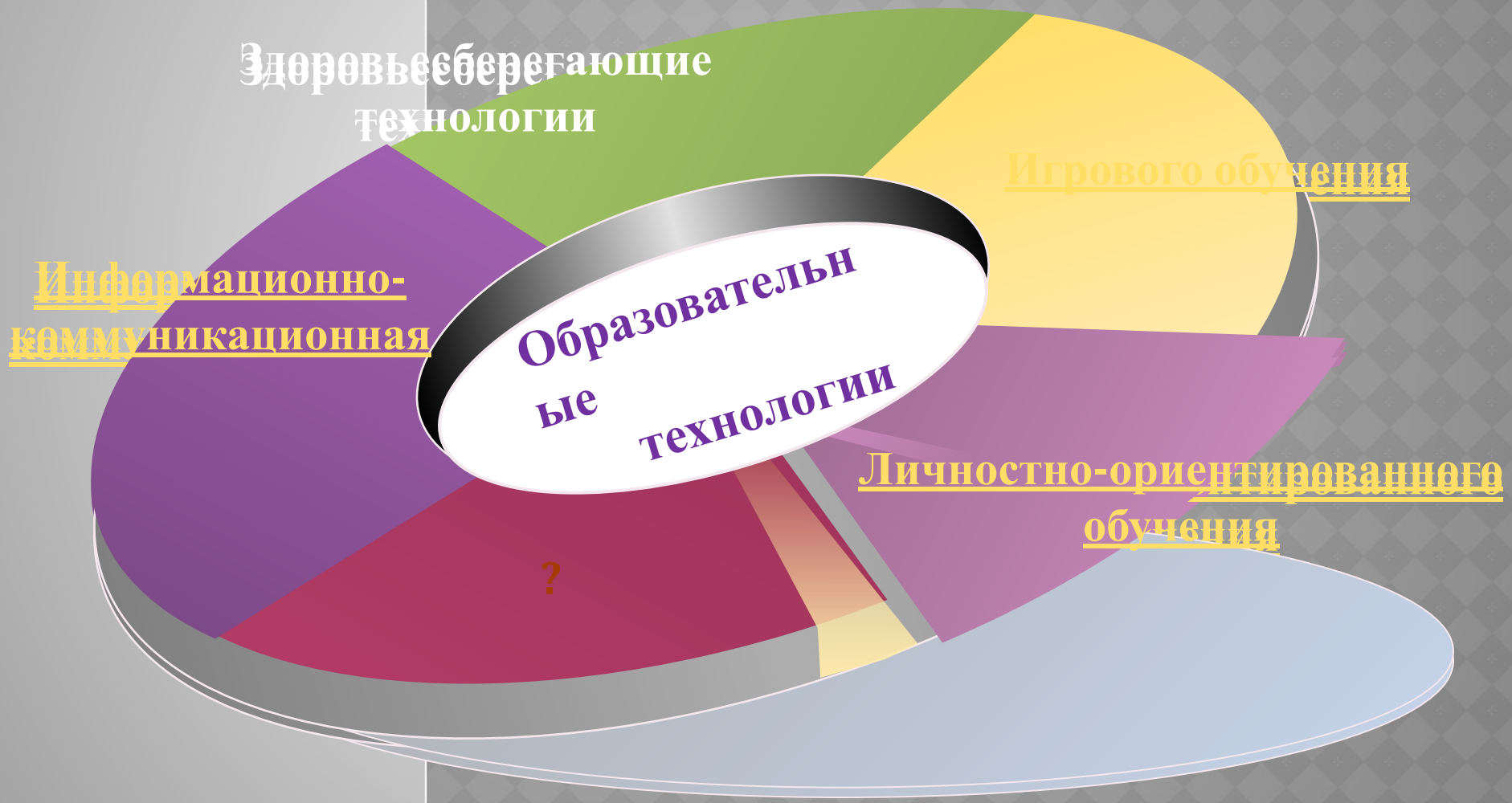
Познавательная деятельность – Поиск информации. Формирование проблемы. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Преобразующая деятельность - Умение взаимо-действия в группе. Умение брать на себя ответственность за работу группы.

