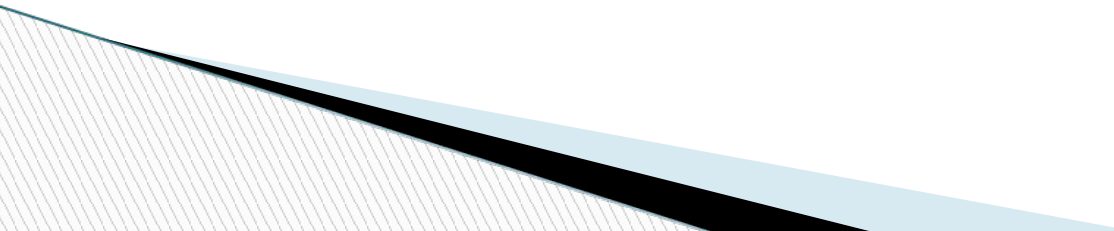


«Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению...» (Ж.Ж.Руссо)

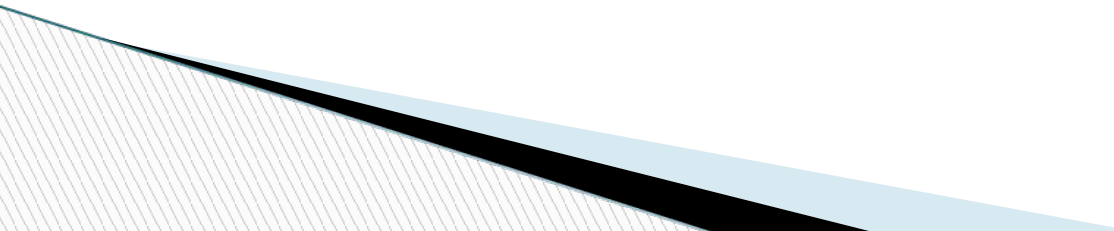


ТРИЗ

Теория Решения Изобретательских Задач



Цель:

- ❖ **развитие интереса к предметам**
 - ❖ **овладение новым способом
решения задач**
 - ❖ **формирование и развитие способностей
учащихся необходимых для выполнения
творческой деятельности.**
- 

ТРИЗ—теория решения изобретательских задач, начатая Генрихом Сауловичем Альтшуллером и его коллегами в 1946 году.

Основа ТРИЗ— это **функционально-системный подход**. Выявляя причинно-следственные связи и обнаруживая скрытые зависимости, системный подход выступает в качестве инструмента для анализа ситуаций и объектов, а также дает возможность организовать информацию и делать выводы.

«Лови ошибку»

Математика

$$2+2+2=8$$

«Лови ошибку»

Математика

Верно

$$2+2*2=8$$

«Лови ошибку»

Математика

«Преднамеренные ошибки»

Выпиши примеры, в решении которых допущены ошибки. Реши их правильно.

$$7+3-2=8$$

$$8-7+6=8$$

$$6-4+7=10$$

$$1+8-6=3$$

«Лови ошибку»

Математика

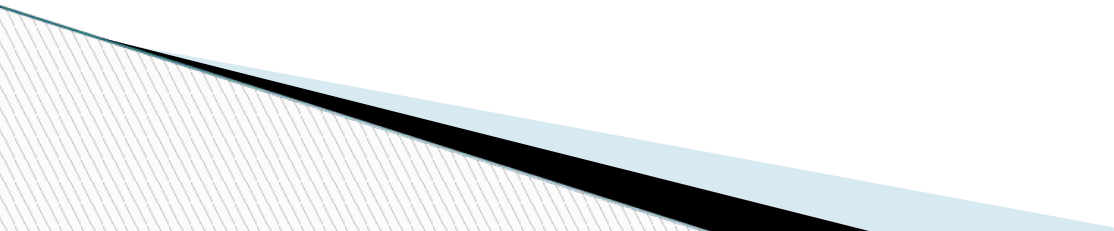
Верно

$$6-4+7=9$$

$$8-7+6=7$$

Игра «ПАУТИНКА»

Сено и авторучка

- 1. Авторучка выпала и затерялась в сене.**
 - 2. Идею создания авторучки изобретателю подсказала соломинка с водой внутри.**
- 

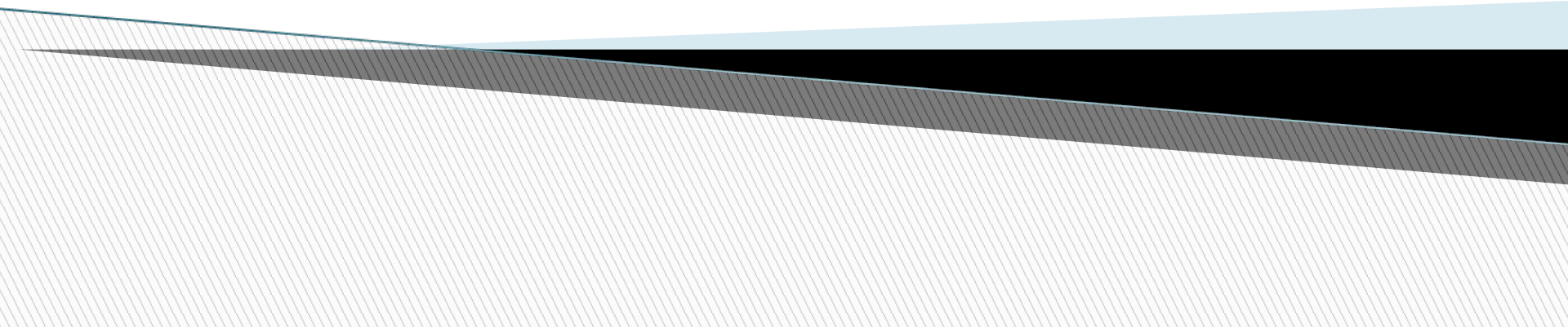
ПРИДУМЫВАНИЕ МЕТАФОР

1. Что? (выбрать объект) - **ЛУНА**
2. Что делает? (действие) - **СВЕТИТ**
3. На что похож? (выбрать другой объект, совершающий такое же действие) – **ФОНАРИК**
4. Где? (назвать место, где обычно находится первый объект) - **НЕБО**
5. Пункт 4 (прилагательное) + пункт 3 (существительное) = метафора
ЛУНА – НЕБЕСНЫЙ ФОНАРИК

