

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восяховская средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр»

Районный конкурс исследовательских работ учащихся

«Мой прадед – моя гордость!»

Номинация

«Герои ВОВ 1941 – 1945» исполнил: *Шульгин Андрей*
учащийся 5 класса

Научный руководитель:
Конева Раиса Александровна
воспитатель пришкольного интерната



Содержание

Введение	3
Глава 1. Хунзи Никита Семенович	5
1.1. Детство. Юность.....	
1.2. Годы Великой Отечественной войны.....	6
1.3. Послевоенная трудовая деятельность.....	8
1.4. Семья моего прапрадедушки (Моя родословная).....	9
Глава 2. Практическое исследование	
2.1 Разработка анкеты и анализ полученных данных социологического исследования среди учащихся.....	10
2.2 Проведение воспитательского часа «Мой прапрадед – моя гордость!.....	12
Заключение.....	13
Список литературы.....	14
Приложение	



Введение

Боль войны - неподъёмная кладь.
И большая людская беда!
Эту память у нас не отнять:
Никому! Ни за что! Никогда!

Вот уже 74 года прошло с той поры, как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, бесстрашие и доблесть героев. Тысячи людей прошли через все испытания и мучения самой тяжелой войны 1941-1945 годов. Тяжелые годы испытаний выпали на судьбы советского народа: погибали отцы, братья, сыновья, мужья. Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью. Наше поколение лишь имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры. Это я и хочу показать в своей работе. Поэтому тема великой Отечественной войны навсегда останется актуальной, а День Победы – 9 мая – самым трогательным, самым душевным праздником страны.

Но жители нашего района также встали на защиту Родины, одним из главных героев моего исследования является мой прадедушка Хунзи Никита Семенович. Простой рыбак, прекрасный человек, защитник Отечества, участник Великой Отечественной войны. Я не знал своего прадеда, так как родился уже после его смерти, но память о нём хранят рассказы родных и фотографии.

Проблема исследования: нет в живых моего прадеда Хунзи Никиты Семеновича, и воочию я его никогда не видела, но хотел бы больше о нём узнать.

Цель моей работы: изучение истории своей семьи, и составить биографический путь моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны Хунзи Никиты Семеновича.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- ознакомиться семейным архивом (фотографии, военный билет, другие документы) времён Великой Отечественной войны;
- собрать материал о прадедушке по рассказам родных;
- разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;
- узнать дальнейшую судьбу моего прадеда и его семьи в послевоенные годы.
- разработать анкету и провести анкетирование среди учащихся;
- представить собранный материал моим одноклассникам

Гипотеза исследования: мой прадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне. Внес ли он посильный вклад в Великую Победу?

Предмет исследования: биография и награды моего прадедушки, как способ сохранения родовой памяти семьи Хунзи, чувства гордости за свою малую Родину, за своих предков.

Область исследования: история, краеведение

Объект исследования: домашний архив, воспоминания родственников

Методы исследования:

- изучение семейного архива (фотографии, документы)
- встречи и интервью с родственниками;
- систематизация материалов;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- анкетирование;
- обобщение полученных результатов.



Хунзи Никита Семенович

1.1. Детство. Юность.

Мой прапрадедушка родился в 1910 году в Тюменской области, Шурышкарского района, Мужевского сельского совета, в деревне Вершина – Войкары, в простой, дружной, многодетной семье рыбака-охотника. Его отца звали Семен Степанович Хунзи, работал рыбаком. Мать его Ларова Федосья Семеновна. Было их в семье 4 детей: старшего сына звали Николай, Никита (1910), дочь Мария (1919), а младший Константин.

Никита Семенович – это и есть мой прапрадед, был женат на Матрене Ивановне Тяра и родились у них дочь Анна 1933, сын Григорий 1935г.

Детство моего прапрадедушки было как у всех мальчишек того времени. Помогали родителям рыбачить, сети чистить, на охоту ходить, за младшими следить, собирали ягоды, листья, пилили и таскали дрова. Никита был в семье самый шустрый, трудолюбивый, помощник во всем. Он в школе не учился, беспартийный, не грамотный, ВЛКСМ не состоял, но всегда находил с людьми общий язык. Владел он тремя языками хантыйским, коми и русским.

