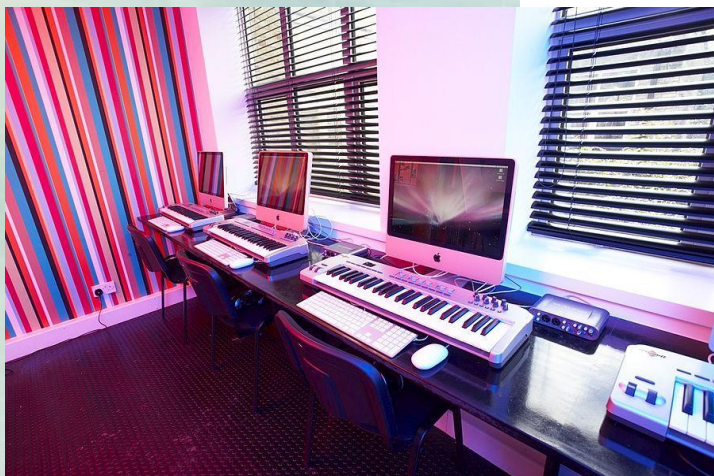


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронец**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ**

**Разработчик:  
Головинская Татьяна Евгеньевна  
Преподаватель  
высшей квалификационной категории  
МБУДО ДШИ № 3 им. О.Б. Воронец**

# XXI век – век высоких компьютерных технологий



# Музыкальное воспитание - одно из самых важных средств формирования личности ребенка



# Цель предмета «Музыкальная литература»

- формирование у детей основ музыкальной культуры как части общей духовной культуры личности.

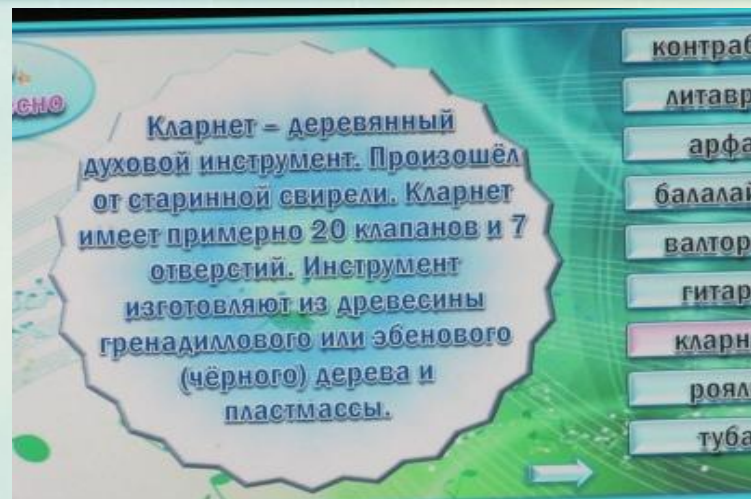


# Использование информационно-компьютерных технологий на уроках музыкальной литературы способствует решению основных задач предмета



# Формы подачи материала и оценивания знаний с помощью информационных технологий

- информационно-обучающие программы,
  - тесты,
  - проекты,
- наглядные пособия,
  - видео уроки,
  - слайдовые презентации.



# Музыкально-компьютерные технологии



# Решение проблемы дефицита наглядных пособий и их демонстрации

- Визуальная форма представления информации способствует её лучшему запоминанию.
- Облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.





# Наглядными можно сделать слова преподавателя, различные предлагаемые материалы.

**Нота ДО**  
**Я люблю дирижировать**

Звук ДО — стимулирует физическое здоровье и материальное благополучие



A musical staff with five blue lines. A large blue note with a stem and a flag is positioned on the second line from the bottom.

**Задание 6**  
Послушайте в исполнении учителя «Солдатский марш» Р.Шумана .  
Подумайте, что изменилось?  
Поразмышляйте о значении точки около ноты.



A cartoon illustration of a teacher with blonde hair and a blue suit, pointing at a blackboard. The blackboard has the text "Казнить нельзя помиловать!" written on it. To the right, a cartoon boy with orange hair is shown in a thinking pose, with his hand to his chin.

