

**АРТ-ТЕРАПИЯ В
РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ С
НАРУШЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТА**

ВВЕДЕНИЕ

- ◎ Работа с детьми-олигофренами должна быть организована специальным образом: **необходимы особый педагогический подход и специальные методы.**
- ◎ В психологии существует **концепция творческого рационального подхода**, исходя из которого, терапевтические воздействия (в том числе, арт-терапия) стимулируют не только физиологические, но и психологические, интеллектуальные ресурсы личности ребенка.
- ◎ Практика применения арт-терапии при работе с детьми с нарушенным интеллектом показывает ее большой терапевтический и коррекционный эффект в работе с детьми с **задержкой психического развития, при ДЦП, умственной отсталости.**

- ⊙ К основным методам арттерапии относятся – **изотерапия** (выражение чувств и эмоций через рисунок), **музыкотерапия**, **сказкотерапия**, **песочная терапия**, **лепка** (пластилин и глина)



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ – ЭТО.....

- ⊙ Игра с песком самое древнее занятие человека. Ведь даже для того, чтобы рисовать рисунки на скалах, нужны были подручные средства и навыки. А песок – он повсюду. Взял его в руки, и он уже струится, высыпается, создает фигурки.
- ⊙ **Свойства песка уводить в землю негативные эмоции и освободить психику от внутренних конфликтов были замечены психотерапевтами. Известный психотерапевт К.Юнг разработал основы песочной терапии.**



КАК ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ПОМОГАЕТ В ЛЕЧЕНИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ?

- ⊙ Детям очень трудно выразить словами то, что волнует и беспокоит их глубоко внутри. У них маленький словарный запас, да даже взрослые не всегда могут докопаться до источника внутреннего дискомфорта, где уж малышу справиться с этой непосильной задачей.
- ⊙ Но страхи и сомнения терзают его душу, и происходит перенос этой душевной боли на тело. Так появляется тик, заикание, энурез, агрессивное поведение.
- ⊙ Психологи называют такие заболевания психосоматическими. Лечение таких заболеваний медикаментозно не приносит успеха.

◎ Психологи говорят, что в таких ситуациях нужно спроецировать свой внутренний мир вовне. Можно нарисовать свое состояние, но маленькие дети с нарушением интеллекта плохо рисуют. Они расстраиваются, плачут, а взрослые не могут их понять.

◎ **Благодаря проигрыванию внутренних переживаний в терапевтических играх с песком, дети освобождаются от гнетущего груза внутренних переживаний и идут на поправку.**



- ◎ **Взрослые, наблюдая за их поведением во время игры, учатся понимать и расшифровывать их поведение и адекватно на него реагировать. Такие игры называются проективными и их значение трудно переоценить.**



ПЕСОК ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

- В песочной терапии используется кварцевый песок с фракциями 0,1-0,3, он имеет цвет от нежно-белого до светлого желтого или рыжеватого оттенка. Песок для терапии мягкий и приятный на ощупь, легко струящийся. Можно использовать и песок с более крупными частицами: промытый речной или морской. Если вы заготовили речной или морской песок, его надо просеять, промыть и тщательно просушить.

- Для первых занятий и знакомства с материалом рекомендуется выбрать самый мелкий белый песок.
- Может использоваться как сухой, так и влажный песок. Поэтому для орошения песка используется пульверизатор с водой. Песок можно купить в зоомагазинах или специализированных магазинах, где продаются материалы для творчества. Песочница должна быть заполнена на $\frac{2}{3}$ песком, поэтому потребуется 5-6 килограммов.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ: УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ, СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, АГРЕССИИ

- ◎ Взаимодействуя с песком в процессе игр, ребенок получает свой первый опыт **рефлексии (самоанализа), он учится распознавать и идентифицировать свои ощущения, развивается мелкая моторика рук.**
- ◎ Когда ребенок пытается проговаривать свои ощущения, происходит развитие речи, мышления, поэтому значение песочной терапии трудно переоценить.

ФИГУРКИ ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

- Для песочной терапии используются фигурки людей, животных, птиц, сказочных персонажей. Фигурки должны быть из разных материалов: дерева, глины, пластмассы и металла. Коллекция фигурок должна быть представлена большими и мелкими объектами, красочными и бесцветными, красивыми и безобразными.



