Отчет по кружковой работе за 2016-2017 уч. год

- Проект «Порча школьного имущества» выполнялся в рамках кружка IT- мастерская
- Использованы технологии сетевого сотрудничества и взаимодействия
- Использованы инструменты платформы Google – формы, презентации, электронная почта, конструктор сайтов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицей им. В.В. Карпова с. Осиново ЗМР РТ

Проект «Порча школьного имущества»

Выполнили учащиеся 7 «В» класса
Координатор: Халупенко Н.А.
2016-2017 уч. год

Рамки пространства

Проект создан для учеников 1-11 классов.

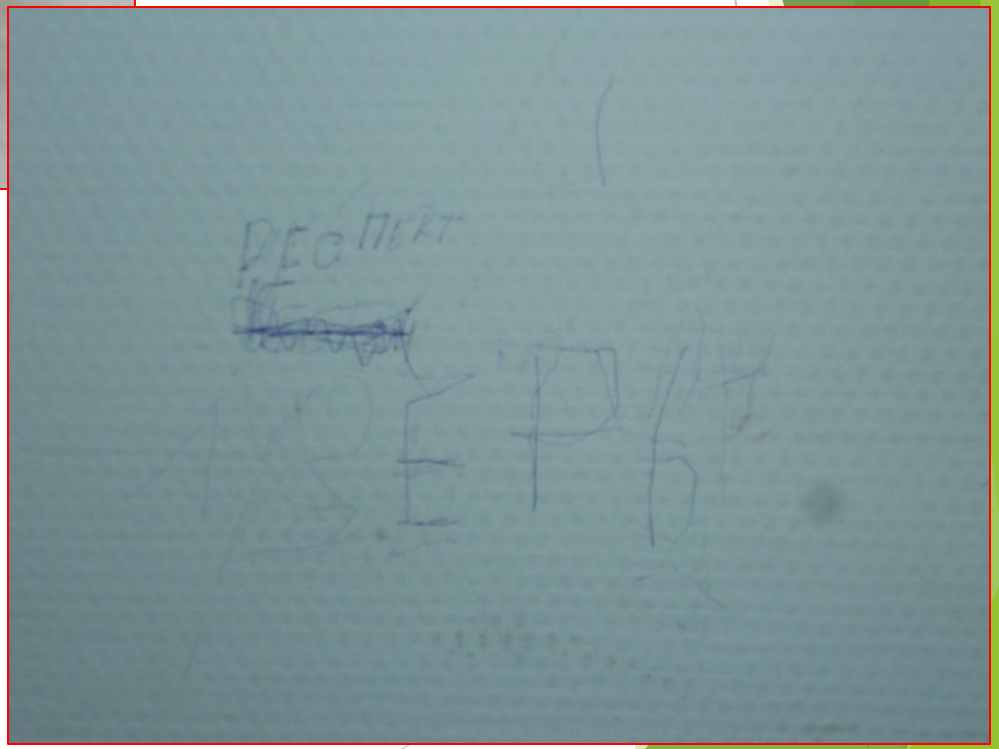
Рамки пространства проекта –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ

Проблемы

Порча школьного имущества – очень распространённая проблема в нашей школе. Почти каждый учитель жалуется на состояние мебели в своём классе: разрисованные парты, стулья без креплений, полосы от ботинок на полу, жевательные резинки под партой, грязные стены и т.д. Но никто ещё не придумал, как с этим бороться (ведь учащиеся всё это делают исподтишка).

RESPECT
KAKTO



Порчей

школьного имущества считается приведение в нерабочее состояние школьного оборудования и сантехники; приведение в нетехнический вид парт, стульев, подоконников, окон стен и т.д.

Цель проекта

- Защитить права граждан школы, пользующихся школьным имуществом, и уберечь школу от лишних финансовых затрат;
- Приучить граждан ЛИЦЕЯ к ответственности за свои поступки.

Задачи:

- опрос учащихся, учителей и технического персонала по поводу этой проблемы;
- рекомендовать введение новой нормы в Устав лицея;
- усилить ответственность учащихся нашего лицея.

