

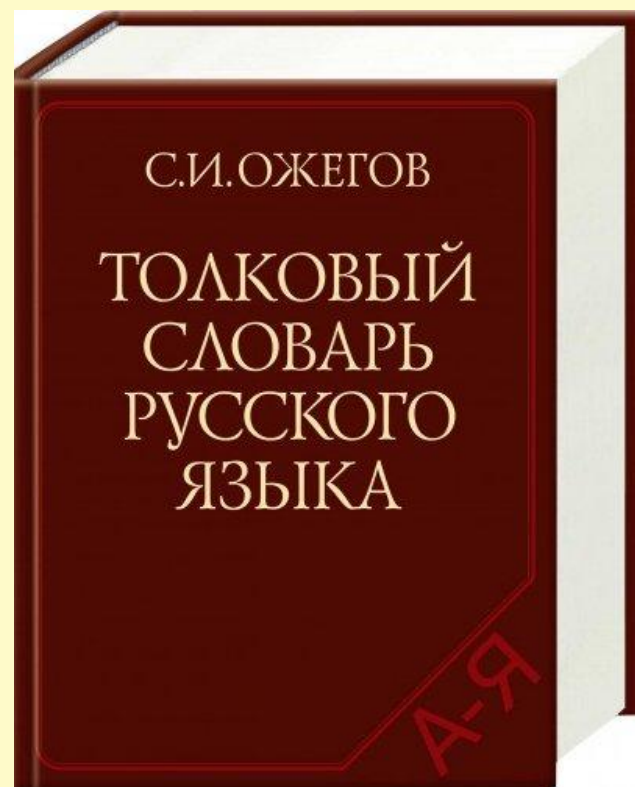
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»

«Реализация предметной области ОДНКНР
в основной школе в рамках внеурочной
деятельности «Наследие Земли Псковской»

Лебедева Ирина Анатольевна,
учитель музыки

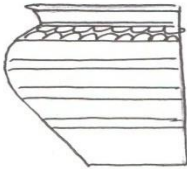

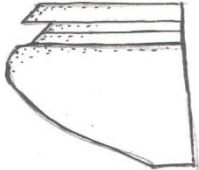
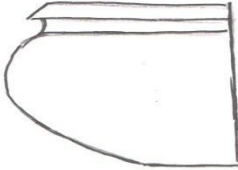
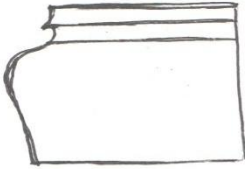


Археология-наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.



