

МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей 4-5 лет

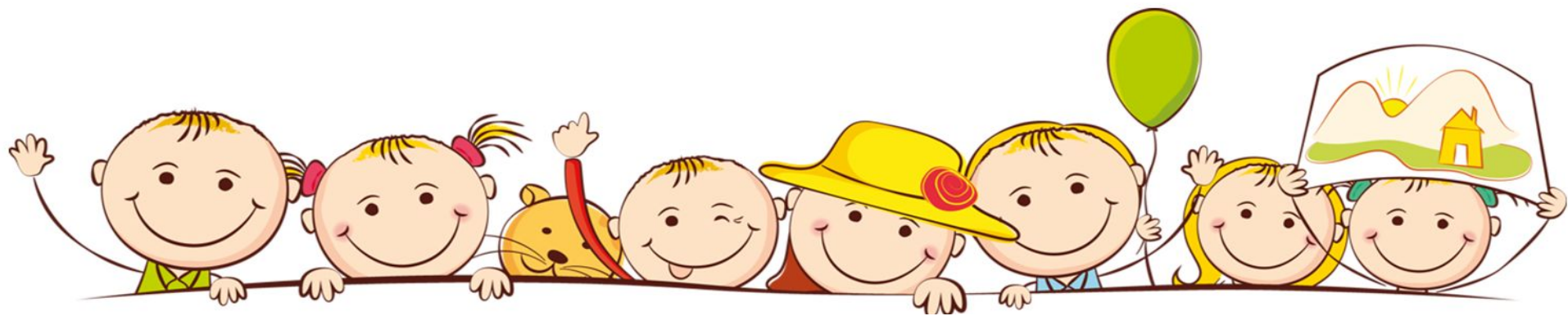
«Умнята»



Островая Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования,
педагог - психолог
отдела развития и творчества «Парадокс»

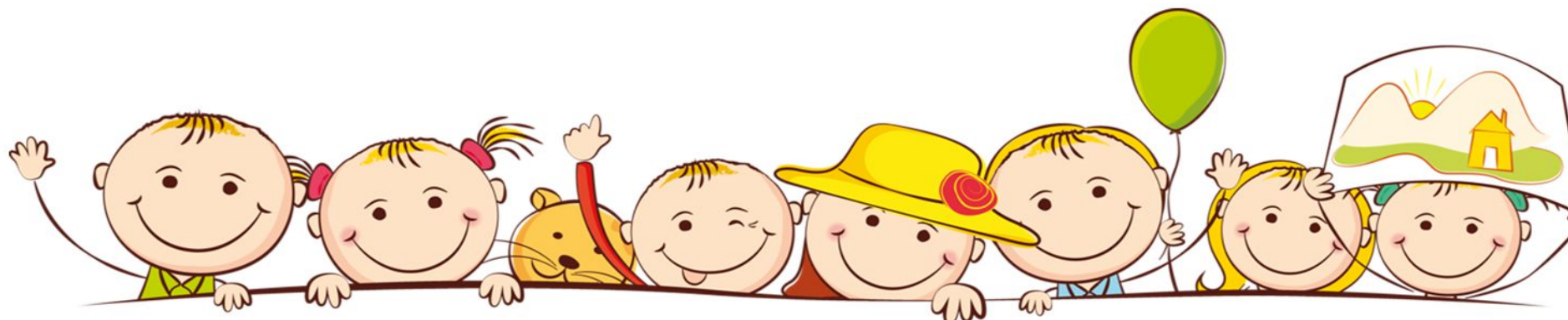
Актуальность программы обусловлена

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Концепция развития дополнительного образования до 2020 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26
- Социальный заказ со стороны администрации ДЦ «Калейдоскоп», родителей и детей микрорайона.



Изучены программы

- Авторская образовательная программа «Цветик – семицветик», автор Куражева Н.Ю., доктор психологических наук. СПб.: Речь, 2016.
- Комплексная программа дошкольного образования «Истоки!» для детей 3-7 лет, авторский коллектив Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И. Н., Давидчук А.Н. и др. . М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Программа групповых развивающих занятий с дошкольниками «Тропинка к своему Я», Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. М.: Генезис, 2009
- Программа «Кроха» Г. Григорьева, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетова и др. М.: Просвещение, 2001.



Отличительные особенности программы

По цели:

акцент в программе делается на формирование социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста средствами интеграции различных видов деятельности, характерных для данного периода детства (игра, познание, труд и общение) в рамках единой организационной формы – занятия.