- ⊙ Нельзя использовать крошечные фигурки для занятий с маленькими детьми. В магазинах можно купить как отдельные фигурки, так и целые тематические наборы.
- ⊙ Хорошо использовать и натуральные природные материалы, например, ракушки, веточки, камешки. Вся коллекция фигурок для песочной терапии во время занятий должна храниться в свободном для детей доступе. Существуют разные способы хранения миниатюр: они могут быть поставлены на полках по группам или по темам, а могут быть поставлены вперемешку.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ



- На ровной поверхности песка взрослый и ребенок оставляют отгиски своих рук, сначала просто прижимают ладонь к песку, а затем делают это тыльной стороной ладони. При этом взрослый проговаривает, что он в данный момент ощущает. И просит ребенка рассказать о своих ощущениях. Маленький ребенок будет не многословен, нужно задавать ему наводящие вопросы. **Какой песок? Гладкий? Сухой? Какая разница в ощущениях прикосновений тыльной стороной ладони?** Это учит ребенка прислушиваться к своим ощущениям, классифицировать ощущения, как приятные или не приятные. Кажется бы, такая простая процедура, как прикосновение дает богатейший опыт для размышлений, если делать это осознанно. Такие **упражнения развивают мелкую моторику**, учат давать характеристику своим ощущениям.



sand-therapy.ru

- ◎ Создать пальцами, костяшками пальцев, ребрами ладоней, кулачками различные узоры на песке, а затем пофантазировать, на что они похожи. Можно увидеть цветы, снежинки, ветки или следы животных. Тут необъятный простор для фантазии, нужно только ненавязчиво пробудить ее в ребенке. **Это упражнение положительно влияет на эмоциональное состояние детей.**



- ⦿ Устройте с детьми ливень из песка. Пусть сначала это будет мелкий дождик из песка, поместившегося в одной ладошке, потом дождик усиливается, песок зачерпывается двумя ладонями, а вот для ливня можно использовать, как вспомогательный материал, детское ведерко. Важно, чтобы ребенок осознал идею своей причастности к событиям окружающего мира. Он будет меньше его бояться. Мир перестанет быть для него враждебным. **Упражнение помогает устранить напряжение, стресс, агрессию.**



© «Мои друзья». Ребенку задаются ситуативные параметры игры. Он должен выбрать фигурки и назвать их именами своих друзей. Не удивляйтесь, если это будут вымышленные персонажи, а среди реальных людей друзей не окажется. В процессе воссоздания заданной вами ситуации будет сделано много открытий. **Вы можете узнать о проблемах ребенка и помочь ребенку преодолеть трудности в общении с детьми в детском саду или школе.** А он в процессе игры будет успешно преодолевать эти трудности, что в результате переноса изменит ситуацию и в реальной жизни.

◎ **«Моя семья».** Ребенку предлагают выбрать из огромного разнообразия предметов те, которые ему понадобятся для воссоздания своей семьи. Взрослые никак не влияют на его выбор. Попросите ребенка, чтобы он разместил членов своей семьи как ему хочется. Предложите ему ситуацию, что сейчас вечер и вся семья дома, и каждый занимается своим делом.

Обратите внимание, кто находится в центре композиции, спросите ребенка, почему именно этот человек занимает центральное положение.

Спросите, каковы его взаимоотношения с «центровым». Расспросите, каковы вообще взаимоотношения в семье. Кому лучше всех живется в семье и почему. Поверьте, что в процессе разбора его композиции, вы, очень много нового и полезного для себя узнаете о ребенке и его семье. Ну, а более глубокий анализ доверьте все-таки профессионалу психологу.

ВЫВОД

- ◎ Песочная терапия применяется не только для детей, у которых существуют психологические и эмоциональные проблемы. Эта методика помогает детям разных возрастов преодолеть возрастные кризисы, сложные отношения с друзьями и родителями. Замечено на практике, что дети после нескольких занятий песочной терапии, становятся менее агрессивными, легче идут на контакт и свободнее проявляют свои чувства.