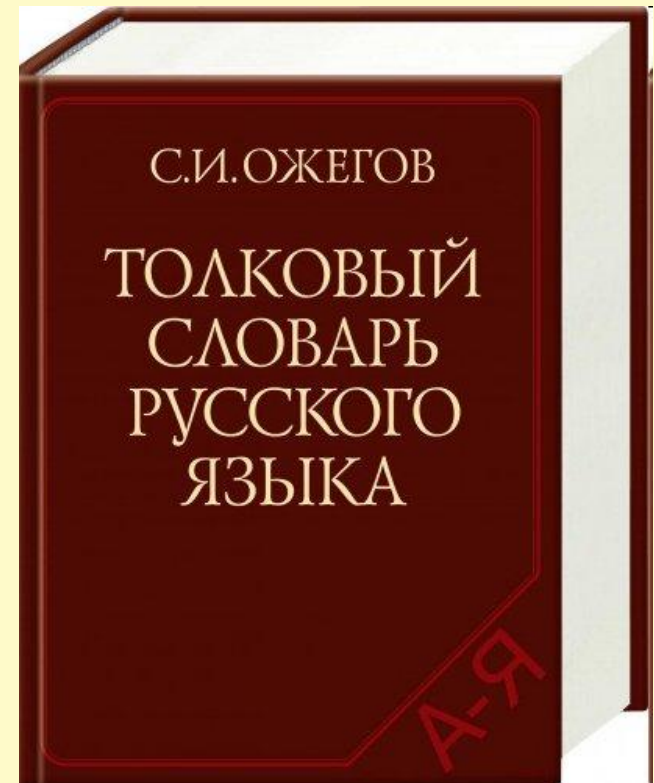


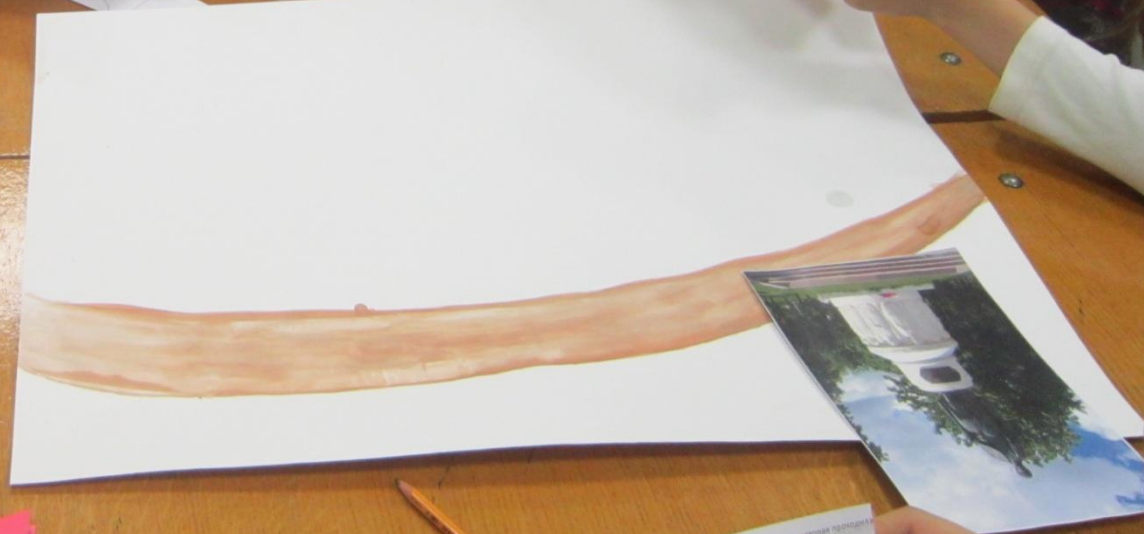
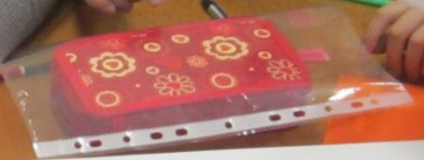
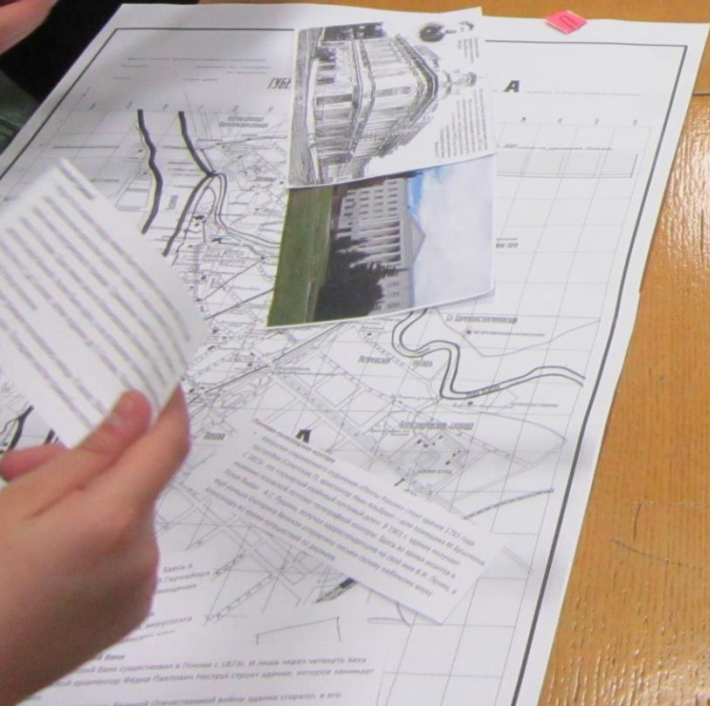
Хронологическая шкала форм керамической посуды Псковской земли

| | |
|---|--|
| <p>2-я половина X – начало XI века</p> |  |
| <p>XI-XII века</p> |  |
| <p>XV века</p> |  |
| <p>XV-XVI века</p> |  |
| <p>XVII-XVIII века</p> |  |

Улица Великая-
главная магистраль Пскова

Магистраль- это широкая и
прямая городская улица.

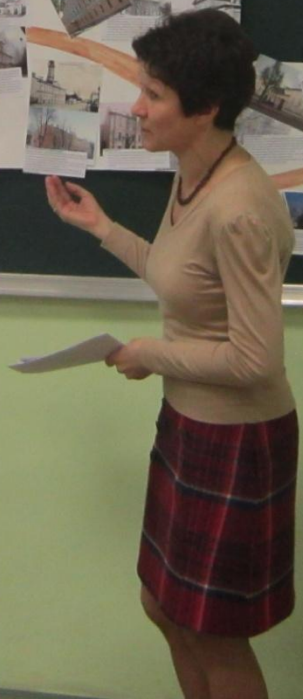




Детская площадка
В 1902 году по проекту архитектора Сергея Чехова в центре города была построена первая детская площадка. Это место стало местом встреч детей, а также местом проведения различных мероприятий. В настоящее время на этом месте находится Детский сад № 10, который является одним из самых старейших детских учреждений в городе.











- ✓ Было интересно...
- ✓ Было трудно...
- ✓ Я выполнял задания...
- ✓ Теперь я могу...
- ✓ Я почувствовал, что...
- ✓ Сегодня я узнал...
- ✓ Я приобрёл...
- ✓ У меня получилось...
- ✓ Я смог...
- ✓ Я попробую...
- ✓ Меня удивило...
- ✓ Мне захотелось...

