

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

«Программа лагеря с дневным пребыванием детей»

Автор – Н.И.Степшина,
методист МБОУ ДО ЦДОД



Ардатов, 2019г.



Программа лагеря

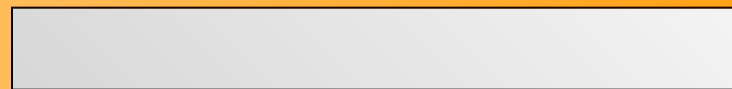


1

Кому нужна программа летнего лагеря?

2

Можно ли работать в лагере без программы?



Программа лагеря



Программа лагеря должна:

1. Отвечать требованиям нормативно-правовых документов.
2. Быть актуальной и логичной.
3. Иметь перспективу, отвечать новым современным требованиям.
4. Быть выполнима и оптимальна по содержанию.
5. Быть оригинальной, что отражается в специфике лагеря, в современных подходах к организации деятельности детей и подростков в условиях лагеря.



Программа лагеря



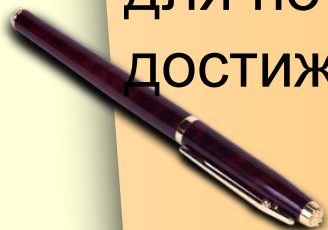
→ "Списать программу можно, но работать по ней, если она не переосмыслена, "не перекроена" под себя, под свои возможности нельзя. Нет двух (трёх,...) одинаковых лагерей!"



Содержательные характеристики программы



1. Актуальность – ориентированность программы на решение важных проблем.
2. Преемственность – программа рождается не "с нуля", ей предшествует свой или чужой опыт.
3. Полнота изложения – подробное описание идей, смысла, содержания, механизмов, средств и способов работы.
4. Оригинальность – нетрадиционный подход, творческий поиск педагогического коллектива.
5. Реалистичность – программа выполнима, оптимальна для потенциала участников, заявленные результаты достижимы.



Содержательные характеристики программы



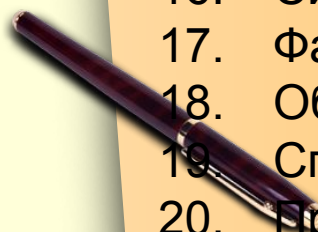
6. Адаптивность (гибкость) – способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий.
7. Целостность, логичность – единая система действий: выдвигание цели и задач, отбор средств, форм и методов, описание предполагаемых результатов, способы их достижения.
8. Грамотность – грамотное использование понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, четкое написание формулировок цели, задач, результатов.



Структура программы



1. Титульный лист.
2. Информационная карта программы.
3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).
4. Пояснительная записка.
5. Концептуальные основы.
6. Нормативно-правовое обеспечение программы.
7. Содержание деятельности.
8. План реализации программы.
9. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.
10. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.
12. Система внешних контактов лагеря.
13. Кадровое обеспечение.
14. Материально-техническая база.
15. Финансовые ресурсы.
16. Система контроля и оценки результативности реализации программы.
17. Факторы риска, меры профилактики.
18. Обеспечение безопасности.
19. Список литературы.
20. Приложения.



Программа лагеря



Титульный лист

- Наименование учредителя учреждения
- Наименование учреждения
- Когда и кем утверждена программа
- Название программы
- Возраст детей, на который рассчитана программа
- Срок реализации программы
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа
- Год разработки программы



Программа лагеря



Когда и кем утверждена программа

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ ДО ЦДОД

протокол № ____ от ____ мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДОД

_____ Н.Г.Лаунин

Ф.И.О., должность автора (авторов) программы

- Автор (для авторской программы),
- Автор-составитель, разработчик



Информационная карта



- Полное название программы
- Автор программы
- Руководитель программы
- Территория, представившая программу
- Название проводящей организации
- Адрес организации
- Телефон
- Форма проведения
- Цель программы
- Специализация программы
- Сроки проведения
- Место проведения
- Официальный язык программы
- Участники программы
- Общее количество участников (в том числе детей)
- География участников
- Условия участия в программе
- Условия размещения участников
- Краткое содержание программы
- История осуществления программы



Программа лагеря



Пояснительная записка

- Направленность программы
- Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность
- Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ
- Адресность программы
- Сроки реализации программы (продолжительность процесса, этапы)
- Цель и задачи программы
- Ожидаемые результаты



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года



Основные направления развития воспитания

- Поддержка семейного воспитания,
- Развитие воспитания в системе образования,
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов,
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

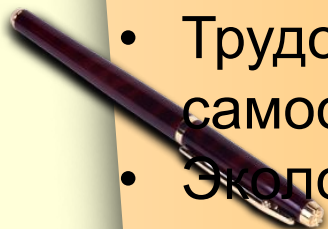


Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года



Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- Гражданское воспитание,
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей,
- Приобщение детей к культурному наследию,
- Популяризация научных знаний среди детей,
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- Экологическое воспитание.



Основные направления РДШ



Личностное развитие

- Творческое развитие,
- Популяризация ЗОЖ среди школьников,
- Популяризация профессий.