Общеучебная деятельность - Умение учиться. Способность орга низации своей деятельсности. Готовность к преодолению трудностей.

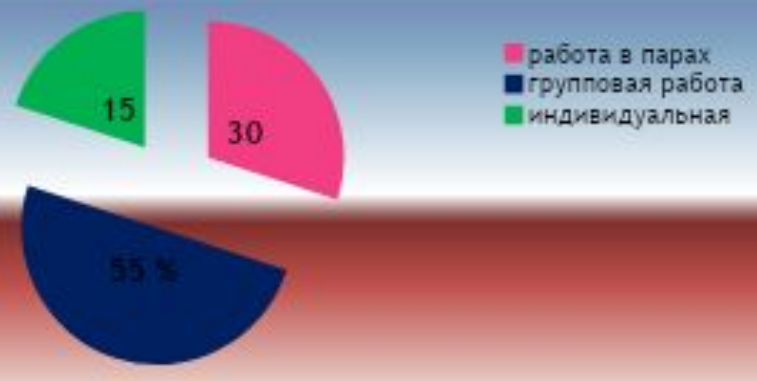
Само-организующая деятельность - Действия смыслообразова-ния и само-определения. Действия нравстенно-этического оценивания.

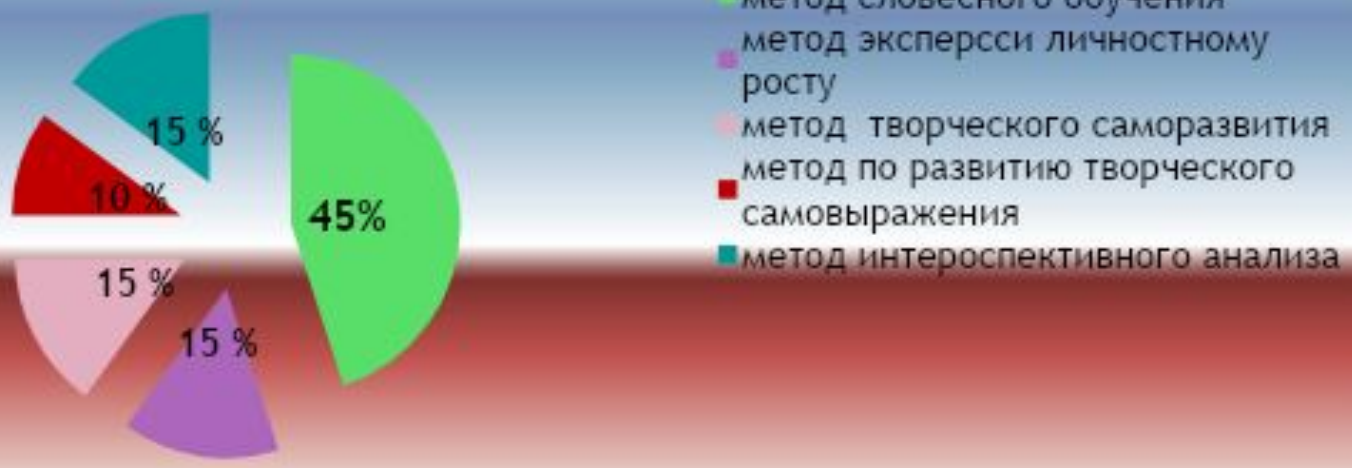
Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Деятельностный аспект личного вклада педагога - педагогические и психологические методы деятельности





ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Планирование деятельности –
Что будем делать и зачем?

Выполнение действий –
Как будем делать?

Контроль и коррекция деятельности –
Какие правила надо знать и почему?

Оценивание результата деятельности –
Правильно ли сделал?