Организация проектной
деятельности в рамках внеурочной
деятельности
«Наследие земли псковской»

- Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса.
- Итогом таких занятий может стать творческий проект.

Темы проектов

- **1. Реки нашего города.**
- 2. Математика и туризм.
- 3. Княгиня Ольга и Псковская земля.
- **4. История одной улицы.**
- 5. Костюм псковичей в средние века
(по письменным источникам и данным археологии).
- **6. Детская игрушка 15-16 вв. по данным археологии (как играли дети)**

Темы проектов

- 7. Архитектурное наследие Пскова.
- **8. Где и как учились во Пскове 100 лет назад.**
- **9. Святые покровители Пскова.**
- 10. 21 век. История Пскова и России.
- 11. Из истории моей школы.
- 12. Музыкальные инструменты Пскова по данным археологии

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»

«История одной улицы»

Работу выполнили:
Ларионов Артём, 5б класс,
и Демидов Иван, 5а класс
Руководитель:
Лебедева И.А.

Псков 2018год

«...Вечно славься Псков вчерашний,
Вечно здравствуй новый Псков».
С. Золотцев «Гимн Пскова»

- **Цель.** Рассказать историю своей улицы.
- **Задачи.** Изучить литературу по данной теме; взглянуть новыми глазами на свою улицу; знать историю своей улицы, своего города.

О чем я узнал, когда готовил свое сообщение?

- Все улицы носят названия – собственные имена. Происхождением названий географических объектов занимается наука - топонимика.
- Улица – это проезд, полоса или дорога между домов.
- Стахановское движение - массовое движение последователей шахтера Алексея Стаханова, новаторов социалистического производства за повышение производительности труда

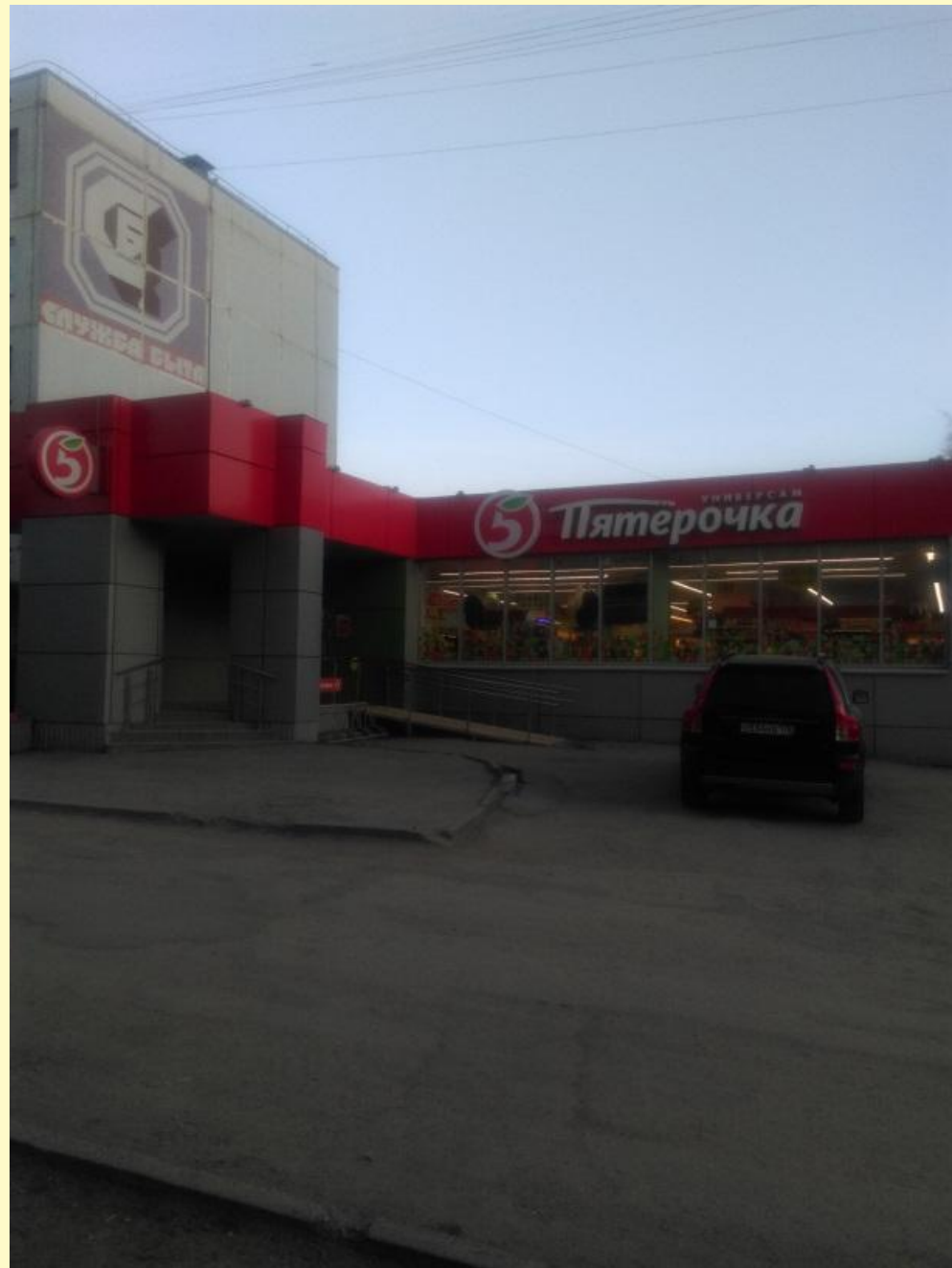
**Улица
Стахановская.
Отделение
связи 180017**