1.2. Годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года ровно в 4 часа утра началась Великая Отечественная война. Неожиданно вторглись на нашу страну СССР фашисты. Немецкие войска были хорошо подготовлены, имели много пушек, танков, самолётов, потому двигались очень быстро по нашей земле. Однако нелегко было продвигаться фашистам. Но наши солдаты героически отстаивали рубежи своей родины. Это страшная война коснулась каждой семьи. Но живы воспоминания о тех, кто семьдесят четыре года назад спас мир на нашей земле. Их помнят дети, внуки, правнуки, праправнуки.

В Великой Отечественной войне принял участие и мой прапрадедушка Хунзи Никита Семенович, уроженец юрт Товы -Горт («Тови-курт») Шурышкарского сельского совета. Тяжело было оставлять свои родные края, тем более семью, жене сказал - ты главное береги детей, а мне пора на защиту Родины. Уходя на фронт, он родным своим сказал, живым в плен немецким захватчикам не сдамся.

13 сентября 1941 года в возрасте 31 год он был призван по мобилизации Шурышкарским РВК. Принял прапрадед военную присягу 29 сентября 1941 года. Принимая военную присягу, солдат дал клятву, не жалея сил и своей жизни защищать свою Родину, быть верным и стойким.

Рядовой, сапер 13 стрелкового полка, на Калининском фронте – с 20 сентября 1941 по май 1942 года. В этом бою прапрадед получил первое ранение.

С 20 мая 1942г. по июль 1942 года находился в эвакуационном инфекционном госпитале № 4250 по ранению г.Наро – Фоминск, Московской области, оттуда направлен домой в отпуск для полного выздоровления.

Июль 1942 г. по август 1943 г. принимал участие в 145 Западном стрелковом полку стрелок.

14 сентября 1942 году Ямало – Ненецким ОВК призван из юрт Устье – Войкар Мужевского сельского совета, прошёл обучение.

С августа 1943 года по апрель 1946 года – ефрейтор, сапёр 15 отдельного инженерно – аэродромного батальона. Участвовал Никита Семенович в боевых операциях на территории Германии, был награжден медалью «За боевые заслуги» № 2173552, 30 мая 1945 года.

Мой прапрадедушка участвовал в боевых операциях на Дальневосточном фронте, демобилизован 9 апреля 1946 году.

Прапрадед был награжден медалями «За победой над Германией» 9 мая 1945 году, «За победой над Японией» 30 мая 1945 году. После войны жил в деревне Отляр Мужевского сельского совета. Ушел из жизни в марте 1965 году. Похоронен в в деревне Товы – Горт («Тови - курт»)

Война застала его еще молодым, полным сил и здоровья. Вместе с боевыми товарищами мой прапрадедушка прошёл через все испытания. Находясь в Красной армии с 1940 года, и работал на строительстве оперативных аэродромов с 1943 года мой прапрадед все силы и способности отдает на дело выполнения задания, на разгром врага. На протяжении всего времени пребывания в батальоне он трудится не покладая рук, честно выполняет долг перед Родиной. Работая на строительстве УЗПП «Ваиньоде» своим упорным самоотверженным трудом, добился высокой производительности труда. Был очень трудолюбив, всегда горел желанием точно и своевременно выполнять задания.

Постоянно не доедая, в холоде и преодолевая тяжелые условия, русский солдат делал все, что было в их силах, чтобы помочь пережить войну и одержать победу над захватчиками. Огромное количество солдат осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь. Сколько людей побывало в плену, пережило унижение на оккупированной фашистами территории. А сколько невинных стариков, женщин, детей было замучено в лагерях смерти.

1.3. Послевоенная трудовая деятельность

Когда война закончилась, то в родной край он не сразу вернулся. Был направлен дальше вести действия в Японию. Прапрадед был демобилизован 6 марта 1946 году на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1946 г. Но война для солдата не закончилась. Она жила в воспоминаниях, во снах, в болевших ранах. Рано или поздно оставившие родные места стремятся вернуться в те края, где родились и выросли.

Вернувшись, домой, **Никита Семенович** устроился на работу в колхозе «Красный путь» рыбаком – охотником. За добросовестный труд неоднократно был награжден дипломами, почетными грамотами «Ударник коммунистического труда». Жена, дети и все родные были счастливы, что отец жив, здоров вернулся. Кроме своих детей, он еще воспитывал племянников. Был дед по жизни добродушным, трудолюбивым, отзывчивым человеком.