По содержанию:

программа имеет модульную структуру и включает все образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

По организации деятельности:

Занятия комплексные, объединены едиными лексическими темами, которые разносторонне раскрываются и последовательно меняют друг друга.

По кадровым условиям: программа реализуется одним педагогом, имеющим психолого-педагогическое образование.



Отличительные особенности программы

Вовлечение родителей в образовательный процесс:



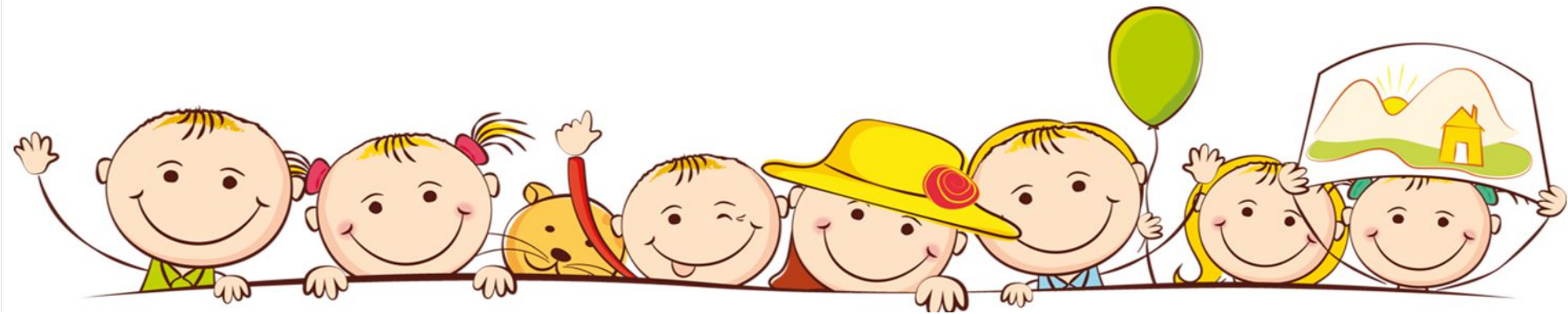






Авторство заключается

- Подбор банка мультимедийных презентаций, обучающихся мультфильмов, развивающих игр и т.д.
- Использовании информационных технологий.
- Использование в программе кинезиологических, дыхательных, двигательных упражнений, пальчиковые игры
- Программа реализуется одним педагогом, имеющим психолого-педагогическое образование
- Использование всех каналов восприятия в процессе изучения каждой темы.







Студия раннего развития "Умнята"

Информация и запись на занятия по телефону 📞 8-902-365-64-32

Информация Свежие новости

!!!УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!
ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НАБОР
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СТУДИЮ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «УМНЯТА»

[Показать полностью...](#)