Рефлексия деятельности –
Что узнал? Зачем это мне нужно?

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Игра

- Магазин, кафе;
- На взаимодействие;
- На права;
- На ответственность.

Просмотр видео

- Мультфильмы
- Притчи;
- Сказки.

Разбор проблемных ситуаций

- Беседы;
- Развивающие занятия;
- Воспитательные мероприятия.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Усвоение норм и правил игровой деятельности – *первый этап*

Выполнение действия с помощью усвоенных норма и правил – *второй этап*

Самостоятельное выполнение действия с проявлением творчества – *третий этап*

Анализ игровой деятельности – *четвертый этап*

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Игра

- Магазин, кафе;
- На взаимодействие;
- На права;
- На ответственность.

Просмотр видео

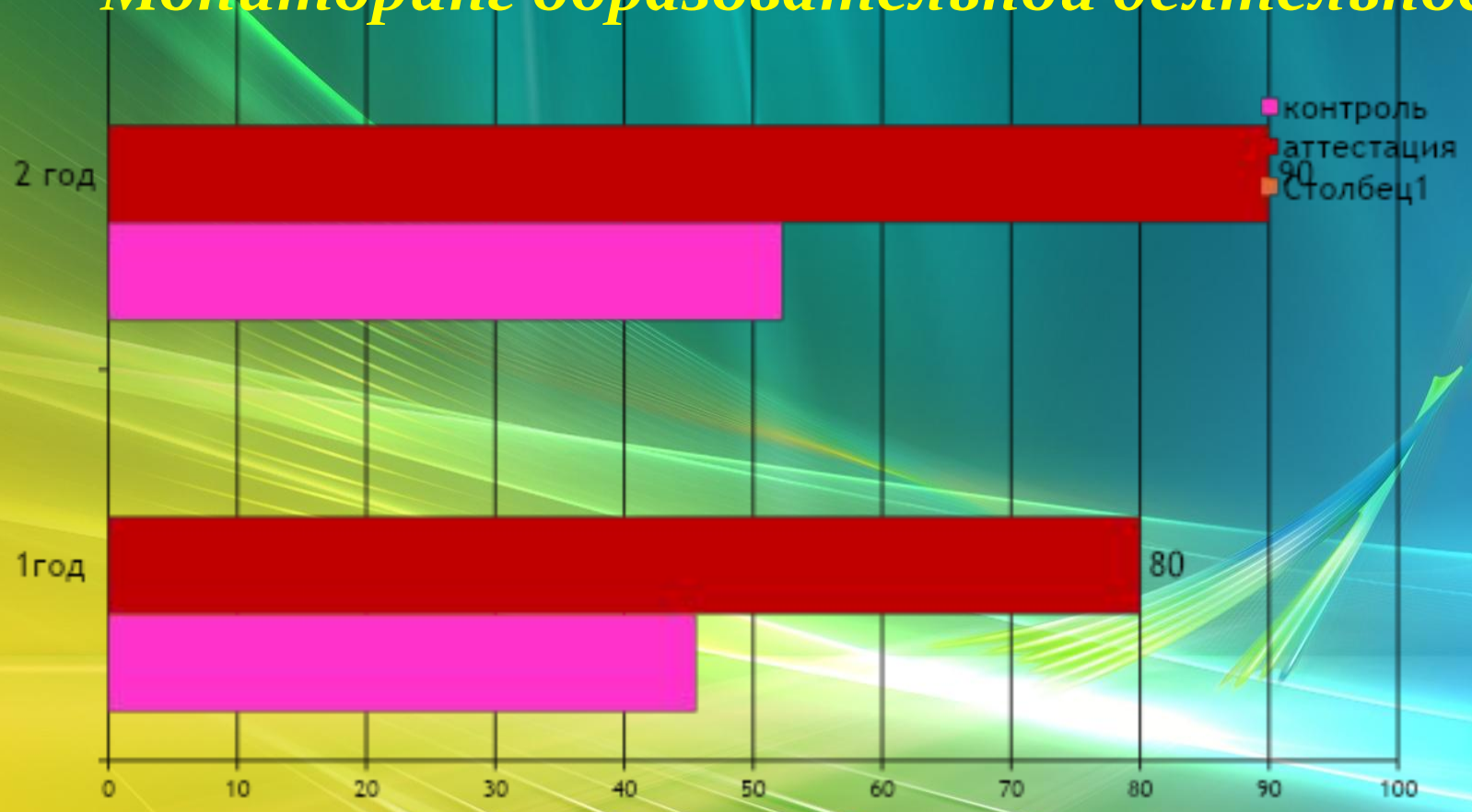
- Мультфильмы
- Притчи;
- Сказки.