Модель “Создай паспорт”

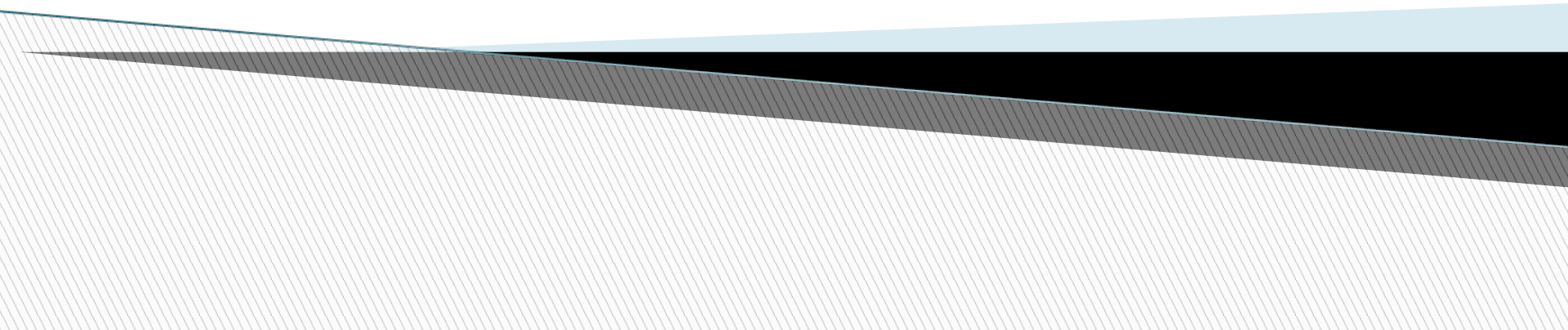
- **Обязательно создаем паспорт литературного героя. Например, вот такой паспорт можно создать, изучая произведение П.П. Ершова «Конек-Горбунок»:**
- **Имя – Иван**
- **Автор (создатель) – П.П. Ершов**
- **Прописка – русская сказка «Конек-Горбунок»**
- **Где живет – в град-столице**
- **Кем служит – конюхом у царя**
- **Особые приметы – смелый, хитрый, любопытный, выполняет все приказания царя, не прилагая особых усилий (помогает ему во всем конек Горбунок)**

Составление загадок





Загадки



ДЕВИЗ УРОКА:

**Любознательная пытливость
создала
загадку**



Загадки



Загадка - один из жанров народного творчества, заключающийся в иносказательном, часто в поэтической форме, описании какого-либо предмета или явления.

Загадка - не просто развлечение и даже не только средство развития мыслительных способностей.



Загадки появились очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека, — они требовали наблюдательности, умения видеть в самых обыденных предметах их сходства и различия, требовали способности воспринимать окружающий мир образно, поэтически.

У всех древних народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода — охотники.



Чтобы выдержать испытание на зрелость, мальчику нужно было доказать свою физическую силу, ловкость, мужество — убить огромного хищника, выдержать боль.

А ум, знания, сообразительность он должен был проявить в отгадывании загадок.



У древних греков и германцев, как говорят предания, загадывание загадок приравнивалось к единоборству. Согласно легендам и преданиям, не отгадавший загадки расплачивался жизнью.



**Запрещалось загадки загадывать не вовремя,
например – летом и днем. Это вызывало
напасти.**

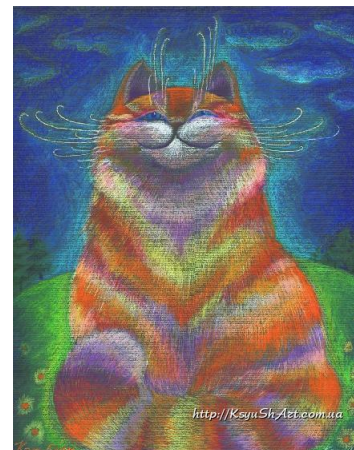


Загадки в сказках



В сказках девушки выходят замуж за того, кто сумел отгадать ее загадки. Или выходят из трудных ситуаций сами, отгадав загадки.

В русских сказках Василиса - премудрая, Кот Баюн, Баба-Яга и другие персонажи часто загадывают загадки героям.



Названия (мама, девочка ...)



характер

Л
Ю
Д
Я

профессии

О
явл
ени
ях
при
род
ы

Виды
загадок

О
жи
вот
ны
х

О
раз
ных
пре
дме
тах

Художественные особенности:

**Слово точное, яркое,
характеризующее предмет и
называющее его признаки**

**Ритмический
рисунок**

Рифма

**По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает**



**Цветное коромысло
над рекой повисло.**





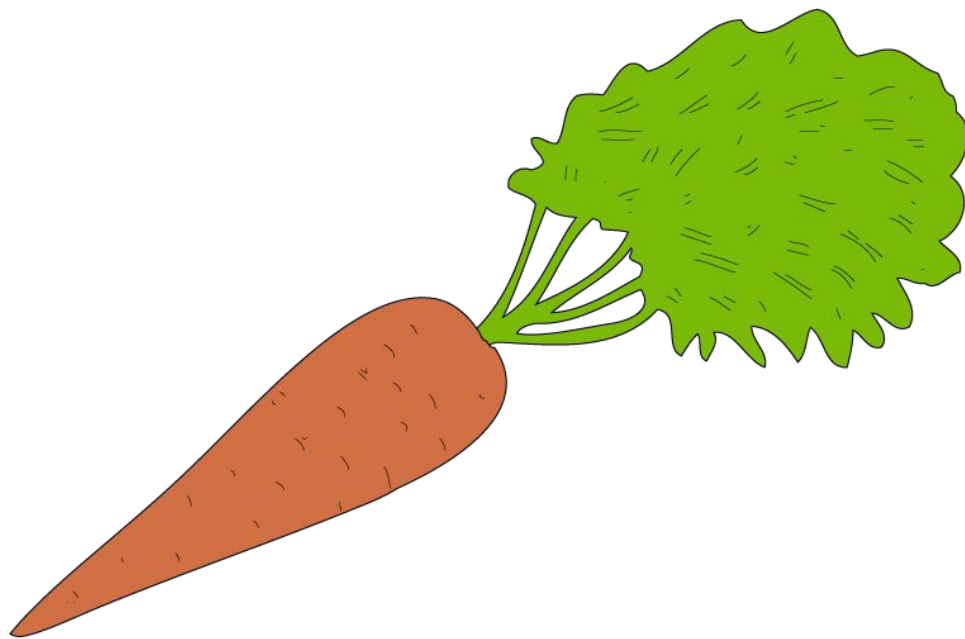
**Скатерть бела,
все поле одела.**

**Под соснами, под ёлками
лежит мешок с иголками.**





**Сидит девица в темнице,
а коса на улице.**



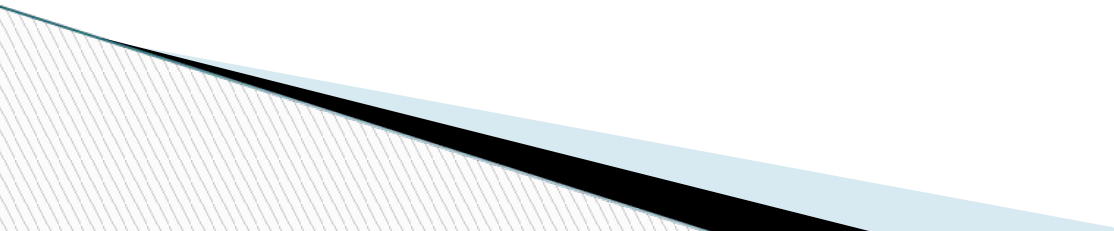
Загадки придумывают люди и по сей день.



Любая загадка — это замысловатый вопрос или иносказание, требующие ответа. Они составляются в краткой и занимательной форме, чаще всего в стихотворной.



Три основных типа

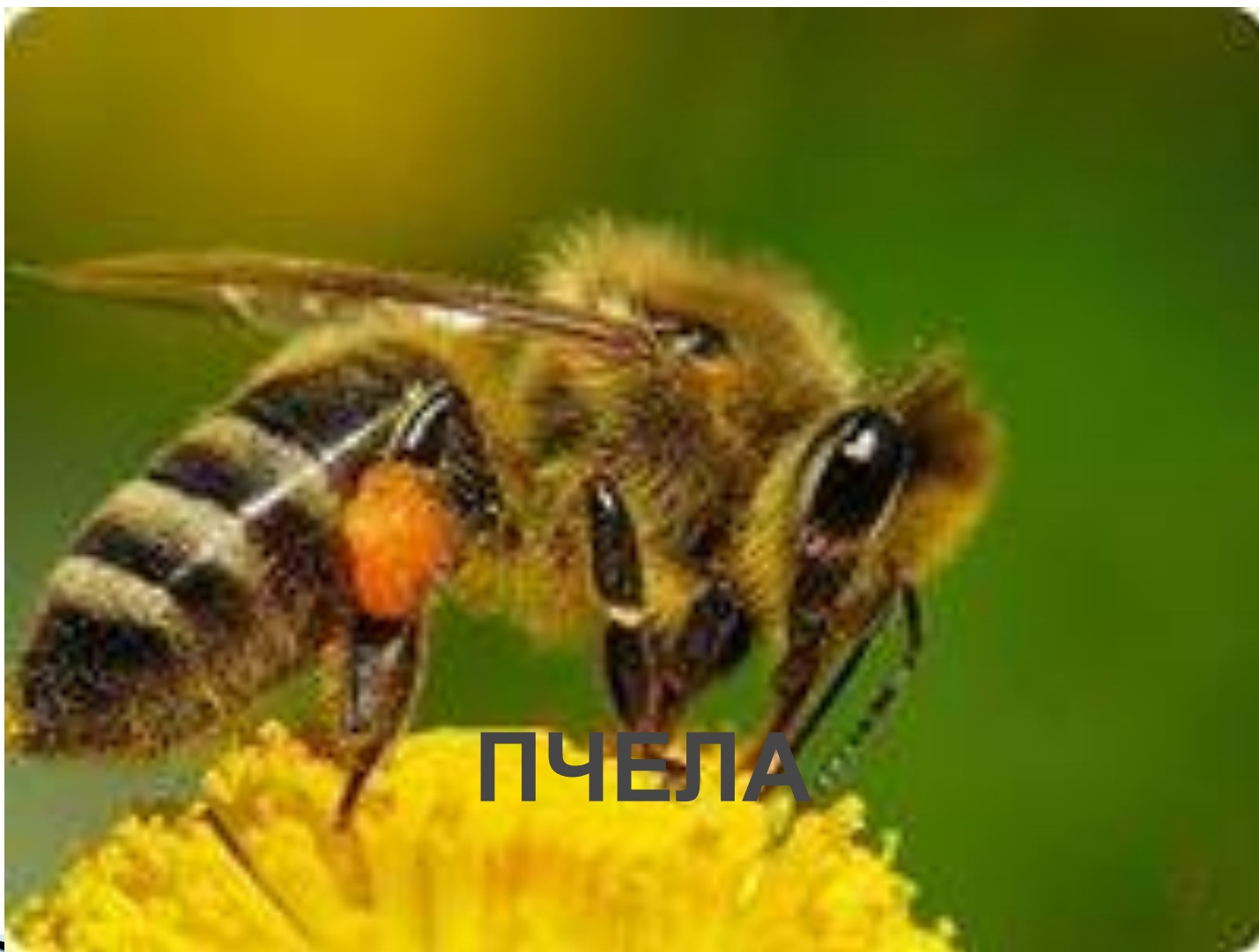
- ▣ **Перечисление признаков загаданного предмета**
 - ▣ **Открытое сравнение (форма, цвет, величина предмета, действие).**
 - ▣ **Сравнение (метафора)**
- 