📍 Детский центр "Калейдоскоп", Одесская ул.129, Оренбург, Россия

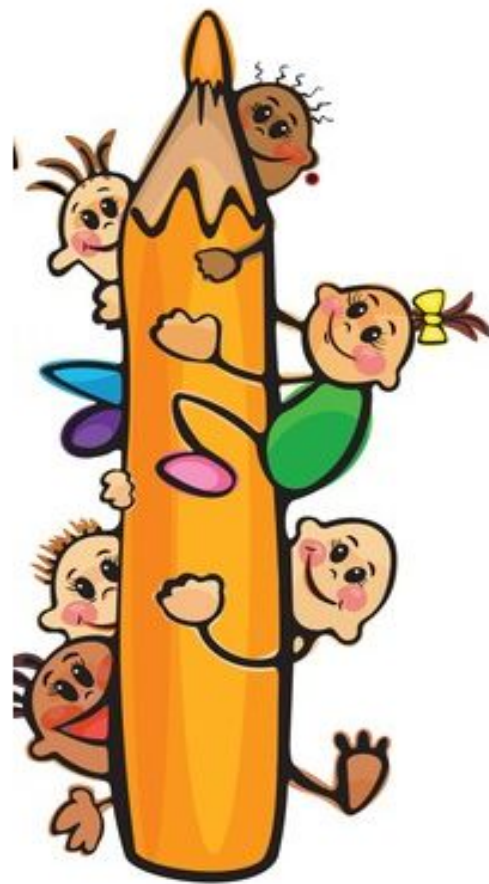
Фотографии 16

альбомы



Аудиозаписи 4

🎵 Без названия
Неизвестен



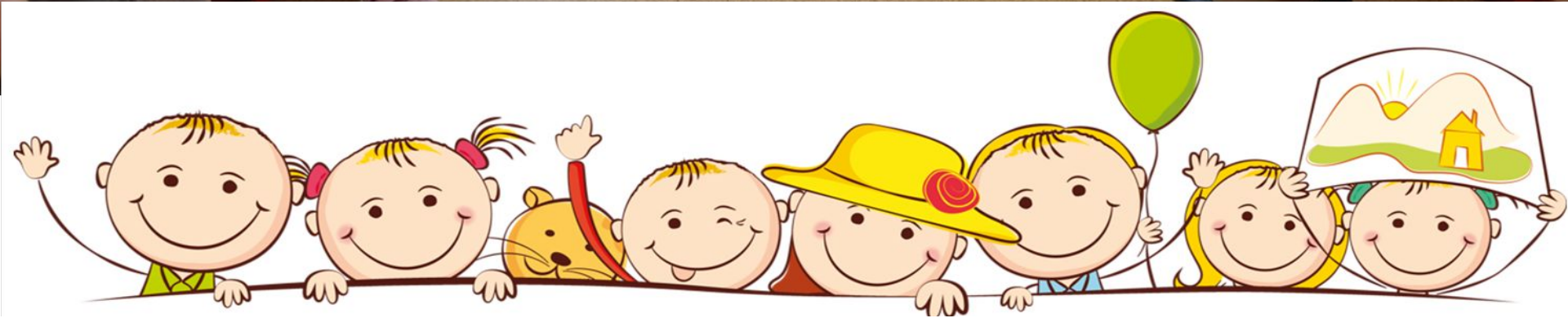
Вы состоите в группе ▾



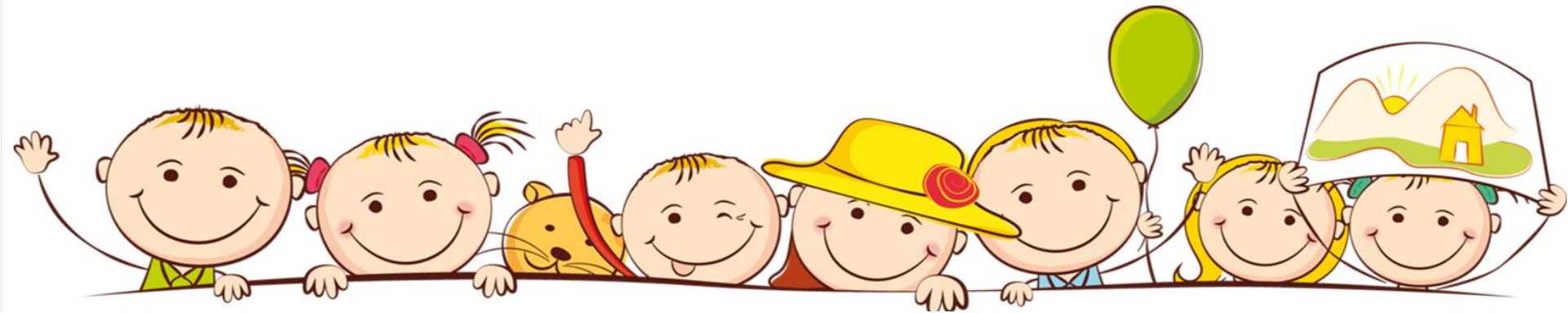
🔒 Это закрытая группа

Подписаны 12 друзей



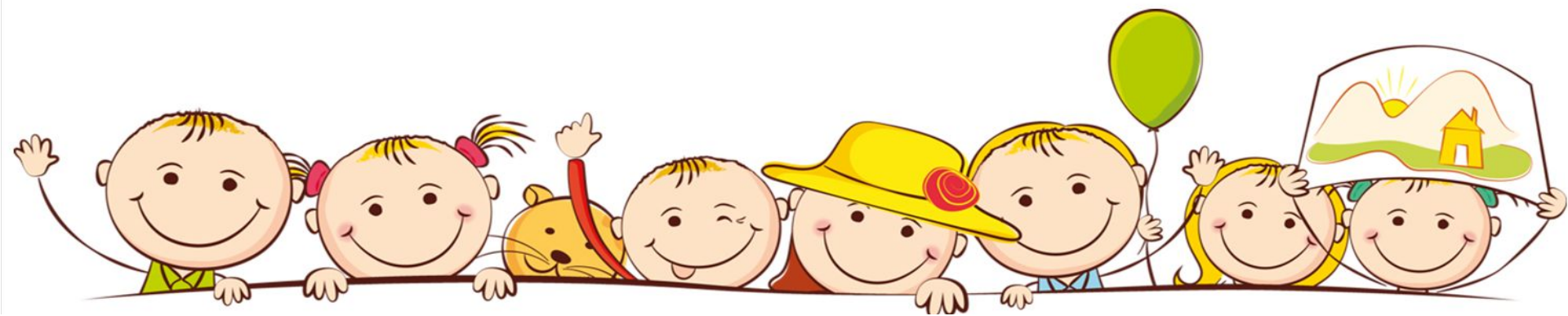






Цель

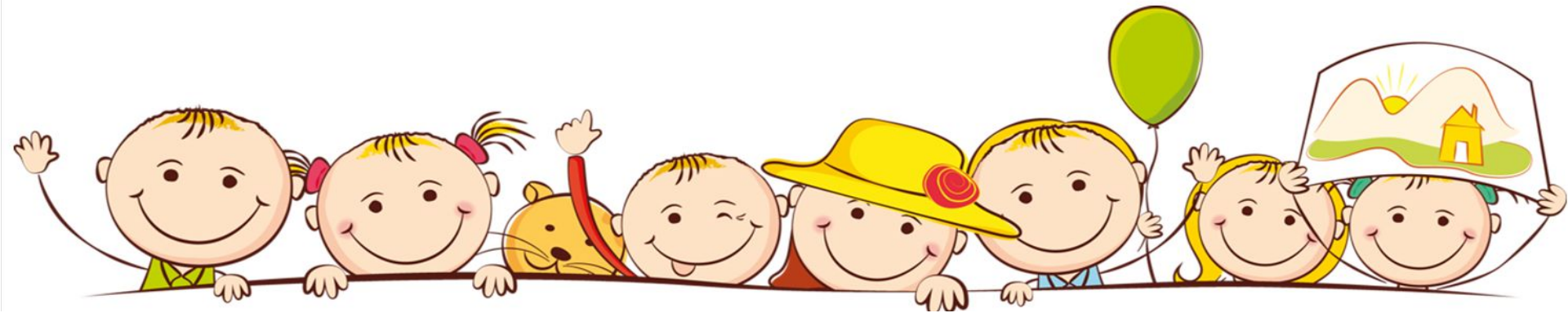
социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста средствами интеграции различных видов деятельности, характерных для данного периода детства (игра, познание, труд и общение) в рамках единой организационной формы – занятия.



Задачи

- **Обучающие:**

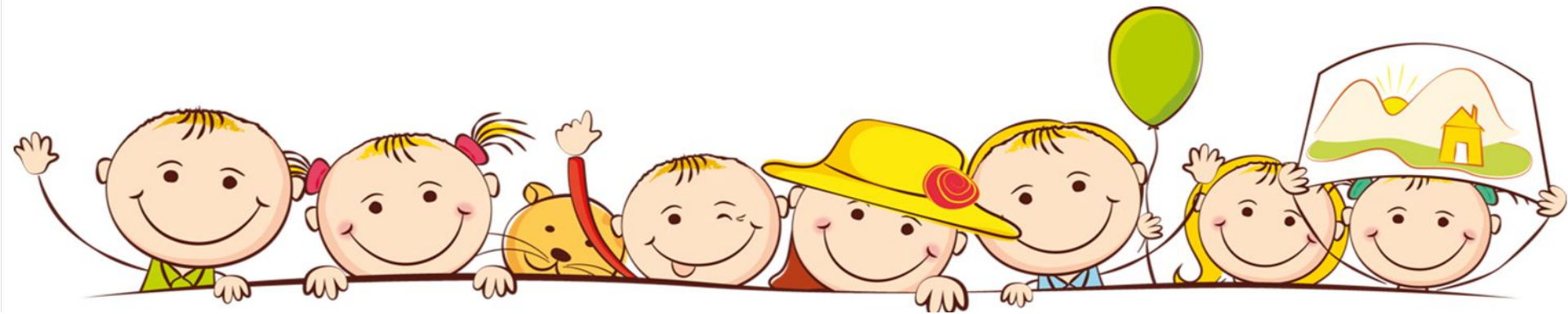
- Формировать развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха;
- Формировать элементарные математические представления;
- Формировать интерес к различным видам игр, приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила;
- Формировать умения передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений



Задачи

- **Развивающие:**

- Развивать концентрацию и распределение внимания;
- Развивать визуальное, аудиальное, тактильное восприятие и память;
- Развивать наглядно-образное, творческое и комбинаторное мышление;
- Развивать координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- Развивать произвольную сферу, учить ребенка



Задачи

- **Воспитательные:**

- Формировать у детей нравственные и моральные нормы поведения в общественных местах;
- Формировать коммуникативные умения необходимые для успешного развития процесса общения, готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Формировать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формировать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость.