Разбор проблемных ситуаций

- Беседы;
- Развивающие занятия;
- Воспитательные мероприятия.

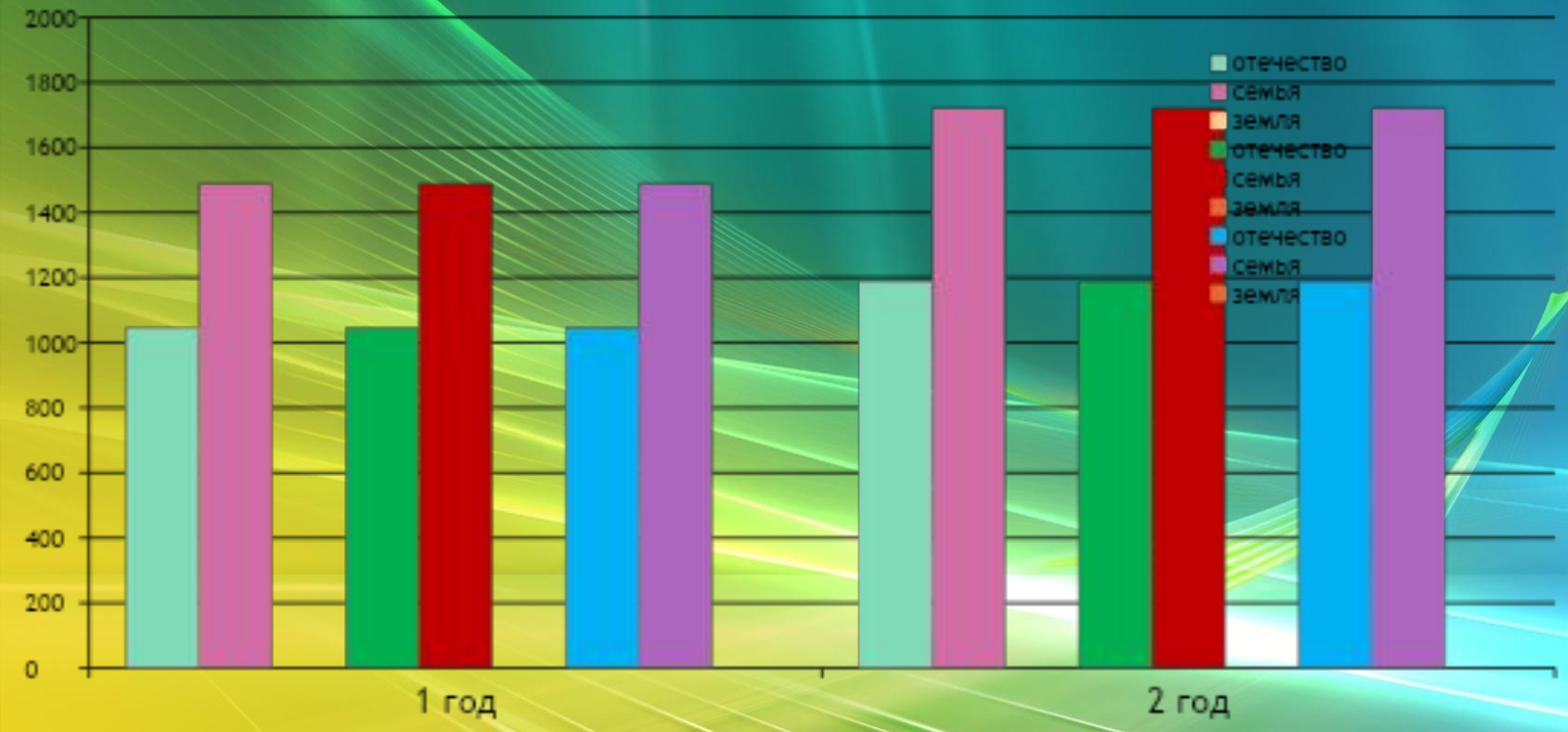
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг образовательной деятельности