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

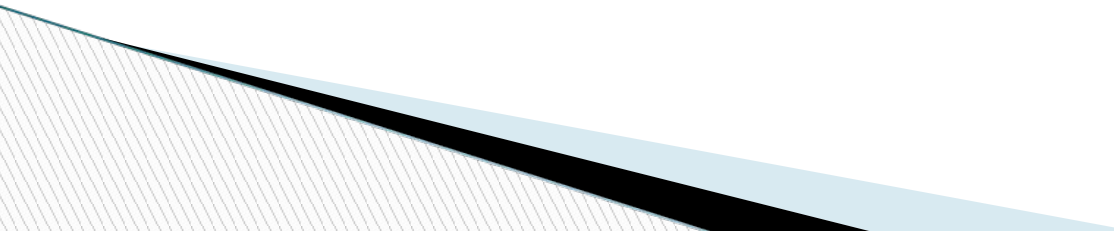
Похлопочет над цветком -

Он поделится медком



ПЧЕЛА

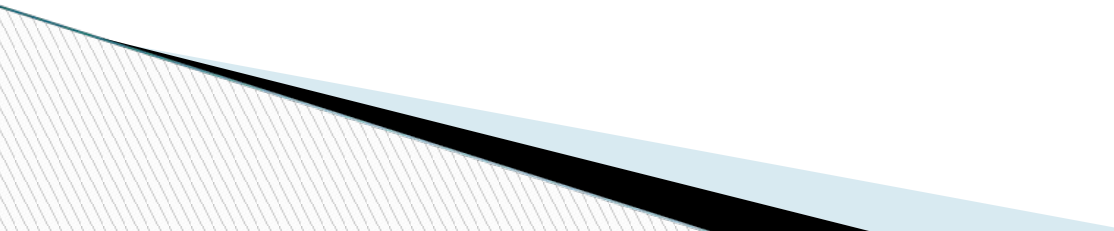
**Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадёт в ловушку
И комар, и мушка.**





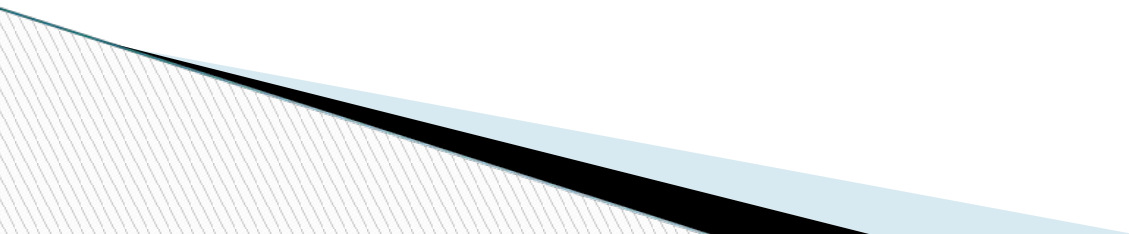
UWD.ru

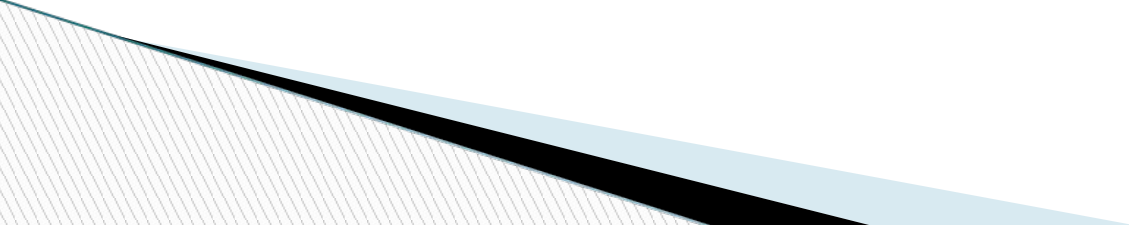
**Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А водой не знается.**

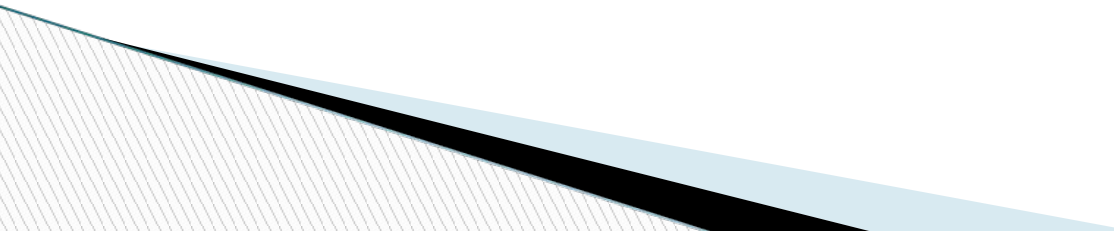




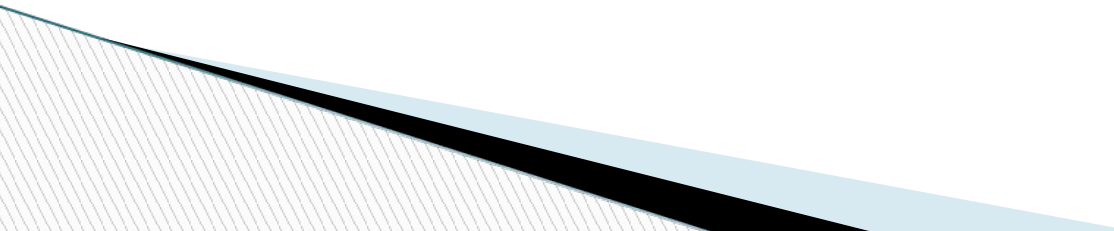
На зелёной тонкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И растаял этот шар