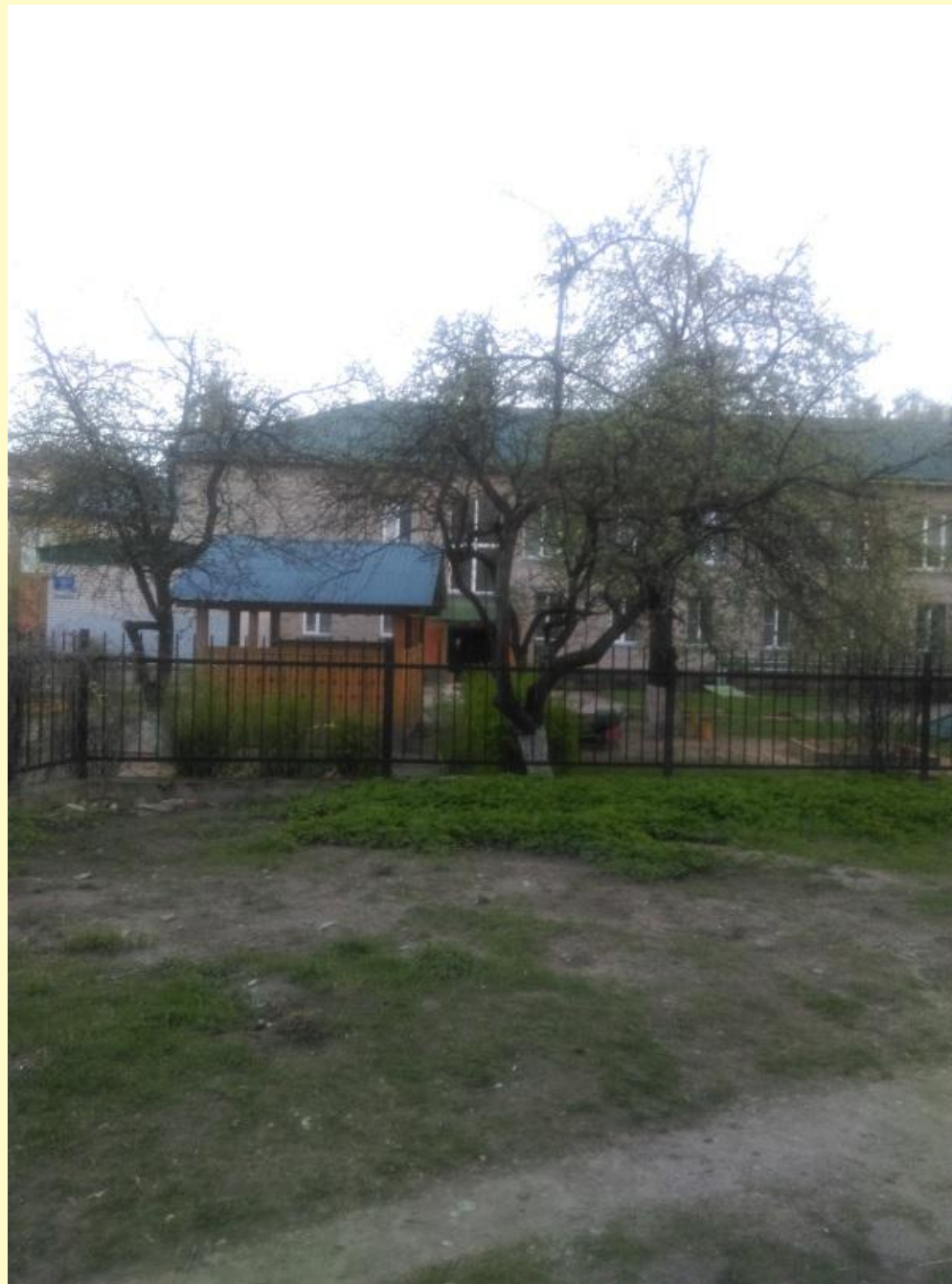
**Улица
Стахановская.
Магазин
«Вольный
купец»**