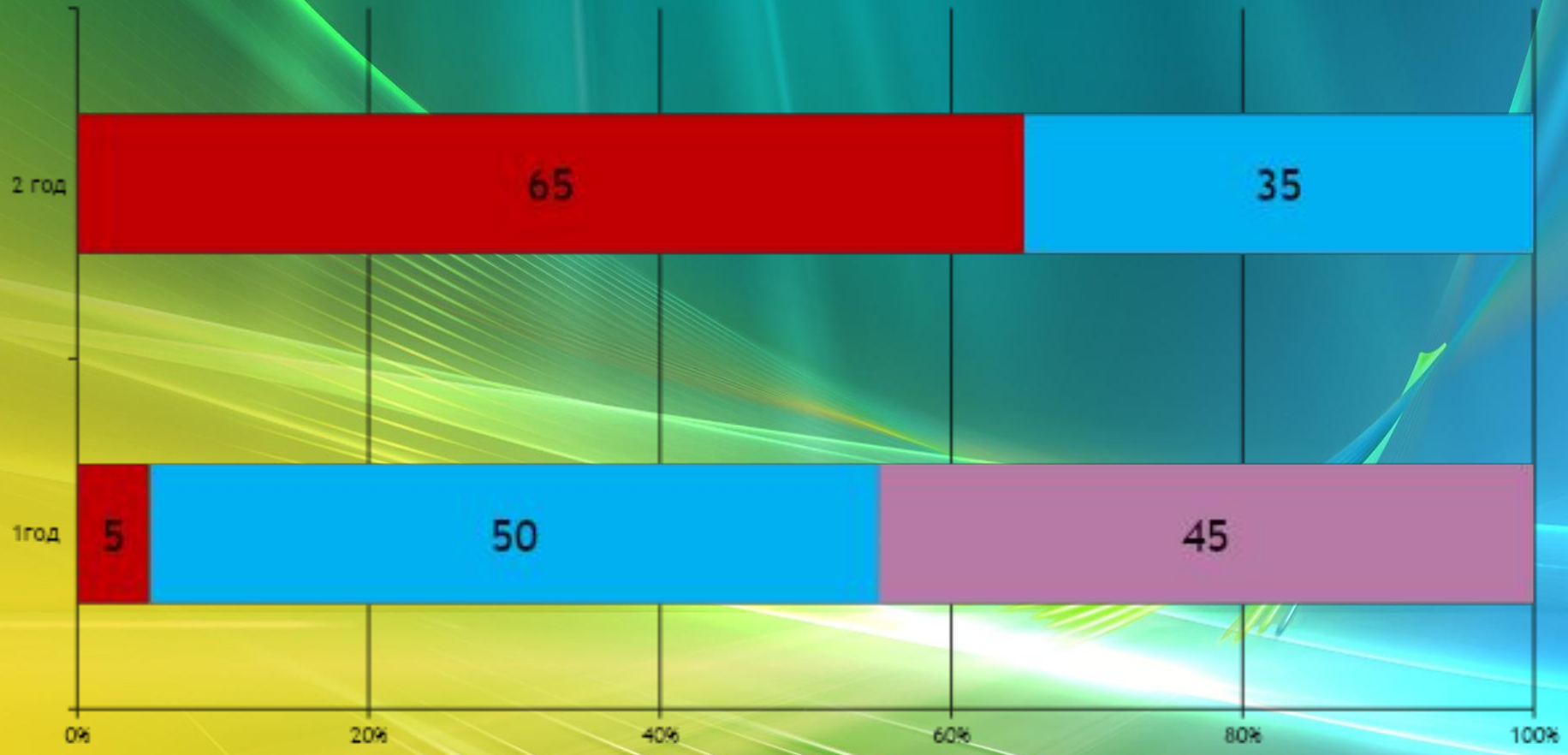
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг воспитательной деятельности