- Предмет не назван
 - Назван другой предмет, похожий на него
 - Показаны важные признаки
 - Рифма
- 

**Дятел в чёрном жилете
На голове красная шапочка
Носом, как топором,
постукивает**



Чёрный жилет,
Красный берет,
Нос, как топор,
Хвост, как упор





OPEN.AZ

© Фотограф - Максим Горюнов

1. Можно ли использовать слово белка?

2. Какие важные признаки знаем о белке?

3. Похожие признаки

- У какого зверька такая шерстка?
- Как скачет белка?
- С кем можно сравнить полёт белки?

4. Рифма

Составь загадку сам!



ЧТО/КТО



что делает/для чего нужен



**на что похоже
(метафора)**

1 группа медведь

- В какой шубе спит?
- Что делает всю зиму?
- Что будет делать, когда проснётся ото сна?

2 группа заяц

3 группа растение

4 группа по выбору



СОЧИНЕНИЕ ЗАГАДОК

С помощью признаков и действий можно придумывать загадки про разные предметы

1.по признакам: динозавр какой? – страшный, опасный, дикий ,огромный и т.д. Что такое ? (сон, огонь, кабан, слон)

Вставьте слова- связки «... но не»

или «... а не»

2. по действиям: придумать объект, какие действия выполняет, какие объекты выполняют те же действия.

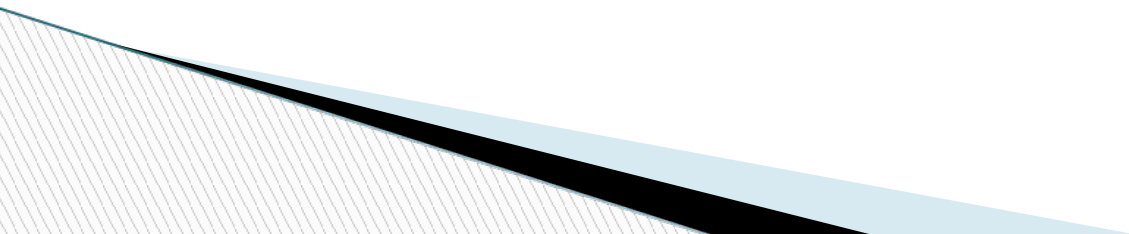
Вставьте слова-связки «... но не» или «... а не» Например: самолёт

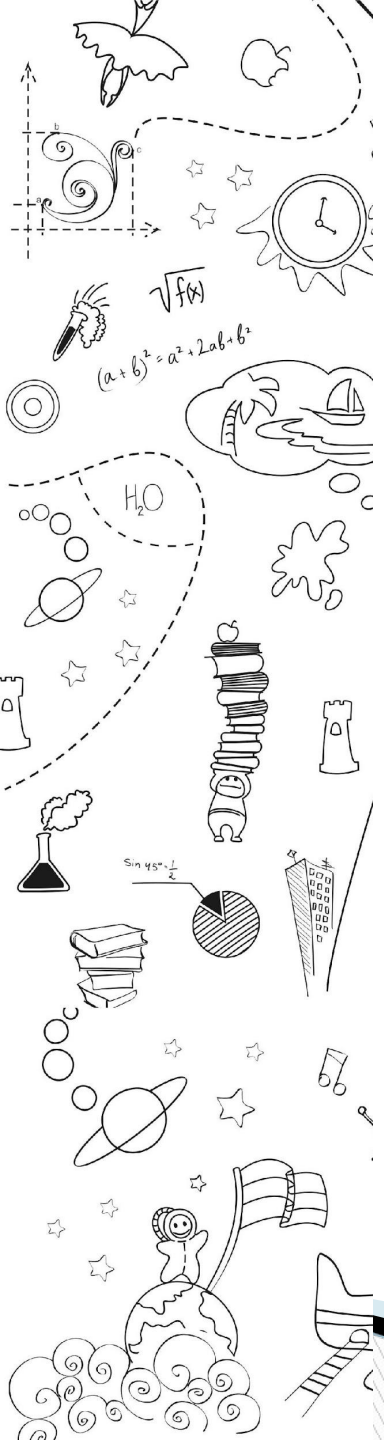
Летает, а не муха

Гудит, а не пылесос

Оставляет след, а не мел.