**Людвиг ван Бетховен**  
**1770-1827**


*Девиз всей жизни Бетховена*  
*«Через борьбу- к победе!»*



A portrait of Ludwig van Beethoven, an elderly man with white hair, wearing a black coat and a red scarf, sitting at a desk and writing in a notebook.

**Рефлексия**

- Какие у вас остались впечатления от сегодняшнего урока?
- Что нового вы узнали для себя на нашем уроке?
- Что ценного вы почерпнули из сегодняшнего урока?
- Выберите смайлик, соответствующий вашему настроению



Two yellow smiley faces: a happy one with a wide smile and a sad one with a downturned mouth.

# Учитель может превратить презентацию в увлекательный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность



# Познавательный интерес – это соединение психических процессов

## Интеллектуальная деятельность:

- активный поиск;
- догадка;
- исследовательский подход;
- готовность к решению задач.

## Эмоциональные проявления:

- эмоции удивления;
- чувства ожидания нового;
- чувство интеллектуальной радости;
- чувство успеха.

## Волевые проявления:

- самостоятельность добывания знаний;
- выдвижение и постановка познавательных задач.

- Развитию познавательного интереса способствует такая организация обучения, при которой учащиеся действуют активно, вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решают вопросы проблемного, творческого, исследовательского характера.

# Метод мультимедийных презентаций



Метод мультимедийных презентаций направлен:

- на активизацию познавательной самостоятельности учащихся,
- на развитие их творческого потенциала.

Опыт :

- имеет личную значимость для ученика
- приобретается учащимися на уровне открытия.

# Роль учителя в работе над исследовательским проектом:

- помогает ученикам в поиске нужных источников информации;
- сам является источником информации;
- координирует весь процесс;
  - - поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.

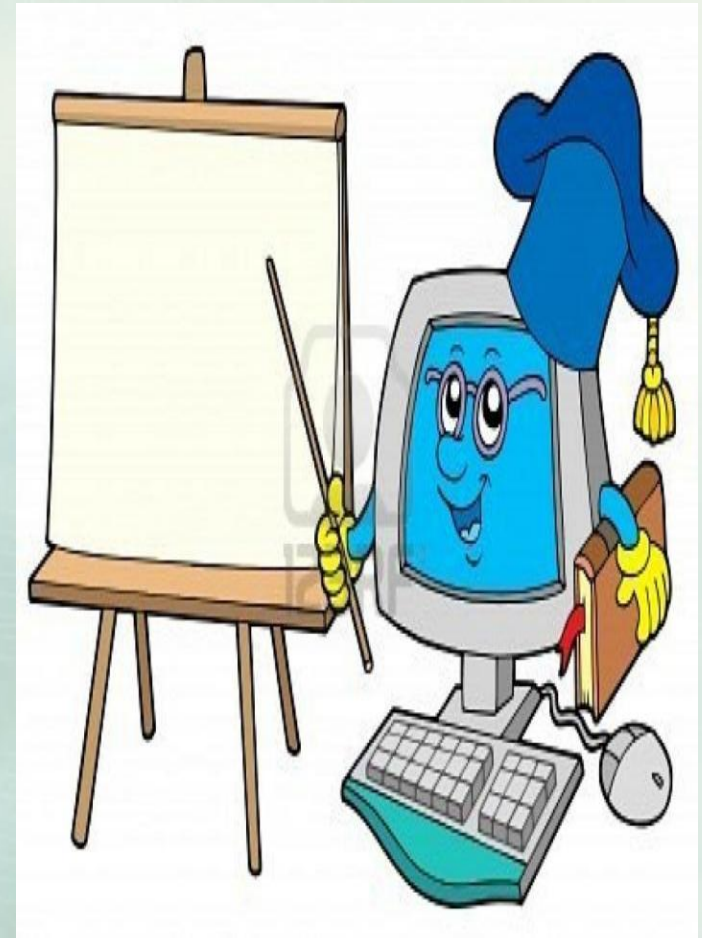


# Компьютерная презентация один из типов мультимедийных проектов



# Этапы создания компьютерной презентации

- разработка структуры и общей концепции;
- составление по слайдового сценария
- добавление всех необходимых объектов;
- настройка анимационных эффектов;
- редактирование, и сортировка слайдов ;
- запуск и предварительный просмотр;
- сохранение на диске.