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг социальных навыков взаимодействия



Психологическое информирование педагогов

Слушатели курса повышения квалификации

- Занятия с психологом 1 раз в год;
- Мастер -классы;
- Индивидуальное консультирование

Педагоги в клубах

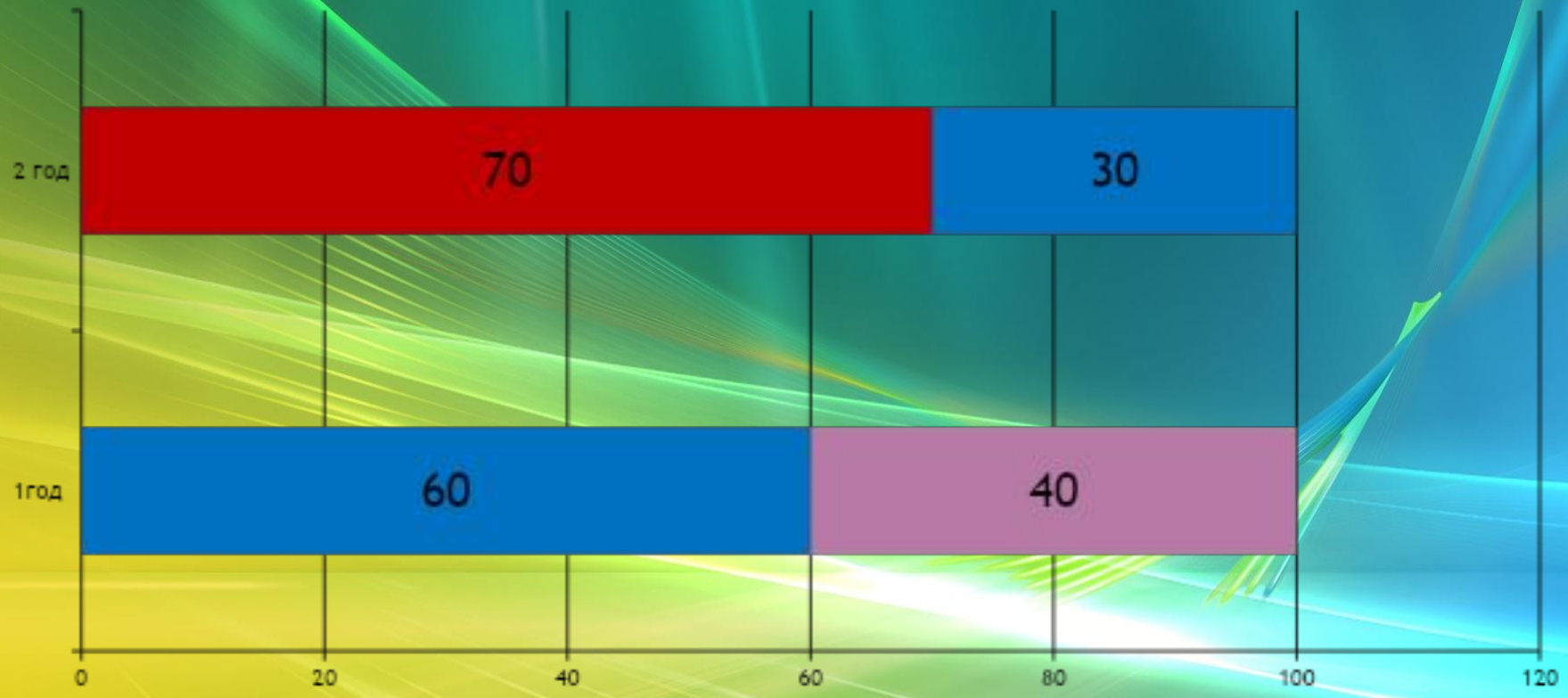
- Семинары -практикумы;
- Мастер-классы;
- Тематические информационные бюллетени;
- Диагностирование, инд. консультирование ;