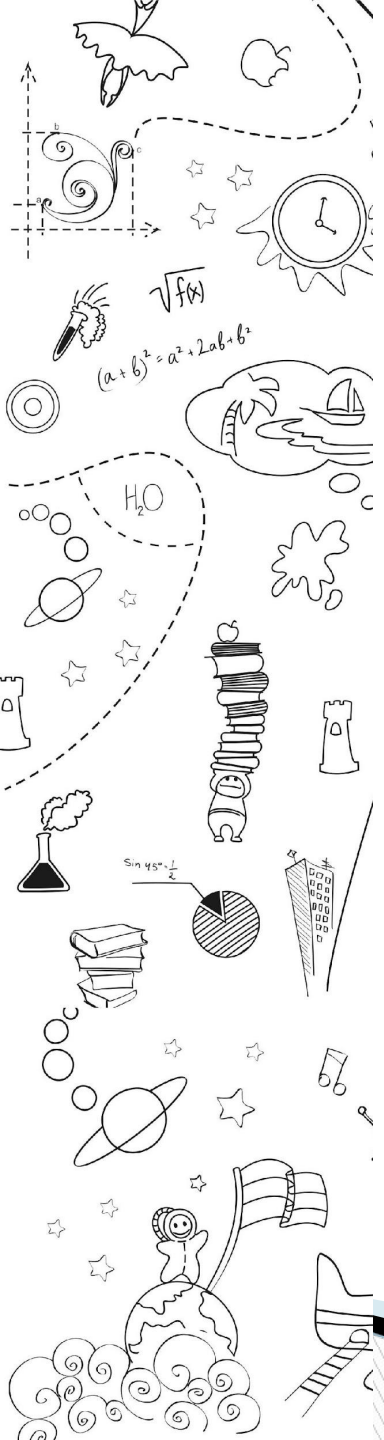
Задачи





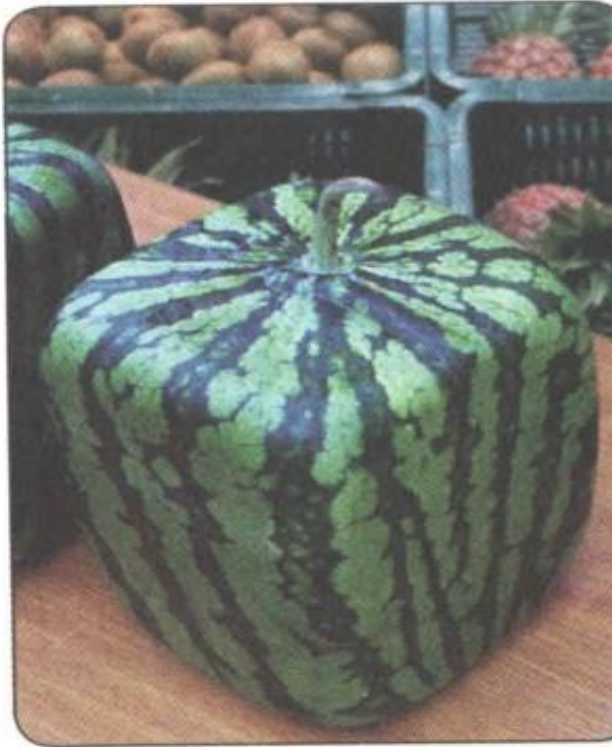
**1. Сначала придумайте как
можно больше идей.**

Не обсуждайте и критикуйте.



2. Выберите лучшее решение

«Странные плоды»



- Во многих странах ведутся исследования по выведению овощей и фруктов в форме кубиков или параллелепипедов. Такая форма удобна для перевозки и хранения.

Как вы думаете, какими способами можно добиться таких форм?

«Эльфов нужно уважать»



Жил был простой деревенский парень Том. Как-то раз в солнечный день прогуливался он по полю, на котором росли одни ромашки. Вдруг увидел крошечного старичка. “Это эльф, – догадался Том. – Вот так удача – ведь у всех эльфов где-то в земле припрятан кувшин с золотом!” Том быстро схватил малютку-эльфа и грозно спросил:

- Где твое золото? Показывай!

Эльф хотел вырваться и убежать, но где там! Пришлось ему согласиться...

– Копай здесь и найдешь большой кувшин, полный золотых монет, – сказал он, указав на одну из ромашек.

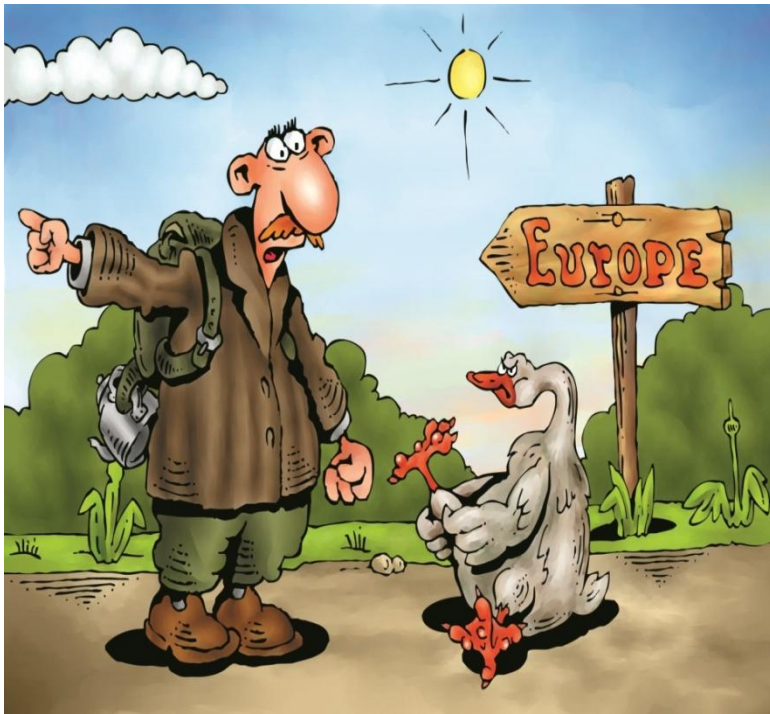
Но вот досада! Том не мог выкопать кувшин! Нужно было бежать домой за лопатой. А чтобы не ошибиться, где копать, он достал из кармана красную ленточку и завязал ее на ромашку. Но тут же засомневался и сказал эльфу:

– Поклянись, что ты не снимешь эту ленточку с ромашки!

Старичок поклялся верой и правдой, что пальцем не тронет ее, очень вежливо попрощался с Томом и исчез среди густых ромашек.

Обычно эльфы помогают людям, но Том вел себя грубо, поэтому маленькому человечку совсем не хотелось отдавать ему сокровище. Но что можно сделать – ведь он поклялся Тому не трогать ромашку...

