

Игровые технологии как здоровье сберегающий фактор

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей. Можно считать, что здоровье ученика в норме, если:

- в физическом плане – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- в социальном плане – он коммуникабелен, общителен;
- в эмоциональном плане – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- в интеллектуальном плане – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- в нравственном плане – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

Из чего сделан? Что изменилось?



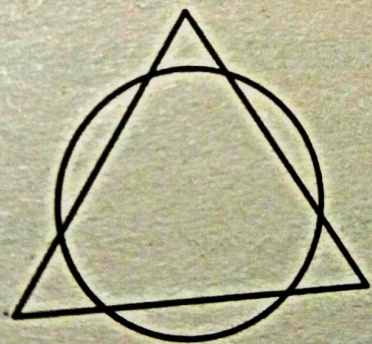
Берегите природу

5. Подумай и запиши, какие экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа выражены этими знаками.



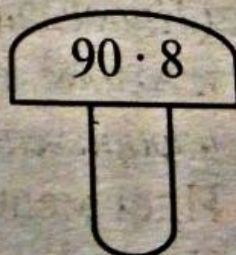
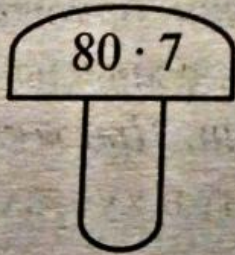
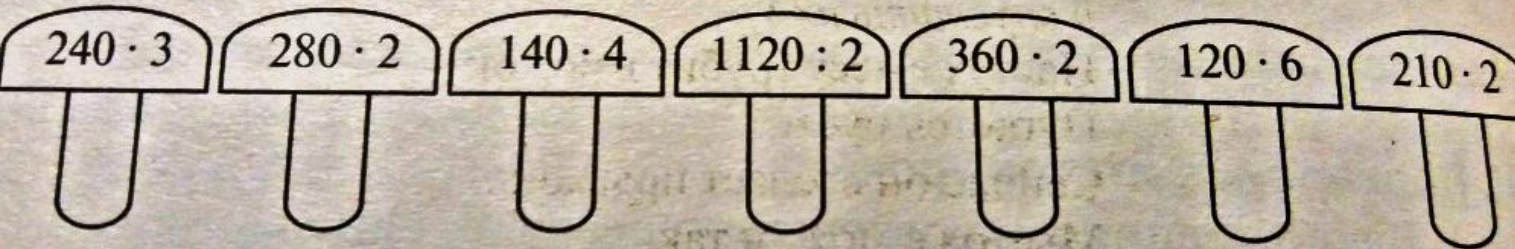
(Работа в парах.)

— Начертите данные фигуры, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя дважды по одной и той же линии.



