



К
«СЛОВ
ОТВОР
ЧЕСТВ
О»

Руководитель кружка:

Агарагимова П.А.
МКДОУ Джульджагский д/с «Радость»

Участники:

все дети подготовительной группы
«Ласточки»

Овладение русским языком является одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве.

Основная задача ДООУ – речевое развитие дошкольников.

К моменту поступления в школу возникают проблемы:

- **Односложная, состоящая из простых предложений**
- **Недостаточный словарный запас**
- **Замусоривание речи**
- **Бедная диалогическая речь**
- **Неспособность построить монолог**
- **Отсутствие навыков культуры речи**



Кружок «Словотворчество»

Направленность: познавательно-речевое развитие.

Продолжительность освоения: 1 год.

Цель кружка: развитие у дошкольников речевых умений и навыков. Формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями.

Задачи кружка:

Обучающие:

1. Пополнять словарный запас ребенка, развивая грамматический строй речи;
2. Помочь детям развить и осмыслить речевую практику, для овладения ими навыков общения;
3. Организовывать активную речевую деятельность, в которой дети будут применять полученные знания;

Развивающие:

1. Развивать чувство уместности высказывания;
2. Развивать творческое воображение, фантазию в речевых высказываниях;

Воспитывающие:

1. Воспитывать внимание той стороне речи, которая связана с добром, уважительным отношением к человеку, то есть формировать вежливую речь.



При составлении программы кружка были использованы следующие материалы:

Методические разработки:

О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип, рассчитанный на постоянное закрепление пройденного материала каждой темы посредством разработки схем и мнемотаблиц, а также с помощью речевых игр и упражнений.

Основные направления работы кружка

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи.
3. Формирование грамматического строя.
4. Развитие связной речи.
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.



Методы развития речи

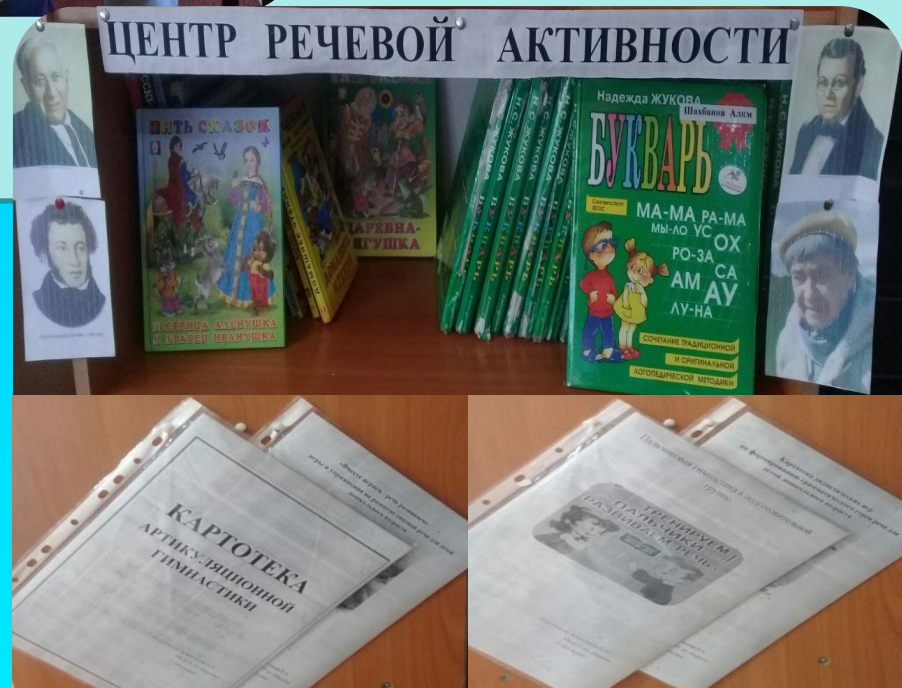
1. Наглядные
2. Словесные
3. Практические

Методы организации деятельности: продуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный.

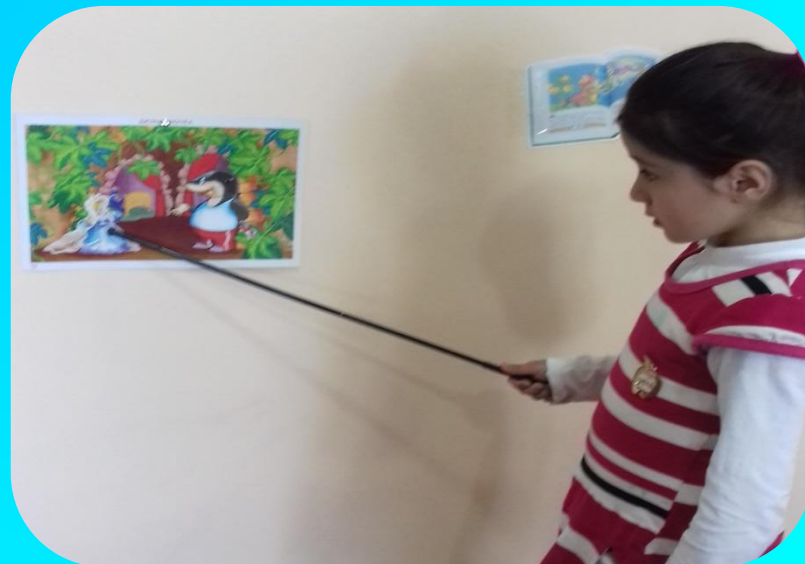


Создала «Центр речевой активности», в котором разместила: художественную литературу, сделала подборку артикуляционной гимнастики и пальчиковых упражнений, картотеку дидактических игр по следующим направлениям:

- Для формирования грамматического строя речи «Закончи предложение», «Посчитай», «Подбери признак»
- На развитие связной речи «Составь два рассказа», «Кто где живет?», «Хорошо – плохо», «Что могут делать...?».



Ребята очень любят работать с картинками самостоятельно, сохраняя устойчивый интерес к развитию речи.



Результаты программы кружка «Словотворчество»:

- Анализ работы кружка показал, что систематические занятия по данной программе способствовали:
- Активизации словаря каждого участника кружка;
- Формирование связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка;
- Систематизации работы со схемами и мнемо-таблицами;
- Желание активного участия в составлении рассказов по картинкам, играх, диалогах и монологах по сюжетной линии кружка.



к занятиям по
развитию речи;

Таким образом, мы хотим сказать, что кружковая работа по развитию речи с детьми возраста 6-7 лет дала свои результаты :

. Дети обогатили
свой словарный
запас;

. Формируют

навыки

совместного
диалога при
решении
проблемных
ситуаций;

. Научились
давать полные
ответы на
поставленные
вопросы,
составлять рассказ
по сюжетным
картинкам;

. Активно
используют

речевые навыки в

повседневной
жизни;

Наблюдается



Спасибо за внимание!