Гусиные ножки



Было время, когда россияне поставляли гусей в Европу. Перемещались птицы своим ходом - никаких затрат на транспорт. И корма вдоль дорог было достаточно.

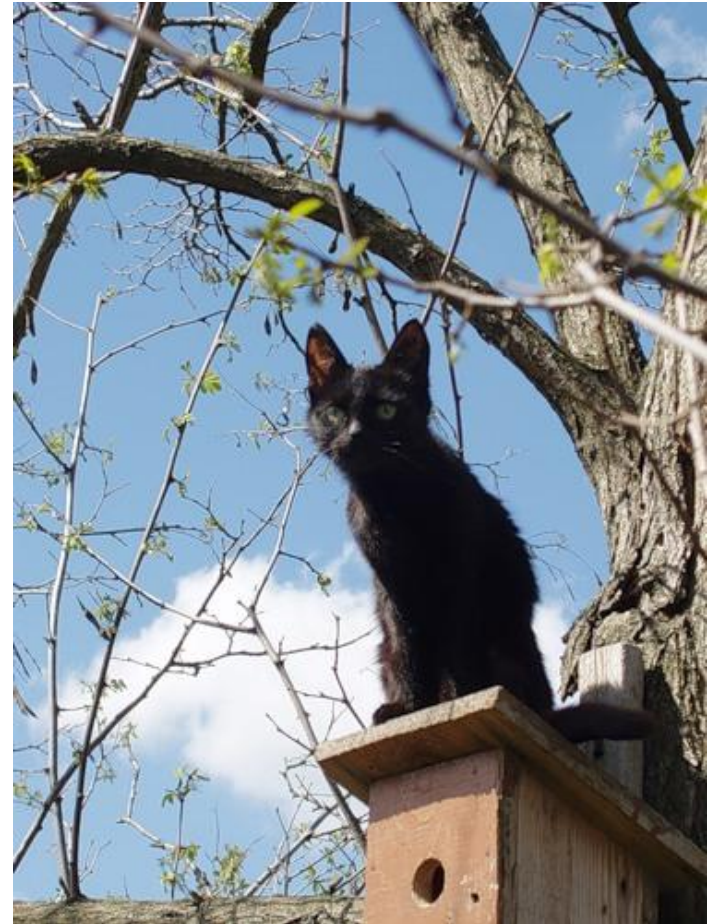
Одно плохо: нежные лапы гусей от долгой дороги покрывались ранами. Смекалистые крестьяне нашли выход...

Как защитить ноги гусей?

«КОТ И СКВОРЦЫ»

Как только в скворечнике на дереве запищали птенцы, тут как тут объявился кот – ходит, облизывается, поживу чувствует.

Мальчик, смастеривший домик для скворцов, захотел помочь птицам. И придумал способ, как закрыть котам доступ к скворечнику.



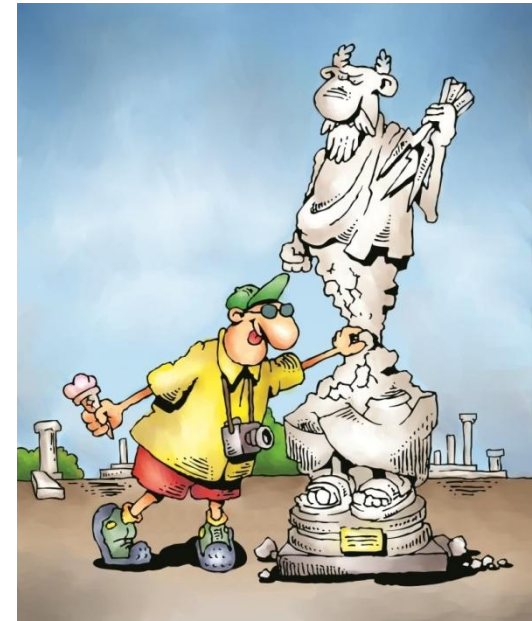
А как бы вы защитили птенцов?

Мрамора мне, и побольше!

Десятки тысяч туристов
ежегодно бывают у древних
развалин.

И каждый норовит прихватить
с собой на память кусочек

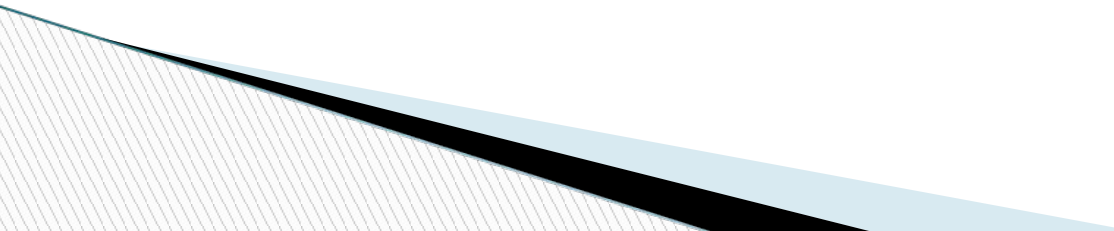
«древности».



Не избежал этой участи и
Парфенон – его
растаскивают
по камешку.

Как сохранить реликвию?

Как сделать необычное из обычного

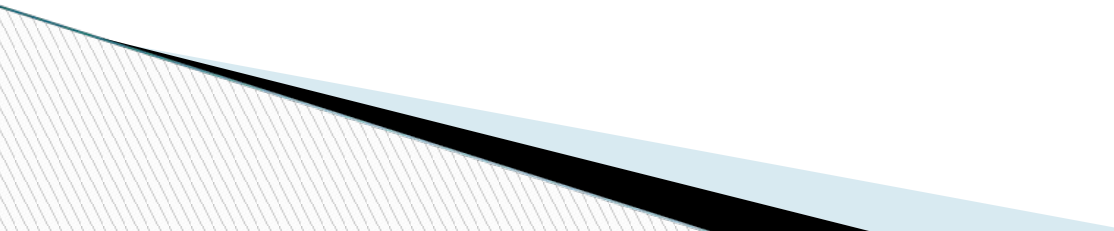
- **Что можно сделать:**
 - **-из пустой полиэтиленовой бутылки;**
 - **-из пустой спичечной коробки;**
 - **-из карандаша;**
 - **-из тюбика помады;**
 - **-из... в общем из любого предмета, который вам попадётся на глаза.**
- 

□ Выполняя эти задания самостоятельно или вместе с друзьями, вы научитесь видеть многие свойства в одном и том же предмете. Мир для вас станет ещё интереснее, а ваше мышление станет более творческим.