Слушатели психолого-педагогического всеобуча

- Занятия с психологом 2 раза в год;
- Занятия 2 раза в год;
- Групповые развивающие занятия;
- Индивидуальное консультирование.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг игровых умений и навыков



Результативность профессиональной педагогической деятельности

2015 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путь к успеху»

2015 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – учебно-методический комплекс к программе «Путь к успеху»

2015 год

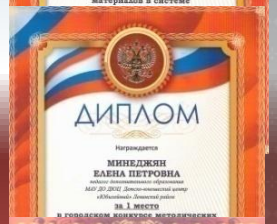
ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс методических материалов – «Помоги себе сам»

2016 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс воспитательных материалов – «Права детей» для учащихся

2016 год

ПЕРВОЕ МЕСТО - Городской конкурс воспитательных материалов – «Моя семья – моя ответственность!» для родителей



Транслируемость практических достижений профессиональной педагогической деятельности педагогического работника

Адресная направленность

Опыт доступен педагогам дополнительного образования

Методические разработки для использования

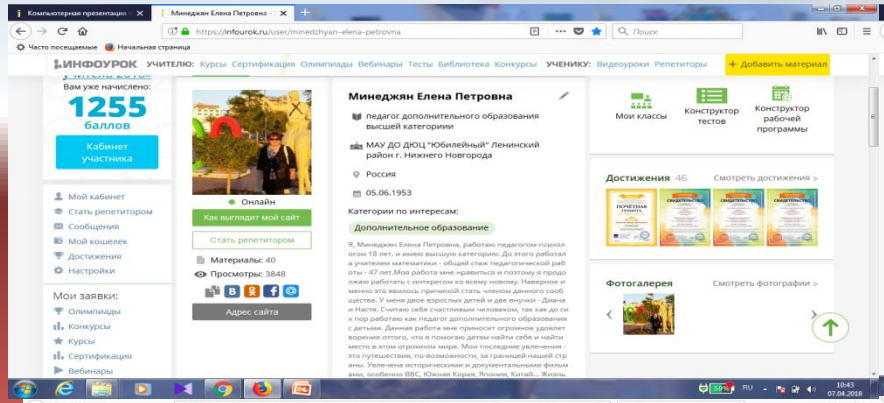
- Программы - «Путь к успеху» для учащихся; «Помоги себе» для родителей;
- Презентации - «Изучение личности учащегося»; «Рефлексия – этап занятия социализации учащихся»; «Мои права!», «Семья глазами детей»; «Самообразование - »
- Мастер-классы , семинары-практикумы, разработки открытых занятий,
- Проект «Способный, одаренный, талантливый»
- Материалы учебно-образовательного комплекса к программе «Путь к успеху»