**Улица
Стахановская.
Универсам
«Пятёрочка»**



**Улица
Стахановская.
Детский сад
№ 5 РЖД**

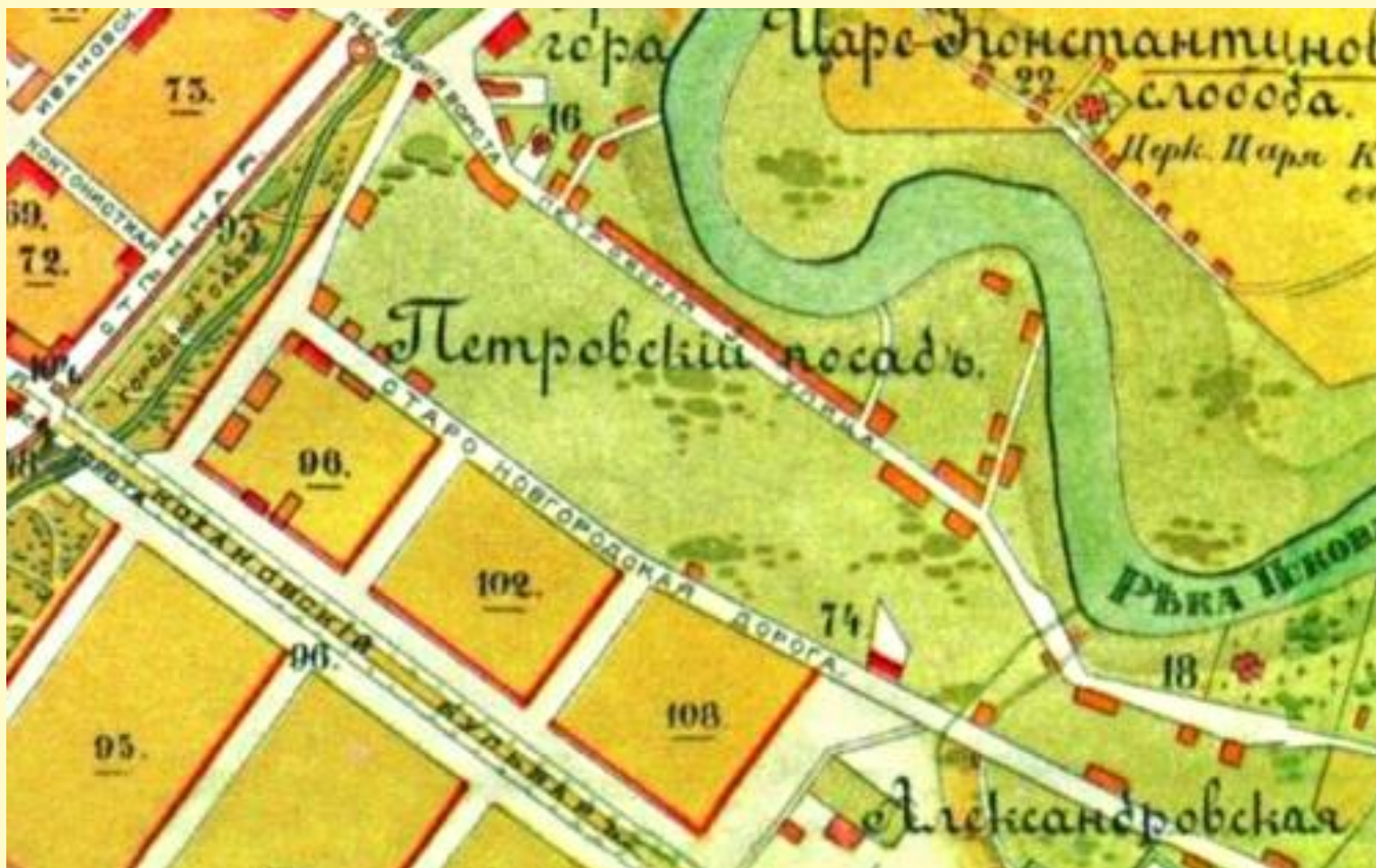


Улицу Стахановскую в Пскове предлагают сделать пешеходной.