После войны жил в деревне Отляр Мужевского сельского совета. Ушел из жизни в марте 1965 году. Похоронен мой прапрадед в деревне Тovy – Горт («Тови - курт»).

Дети благодарны ему за то, что он воевал за нашу Родину и за то, что остался живым. За тепло и радость жить в большой дружной семье.

Давно нет уже в живых прапрадеда, но память о нём никогда не умрет.



Моя родословная

Я, выделил только по отцовской линии

Я	С.Лена	С. Маша	С.Катя	Б.Артем	
Папа-Виталий	Д.Сергей	Т.Ира			
Бабушка-Галина Григорьевна	Т.Альбина	Т.Таня	Т.Надя		

Прадедушка Григорий Никитич Хунзи	Б. Анна Никитична			Прапрадедушка Никита Семенович Хунзи-ветеран ВОВ	Николай	Мария	Константин
				Прапрапрадедушка Семен Степанович Хунзи			
				Прапрапрадедушка Степан			

Практическое исследование

2.1 Разработка анкеты и анализ полученных данных социологического исследования среди учащихся

Что знают современные школьники о Великой отечественной войне 1941-1945 гг?

В своих анкетах мы интересовались: когда началась и закончилась ВОВ; День победы – что это за праздник;

в вашей семье есть участники ВОВ, труженики тыла; знаете ли вы их имена; в вашей семье есть военные

реликвии; как вы считаете, эту войну нужно помнить?

В анкетировании приняли участие воспитанники интерната:

Ответы были следующие:

1. Когда началась и закончилась ВОВ? «знаю» - 82% «не знаю» - 15 %
2. День победы – что это за праздник?
«победа русского народа над немцами (фашизмом)» - 88% «не знаю» - 0%
3. В вашей семье есть участники ВОВ, труженики тыла? «да»-43 % «нет» -33%
«не знаю» -14%
4. Знаете ли вы их имена? «да»- 30% «нет» -70%
5. В вашей семье есть военные реликвии? «да» -24% «нет»-37% «не знаю» -39%
6. Как вы считаете, эту войну нужно помнить?
«да, обязательно» - 100%
«не знаю» -0 %

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**



Результаты анкетирования учащихся позволили сделать нам следующие выводы:

большинство опрошенных ребят знают, когда началась и закончилась Великая

отечественная война. Праздник День Победы отмечают в семьях 88% опрошенных ребят. 43% указали, что в их семье были или есть родственники, которые участвовали в ВОВ или были тружениками тыла. И лишь 30 % ребят знают их имена. 24% опрошенных подтвердили, что в их семьях имеются военные реликвии (фотографии, военный билет, боевые награды, письма с фронта), и 95% воспитанников считают, что нашему поколению необходимо помнить эту страшную войну.

Результаты опроса показали, что выбранная нами тема актуальна. Дети нового поколения мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают об участниках Великой Отечественной войны. На примере своего прапрадедушки я хочу показать, что необходимо знать историю своей семьи, так как наши предки были прямыми участниками истории своей страны.

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**



2.2 Проведение воспитательского часа «Мой прапрадед – моя гордость!»

Следующим этапом исследовательской работы было проведение в интернате воспитательский час «Мой прапрадед – моя гордость!». Совместно с руководителем мы подготовили презентацию о моём прапрадедушке Никите Семеновиче Хунзи, подобрали военные песни, рассказывали стихи. Итогом занятия стала минута молчания.

Дети слушали с особым вниманием, стояла в группе тишина. Награды, полученные моим дедом, вызвали у них восхищение. На воспитательском часе мы хотели донести до ребят, что самая народная и поистине самая священная из всех войн на земле, навсегда останется великим уроком мужества. Возможно, семейные архивы хранят реликвии той поры: военные награды, письма, похоронки, фронтовые фотографии и другие вещи. Нужно только спросить у своих бабушек и дедушек. И они нам обязательно расскажут о тех далёких, но очень важных событиях. Воспоминания о военном времени должны передаваться из поколения в поколение.

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**



Заключение

В своей исследовательской работе я ставил цель: изучение истории своей семьи, и составить биографический путь моего прапрадедушки – ветерана Великой Отечественной войны Хунзи Никиты Семеновича. Цель достигнута, гипотеза доказана - мой прапрадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне. Внес он посильный вклад в Великую Победу.