Принципы построения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умнята»



Учебный план

№ п/п	Название подпрограммы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Игралочка	72	13	59	Игра-путешествие
2	Умелые ручки	72	9	63	Игра-путешествие
3	Развивайка	36	9	63	Игра-путешествие
4	Заниматика	36	4,5	31,5	Игра-путешествие
5	Речевичок	72	9	63	Игра-путешествие



Образовательные области программы «Умнята»

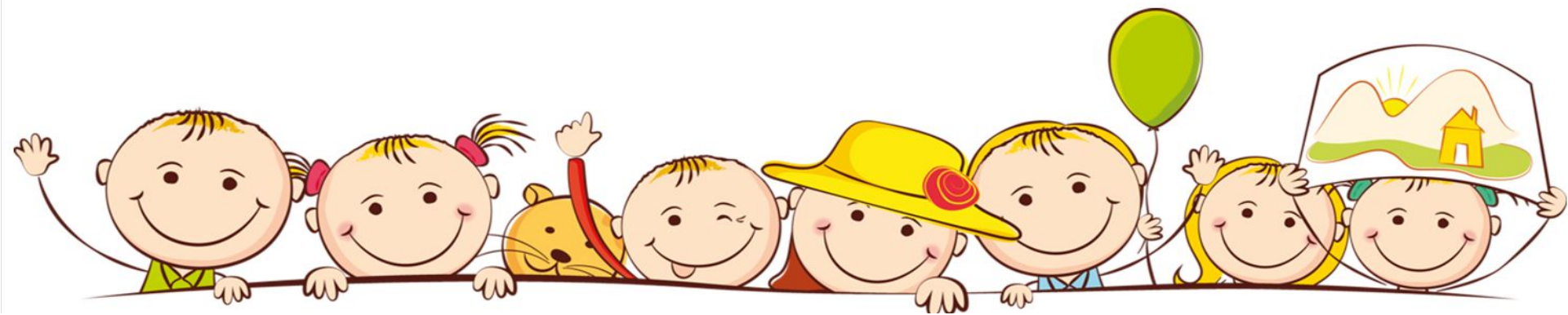
Социально-
коммуникативный
модуль

Познавательный
модуль

Речевой модуль

Физический
модуль

Художественно-
эстетический
модуль



Модуль «Социально-коммуникативное развитие»

- Блок «Игралочка»

Модуль «Познавательное развитие»

- Блок «Заниматика»
- Блок «Развивалочки»
- Блок «Игралочка»

Модуль «Речевое развитие»

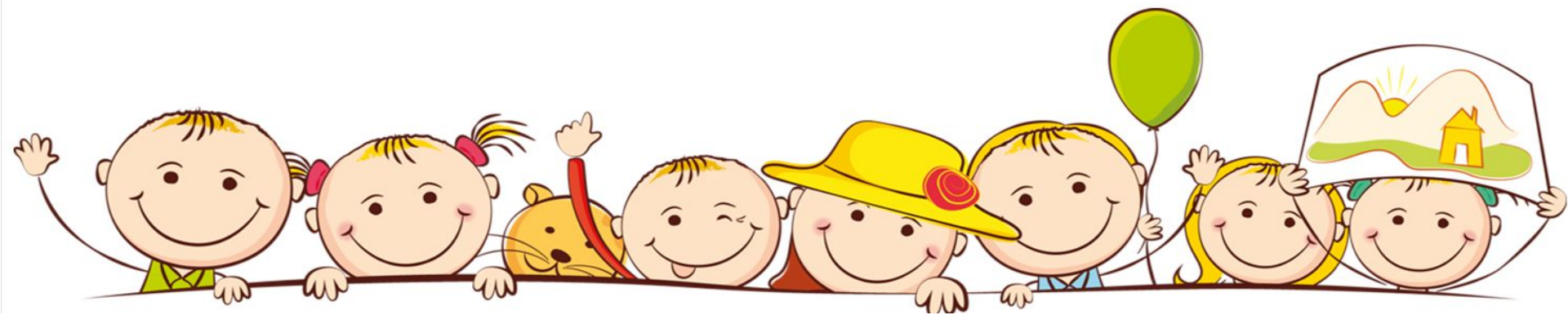
- Блок «Речевичок»

Модуль «Физическое развитие»

- Блок «Умелые ручки»

Модуль «Художественно-эстетическое развитие»

