

Учить так, чтобы захотел учиться  
каждый!



**Ковалева Ольга  
Александровна**  
Учитель, учитель-дефектолог  
МБОУ СОШ №18  
города Канска

## **Использование элементов системы М. Монтессори на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ**

**Образование – высшее**  
Общий педагогический стаж – 22 года  
Первая квалификационная категория



**Приказ Министерства образования и науки  
Красноярского края  
от 31 мая 2013г №158-04/2  
о присвоении МБОУ СОШ № 18 г. Канска  
статуса базовой площадки Федеральной  
целевой программы развития образования  
на 2011-2015 годы по направлению  
«Распространение современных  
образовательных и организационно-правовых  
моделей, обеспечивающих успешную  
социализацию детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов».**



## **Заповеди Марии Монтессори**



- **Никогда не трогай ребенка, пока он сам к тебе не обратится (в какой-либо форме)**
- **Никогда не говори плохо о ребенке, ни при нем, ни без него.**
- **Концентрируйся на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому будет оставаться все меньше и меньше места.**
- **Будь активен в подготовке среды. Проявляй постоянную педантичную заботу о ней. Помогай ребенку устанавливать конструктивное взаимодействие с ней. Показывай место каждого развивающего материала и правильные способы работы с ним.**



## **Задачи:**

- 1. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей.**
- 2. Обогащение кругозора, чувственного познавательного опыта, направленного на развитие памяти, мышления, речи, воображения.**
- 3. Развитие психофизиологических функций, обеспечивающих учебную деятельность: фонематического слуха, артикуляционного аппарата, мелкой моторики, пространственной ориентации.**
- 4. Формирование знаний, умений и навыков в соответствии с программным содержанием.**



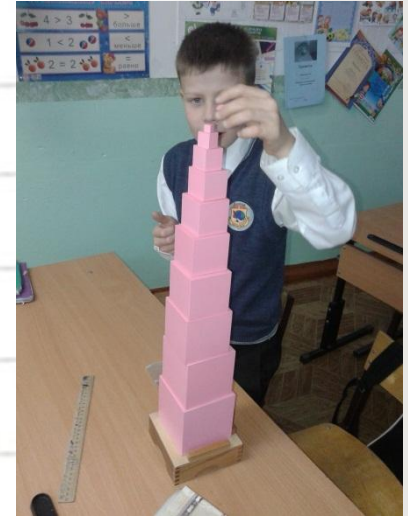
# Дидактический Монтессори-материал включает в себя следующие ВИДЫ:

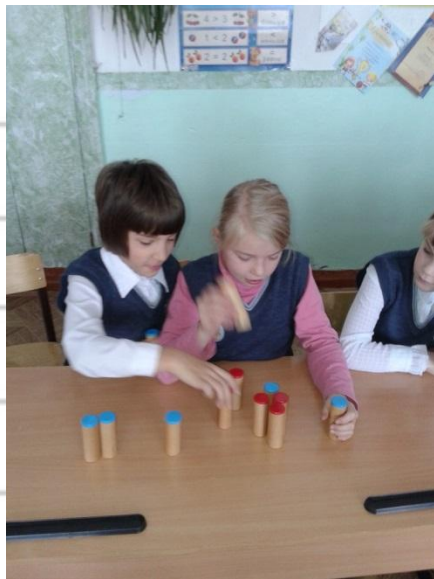
- материал для развития моторики;
- сенсорный материал;
- материал для развития музыкальных способностей;
- материал для приобретения социального и нравственного опыта;
- материал по чтению и письму;
- математический материал;
- материал по биологии, географии, естествознанию, истории