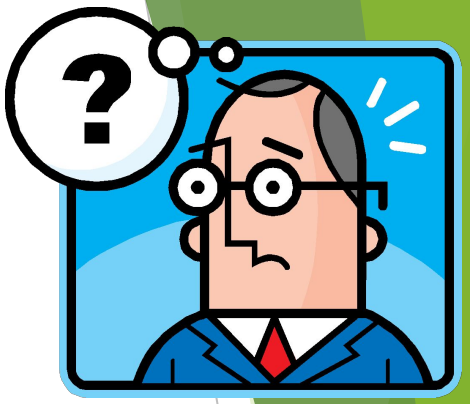
Обязанности учащихся

- Каждый учащийся школы обязан беречь школьное имущество
- Каждый учащийся обязан пресекать порчу школьного имущества самостоятельно или с чьей-нибудь помощью
- Каждый учащийся обязан помогать в ремонте школьного имущества

Этапы работы

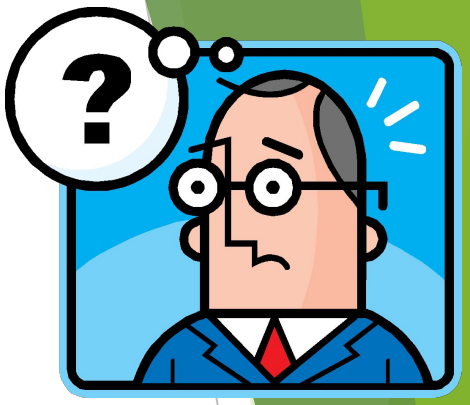
- Опрос учителей, учеников, обслуживающего персонала школы по данной теме;
- Обработка информации;
- Написание законопроекта;
- Защита проекта.

Социологический опрос



Как узнать мнение окружающих? Просто спросить их!

Социологический опрос



Права

Обязанности

Ответственность

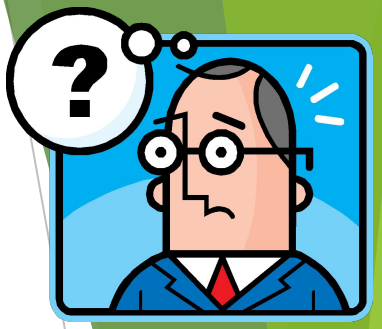
В ходе опроса были анкетированы ???? человек .

Анкета социологического опрос расположена по ссылке:

- На личном сайте координатора проекта

Халупенко Н. А.:
https://sites.google.com/site/licejimvvkarpovahalupenkona/vneklassnaa-rabota/2016-2017/proekt-porca-skolnogo-imusestva

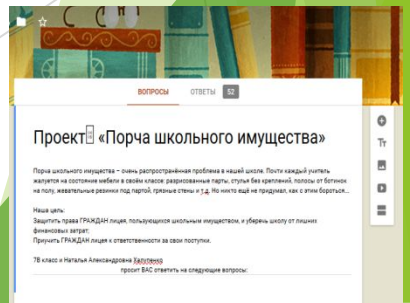
- На сайте ВК в открытой группе МБОУ «Лицей имени В. В . Карпова»



Социологический опрос

В ходе опроса респондентам были предложены следующие вопросы:

1. **Рисовал ты в классе: на стульях, партах?**
2. **Хотите ли вы чтобы в вашем классе была чистота?**
3. **Как вы относитесь к сломанной мебели в школе?**
4. **Сделаете ли вы замечание тому кто портит имущество школы**



СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МОУ «Лицей им.В.В.Карпова»
с.Осиново
_____ С. Ю. Савельева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Лицей им.В.В.Карпова»
_____ Э.Н.Королева

Правила поведения в лицее

Общие правила поведения

1. Учащийся приходит в лицей за 15 минут до начала занятий; чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь; выполняет утреннюю зарядку под руководством классного руководителя, затем занимает рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2. Ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.

3. По первому требованию учителя следует предъявлять дневник.

4. Ежедневно вести запись домашнего задания в дневнике.

5. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности

6. Нельзя приносить на территорию лицея с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

7. Курение в лицее и на его территории категорически запрещено.

8. Не разрешается жевать жевательную резинку, приклеивать ее на мебель, бросать на пол.

9. Не разрешается пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках.

10. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

11. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личное дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимым формами поведения. Для выяснения отношений учащиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в лицее категорически запрещается.

СОГЛАСОВАН
Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
№ 187 от 12 марта 2013 г.

Начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
_____ А.А.Сафин

УТВЕРЖДЕН
Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
№ 548 от 22 марта 2013 г.

Руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
_____ А.В.Тытин

УСТАВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
(в новой редакции)

ПРИНЯТ
на общем собрании коллектива
МБОУ «Лицей им. В.В.Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
от « 04 » марта 2013 г.
протокол № 2

Правила поведения в Лицее

ПОЛОЖЕНИЕ о приёме, переводе и отчислении учащихся

Устав Лицея

Локальные документы лицея, изученные в ходе проектной работы

Предложения в Совет старшеклассников:

В случае умышленной порчи имущества виновник обязан:

- **Восстановить школьное имущество или выплатить сумму, установленную хозяйственным отделом.**
- **Отработать на благо школы после уроков или в свободное время, определенное количество часов.**
- **Для учащихся 1-5 классов восстановление и ремонт производится родителями данных учеников (возможна выплата суммы).**

Порча имущества по неосторожности

В случае порчи имущества по неосторожности, виновник обязан восстановить имущество или выплатить его стоимость.

