

Применение ИКТ - технологий в коррекционно - образовательной деятельности у обучающихся с ОВЗ



Составитель
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «УШ»
г. Салавата
Воловикова Л.В.
2018г.



Основные задачи в работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья

- обеспечение благополучия и развития каждого ребенка независимо от состояния здоровья;
- создание условий для полноценной адаптации в группе сверстников;
- формирование у родителей толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- организация квалифицированной коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми;
- оказание адресной консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.

Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ

- Технология разноуровневого обучения
- Коррекционно - развивающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Проектная деятельность
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии



Информационные технологии подразумевают использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....





Задачи, решаемые в процессе использования ИКТ на коррекционно-развивающих занятиях

Задачи ознакомительно-адаптационного цикла

- ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним;
- знакомство детей с компьютерными программами;
- преодоление психологического барьера между ребенком и компьютером с помощью создания ситуации успеха;
- формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь»

Задачи коррекционно-образовательного цикла

- формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи;
- формирование и развитие навыков учебной деятельности;
- развитие познавательной активности, самоконтроля;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие и коррекция психических процессов

Задачи творческого цикла

- развитие воображения;
- развитие познавательной активности;
- развитие потребности к познанию



Использование ИКТ не вредит здоровью детей в том случае,

если:

- 1) **Учитывать** возрастные особенности и интересы детей.
- 2) **Контролировать** непрерывное время работы с экраном и проектором.
- 3) **Чередовать** и виды и формы работы.
- 4) **Следить** за темпом работы
(не должен быть быстрым, навязанным).
- 5) **Исключить** всякое принуждение
и подавление желания ребёнка.



Применение ИКТ в работе с родителями детей с ОВЗ

- Оформление информационных стендов**
- Использование на тематических родительских собраниях мультимедийных презентаций**
- Информирование родителей через сайт учреждения**



Применение информационно коммуникационных технологий в коррекционной работе предоставило возможность сделать следующие выводы:

- компьютерные средства обучения становятся необходимыми средствами обучения детей с ОВЗ;
- использование ИКТ побуждает ребенка к занятиям, содействует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует коррекции речевых нарушений и развитию высших психических функций;
- повышается самооценка.



- ❁ Таким образом:
- ❁ использование информационных технологий в коррекционном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения
- ❁ повысить интерес детей к изучаемому материалу
- ❁ повысить качество коррекционной работы

