

Семинар «Компетенции педагогических работников ДО»

Как никто не может дать другому того, чего не имеет сам, так не может развивать, воспитывать и образовывать других тот, кто сам не является воспитанным и образованным

Адольф Дистервег, XIX-XIX вв.

Подготовила : методист Тельминова
А.Ю.

Компетентность

Б - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



Компетенция –

личностная

способность

педагога решать

определенный

класс

профессиональных

задач.



A stack of books with various colored covers (red, yellow, white) is visible on the left side of the frame. In the foreground, a piece of white chalk lies horizontally, resting on a small red object. The background is a dark, blurred surface.

Квалификационна

я

характеристика –

свод обобщенных
требований к учителю
на уровне его
теоретического и
практического опыта.

Умения:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка
- организовать конструктивное взаимодействие обучающихся
- создавать условия для свободного выбора детьми своей деятельности
- поддерживать индивидуальность ребенка и развитие его потенциала
- оказывать поддержку детской инициативе
- обеспечивать пространство трансформируемой среды



Навыки:

- использовать формы и методы сотрудничества с обучающимися соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям
- выстраивать образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых и детей
- поддерживать доброжелательное взаимоотношение к друг другу
- выстраивать взаимоотношения с родителями



Личностные качества:


- чуткость, доброжелательность
- понимание интересов детей
- высокий интеллектуальный уровень
- широкий круг интересов и умений
- активность
- чувство юмора
- обладание творческим потенциалом
- гибкость
- настрой на самосовершенствование
- ответственность

Профессиональные качества:

- создание условий для индивидуального развития ребенка
- организация развивающих видов деятельности
- компетентность в способах удовлетворения творческих и познавательных потребностей
- планирование и прогнозирование результатов
- организация деятельности разновозрастных групп
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с девиантным поведением

Основные пути развития профессиональных компетенций педагога ДО:

- работа в методических объединениях, творческих группах
- исследовательская деятельность
- освоение новых педагогических технологий
- различные формы педагогической поддержки
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах, фестивалях
- обобщение собственного педагогического опыта
- использование ИКТ

The background of the slide features a stack of books on the left side, with a white chalk piece resting on a red eraser in the bottom right corner. The background is a dark blue gradient.

Тест- игра
«педагогические
термины»

A stack of four books with red and yellow covers is on the left. In the foreground, a piece of white chalk lies on a red eraser. The background is a dark blue chalkboard.

Ответы:

1- Процесс обучения

2-Диагностика

3- Коррекционное обучение

4- Мониторинг

5- Методы

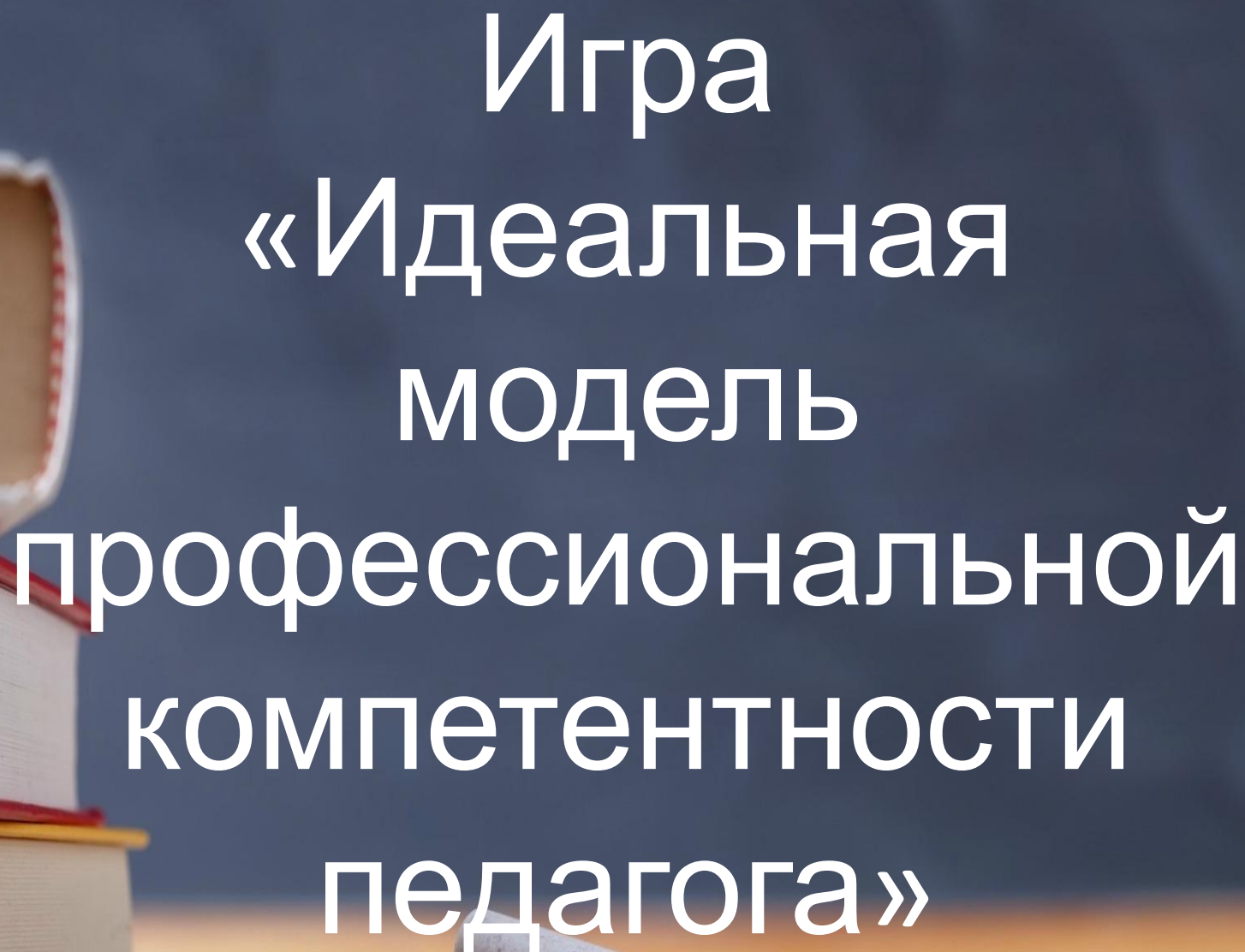
6- Развивающее обучение

7- Самореализация

8- Рефлексия

9- Способности

10- Тестирование