ДВИЖЕНИЕ ЗАКОНОПРОЕКТА

Начальный этап :

- Мониторинг мнений респондентов и передача предложений на рассмотрение в Совет старшеклассников.

ДВИЖЕНИЕ ЗАКОНОПРОЕКТА

Основной этап:

- Подготовка законопроекта Советом старшеклассников и его продвижение
- Все ученики и преподаватели школы должны быть ознакомлены с данным законопроектом
- От каждого класса должны быть дополнения и поправки в письменном виде
- Доработка законопроекта на основе поправок и дополнений

ДВИЖЕНИЕ ЗАКОНОПРОЕКТА

Заключительный этап:

- Утверждение директора
- Внесение данного закона в Устав Лицея
- Оглашение закона в письменном и устном виде

Состав проектной группы

– анализ опроса, создание и оформление проекта, защита проекта

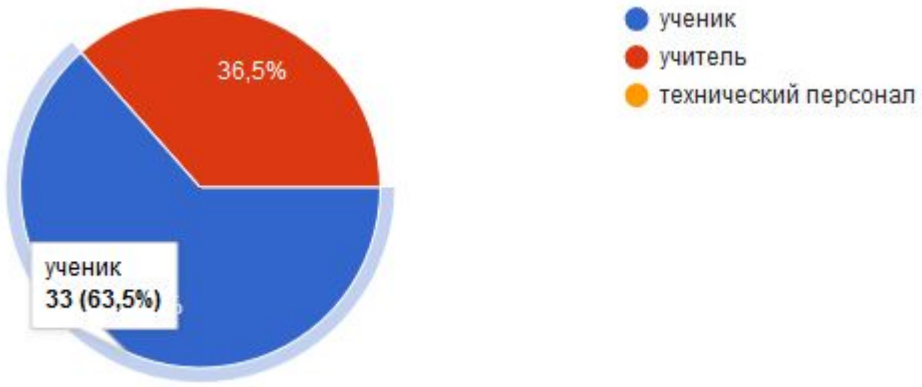
– проектная группа 7в класса в составе:

– опрос учащихся, учителей, обслуживающего персонала

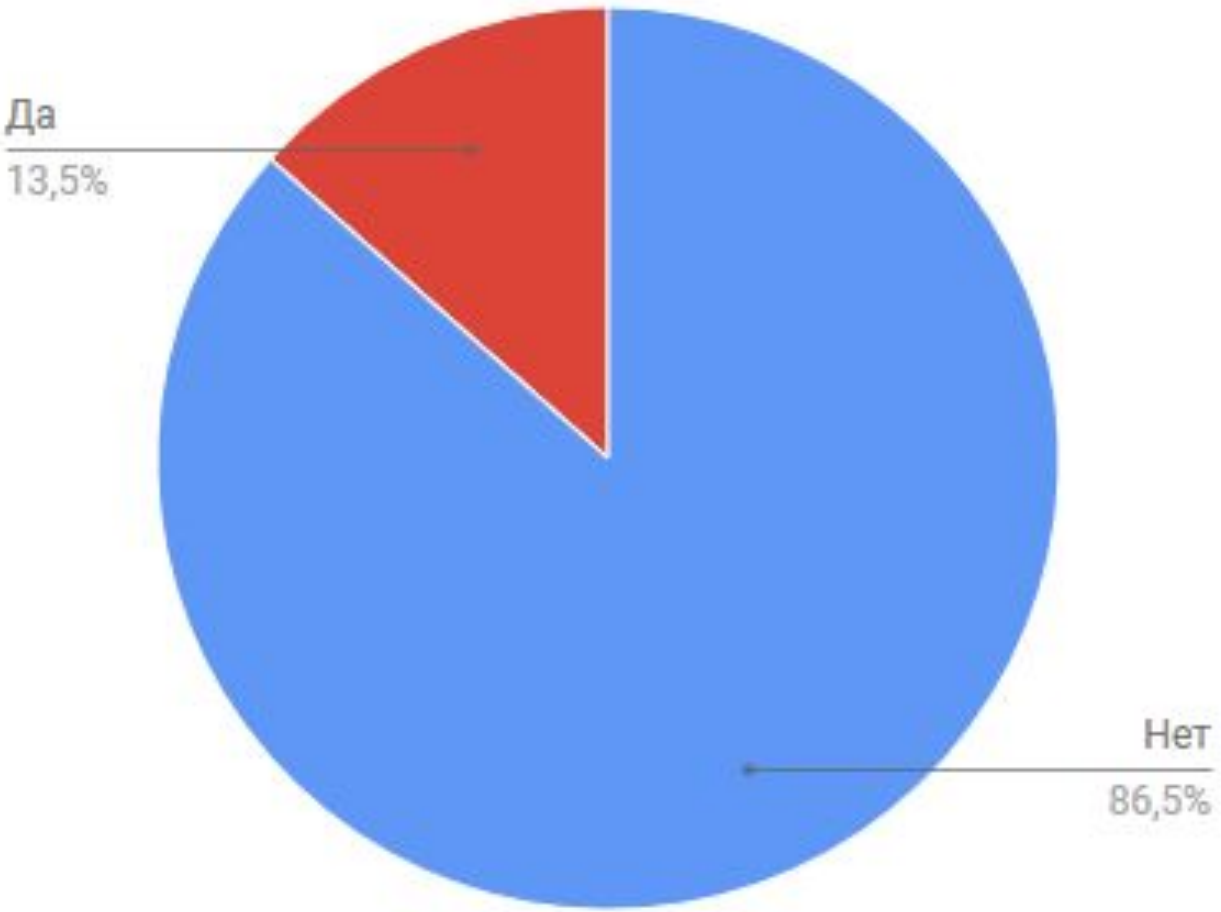
– координатор,

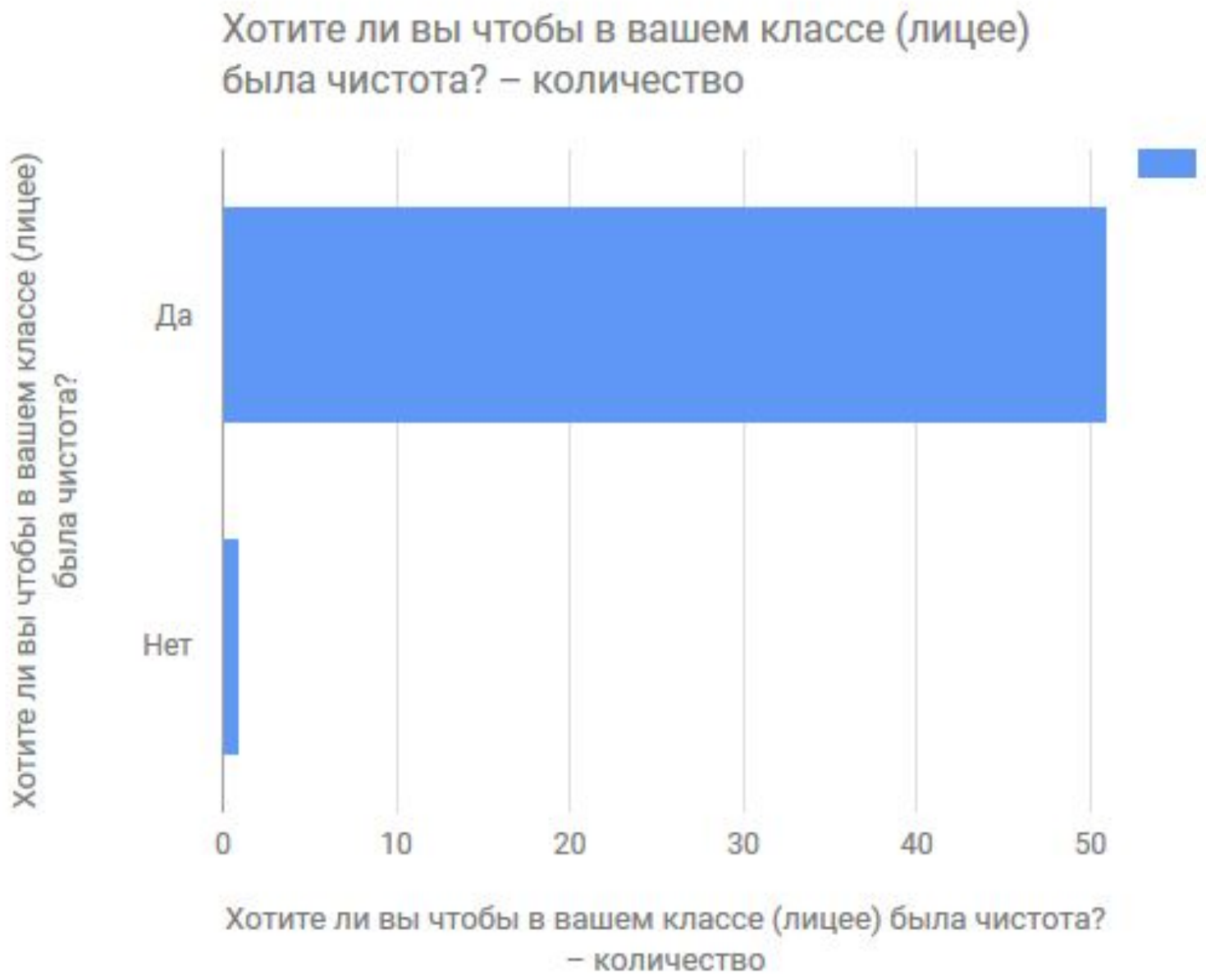
кл. руководитель 7в класса – Халупенко Н.А.