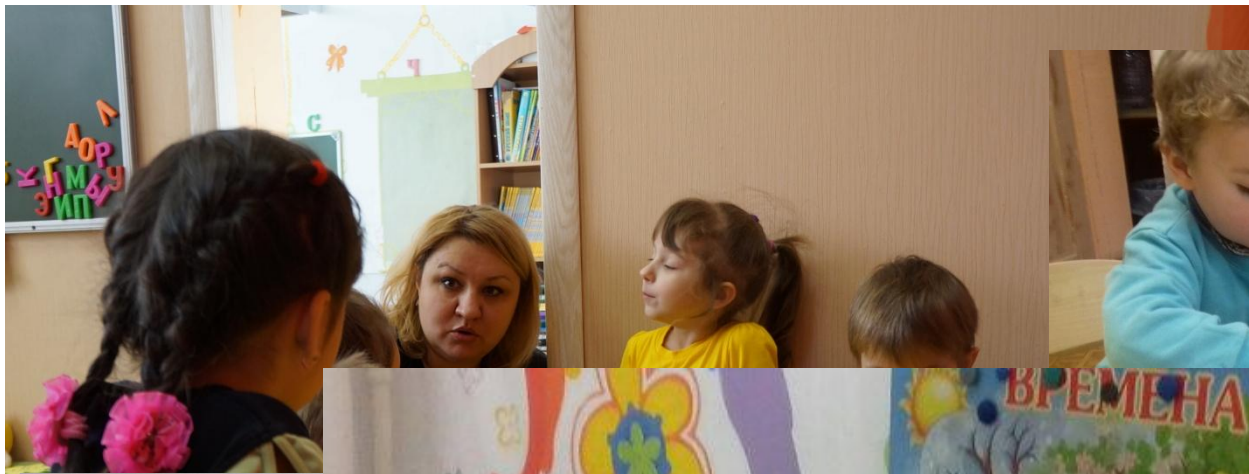
- Блок «Умелые ручки»



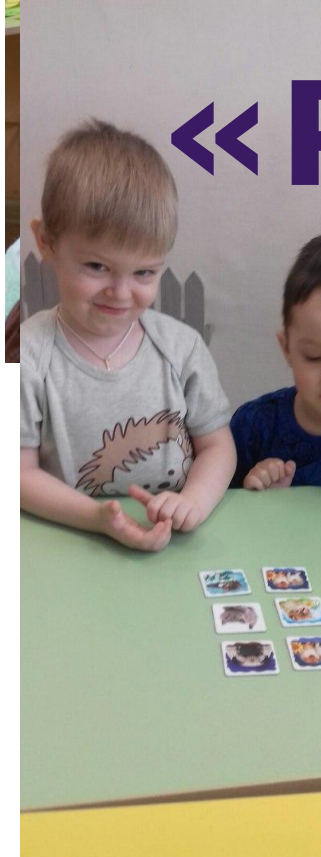


«Игралочка»