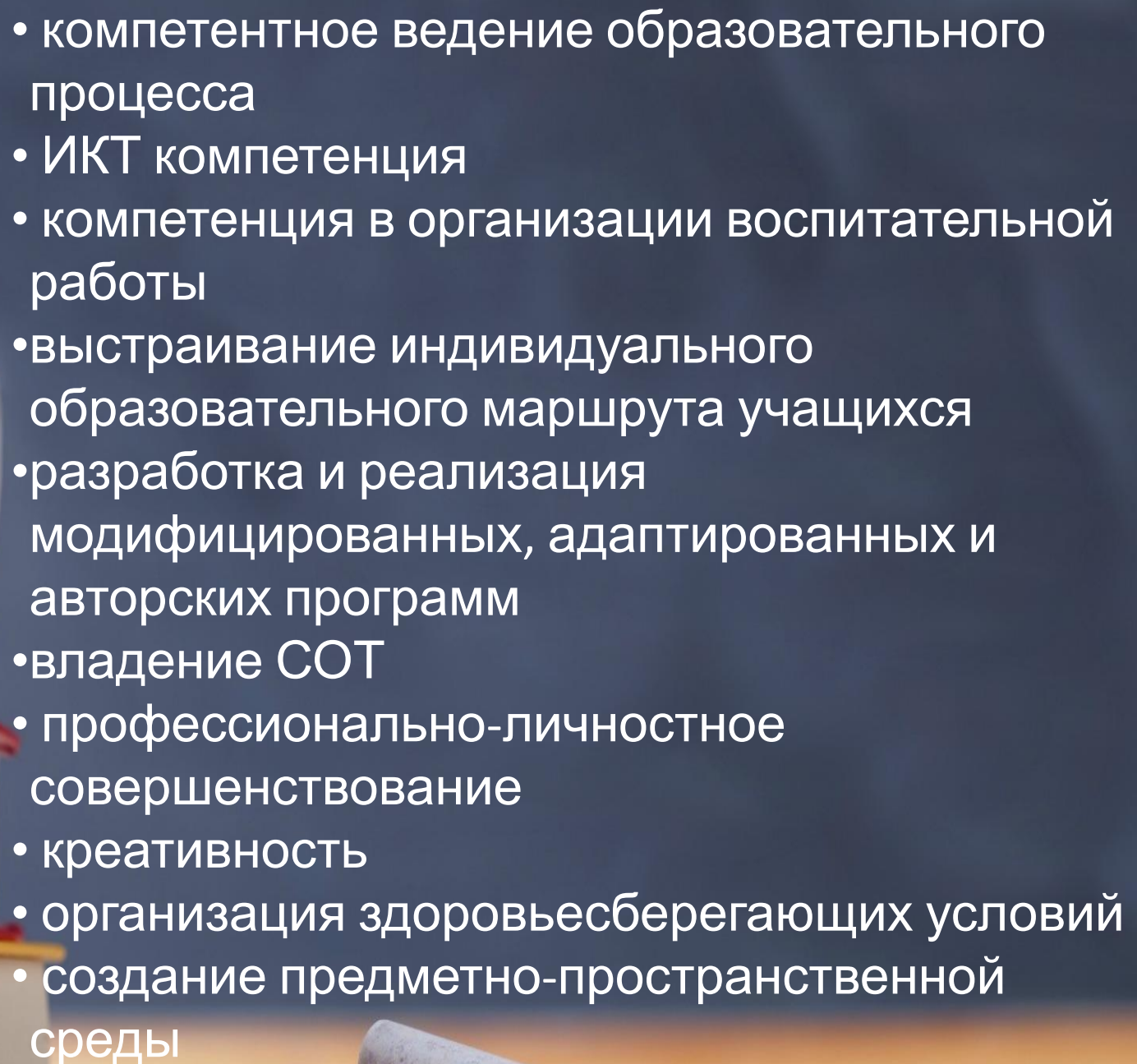
The image features a stack of books on the left side, with a white chalkboard background. In the foreground, there are several pieces of chalk, including a white one and a pink one. The text is centered and reads:

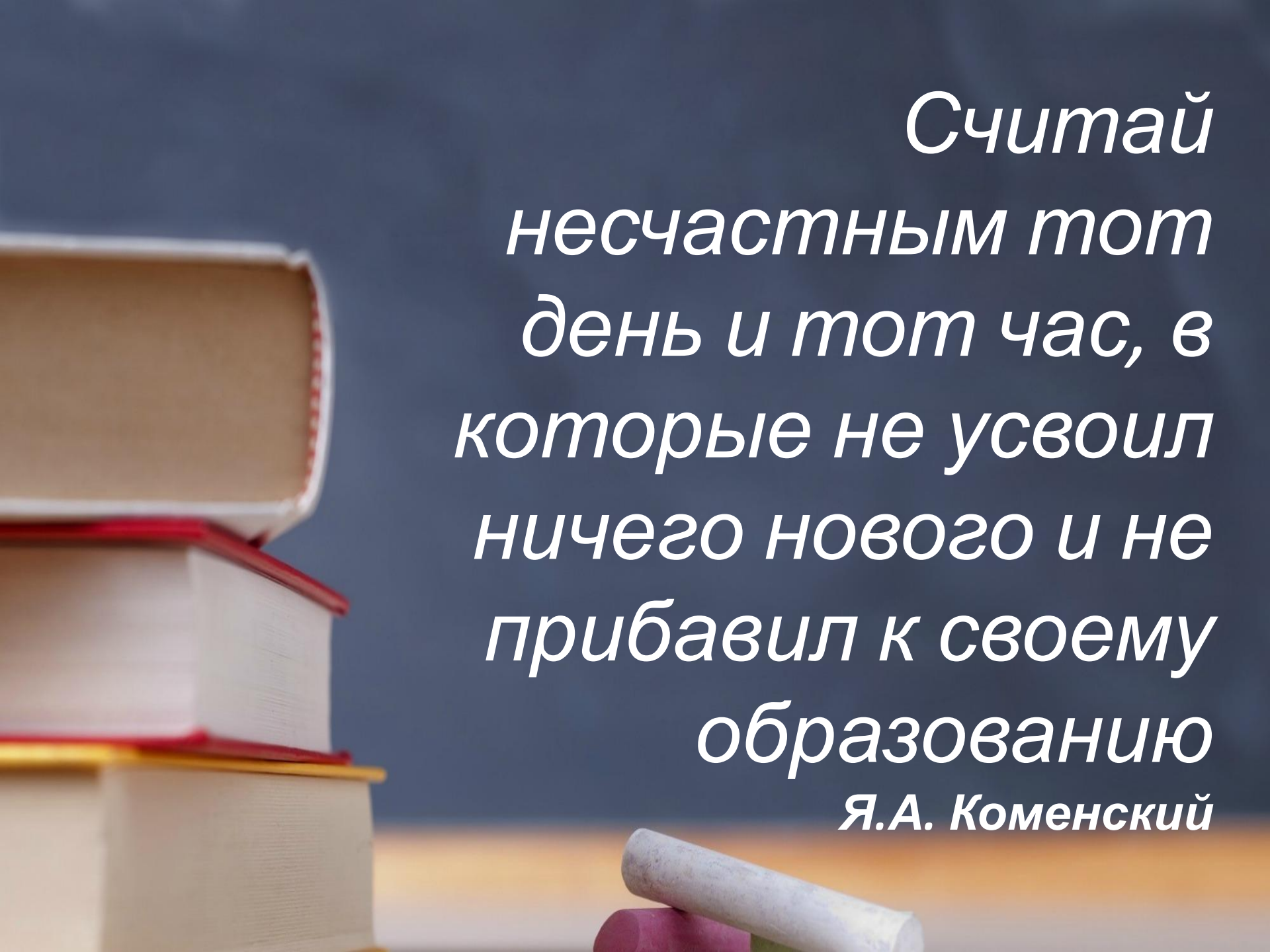
Игра
«Идеальная
модель
профессиональной
компетентности
педагога»

Идеальный педагог

– это образец профессионала, носитель гражданских, производственных и личностных функций, сформированных на наивысшем уровне.



- 
- A stack of books with red and yellow covers is visible on the left side of the image. In the foreground, there are several pieces of chalk, including a white one and a pink one, resting on a surface. The background is a dark, textured blue.
- компетентное ведение образовательного процесса
 - ИКТ компетенция
 - компетенция в организации воспитательной работы
 - выстраивание индивидуального образовательного маршрута учащихся
 - разработка и реализация модифицированных, адаптированных и авторских программ
 - владение СОТ
 - профессионально-личностное совершенствование
 - креативность
 - организация здоровьесберегающих условий
 - создание предметно-пространственной среды

A stack of books with various colored covers (red, yellow, white) is visible on the left side of the image. In the foreground, a piece of white chalk lies on a red eraser. The background is a dark, blurred surface.

*Считай
несчастливым тот
день и тот час, в
которые не усвоил
ничего нового и не
прибавил к своему
образованию
Я.А. Коменский*

Спасибо
за
внимание

!