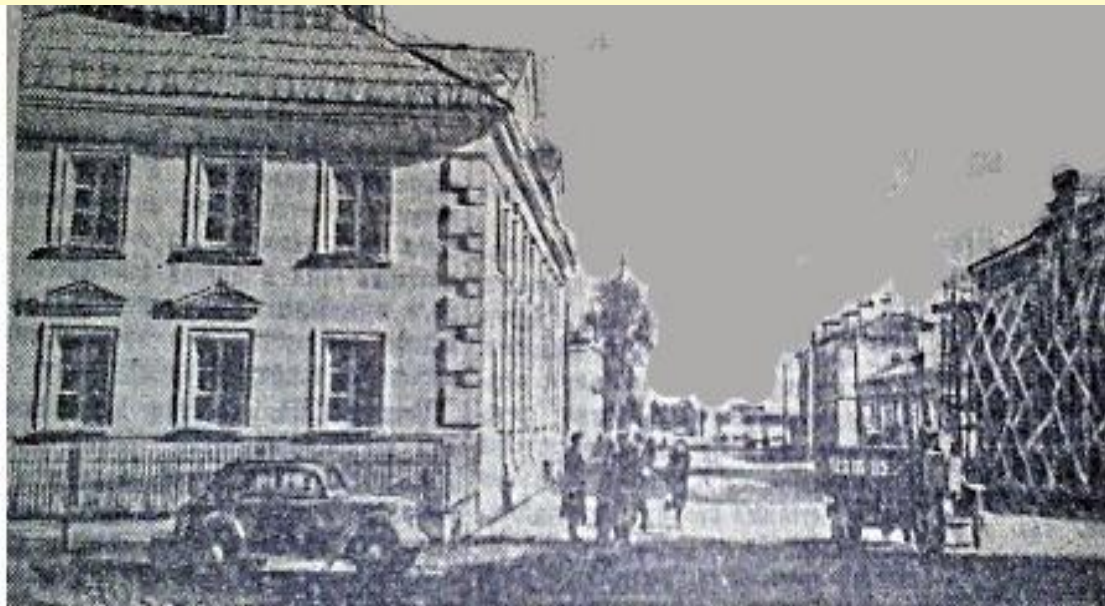


Улица Льва Толстого. Особая история.

- Старо-Новгородская дорога – Крестьянская улица – ныне улица Льва Толстого.



Улица в 50-е годы 20 века



Современный вид этих зданий



Детский дом и школа- интернат на Крестьянской улице



Административный и учебный корпуса Псков ГУ



Офицерский флигель Иркутского полка



**Школа № 9 – одна из старейших школ Пскова. Занесена в
Книгу «Золотая летопись славных дел к 1100-летию
Пскова**



Усадьба «Берёзка» и парк баронов Медемов



Здания современных архитекторов



Заключение.

- Путешествия позволяют исследовать историю родного города. Мы рассказали историю молодой улицы и старой. Мы сделали много открытий и хотим поделиться ими на уроках по краеведению в начальной школе, на уроках «Наследие земли псковской» для учащихся 5-6 классов.

Музейная педагогика – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями.



Цель музейной педагогики
– создание условий для
развития личности путём
включения её в
многообразную деятельность
музея.

«Прабабушкина школа»



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| у | я | п | е | р | о | д |
| р | ч | с | в | э | й | щ |
| у | б | е | ю | ц | р | п |
| ч | е | р | н | и | л | а |
| к | и | г | ж | и | х | р |
| а | м | р | о | ф | к | т |
| з | ю | ш | к | о | л | а |