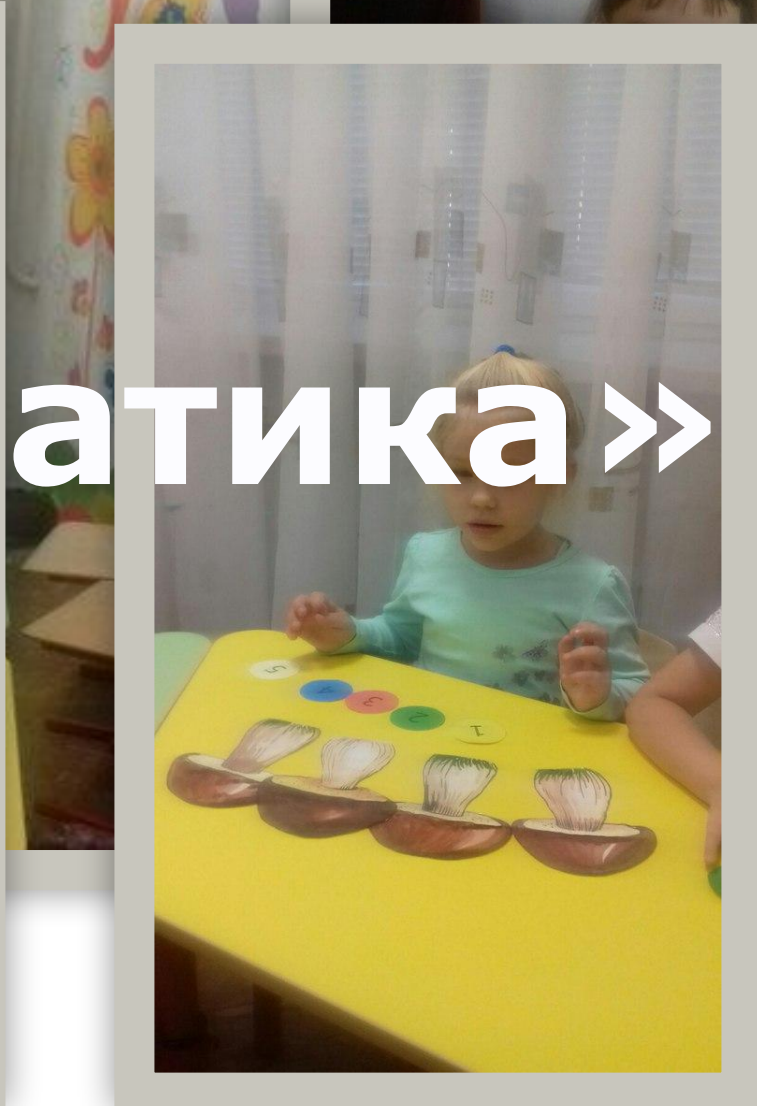




«РАЗВИВАЛОЧКА»



«Заниматика»



«Речевичок»





«Умелые ручки»

Структура занятий, методы и приемы работы

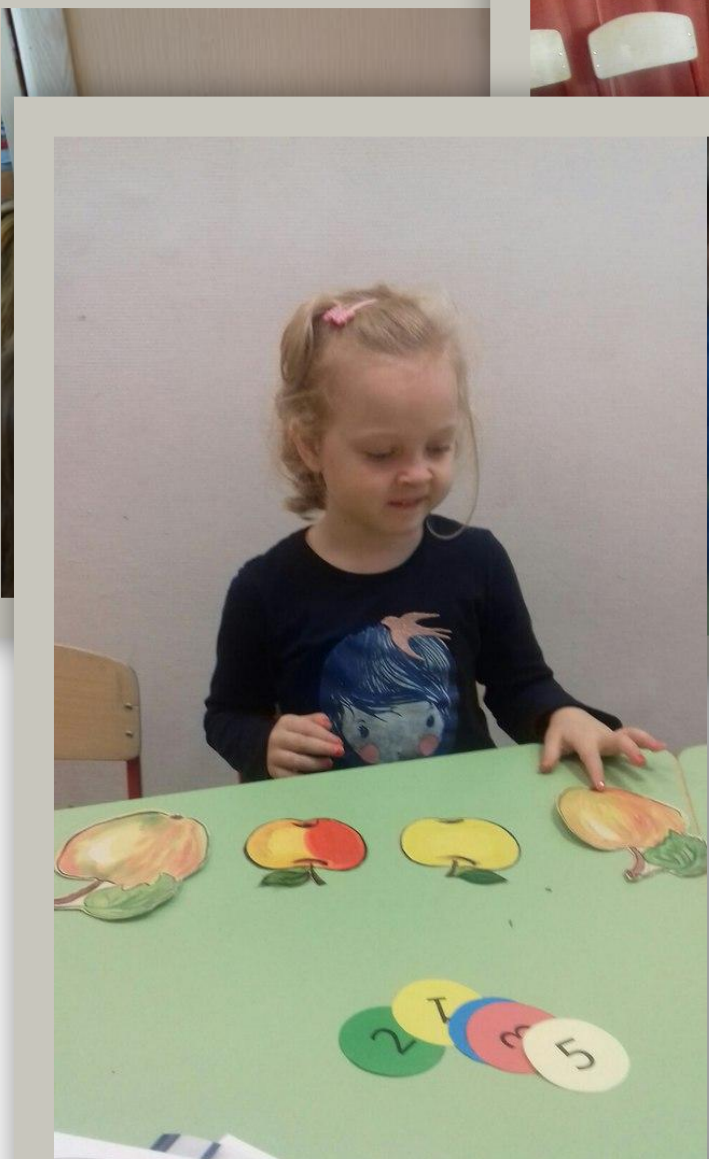
№ п/п	Этапы занятия/ блок	Теория	Практика	Форма контроля
Занятие 1. Вводное занятие. Знакомство				
1.	Вводная часть.	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, безопасного поведения на дорогах.		
2.	Игралочка	Правила игры в группе	Подвижная игра «Паровозик дружбы», игры «Собери цветочек», «Давай знакомиться»	«Кто к нам пришел»
3.	Основная часть.	Введение в предмет. Повторение.		
4.	Заниматика	Повторение	«В гостях у Винни Пуха и Пятачка», «Раздай яблоки», «Зачеркни лишний предмет»	«Повтори рисунок»
5.	Речевичок	Развитие слухового внимания.	Игра «Услышь шепот», «Дождик», «Молчанка»	«Угадай звуки»
6.	Заключительная часть.	Закрепление полученной информации		
7.	Умелые ручки	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Работа с ножницами.	Создание аппликации «Моя ладошка»	Аппликация «Моя ладошка»
8.	Итог занятия.	Беседа	Презентация изделия	Эмоциональное состояние (смайлики)



