



Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Выполнила: Кудрина Екатерина Николаевна
МАУДО г. Иркутска
«Станция юных натуралистов»
Педагог дополнительного образования

Обоснование необходимости проекта



Дети в возрасте 5 – 7 лет очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Гипотеза



Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер и включать духовно-нравственное, краеведческое, социальное и трудовое направление, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является неременным условием полноценного воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

РИСКИ: Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей. Отсутствие необходимого материала, информации.



Цель: формирование патриотического воспитания в комплексе духовно – нравственного, краеведческого, социального и трудового направления.

Задачи: - формирование способности к духовному развитию;

- укрепление нравственности;
- изучение родного края (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
- воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- формирование у детей трудовых навыков.



Участники проекта

Дети в возрасте 5 – 7 лет, родители

Этапы реализации проекта

В воспитательном процессе нашего ДОО патриотическое воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, краеведческое, трудовое .

Для реализации этих направлений была проведена системная работа в рамках программы «Любимый Иркутск». Данная работа включает целый комплекс задач, чтобы решить все задачи работа велась поэтапно: организация системы воспитательной работы, создания условий и обеспечения пособиями, методическими разработками, дидактическими играми, игрушками по патриотическому воспитанию в детском саду.

Результаты

Долгосрочные результаты: повышение уровня по духовно – нравственному, социальному, краеведческому и трудовому направлению.

Краткосрочные результаты: предполагается, что учащийся будет знать о многообразии природы родного края, о значении экологии в жизни человека;

- учащийся углубит и расширит имеющиеся знания о природных явлениях;
- научиться соблюдать гигиену;
- будет знать памятники Иркутска.

Результативность работы определяется диагностикой знаний, умений и навыков детей, которые определяются в процессе собеседования.

В целях контроля и оценки результатов проводятся:

- экспресс - опросы;
- итоговый контроль (конкурсы, выставки, праздники, промежуточная аттестация).

Итоги проведения мероприятий обсуждаются с дошкольниками, с родителями.

Выводы

Нравственно – патриотическое воспитание – это сложный педагогический процесс, так как он включает комплекс духовно – нравственных, социальных, краеведческих и трудовых направлений.

Так как проект еще не завершен, я могу только предположить что я справилась с поставленной целью, и выполняю все поставленные перед собой задачи.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Воспитывая в детях любовь и бережное отношения к родной природе, формируя у них чувства ответственности перед природой, мы стремимся к тому, чтобы природа становилась понятнее и ближе для детей. Это одно из важных составляемых патриотизма.