**Найди
семь
слов**

школа

ученик

форма

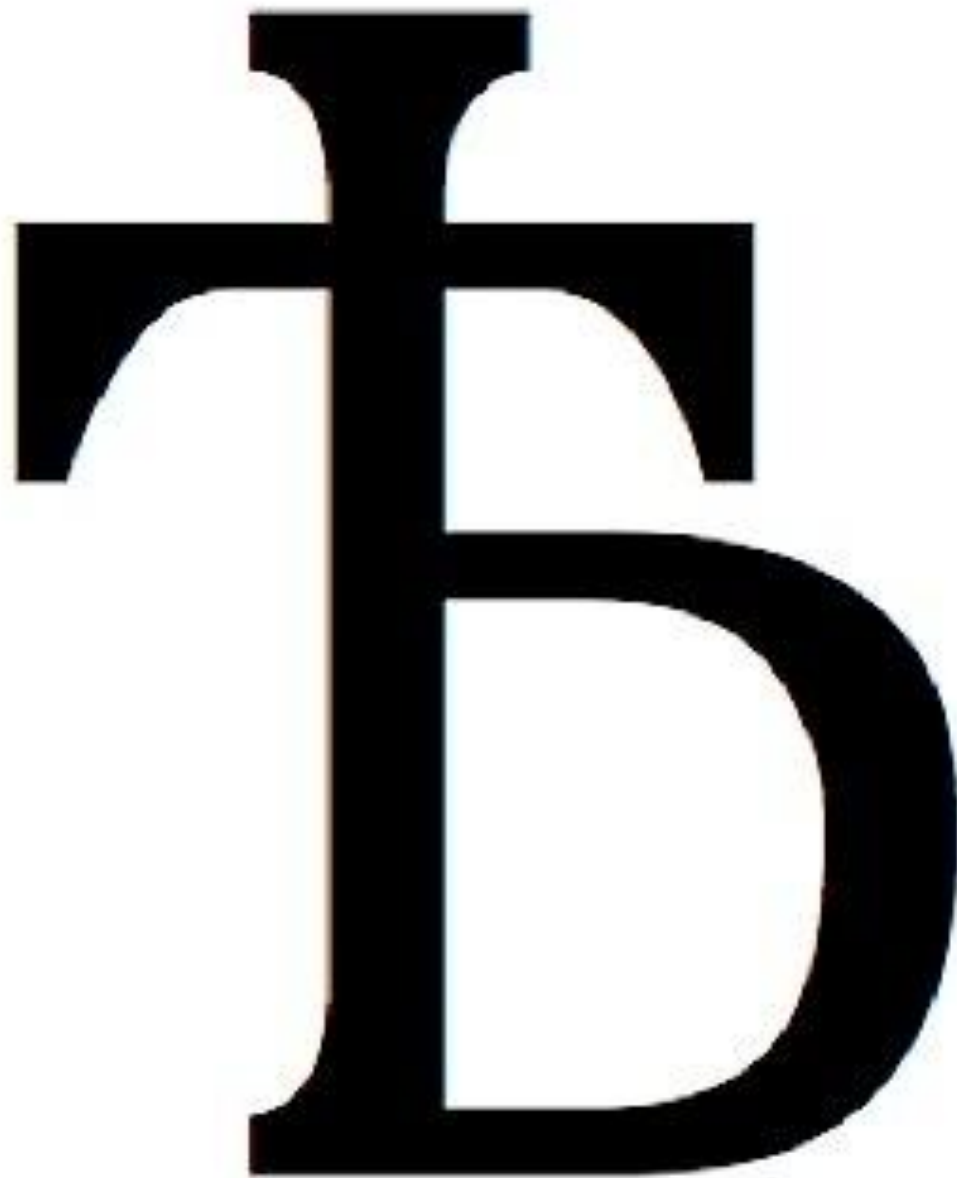
парта

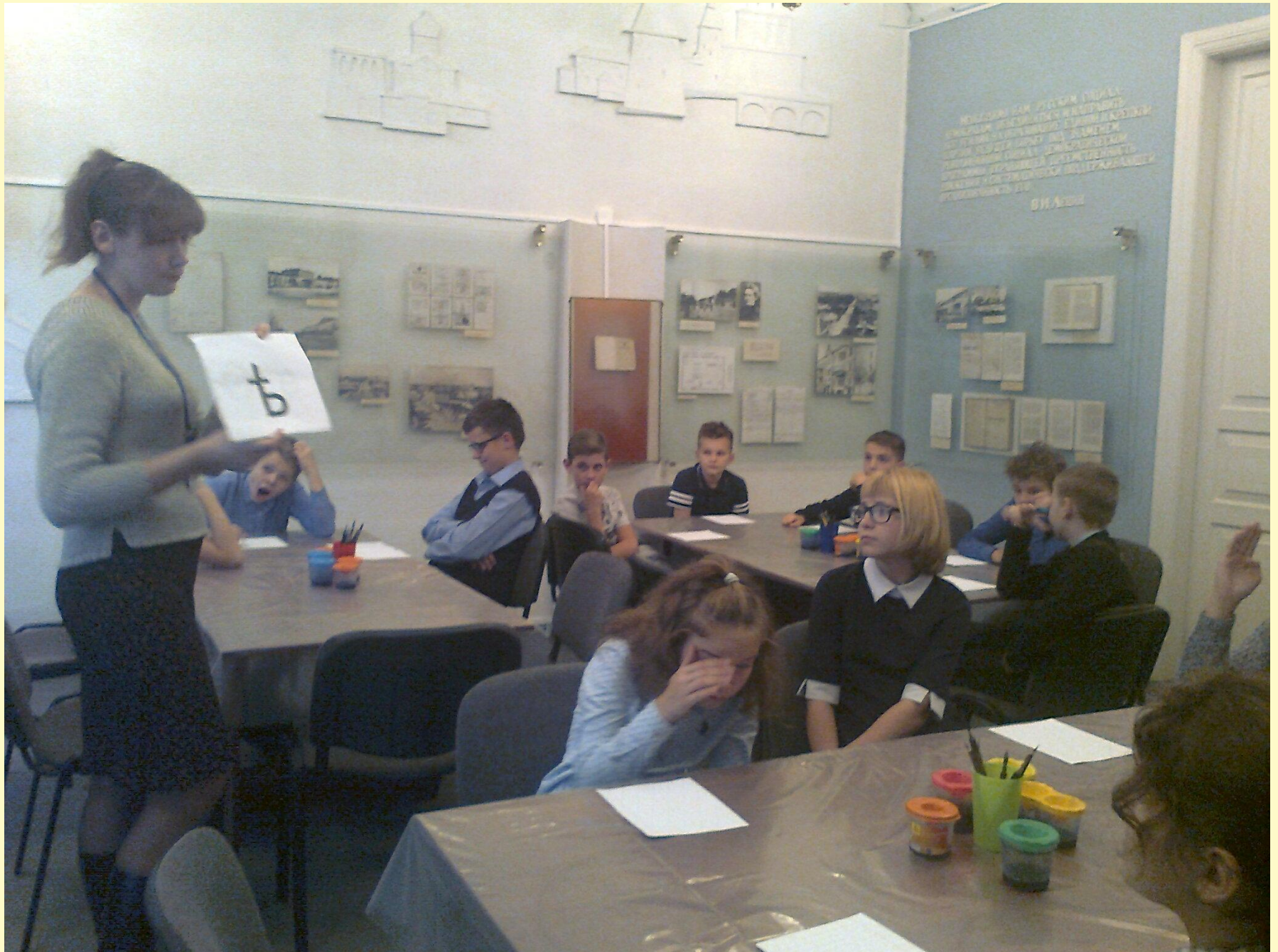
чернила

ручка

перо

**Буква «ять»
исключена
из русского
алфавита в
1918 году**





1. Прочитайте по цепочке вслух:

Бѣлый, бѣдный, бѣдный бѣсъ
Убѣжать голодный въ лѣсъ.
Лѣшимъ по лѣсу онъ бѣгать,
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдать
И за горькій тотъ обѣтъ
Дать обѣтъ надѣлать бѣтъ.