Вводная часть занятия



Основная часть занятия

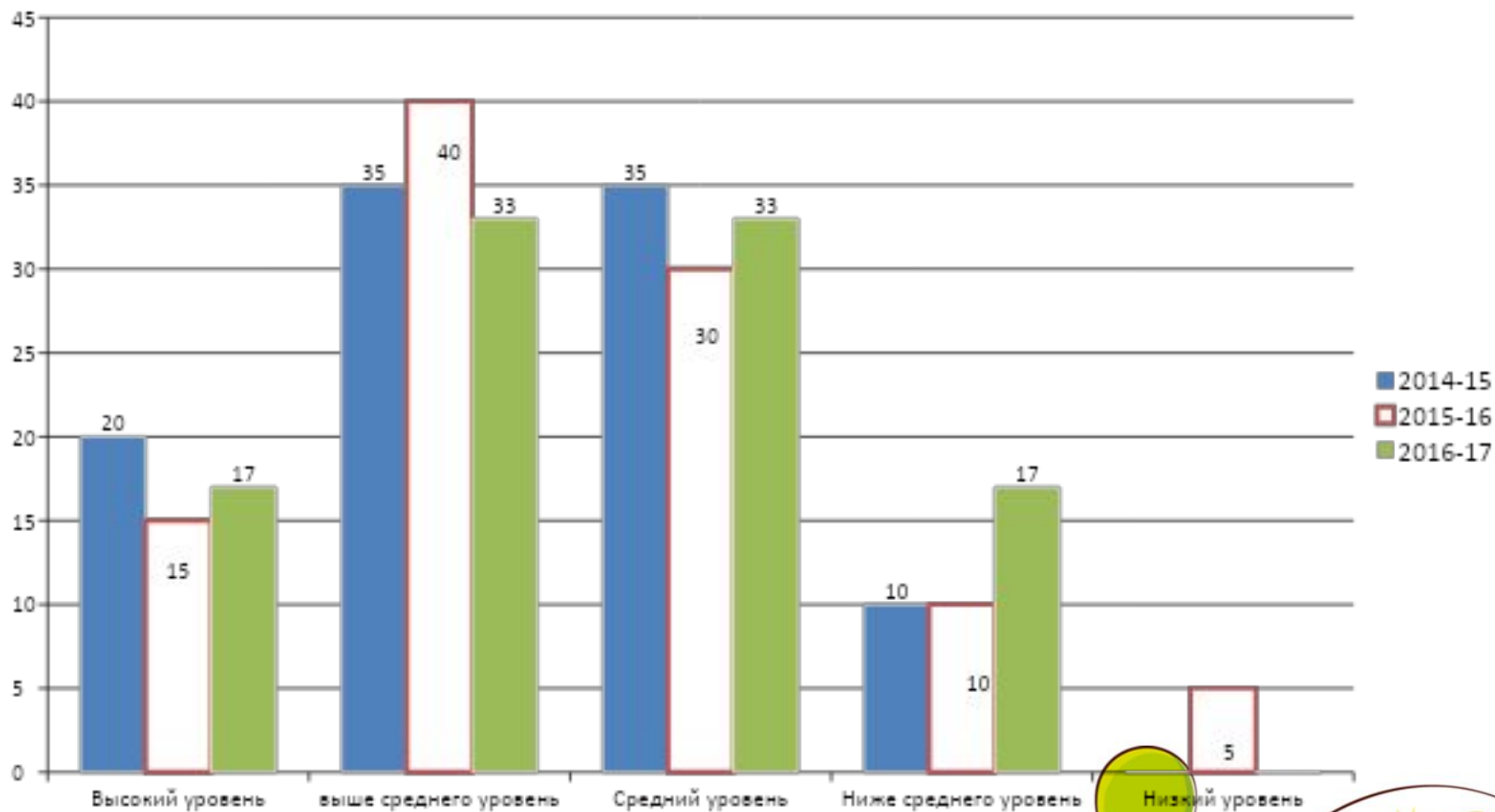


Заключительная часть занятия





Результативность реализации программы за период 2014 – 2017 г.г.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