Анализ проведенного опроса



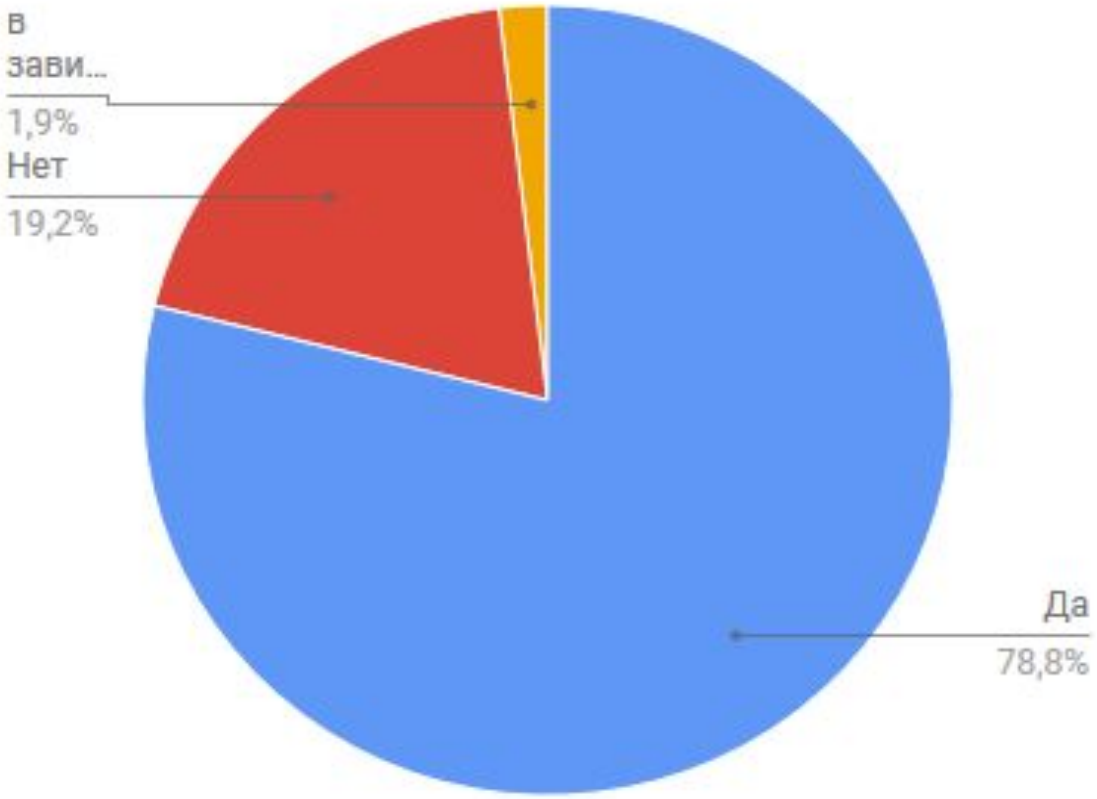
Рисовал ли ты в классе: на стульях, партах? – количество




Хотите ли вы чтобы в вашем классе (лицее) была чистота? – количество
Хотите ли вы чтобы в вашем классе (лицее) была чистота?
Да
Нет
0
10
20
30
40
50
Хотите ли вы чтобы в вашем классе (лицее) была чистота? – количество

Как вы относитесь к сломанной мебели в лицее? – количество
Как вы относитесь к сломанной мебели в...
Плохо
Пытаемся поч...
Безразлично
Хорошо
0
5
10
15
20
Как вы относитесь к сломанной мебели в лицее? – количество

Сделаете ли вы замечание тому, кто портит имущество лицея? – количество



щихся!!!

циплины!!!

Вывод

Этот проект будет актуален в нашей школе, поскольку это повысит бережность отношения учеников к школьному имуществу.