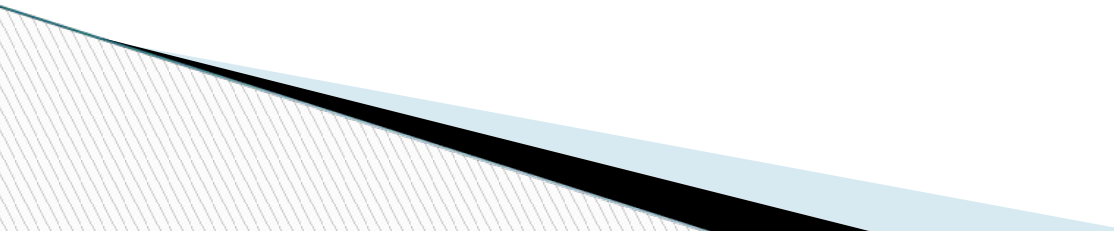
Желаю успеха!



Исправьте предложения:

- ▣ *Ёж смотрался в клубок.*
 - ▣ *Я уже ездил на самолёте.*
 - ▣ *Мы готовились встречать пернатых птиц.*
 - ▣ *Речка замёрзла льдом.*
 - ▣ *Меня пробудил мой папа.*
- 

Чем мечтают стать некоторые предметы?

- **веник** мечтает стать ...
 - **мыльный пузырь** ...
 - **перышко** ...
 - **огородное чучело** ...
 - **снежная баба** ...
- 

Игра «Сочините последнюю строчку в стихотворении»

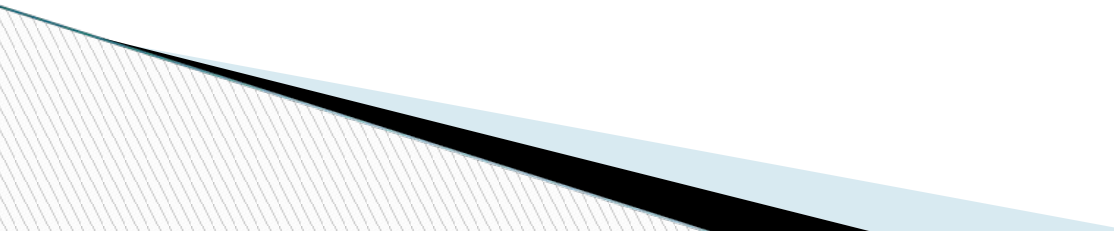
Сел на ветку снегирек.

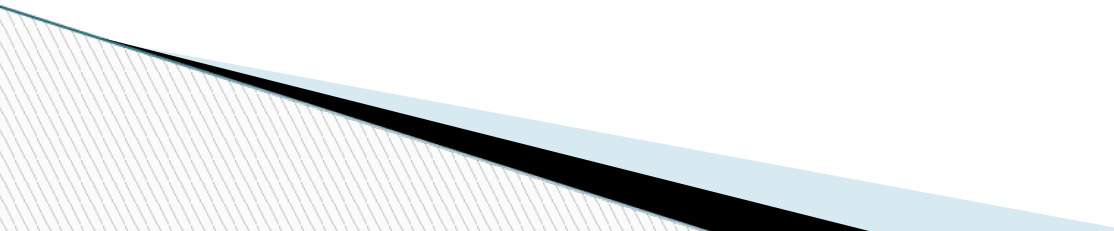
Брызнул дождик – он промок,

Ветерок, подуй слегка,

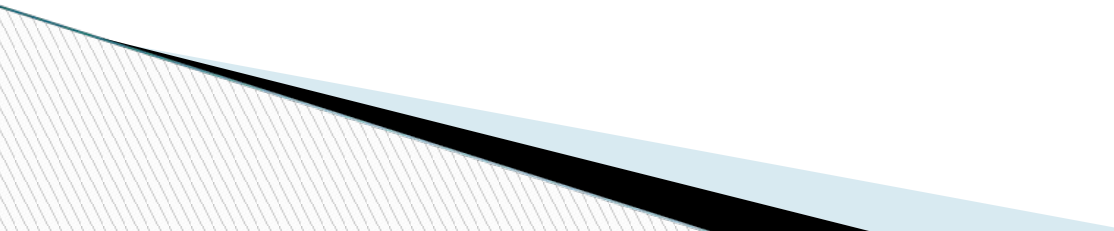
(Обсуши нам ...

Синквейн

- Это стихотворение, состоящее из 5 строк, в котором человек высказывает свое отношение к чему-либо, кому-либо.
 - Синквейн требует синтеза информации и материала в кратких выражениях
 - Эти 5 строк сочиняют по особым правилам, в строгом порядке.
- 

- 1 строка - ключевое слово, определяющее синквейн.
 - 2 строка – два прилагательных, характеризующие данное понятие.
 - 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
 - 4 строка – фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме.
 - 5 строка- обычно одно слово, вывод, в котором человек выражает свои чувства связанные с данным понятием
- 

Пример

- **1 истина**
 - **2 вечная, удивительная**
 - **3 бежит, волнует**
 - **4 загадочная неизвестность**
 - **5 истина - поиск**
- 



Спасибо за внимание!

