

# **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЛУЧИКИ» «ЗИМНЕЕ ЧУДО»**



**Руководитель проекта – воспитатель  
Камильходжаева Алёна Александровна**

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
с 14-22.01.2019 по 28.01.2019

**Возраст детей:** старшая группа.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Заключительный этап:** 28.01.2019г.

Вручение дипломов за конкурс – выставку  
«Парад Снеговиков».

# Актуальность

Ура! Наступила зима! – кричат ребята. А какая зима без снега и, конечно же, без снеговика?

Снеговика любят лепить и дети, и взрослые, любовно согретые тёплыми ладошками. А сколько сказок о снеговиках, и все они добрые, волшебные, настоящие помощники Деда Мороза.

А кто их придумал???

В преддверии дня Снеговика в России (18 января) решили познакомить детей с появлением снежного чуда. И пусть за окном мороз, а в группе у нас будет большое разнообразие добрых, весёлых, приветливых чудо - Снеговиков.

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; расширять знания детей о снеговике.

# Задачи:

## Образовательные:

Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.

Познакомить детей с происхождением снеговика.

## Развивающие:

Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.

Углублять и систематизировать у детей знаний о живой и неживой природе.

Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

## Воспитательные:

Воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.

# Пути реализации проекта

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Игровая деятельность
- Музыкальная деятельность
- Взаимодействие с родителями

## Ожидаемые результаты:

Обогатить представления малышей о появлении первых снеговиков.

**Проект осуществляется в три этапа.**

**1. Подготовительный.**

- Подбор методической литературы.**
- Составление плана.**
- Разработка перспективного плана проекта.**
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).**

# 2. Основной.

## Социально-коммуникативное развитие.

### Беседы:

Беседа «Почему нельзя снег есть?», «История снеговика?»

Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик», «Крот и снеговик» (Чехия).

- Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков.
- Интервью детей «Что я знаю о снеговике...» (*Знает ли мой папа и моя мама кто такой снеговик*)
- Сюжетно – ролевая игра «Снеговик заболел», «Снеговик в гостях у зверят».
- Обыгрывание сказки – сценки «О двух снеговиках»

### **Познавательное развитие.**

### Беседы:

- Рассуждение «Что такое снег?»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Снег чистый – грязный», «Тайны снега», «Ледяной снеговик».
- Презентация «В прошлое Снеговика», «Снежный городок нашего города»

### Игры:

Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика», «Найди предметы на картинке».

Словесная игра «Назови слово - родственника» (*слово СНЕГ*), «Большой и маленький», «Закончи предложение», «Назови ласково», «Расскажи, какой снег?».

### **Речевое развитие**

### Беседы:

Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.

Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили снеговика»

Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?».

Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёшки на тёпленькой ладошке ледышка полежала и лужицею стала».

### Чтение художественной литературы:

- Русская народная сказка в обработке «Морозко», «Снегурочка».
- Стихотворение Е. Седовой «Снеговик». «Сказка про снеговиков».
- Крапивин Никита «Сказка про Снеговика , который хотел увидеть лето».
- «Путешествие Снеговика, или о кругообороте воды в природе».

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.

Лепка «Страна Снеговиков» (*коллективная*).

Аппликация из ладошек «Наш весёлый Пушистик» (*коллективная*). «Мой забавный Снеговик».

Рисование зубной пастой «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший...».

Праздник «День Снеговика – 18 января».

### **Физическое развитие.**

#### Подвижные игры и упражнения:

- «Два мороза», «Заморожу», «Северный и южный ветер», «Мороз – красный нос», «Ветер и снежинки».

#### Упражнение на дыхание:

- «Снежки в кучу».

#### Пальчиковые игры:

- «Мы построим снежный дом», «Лепим снеговика», «Снежок», «Снеговик»

#### Физкультминутки:

- «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко», «Снежинки».
- Видео - ритмика «Снеговики Весельчаки».

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Информация «Как появился снеговик».

Творческая мастерская. Участие в конкурс – выставке творческих работ «Парад Снеговиков». Изготовление снеговика из бросового материала.

## **3. Заключительный.**

- **Создание мини - музея «Город Забавных снеговиков».**
- **Вручение дипломов за конкурс – выставку «Парад Снеговиков».**
- **Анализ и классификация собранного материала.**

# **Взаимодействие с родителями**

- ▣ **Информация «Как появился снеговик».**
- ▣ **Творческая мастерская. Участие в конкурс – выставке творческих работ**
- ▣ **«Парад Снеговиков». Изготовление снеговика из бросового материала.**
- ▣ **Консультации для родителей: «Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Как выбрать правильную обувь», «Что такое гололёд и гололедица?»**

# Список используемой литературы

1. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Шишкина В. В Прогулки в природу: Учеб. - пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/-2-е изд. -М.: Просвещение, 2003.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://detsad-169.ru/>

2. <http://nsportal.ru/>

3. <http://shkola7gnomov.ru/>

4. <http://festival.1september.ru/articles/591310/>

5. <http://www.babyblog.ru/user/oxygen1982/119793>

6. <http://kladraz.ru/>

3. Детский сад будущего - галерея творческих проектов 2012. №01(02)-  
с. 22-23

# Опытно – экспериментальная деятельность «Тайны снега»

В лаборатории профессора Чудакова



Опыт 1.

«Почему снег мягкий?»

Динамическая пауза  
«Вода, снег и лёд»



Опыт 2.

«Дружат ли вода, снег и лёд?»



# Опыт 3. «Цветные ледяные пирамидки»



# Рисование зубной пастой



«Снеговик,  
снеговик,  
ты такой  
хороший...»