Изучив и проанализировав сохранившиеся в семейном архиве документы, награды, прослушав воспоминания моих родных, я узнал:

- о тяжелых испытаниях, которые легли на плечи моего прапрадеда и других людей в военные годы;
- судьба моего прапрадеда, судьба всех тех, кто защищал свою Родину - яркое отражение истории нашей страны.
- и только любовь к Родине, стойкость в испытаниях войны, чувство долга, ответственность и самоотверженность помогли выжить им в это время.

Память о прошлом воспитывает душу. Пусть мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб, пусть не повторится война, чтобы не пришлось матерям плакать о погибших сыновьях.

Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать.

Мой прапрадедушка Никита Семенович стал для меня идеалом мужества и стойкости. Они мечтали о мире и отдавали за него свои жизни. Высокой ценой добыта эта Победа, и мы молодое поколение должны и обязаны помнить об этом. Ведь благодаря их мужеству, стойкости, любви к Родине, безграничному чувству патриотизма.

Я горжусь, что в нашей семье был такой герой войны, как мой прапрадедушка: мужественным, подтянутым, скромным, мудрым и добродушным человеком.

Мой прадед - моя гордость,
гордость всей семьи, всей нашей родины - всей России.

В заключении, хотелось бы добавить, что настоящее, в котором мы

Живём - это заслуга только наших предков. Хранить память о них – это священный долг.

Наградной лист

За проявленное мужество, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками, честный и самоотверженный труд, вложенный на строительстве оперативных аэродромов достоин представления к правительственной награде медали «За боевые заслуги»,

17 апреля 1945 году



284

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Самыгин, Иван в отчестве - ЛИНЧ Ильяша Иванович
2. Военное звание - стрелок
3. Место рождения - село - д. 15 Сельского Ишимского-Аэродромного района

Предоставляется к правительственной награде
медалью «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»

1. Год рождения - 1910
2. Национальность - русская
3. С какого времени состоит в Красной армии - с 1942 года
4. Образование - начальное
5. Место на фронте (где и когда) - Калининский фронт
6. Место на работе и должности - не имеет
7. Чем именно награжден (за какие отличия) - за награждение
8. Место РИИ присвоения - Курганская РИИ, Чкалов области
9. Постоянный домашний адрес -

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Награжден в Красной армии с 1942 года, в работе на строительстве оперативных аэродромов в 1943 году тов. ЛИНЧ Иван Иваныч и сподвижники с отличием на деле выполняли задания на фронте войны.

На протяжении всего времени пребывания в рядах армии тов. ЛИНЧ не только выполнял свои обязанности, но и выполнял дополнительные задания.

На фронт тов. ЛИНЧ был направлен в составе взвода в 1943 году. В боях на фронте проявил мужество, выдержку, самоотверженный труд, проявившийся в выполнении боевых заданий и в умелом уходе за оружием и оборудованием подразделения.