# В процессе демонстрации презентации ученики приобретают опыт публичных выступлений

Н. А. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ -

ЯРКИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
РУССКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА



Подготовила  
ученица 7 класса фортепиано  
ДШИ №3 им. О.Б. Воронец  
Тесло – Исаева Влада  
Преподаватель  
Головинская Татьяна Евгеньевна

Городская детская научно-  
исследовательская конференция  
учащихся ДМШ, ДШИ и ДХШ  
«Мировое искусство  
XIX-XX веков».





# Методическая копилка Презентации к урокам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №3 им. О. Б. Воронеж

## ДРЕВНЕРУССКАЯ МУЗЫКА



Выполнила преподаватель теории  
дисциплин Головинская Татьяна

МБУДО ДШИ №3 им. О. Б. Воронеж  
г. Смоленск

## ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ СИЛА МУЗЫКИ



Презентацию выполнила преподаватель  
теоретических дисциплин Головинская Т.Е.

## «Бетховен

## Один против судьбы»

Презентация к уроку  
музыкальной литературы

5 класс ДШИ



## СМОЛЕНЩИНА - РОДИНА М. И. ГЛИНКИ

мультимедийная презентация  
к уроку музыкальной литературы  
5 класс  
учитель музыки  
МБОУ СОШ №3  
г. Смоленска  
Головинской  
Татьяны Евгеньевны

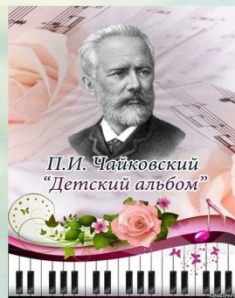
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Детская школа искусств №3 им. О. Б. Воронеж

## СТАРИННЫЕ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Подготовила: преподаватель  
теоретических дисциплин  
Головинская Т.Е.

## «Детский альбом» П.И. Чайковского



Муниципальное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
Детская школа искусств №3  
им. О. Б. Воронеж

## «ДЕТСКИЙ АЛЬБОМ» П.И. Чайковского

Подготовила  
преподаватель теоретических  
дисциплин  
Головинская Т.Е.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №3 им. О. Б. Воронеж

## ПАМЯТИ ЛЮДВИГА ВАН БЕТХОВЕНА

Презентация к уроку  
музыкальной литературы  
5 класс ДШИ

Преподавателя теоретических дисциплин  
Головинской Татьяны Евгеньевны

# Мультимедийные проекты учащихся Произведения Н.А. Римского-Корсакова

## Рассказы Гармонии

(Н.А.Римский-Корсаков  
сюита "Золотой петушок")

МБОУ СОШ №5  
г.Смоленск  
Голованова Екатерина



Увертюра  
"Светлый праздник"  
Н.А.Римский-Корсаков

МБОУ СОШ №5  
г.Смоленск  
Шишков Данила

МБОУ СОШ № 5

## Оперы Н. А. Римского- Корсакова

Подготовила ученица 4 класса А  
Сенчурина Алёна

Смоленск

## Н.А.Римский-Корсаков "Симфониетта"

МБОУ СОШ №5  
г.Смоленск  
Бубнов Михаил



# Презентации учащихся. Произведения М.П.Мусоргского

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 города Смоленска

## «Картинки с выставки» Сюита для фортепиано

Презентацию подготовила  
ученица 6 класса фортепиано  
музыкального отдела  
Ростомова Кристина  
Руководитель  
Головинская Т.Е.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №5 города Смоленска

## Опера «Сорочинская ярмарка» М. П. Мусоргского

Презентацию под  
ученица 7 класса ф  
музыкального от

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 города Смоленска

## Презентация по музыкальной литературе «Вокальное творчество» М. П. Мусоргского

Выполнила  
ученица 6 класса  
музыкального отделения  
**Ананченкова Юлия**  
Руководитель  
Головинская Татьяна Евгеньевна