Гражданская активность

- Волонтерство : экологическое, социальное, культурное, волонтерство Победы, событийное волонтерство).

Военно-патриотическое направление

- Осуществляется при координации Юнармии.

Информационно-медийное направление

- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.



Программа лагеря



Пояснительная записка

- Направленность программы
- Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность
- Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ
- Адресность программы
- Сроки реализации программы (продолжительность процесса, этапы)
- Цель и задачи программы
- Ожидаемые результаты



Цели и задачи программы



Формула цели

ЦЕЛЬ = существительное, управляющее педагогической деятельностью (н-р, формирование, развитие, актуализация, обогащение и т.д.) + предмет педагогического воздействия (н-р, лидерская позиция, опыт социального взаимодействия, ценность ЗОЖ и т.д.) + объект педагогической деятельности (ребенок, подросток) + ведущее средство (н-р, журналистская деятельность, краеведение, творческая деятельность и т.д.).

ЗАДАЧИ – шаги на пути к цели.



Программа лагеря

Карточка №1, Программа «Волшебный объектив»



Цель - создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей среднего и старшего школьного возраста средствами фотографии и кино.

Задачи:

1. Познакомить детей с миром фотографии и кино.
2. Обучить детей элементарным знаниям, умениям и навыкам работы с фотоаппаратом, в том числе и на мобильном устройстве.
3. Научить создавать мультимедийные файлы в программе Windows Movie Maker.
4. Стимулировать мотивацию детей на самостоятельное приобретение знаний из разных источников, используя технологию проектного обучения.
5. Создать атмосферу психологического комфорта, социальной защищенности, возможности для самореализации личности ребенка в условиях деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемые результаты

К концу смены дети:

1. Познакомятся с миром фотографии и кино.
2. Получат элементарные знания, умения и навыки работы с фотоаппаратом, в том числе и на мобильных устройствах.
3. Научатся создавать мультимедийные файлы в программе Windows Movie Maker.
4. Приобретут умение самостоятельно получать определенные знания из разных источников.
5. Получат возможность реализовать свои творческие и организаторские способности в условиях психологического комфорта и социальной защищенности.
6. Проанализируют свой личностный рост.



Программа лагеря

Карточка №2,

Программа «Я б в вожатые пошел, пусть меня научат!»



Цель - создание условий для организации отдыха и развития личности детей среднего и старшего школьного возраста, приобретения ими начальных вожатских знаний, умений и навыков.

Задачи:

1. Обучить отрядных вожатых организаторским знаниям, умениям и навыкам в работе с младшими школьниками.
2. Научить взаимодействовать детей младшего, среднего и старшего возраста.
3. Создать атмосферу психологического комфорта, социальной защищенности, возможности для самореализации личности ребенка в условиях деятельности детского вожатского отряда.

Ожидаемые результаты:

1. Получение детьми организаторских знаний, умений и навыков
2. Развитие у детей лидерских качеств
3. Личностный рост участников смены
4. Обучение взаимодействию детей разного возраста
5. Сплочение коллектива детей и взрослых
6. Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены



Программа лагеря

Карточка №3, Программа «Академия природы»



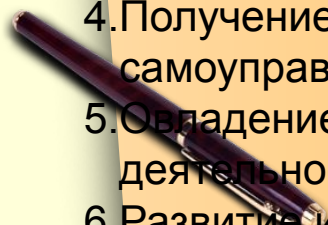
Цель - Повышение экологической информированности детей, формирование у них навыков экологической культуры, воспитание гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Создание в рамках смены образовательно–развивающего, оздоровительного пространства.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний по экологии и умений рационального природопользования;
2. Сформировать навыки исследовательской деятельности;
3. Обучить навыкам природоохранной и пропагандистской деятельности;
4. Воспитать осознанную убежденность в необходимости бережного отношения к природе;
5. Духовно – физическое оздоровление участников смены.

Ожидаемые результаты:

1. Личностное развитие участников лагерной смены;
2. Духовное и физическое оздоровление учащихся;
3. Расширение знаний о природе родного края;
4. Получение умений навыков природоохранной и пропагандистской деятельности, самоуправления, социальной активности;
5. Владение практическими умениями и навыками в сфере исследовательской деятельности.
6. Развитие интереса к исследовательской деятельности.



Программа лагеря



Концептуальные основы

- Основные идеи
- Принципы и подходы к организации воспитательного процесса
- Смысл названия программы

Нормативно-правовое обеспечение

- Перечислить нормативные правовые документы, на основе которых создана данная программа



Программа лагеря



Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2015 года №503.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного РФ от 04.07.2014 № 41).
9. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
10. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
11. Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородского района от _____ №__ "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 20__ году".
12. Приказ отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородского района от _____ №__ "О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в летний период ____ года".
13. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".