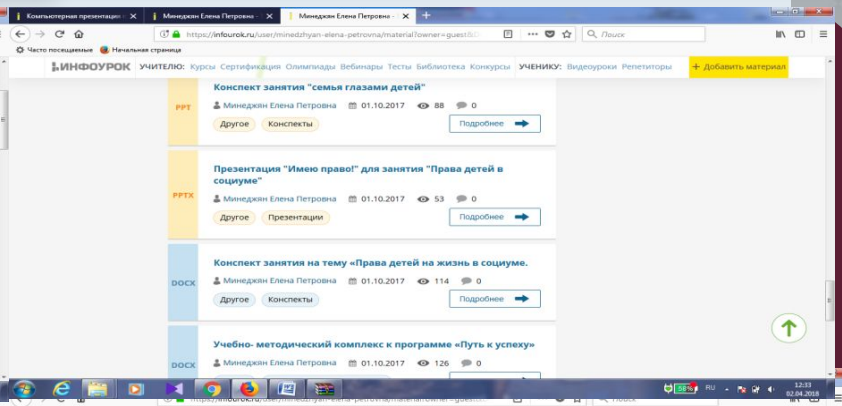
Транслируемость практических профессиональных педагогических достижений в информационном сообществе.

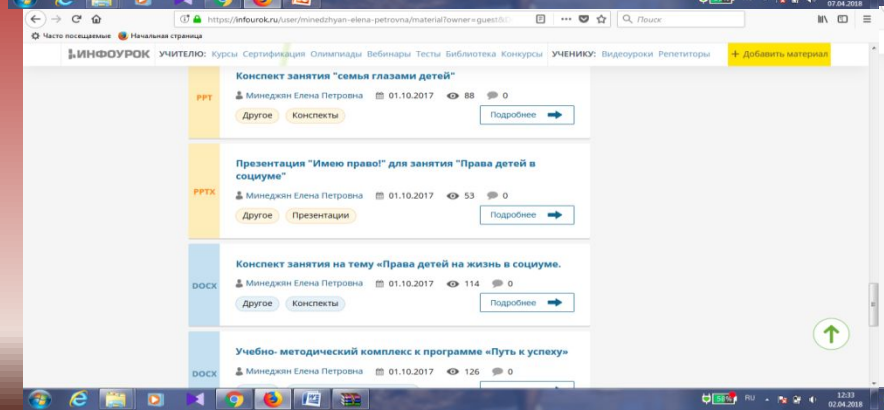
Адресная направленность

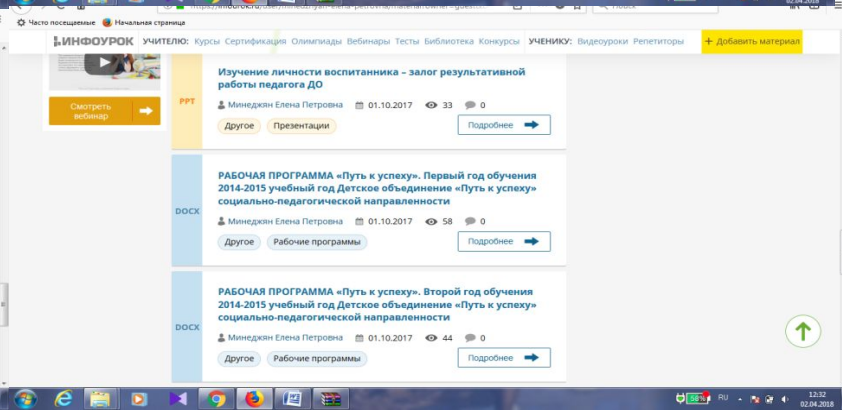
Опыт представлен в информационном сообществе проекта «ИНФОУРОК и доступен педагогам ДО

Методические работки для использования









Результативность профессиональной педагогической деятельности в информационном сообществе педагогов

Список используемой литературы

- Закон об образовании в РФ;
- Давыдов В.В. “Теория развивающего обучения”;
- Юдин Э.Г. “Системный подход и принцип деятельности”;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 г. /Внешкольник 2004, № 12, с.4;
- Концепция развития дополнительного образования РФ до 2020 гг.
- Требования к рабочим программам по внеурочной деятельности -

Спасибо за внимание!