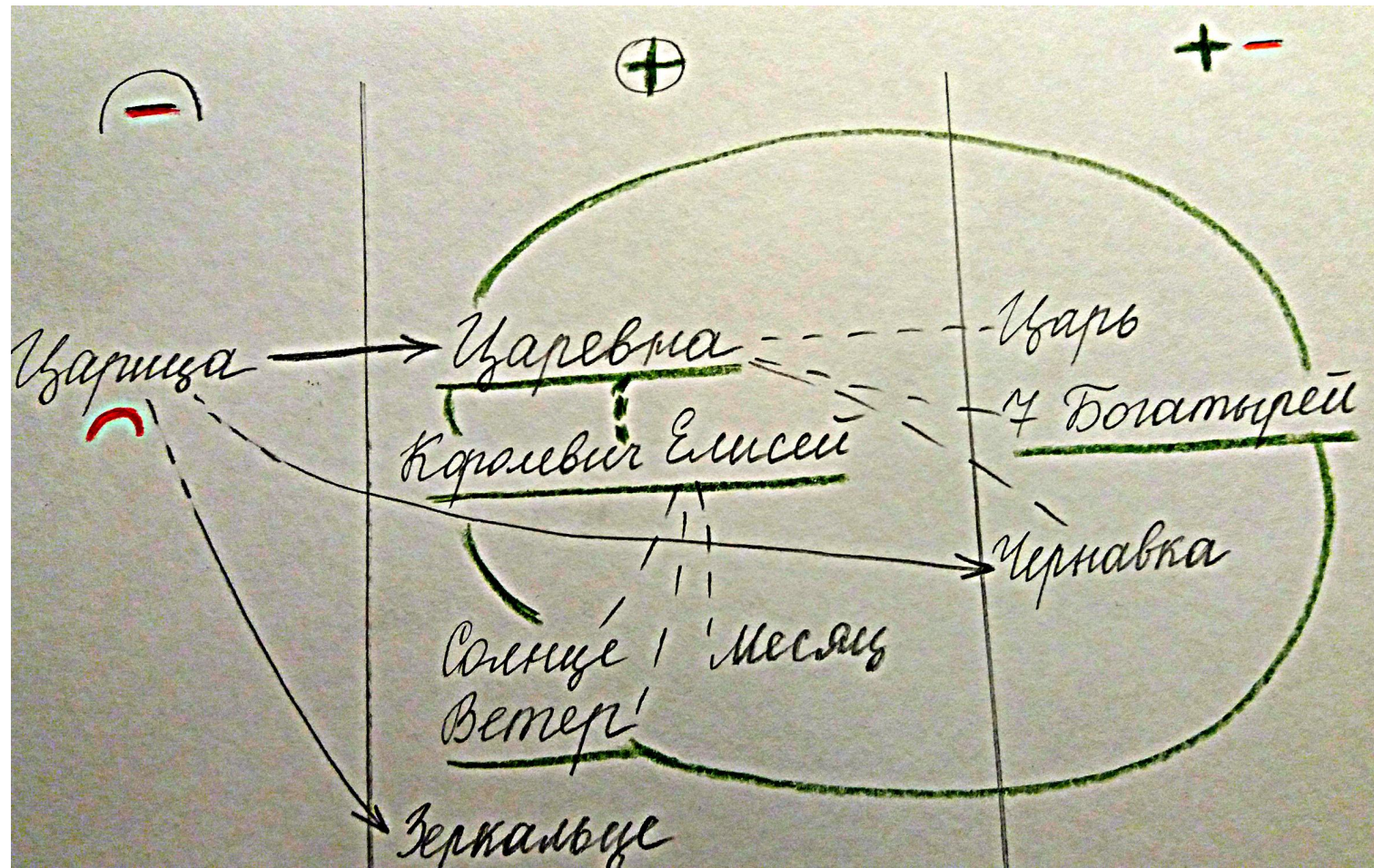
Игра «Математическое лукошко»

(На грибах, вырезанных из картона, написаны примеры. На доске нарисованы два лукошка, на которых записаны ответы. Учитель поднимает гриб, учащиеся устно решают пример и называют ответ, учитель кладет гриб в лукошко.)

