МБОУ СОШ №4 г.Бор
ДООЛ с дневным пребыванием
«Страна здоровья»
(из опыта работы)

Старшая вожатая лагеря – Павлова А.А. (учитель русского языка и лит-ры)

2013 год

Девиз лагеря

«Главное –вместе, главное – дружно,
Главное – с сердцем, горящим в груди,
К новым вершинам мы будем идти!»

Цель организации работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ребенка, его самопознания и самореализации, условий, сочетающих развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организацию досуга во время летних каникул.

Лето-это маленькая жизнь…

Программа работы лагеря, разработанная нами самостоятельно, реализуется вот уже 3 года и включает в себя следующие направления деятельности:

- - психолого-педагогическое (на протяжении всей смены);
- - спортивно-оздоровительное (подпрограмма «Спорт нам поможет, здоровье умножит»);
- - художественно-эстетическое (во всех подпрограммах);
- - патриотическое (подпрограмма «Мир, в котором я живу!»);
- - экологическое(подпрограмма «Мы будем жить на яркой планете») ;
- - трудовое (на протяжении всей смены);
- - развитие детского самоуправления (на протяжении всей смены)

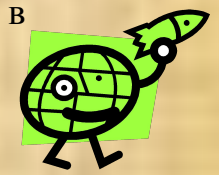
Модель самоуправления

- Итак, наш лагерь – это страна.
- Каждый отряд – это город, у которого есть своё название, девиз, герб – символ, песня и любое другое желанное для детей оформление.
- В каждом отряде - городе есть мэр-командир отряда, выбирается решением отряда (один на всю смену/неделю/день), осуществляет взаимодействие между отрядом и администрацией страны; отвечает за организацию и проведение конкретных дел отряда.
- А так же жители города – участвуют во всех делах отряда, могут выбирать и быть выбранным в органы самоуправления и соуправления смены, имеют право высказывать и отстаивать свое личное мнение, выполнять временные поручения и т.д.

Система индивидуального поощрения участников лагеря:
Важно, чтобы в работе лагеря посильное участие принимал каждый ребенок.
Решению данной задачи способствует система поощрений и контроля за эффективностью работы, которая включает в себя **«Путевые заметки» -** их получает каждый воспитатель каждый день. В них он отмечает количество баллов, заработанных каждым ребенком по определенным критериям. На следующий день путевая заметка вывешивается в уголок каждого города, а итоговые баллы каждого жителя заносятся в общую карту роста.

Система коллективного поощрения участников лагеря:
На карте каждого города есть дерево достижений его жителей, на котором в начале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители города будут награждаться за различные успехи во время проведения мероприятий.
Для награждения будут учитываться баллы каждого жителя города за участие в мероприятиях, кружках. Набравшие самые высокие баллы получают плоды, среднее количество баллов – цветы, наименьшее (из наибольших) количество баллов – листья (по количеству баллов, разделенных на количество участников отряда).

Награждение по окончании результатов смены:
А) успешное участие в жизни «Страны Здоровья» поощряется грамотой «Лидер Страны Здоровья» (1(2) лидер на отряд);
Б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой «В здоровом теле – здоровый дух!»;
В) хорошие показатели в творческой деятельности отмечаются Дипломом академии наук Страны Здоровья;
Г) остальные жители награждаются грамотой «Почетный житель страны Здоровья»;
Д) отряд – город, «вырастивший» самое красивое дерево, награждается грамотой «Лучший отряд смены»;
Е) в течении всей смены на стенде «Наши успехи» вывешиваются результаты и достижения детей в любом мероприятии.



Зарядка:
0 баллов – не делал зарядку
1 балл – делал зарядку неактивно
2 балла - активно делал зарядку

Завтрак, обед:
0 баллов – не ел
1 балл – ел мало
2 балла – съел весь завтрак, обед

КТД: Кружок 0 баллов – отсутствовал на занятии
1 балл – занимался неактивно
2 балла – активно занимался

Мероприятие 0 баллов – не присутствовал на мероприятии
1 балл – присутствовал на мероприятии пассивным зрителем
2 балла – был активным зрителем на мероприятии
3 балла – принял участие в 1 творческом деле
4 балла - активно принимал участие в 50% времени мероприятии
5 баллов - активно принимал участие в мероприятии на протяжении всего времени

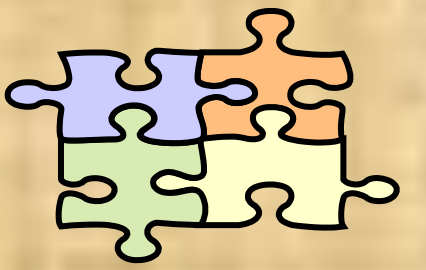
Сон: 0баллов – не спал
1балл – спал мало
2 балла – спал весь тихий час

Вечернее мероприятие:
0 баллов – отсутствовал на мероприятии
1 балл – занимался неактивно
2 балла – активно занимался

Дежурство по столовой: 1 балл.

Сетка мероприятий лагеря

6 ИЮНЯ (ПН)	7 ИЮНЯ (ВТ)	8 ИЮНЯ (СР)	9 ИЮНЯ (ЧТ)
Город знакомств (инструктаж по ТБ, игры «Будем знакомы»), Город А.С.Пушкина (библиотека)	Город сказок. (викторины, просмотр кинофильма в ДК)	«Здравствуй, Страна здоровья!» (открытие смены)	Ледяной город (мастер–классы по тесту, ФОК)
10 ИЮНЯ (ПТ)	**14 ИЮНЯ (ВТ)**	**15 ИЮНЯ (СР)**	**16 ИЮНЯ (ЧТ)**
Город Робинзона (эко. викторина) Город патриотов (викторина к Дню независимости России)	Город любознательных (конкурсы «В мире животных», просмотр кинофильма в ДК)	Город музеев (краеведческий музей, школьный музей, ФОК)	Город тайн (игра «12 записок», Ледовый дворец)
17 ИЮНЯ (ПТ)	**20 ИЮНЯ (ПН)**	**21 ИЮНЯ (ВТ)**	**22 ИЮНЯ (СР)**
Город туристов («Зарница»)	Город спорта («Весёлые старты», зональная спартакиада)	Город пиратов (театрализованная игра «Отдай свой полдник», просмотр кинофильма в ДК)	Город памяти (библиотека, конкурс рисунков на асфальте)
23 ИЮНЯ (ЧТ)	**24 ИЮНЯ (ПТ)**		
Город загадок (конкурс «По секрету всему свету», ФОК)	До свидания, Страна здоровья! (закрытие лагерной смены)		



КружкИ

Кружок художественного творчества «Сделай сам» – руководитель Дунаева О.В.

Кружок интеллектуального развития детей «Эрудит» – руководитель Павлова А.А.

Кружок о правильном питании «Витаминка» – руководитель Быстрова О.В.

Спорт

«Весёлые старты» на стадионе «Спартак»

Подготовка к флешмобу на закрытие лагерной смены.

Эстафеты, «веселый волейбол».

Наш коллектив

Педагогическое кредо коллектива.

1. Принцип педагогического профессионализма.
2. Принцип уважения к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, основной смысл, цель и результат педагогической деятельности).
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества (педагог – педагог, педагог – ребенок).
4. Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
5. Принцип включенности детей в социально-значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
6. Принцип сочетания общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
7. Значимость нравственно-патриотических и художественно-эстетических позиций для воспитания подрастающего поколения.
8. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
9. Принцип педагогической целесообразности (планирование, анализ, диагностика, коррекция).

Спасибо за внимание!!!