



Государственное казенное
образовательное учреждение города
Москвы

Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат *VIII* вида № 102

Школа-интернат № 102 основана в 1964 году.
За период своего существования учебное заведение прошло большой путь развития по формированию уровня социально-трудовой адаптации своих выпускников в обществе .



В настоящее время школа-интернат является научно - методической площадкой экспериментальной работы по совершенствованию специального коррекционного образования.

На базе учебного заведения разработаны и внедрены в практику многие инновационные процессы, направленные на успешную профессионально-трудовую подготовку лиц с ограниченными жизнедеятельными возможностями.

Школа ориентирована на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей (возраст, психофизиология, интеллект) путем создания адаптивной

Учебное заведение расположено в двух зданиях

Проезд Нансена, 14

Учебные кабинеты, школьные мастерские, спортивный и актовый залы, столовая, спальни

Осуществляется основной учебный процесс и внеклассная деятельность.

Учащиеся обучаются столярному, швейному, картонажно-переплетному делу.

1-й Ботанический проезд, 1б

Учебно-производственные цеха, кабинет спецтехнологии, методический кабинет

Осуществляется профессиональная подготовка по специальностям:

- пошивщик кожгалантерейных изделий,
- швея,
- переплетчик,
- брошюровщик,
- столяр,
- рабочий зеленого хозяйства.

На базе школьных мастерских и УПЦ организован производительный труд с выпуском общественно – полезной продукции



В *1995* году было открыто учебно-производственное отделение для профессиональной подготовки учащихся старших классов. С этого момента учебное заведение получило статус с лицензией на право профессиональной подготовки учащихся коррекционных школ г. Москвы.

Организация образовательного процесса в 10 – 12 классах (I – III курсах)



Учебный процесс обеспечивается предметами, перечень которых и количество часов, отводимых на их изучение, определены современными требованиями к профессиям, типологическими, психофизиологическими особенностями, процессами формирования профессиональных знаний, навыков и трудовых умений учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости.

№ п/п	Шифр по перечню	Профессия по ОК 016-97	Срок обучения	Степень квалификации
1	16619	Переплётчик	3	2
2	11284	Брошюровщик	3	2
3	16927	Пошивщик кожгалантерейных изделий	3	2
4	18874	Столяр	3	2
5	19601	Швея	3	2
6	17531	Рабочий зелёного хозяйства	3	3
7	14284	Машинист уборочных машин	3	3

В учебно-производственном отделении (УПЦ) учащиеся старших классов приобретают профессию «Рабочий зелёного хозяйства».



Работа в учебном классе



Занятия по флористике





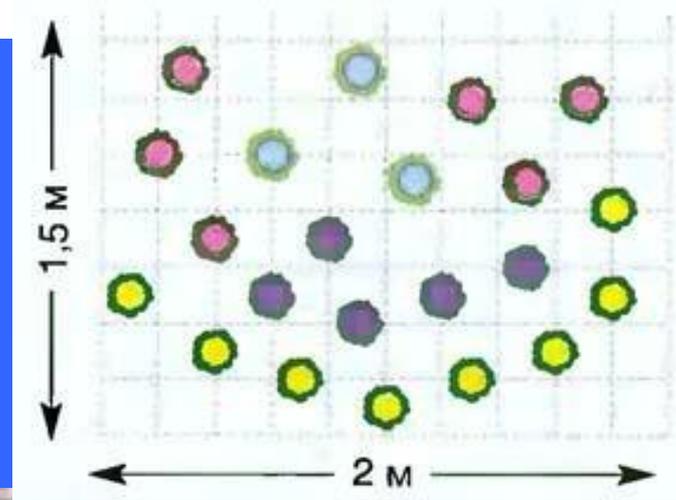
Работаем в УПЦ



Выращиваем цветочную рассаду



Делаем схему цветника



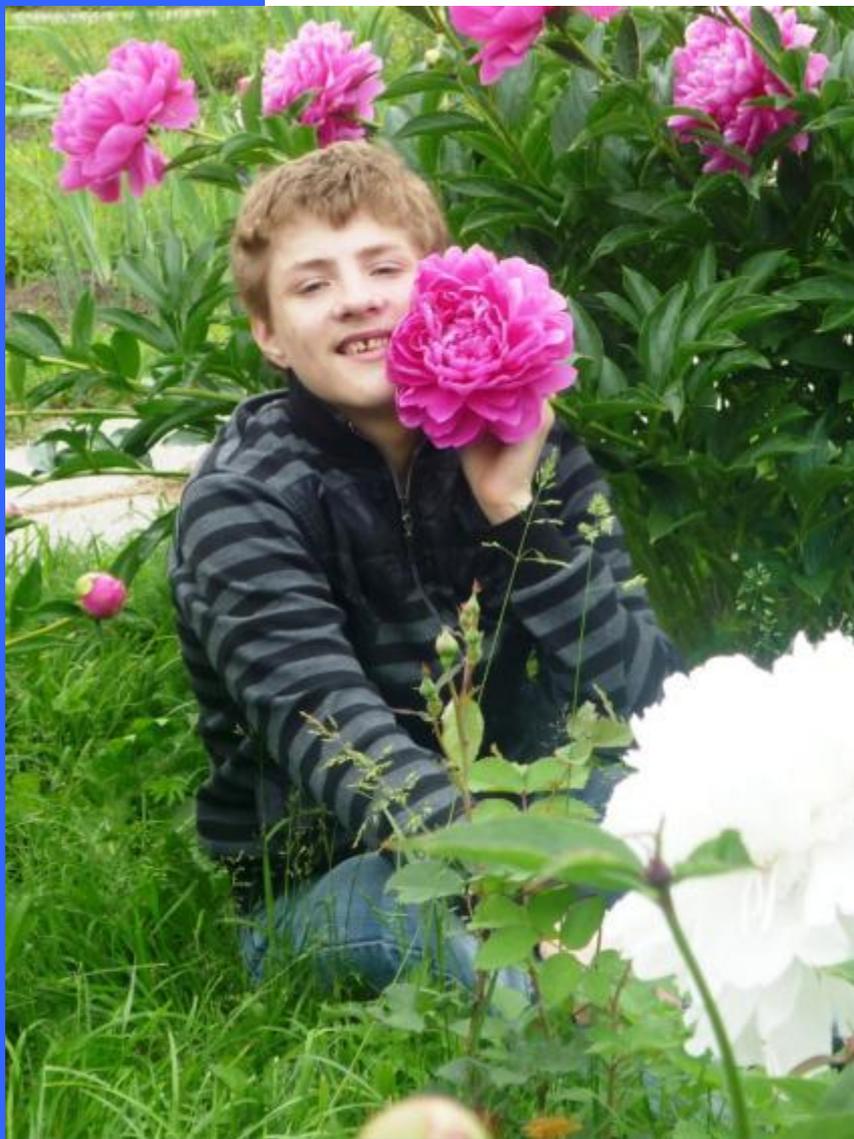
Создаем партерные цветники



Выращиваем
в
контейнерах
с
цветущими
растениями
для
озеленения



Сажаем декоративные цветущие растения в многолетние цветники



Сажаем растения в розарии, удобряем,
стимулируем цветение, обрабатываем от
вредителей, обрезаем