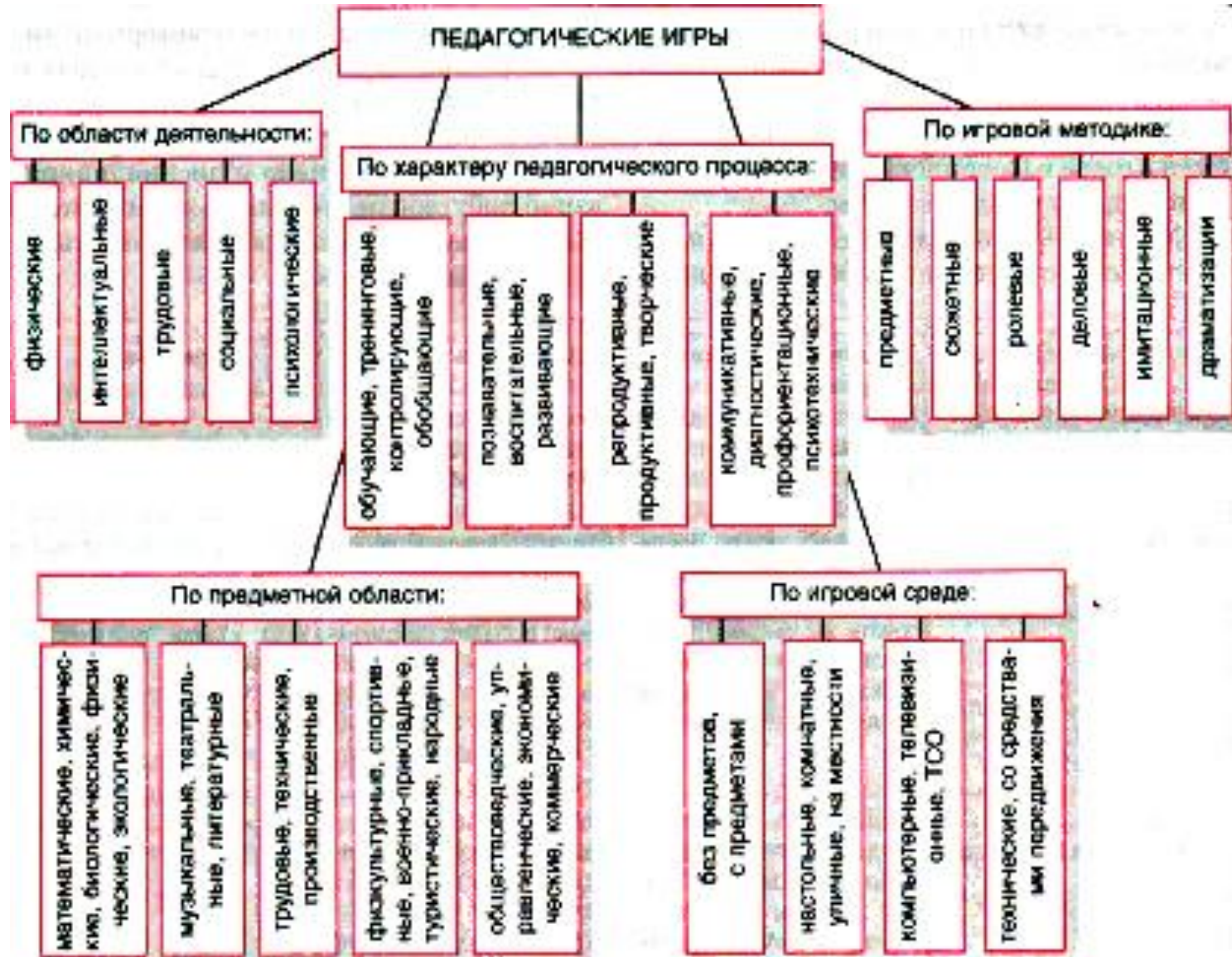


Д
Е
Й
С
Т
В
У
Й

Взаимодействие героев сказки



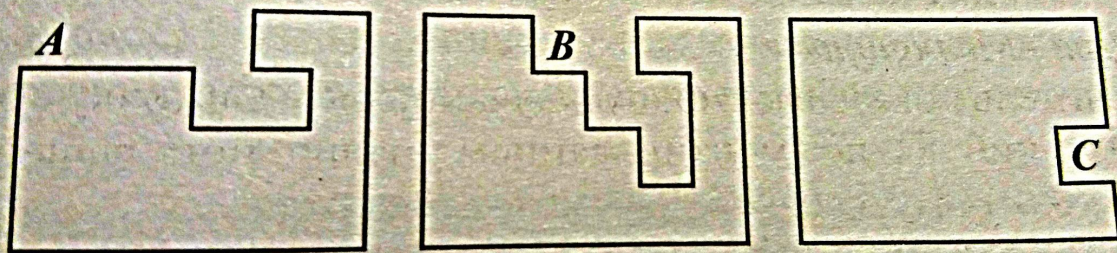
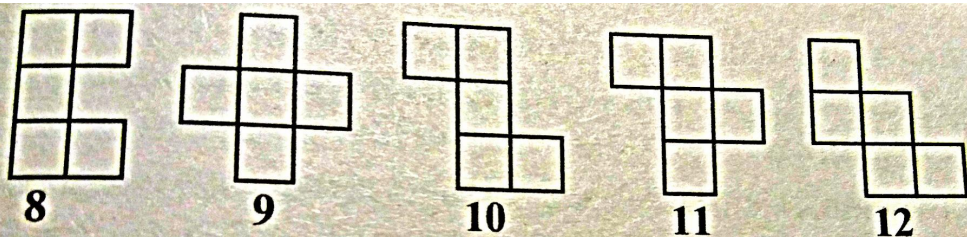
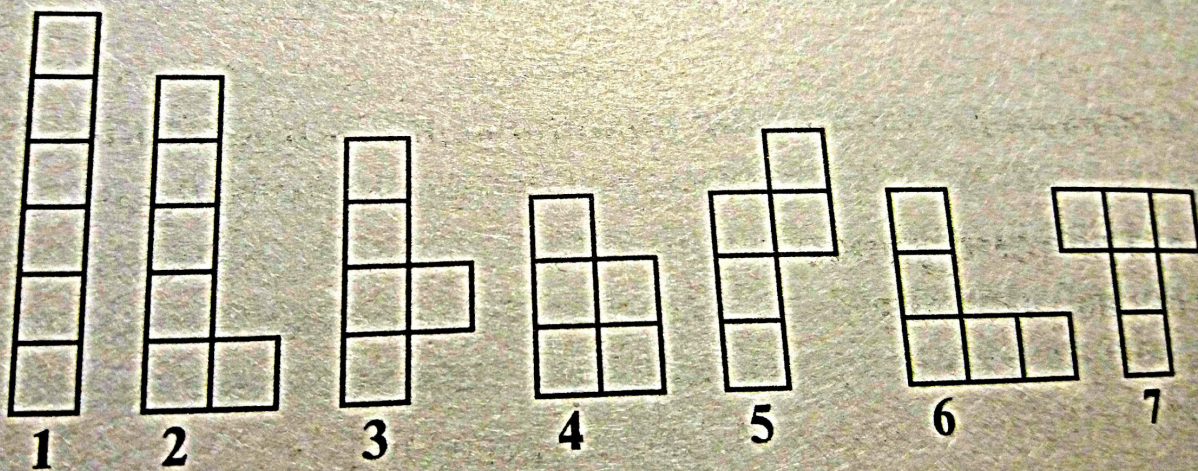
Классификация игр



