

# МОУ « Васильевская ООШ»



## Внеклассное мероприятие « День финансовой грамотности»

6 класс

Учитель Мурашова В.И.  
19.12.2018г.





*"Если хочешь быть богатым,  
нужно быть финансово  
грамотным".*

Роберт Кийосаки





*Нажить много денег —  
храбрость; сохранить их —  
мудрость, а умело расходовать  
их — искусство.*

**Бертольд Авербах**





*Задуматься о своих деньгах  
один день в месяц важнее, чем  
тридцать дней их  
зарабатывать.*

Джон Рокфеллер



# Цель мероприятия

способствовать развитию финансовой грамотности у учащихся, способствовать формированию находчивости, сообразительности.



## *Задачи мероприятия*

- ***Обучающие:***
  - а) познакомить учащихся с историей праздника: «День финансиста»;
  - б) выяснить историю происхождения денег;
  - в) раскрыть сущность денег как нравственной категории, путем постановки проблемного вопроса.
- ***Развивающие:***
  - а) развивать кругозор учащихся;
  - б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.
- ***Воспитывающие:***
  - а) воспитывать бережливость;
  - б) прививать правильное отношение к деньгам.




# Историческая справка



- Указом Президента РФ №1101 от 19.08.2011г. в России 8 сентября отмечается День финансиста. Праздник этот приурочен к дате 8.09.1802г. Именно в этот день Александром 1 было учреждено Министерство финансов Российской империи. Управление финансовыми потоками – важнейшая задача любой организации и страны. Рациональность использования денежных средств, кредитов, выплат определяет успешность деятельности коммерческих структур.





Люди, имеющие отношение к экономической практике, должны обладать математическим складом ума и аналитическими способностями. На них возлагается большая ответственность. Чтобы уважить труд финансистов, был учрежден профессиональный праздник. Отмечается он ежегодно 8 сентября.



# Конкурс1: Конкурс Загадок

1. Давно мы в изобилии рождаемся на свет, но у одних нас много , а у других нас нет  
(Деньги)
2. Герб и циферки в рядах стоят на разных сторонах (Монета)
3. Её дают и предлагают , точнее всего на рынке знают (Цена)





4. На товаре быть должна  
обязательна ... (**цена**)
5. Журчат ручьи, промокли ноги,  
весной пора платить ... (**налоги**)
6. Он финансовый факир,  
в банк к себе вас ждёт ... (**Банкир.**)
7. Будут целыми, как в танке,  
сбереженья ваши в ... (**банке**)





8. Дела у нас пойдут на лад:  
мы в лучший банк внесли свой ...  
**(вклад)**

9. Люди ходят на базар:  
там дешевле весь ... **(товар)**

10. И врачу, и акробату  
выдают за труд ... **(зарплату)**



## Конкурс 2.

- Перед вами пословицы о деньгах, вы должны соединить начало пословицы (левую часть) с ее окончанием (правой частью).

Голод не тетка,  
Ближняя копеечка  
Копейка  
Долго спать  
Без копейки  
Не спеши языком

спеши делом.  
с долгом вставать.  
дороже дальнего рубля.  
рубля не бывает.  
рубль бережёт.  
пирожка не подсунет.



# Правила обращения с деньгами



1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.
2. Зарабатывай честно.
3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
4. Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.
5. Старайтесь не «брать займы». нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги..



# Правила обращения с деньгами



6. Не играй в лотереи, азартные игры.
7. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
8. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
9. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.



# Правила обращения с деньгами



10. Учись вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте.

Заведите лист доходов и расходов.

11. Старайтесь тратить деньги с умом.

Родители зарабатывают деньги свои трудом.

12. Что такое регулярные платежи?

(комуслуги, телефон, интернет и т.д.)



# Конкурс 3. Закончите фразы



- за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)
- за деньги можно купить икону... (но не веру)
- за деньги можно купить часы... (но не время)
- за деньги можно купить книгу... (но не мудрость)
- за деньги можно купить телохранителя... (но не друга)
- за деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей)
- за деньги можно купить поцелуй... (но не любовь)
- за деньги можно купить развлечения... (но не счастье)







Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера:

«Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».



# Деньги: зло или благо?



## Деньги - зло

Зависть  
жадность  
зависимость  
ненависть  
преступления  
войны

## Деньги - добро

Покой  
Достаток  
Возможности  
Щедрость  
Помощь  
Прогресс



# Вывод

Для кого-то зло, для кого-то благо, все зависит от человека. Сами по себе деньги – это всего лишь бумажки, а добро или зло они несут – зависит от отношения человека к деньгам. При неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека.



# Вывод

И все же, общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные методы. Культура общения с деньгами — это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений, в которых, так или иначе, используются деньги, между людьми.



# Конкурс 4. Экономическая викторина



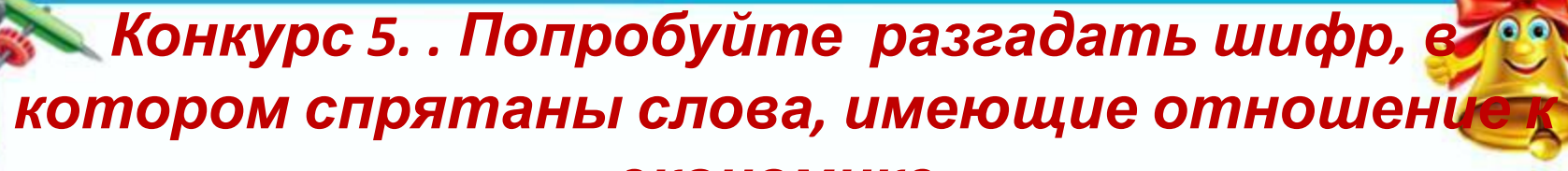
- Какое животное всегда при деньгах? (поросенок: у него есть пяточок)
- Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (разгильдяи)
- Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)





- Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
- Какую страну называют «банкиром всего мира»? (**Швейцарию**)
- «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
- Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
- Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
- Как называется обратная сторона монеты? (**реверс**)
- Лицо торговой точки это что? (**витрина**)
- Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
- Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)





**Конкурс 5. . Попробуйте разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:**

- СИПЕНЯ (пенсия)
- ЛАКМЕРА (реклама)
- ПАРТАЛАЗ (зарплата)
- ОВОДРОГ (договор)
- КАНОЭКОМИ (экономика)
- ЙЦТОВФАРЫВ (товар)



*Спасибо всем за  
участие!*