# Дидактический материал по системе М.

## Монтессори:

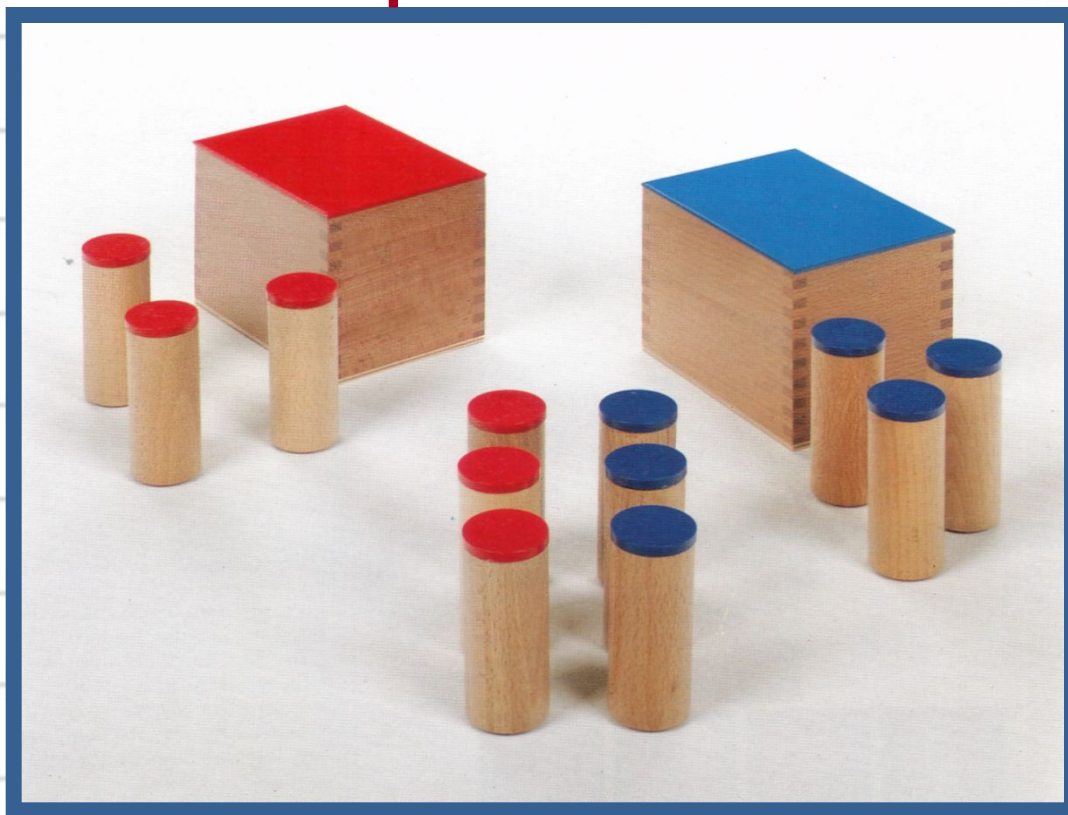








# ШУМЯЩИЕ КОРОБОЧКИ



# Печатный алфавит



# ЁЖИК

... Сидит Коля Зайцев возле ПНКЪЕА,  
собирает ЯДОГЫ.

Вдруг совсем рядом, в КТАСУХ,  
зашуршал кто-то. Коля РДИВНУАЗЛ  
кусты да как ЗКАИРЧИТ:

– Смотрите, кого я НШАЁЛ!

– Это ЁИЖК, – сказала Мария  
Ивановна. – Ух ты какой! Не сердись,  
ПЖСИОАКЬ!

Г. Скребицкий

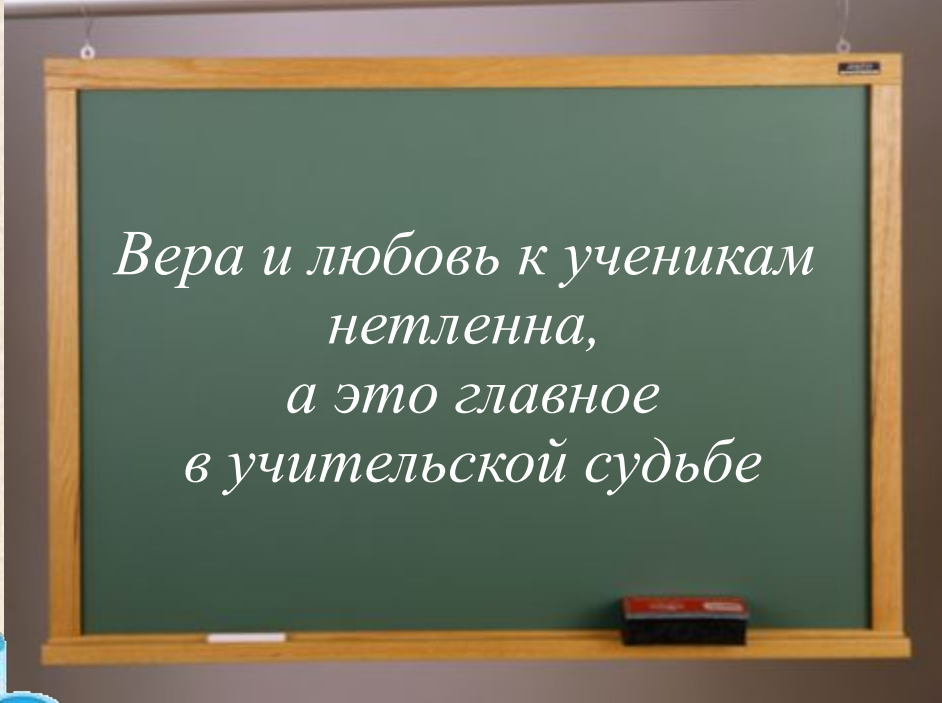

# ЦВЕТНЫЕ ТАБЛИЧКИ



**Использование Монтессори – материала  
вносит существенный вклад в  
совершенствование педагогического  
процесса, повышает уровень умственной и  
социальной подготовленности детей к жизни  
и активизации их психического развития в  
целом. Данные материалы позволяют  
совершенствовать содержание и повышать  
качество воспитательно-образовательной  
работы с детьми.**







*Вера и любовь к ученикам  
нетленна,  
а это главное  
в учительской судьбе*



**Спасибо за внимание!**