3. Задание на смекалку

Игра «Кто быстрее»

(Работа в группах. Каждая группа получает фигуры из бумаги.)



— Дополните до прямоугольника фигуры А, В, С, используя некоторые из фигур 1–12.

Выложи

фигуры

в такой

форме

64. Прочитайте задания из журнала «Мурзилка». Узнайте слово по его лексическому значению или лексическое значение данного слова. Подчеркните правильный ответ.

1. Тонкая пластина с вырезом для большого пальца, на которой смешивают краски, — (пюпíтр, подмалёвок, палíтра). 2. Подземные галереи, коридоры — (карикату́ра, каламбúры, катакóмбы). 3. Кифáра — это (древнегреческий музыкальный инструмент, старинный сосуд для вина, мазь для струнных инструментов).

3. Собери слово из слогов. Стрелочками разного цвета соедини первый слог со вторым, второй с третьим и прочитай знакомые слова.

Дру	ще	на
Кре	я	ре
Бо	жи	ние



Кто нарисован?



5. На этом рисунке спрятались 7 животных тайги. Найди их и раскрась.



Вспомни и напиши

107. Прочитайте. Подберите и запишите к каждому слову подходящее по смыслу имя существительное собственное.

Город _____, область _____
_____, деревня _____,
улица _____, озеро _____,
река _____, кот _____,
собака _____, имя _____,
отчество _____, фамилия _____.

Котяра

Хорошо гулять коту —
Ни к чему носить пальту.
И поэтому никто
Не видал кота в пальто.
Хоть и верен я мечте —
Повстречать кота в пальте,
Не сбывается мечта —
Все котяры без пальта...

О. Захаров



- Почему вы улыбнулись? Что интересного и необычного в этом стихотворении?
- Подчеркните предложение, где имя существительное **пальто** употреблено в правильной форме.

Функции игр

Функции игры:

Самореализация. Игра важна как сфера реализации себя как личности. Именно в этом плане важен сам процесс игры, а не ее результат, конкурентность или достижение какой-либо цели. Процесс игры — это пространство самореализации.

Игротерапевтическая. Игра может быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих в поведении, в общении с окружающими, в учении.

Диагностическая. Игра обладает предсказательностью, она диагностичнее, чем любая другая деятельность человека. Игра — это особое «поле самовыражения».

Коррекционная. При соблюдении учащимися правил сюжета игры, знаний своей роли и ролей партнера психологическая коррекция в игре происходит естественно. Коррекционные игры способны оказать помощь учащимся с отклонением в поведении, помочь справиться с переживаниями, препятствующими их нормальному самочувствию и общению со сверстниками.

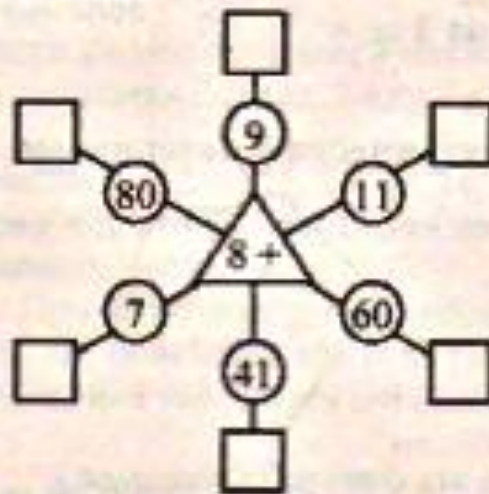
Межнациональная коммуникация. Игры — национальны и в то же время интернациональны, межнациональны. Они дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, способствуют усвоению единых для всех социально-культурных ценностей.

Социализация. Эта функция заключается в синтезе усвоения богатства культуры, потенции воспитания и формирования личности, позволяющей функционировать в качестве полноправного члена коллектива.