Вѣдай, братъ, что клѣтъ и клѣтка,
Рѣшето, рѣшетка, сѣтка,
Вѣжа и желѣзо съ ять, —
Такъ и надобно писать.

Наши вѣки и рѣсницы
Защищаютъ глазъ зѣницы,
Вѣки жмурить цѣлый вѣкъ
Ночью каждый человекъ...

Вѣтеръ вѣтки поломать,
Нѣмецъ вѣники связать,

Свѣсить вѣрно при промѣнѣ,
За двѣ гривны продать въ Вѣнѣ.

Днѣпръ и Днѣстръ, какъ всѣмъ
извѣстно,
Двѣ рѣки въ сосѣдствѣ тѣсномъ,
Дѣлится области ихъ Бугъ,
Рѣжетъ съ сѣвера на югъ.

Кто тамъ гнѣвно свирѣпѣетъ?
Крѣпко сътовать такъ смѣетъ?
Надо мирно споръ рѣшить
И другъ друга убѣдить...

Птичьи гнѣзда грѣхъ зорить,
Грѣхъ напрасно хлѣбъ сорить,
Надъ калѣкой грѣхъ смѣяться,
Надъ увѣчнымъ издѣваться...

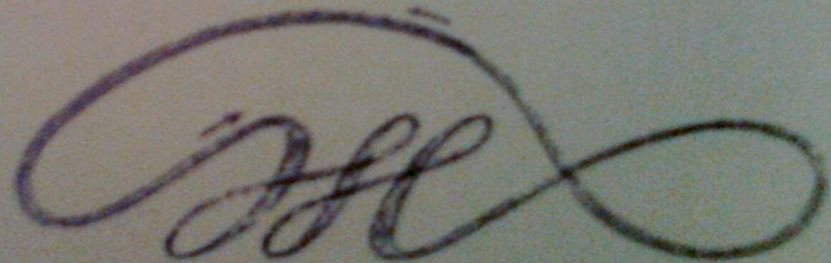
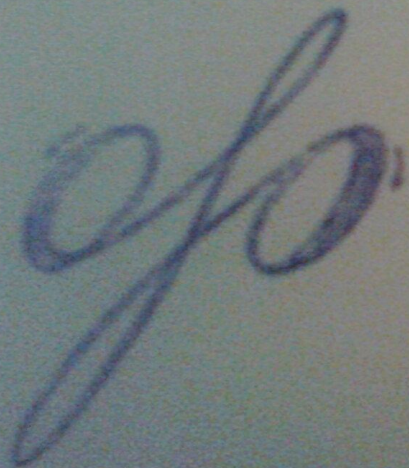
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Э Ю Я Ѡ

Чертежъ № 121.

4. Выписать прежде слова съ буквою ъ, а потомъ съ буквою е: Песокъ, мѣль, пепель,
тънь, предметъ, цѣна, сметана, стѣна, копейка, цѣпь, прилежаніе, поведеніе,
пѣніе, мель, мѣра, купель, колыбель, бѣлка, хмель, сѣрый, белена, бѣда,
репейникъ, мѣдь, серебро, сѣно, жесть, рѣка, берегъ, вѣсы, честь, слѣпой,
шерсть, свѣтъ, шека, лѣсъ, келья, мѣсяць.

Сборникъ упражнений по курсу каллиграфіи. М. Издательство М. Санимакова и Ко, 1914. — С. 182

18



5. Задача. Дюжина карандашей стоит 30 копеек. Сколько стоят три дюжины таких карандашей?

6. Задача. Крестьянка наткала 90 аршин холста и разделила его трём дочерям поровну. Сколько аршин холста получила каждая дочь?

7. Задача. 2 отца и 2 сына поймали 3х зайцев, а досталось каждому по одному зайцу! Как это могло получиться?

8. Задача. В лавке было 20 фунтов гороху, пшеница была втрое больше, чем гороху, а муки вдвое меньше, чем пшеница. Сколько фунтов муки в лавке?

9. Задача. Мельник пришел на мельницу. В каждом из 4х углов он увидел по мешку, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе трех котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице?

10. Задача. Во время осады крепости из каждой пушки, находившейся там, сделано по 42 выстрела. Найти, сколько было пушек в крепости, зная, что удержанный порох стоит 1587 руб. 60 коп., и что на каждый выстрел употребляется по 3 фунта пороху, а пуд пороху стоит 8 руб. 40 коп.