Программа летнего лагеря

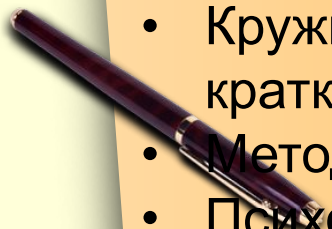


Содержание деятельности

- Формы и методы реализации цели и задач
- Блоки программы
- Основные направления
- Мероприятия, дела, их регулярность и последовательность (без детализации)
- Игровая модель смены (описание игрового сюжета, модели самоуправления в лагере)

План реализации программы

- Логика развития, система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы
- Режим осуществления программы
- План реализации программы (план-сетка с указанием сроков и времени проведения мероприятий, ответственных за их проведение)
- Кружки дополнительного образования (расписание работы, краткое описание занятий)
- Методическое обеспечение
- Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.



Программа летнего лагеря



Типичные ошибки в программах

1. Формы и методы не соответствуют возрасту детей.
2. Направления программы не совпадают с целью и задачами.
3. Мероприятия, прописанные в содержании программы, не вносятся в план – сетку программы. Перечень мероприятий не соответствует либо направлениям, либо содержанию, либо названию программы. Нет логики в подборе мероприятий.
4. Нет информации по кружкам дополнительного образования.
5. Отсутствует пункт "Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере".



Программа лагеря

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере



№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	- Анкета... - Тест...
		Текущая диагностика	- Цветописьма... - Мониторинг - карта
		Итоговая диагностика	- Анкета... - Тест...
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	- Игра...
		Игры на сплочение коллектива	- Игра...
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- Игра... - Тренинг...

Программа лагеря



Структурные элементы программы

9. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.
10. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.
12. Система внешних контактов лагеря.
13. Кадровое обеспечение.
14. Материально-техническая база.



Программа лагеря

Система контроля и оценки результативности реализации программы



№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминация	Выполнение норм питания продуктов
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика ...
6.	Личностный рост участников смены	Развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков	Методика...
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Анкета...
8.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	Анкета...

Система показателей результативности



- Система показателей результативности должна быть представлена:
 - на детском уровне,
 - на родительском уровне,
 - на уровне администрации лагеря,
 - на уровне социального заказа организациям отдыха и оздоровления.
- Необходимо продумать систему обратной связи. Возможность обсуждения итогов реализации программы, выражение мнения об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Программа лагеря

Типичные ошибки в мониторинге



- Показатели не отражают цель, задачи программы и ожидаемые результаты.
- Инструментарий не соответствует показателям.
- Выбранные методики диагностирования не соответствуют возрасту детей.
- Методики диагностирования объемны и трудоемки в проведении.
- Не все ожидаемые результаты проверяются.



Программа лагеря



Структурные элементы программы

Факторы риска, меры профилактики – какие риски могут возникнуть в процессе реализации программы и как их избежать.

Обеспечение безопасности – система безопасности пребывания детей в лагере.



Программа лагеря



Список литературы

- Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. - 2003..

Приложения

- Структура детского самоуправления
- Положение о детском самоуправлении
- Программы работ творческих объединений
- Программа психологического сопровождения лагерной смены
- Разработки, используемые при проведении мониторинга реализации программы
- Методические разработки по реализации программы
- Сценарии, используемые при реализации программы



Программа лагеря



Структура Положения о детском органе самоуправления (соуправления)

1. Общие положения.
2. Цели и задачи.
3. Функции.
4. Порядок формирования и структура органов самоуправления.
5. Взаимодействие с другими органами.
6. Права.
7. Обязанности.
8. Заключительные положения.



Программа лагеря

Структура программы кружка



- Титульный лист

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы":

- Пояснительная записка;
- Цель и задачи программы;
- Содержание программы;
- Планируемые результаты;

Раздел №2 "Комплекс организационно-педагогических условий":

- Календарный учебный график;
- Условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Оценочные материалы;
- Методические материалы;
- Список литературы



Программа лагеря



Факторы, которые следует учитывать при разработке программы

- Возраст детей,
- Запросы родителей,
- Состав педагогических кадров,
- Актуальность программы.



Программа лагеря



Оформление программы

Программа должна быть напечатана в формате Microsoft Word.

Шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 14 кегель.

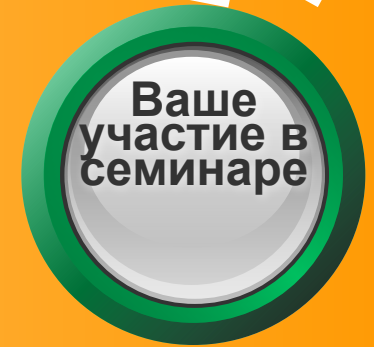
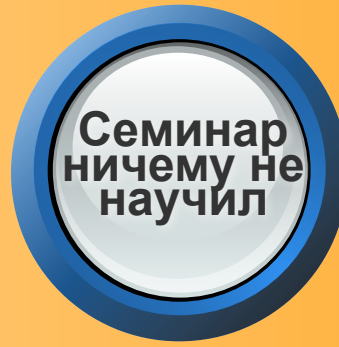
Интервал - 1.

Выравнивание – по ширине.

Поля стандартные.



Ваше отношение к семинару



Ваши комментарии,
замечания





Источники информации:

1. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 №149
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