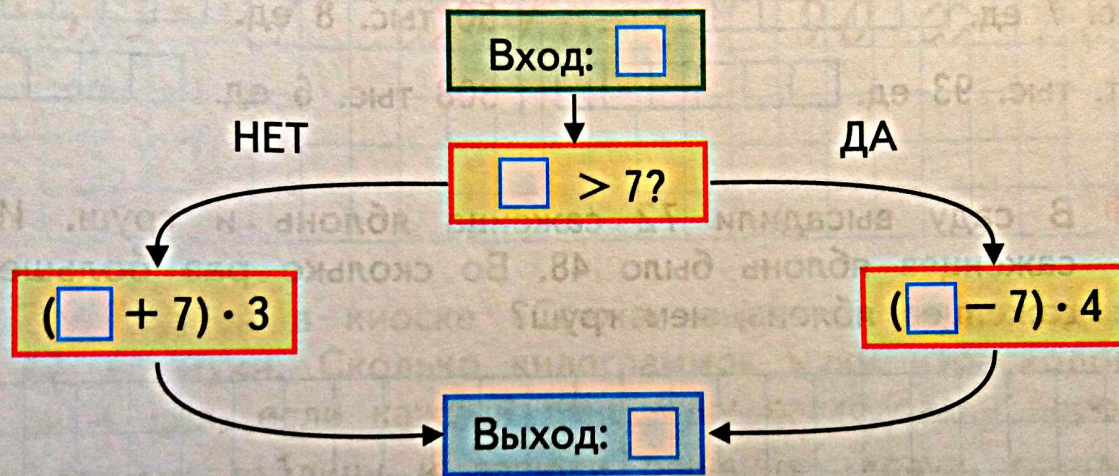
ПОСЧИТАЙ

Игра «Молчанка»

Учитель показывает указкой на пустые клетки, дети молча поднимают карточки с ответами.



Вычислительная машина работает так:



Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 5, 7, 4, 9, 11, 13, 15.

3. Среди этих букв «спрятались» названия крупнейших рек России. Найди их и закрась.

	Е	н	и	с	О	б	
л	В	о	л	е	й	ь	р
е	н	а	г	а	А	м	у

Учим таблицу легко

ПРИЛОЖИ ВОЛШЕБНУЮ ЗАКЛАДКУ

$$\begin{aligned}1 \times 4 &= 4 \\2 \times 4 &= 8 \\3 \times 4 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\5 \times 4 &= 20 \\6 \times 4 &= 24 \\7 \times 4 &= 28 \\8 \times 4 &= 32 \\9 \times 4 &= 36 \\10 \times 4 &= 40\end{aligned}$$

ВПИШИ ОТВЕТЫ

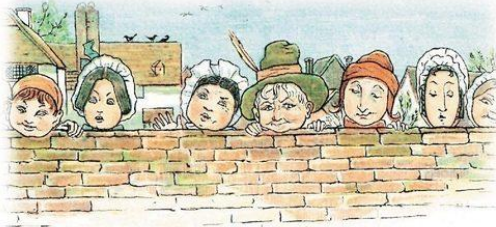
x 4

$$\begin{aligned}5 \times 10 &= \\2 \times 6 &= \\3 \times 4 &= \\4 \times 2 &= \\5 \times 8 &= \\2 \times 7 &= \\3 \times 2 &= \\4 \times 7 &= \\5 \times 3 &= \\3 \times 8 &= \end{aligned}$$

ЗАДАЧА

Прочитай слова-ребусы, написанные ниже:

И-100-РИЯ
З-БУНА
Р-1-А
ПО-2-Л
ВИ-3-НА
С-3-Ж
100-Л



ПРИЛОЖИ ВОЛШЕБНУЮ ЗАКЛАДКУ

$$\begin{aligned}1 \times 8 &= 8 \\2 \times 8 &= 16 \\3 \times 8 &= 24 \\4 \times 8 &= 32 \\5 \times 8 &= 40 \\6 \times 8 &= 48 \\7 \times 8 &= 56 \\8 \times 8 &= 64 \\9 \times 8 &= 72 \\10 \times 8 &= 80\end{aligned}$$

ВПИШИ ОТВЕТЫ

x 8

$$\begin{aligned}10 \times 7 &= \\7 \times 3 &= \\8 \times 2 &= \\9 \times 7 &= \\7 \times 2 &= \\9 \times 5 &= \\8 \times 8 &= \\9 \times 9 &= \\10 \times 8 &= \\7 \times 7 &= \end{aligned}$$

ЗАДАЧА

На полянке дети собирали цветы. Малыши собрали четыре ромашки и два василька, а дети постарше собрали в три раза больше цветов.

Сколько всего цветов собрали ребята?



Спасибо за внимание!