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
города Смоленска

## Вокальный цикл «Детская» М.П. Мусоргского Презентация по музыкальной литературе

Выполнил  
ученик 6 класса  
музыкального отделения  
Хороброва Эвелина



## ОПЕРА «ХОВАНЩИНА»

Подготовил Поляков Алексей

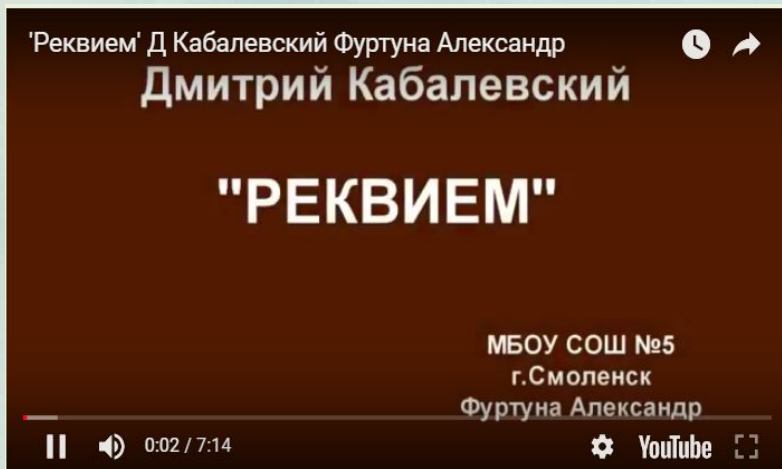
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
города Смоленска

## «Иванова ночь на Лысой горе» Симфоническая фантазия М.П. Мусоргского Презентация по музыкальной литературе

Выполнил  
ученик 4 класса  
музыкального отделения  
Дударев Руслан  
Руководитель  
Головинская Т.Е.

# Мультимедийные проекты учащихся

## Героическая тема в музыке



Областной краеведческий конкурс видеопрезентаций,  
посвященный 1150-летию Смоленска и 70-летию  
освобождения Смоленщины  
от немецко-фашистских захватчиков.

### «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ...»



Презентацию выполнил:  
Поляков Алексей  
ученик 6 класса  
музыкального отделения  
МБОУ СОШ № 5  
Руководитель:  
Головинская  
Татьяна Евгеньевна


# Презентации учащихся. Балеты.



МБУДО ДШИ № 3  
ИМЕНИ О.Б. ВОРОНЕЦ


Презентация по предмету  
«История хореографического искусства»  
Балет  
«Спящая Красавица»  
П.И. Чайковского.

Выполнила  
Ученица 5 класса  
отделения хореографического творчества  
Ларченко Дарья.  
Преподаватель Головинская Т.Е.



## «БАЛЕТ»

Выполнил  
Гараев Ильдар



МБУДО ДШИ № 3  
Имени О.Б. Воронец

Презентация по предмету  
„История хореографического искусства“  
**Балет „Щелкунчик“**  
П. И. Чайковского



Выполнила ученица  
5 класса  
хореографического отделения  
Шулакова Дарья  
Преподаватель:  
Головинская Т.Е.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец



## БАЛЕТ ЛЕО ДЕЛИБА «КОППЕЛИЯ»

Выполнила  
ученица 5 класса  
отделения хореографического творчества  
Щетинникова А.  
Преподаватель Головинская Т.Е.

## «ЖАР-ПТИЦА» БАЛЕТ И. СТРАВИНСКОГО.



Презентацию выполнил ученик 7 класса  
Гараев Ильдар  
Преподаватель Головинская Т.Е.

## Балет «Весна священная»

Игорь Стравинский

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец



## Балет «Эсмеральда»

Балет в трех действиях, пяти картинах

Выполнила  
ученица 5 класса  
отделения хореографического  
творчества  
Тремполец Е.  
Преподаватель Головинская Т.Е.

# Использование мультимедийных презентаций позволяет:

- сделать процесс обучения более ярким интересным и увлекательным;
- эффективно решать проблему наглядности обучения;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать критическое и творческое мышление;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- развивать познавательный интерес к предмету.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**



# Ресурсы:

- <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&lr=12>
- <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20&lr=12>