# Нетрадиционное рисование

Рисование методом  
тампонирования  
«Снеговик»



Рисование солью  
«Зимний пейзаж»



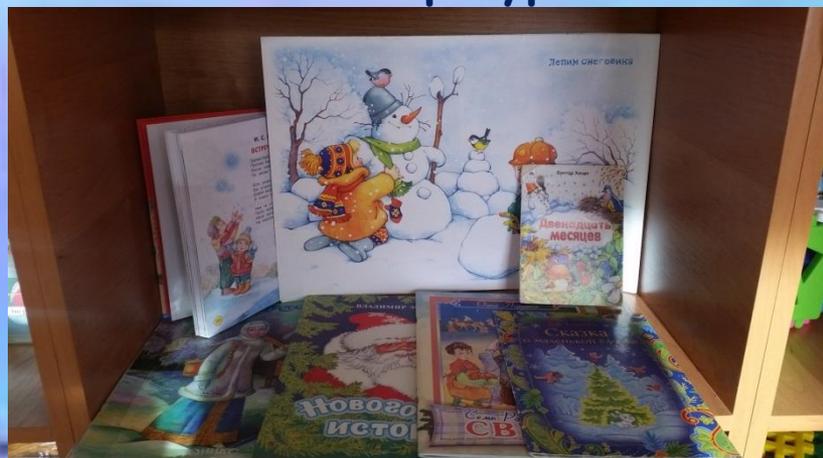
# Опытно - экспериментальная деятельность «Снег чистый - грязный».



# Коллективная работа «Пушистик» из ладошек детей



Подборка художественной  
литературы



# Аппликация «Такой забавный снеговик»



Обрывная аппликация  
«Зимушка, зима»



# Развивающие игры

## «Кто быстрее соберёт снеговика»



«Подбери дверь для снеговичков»

# Обыгрывание сказки - сценки «О двух снеговиках»



# На прогулке



## Лепим город для снеговиков



# Птичек не забываем покормить...



Вот что у нас получилось.  
«В гости снеговик идёт»...

# Праздник «День снеговика»



К ребятам, в гости пришёл  
снеговик Сугробик.

Он предложил детям поиграть в  
весёлые игры





**Конкурс «Наряди снеговика».  
Девчонки и мальчишки с восторгом  
наряжали друг друга.**



**У нас получились забавные  
снеговички.**

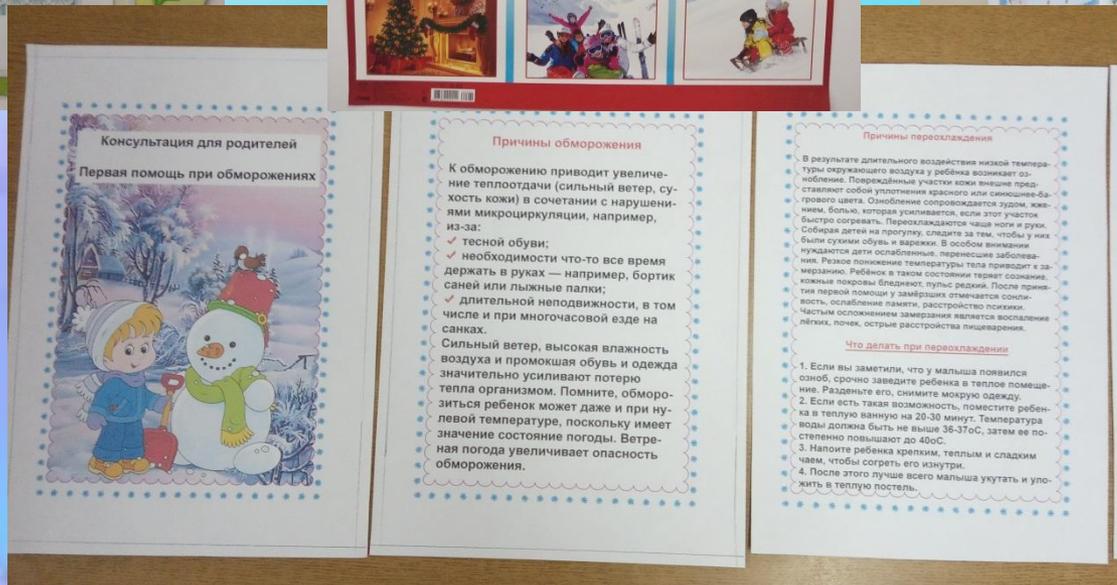
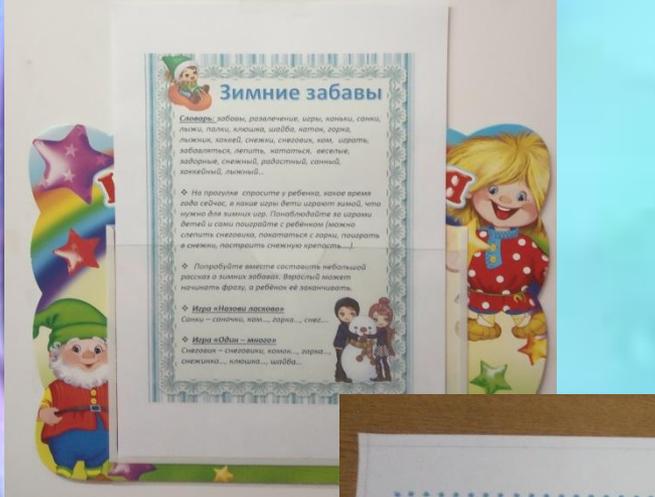


**Снеговик Сугробик пришёл  
к ребятам с подарком и угощением.  
Праздник удался на славу!**





# Консультации для родителей





# Вручение дипломов за конкурс - выставку « Парад Снеговиков ».



**Спасибо  
за  
внимание!**