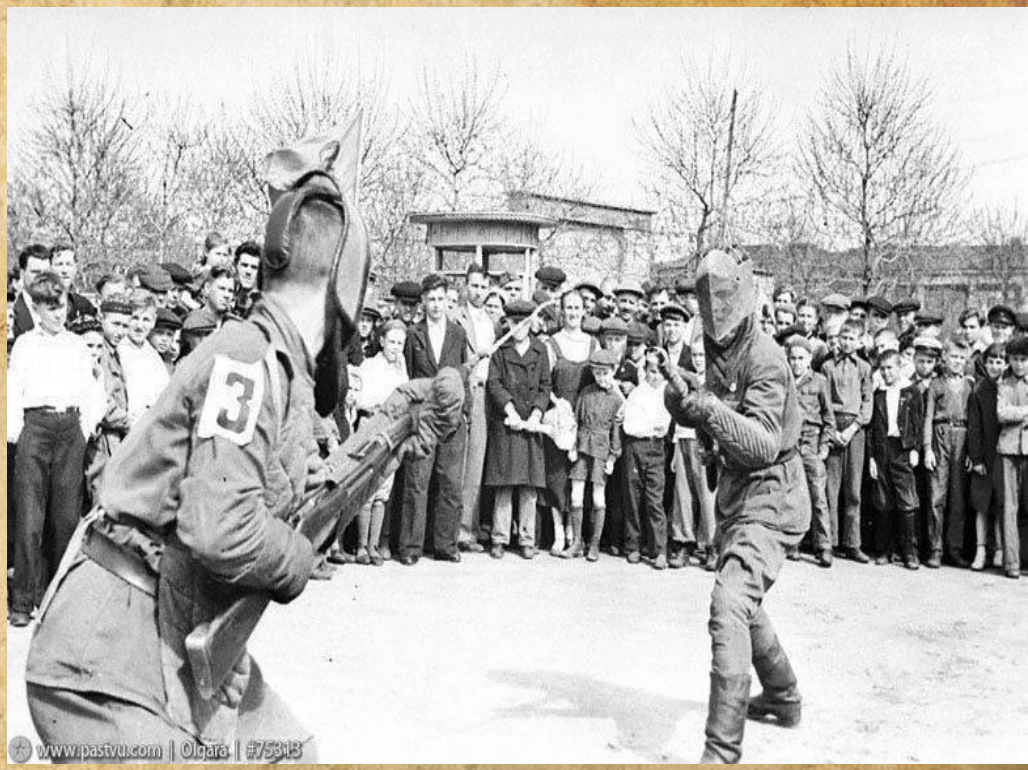
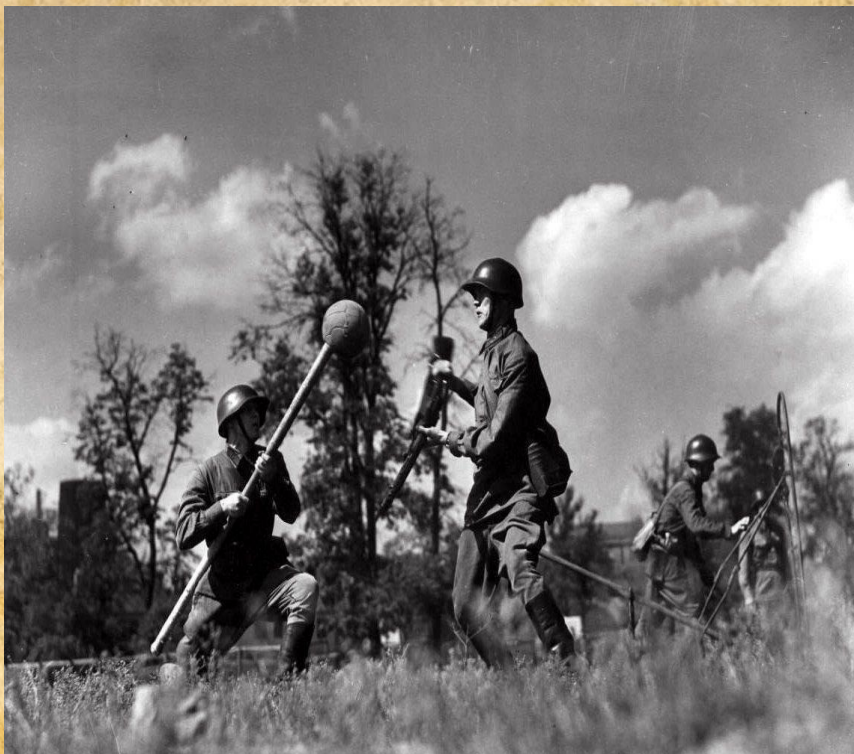
За проявленное мужество при выполнении заданий, честный и самоотверженный труд, оказанный на строительстве оперативных аэродромов достоин представления к правительственной награде медалью «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ».

Секретарь ИШИМСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС /ИШИМОВ/
И. И. И. /ИШИМОВ/
17.04.45 г.

За участие в боевых действиях против японских империалистов указом
Президиума Верховного совета СССР 30 мая 1945г



Один случай из его военной жизни. Во время боя немецкие захватчики находились не далеко, и три пули попало в деда, значит, немец прицеливался с близкого расстояния, одна пуля в каску - она пролетела. А две пули сломали пальцы правой руки. Над рукой расколото приклад винтовки, и она пришла в негодность. Когда командир крикнул, подняли атаку, а деду пришлось бежать в атаку со штыковой лопатой с окравленными пальцами, наспех перевязанной тряпкой. Такая боль, а жалеть себя времени нет, надо бежать только вперед. Мы советские солдаты сражались до последнего патрона, пусть даже окружены.



**Прапрабабушка Матрена Ивановна Тяра – труженица тыла.
Прапрадедушка Хунзи Никита Семенович – ветеран ВОВ**





Рыбаки колхоза «Красный путь» за ремонтом сетей
(справа второй Никита Семенович) д. Усть-Войкары

**Спасибо за
внимание!**

