

Тема исследовательской работы:
«Положения прагматической педагогики»

ГОЛУБОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Г.Ростов-на-Дону
2019 год

ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА -

одно из распространённых пед. течений в США, Англии и нек-рых других странах, в основе к-рого лежат идеи прагматизма; известно также под назв. "инструментализм", "экспериментализм", "конструктивизм", "прогрессивизм" (или "прогрессивное воспитание").

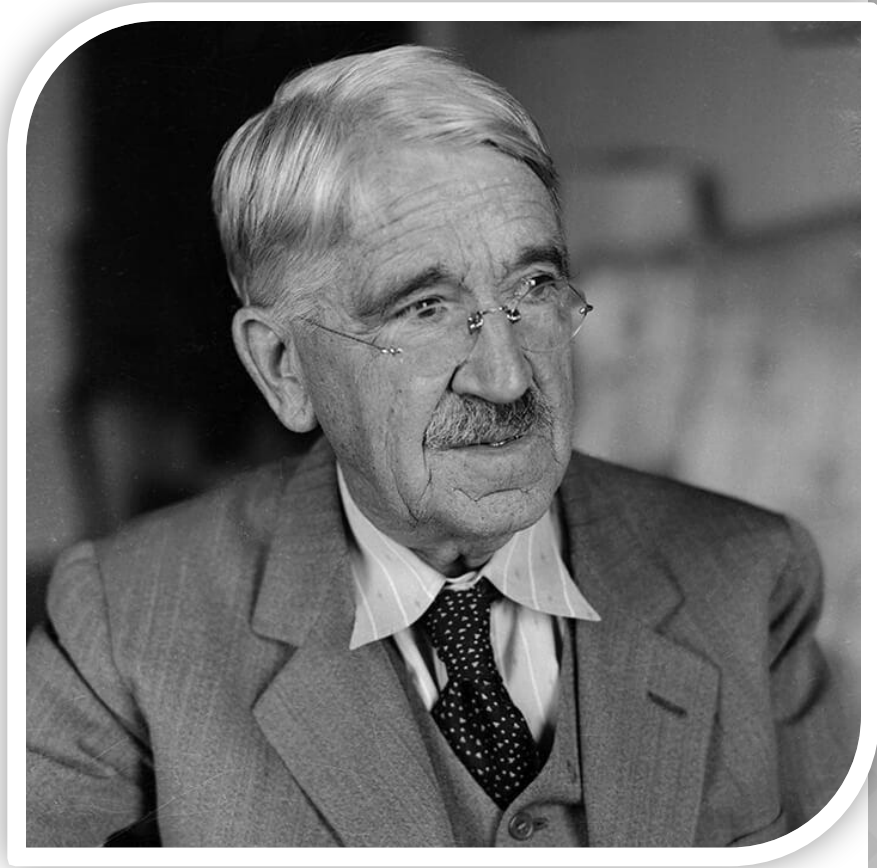
СУТЬ ПРАГМАТИЗМА

истинное все то, что приносит пользу (даже существование Бога Дьюи выводит из практических целей).

Значимость пользы оценивается чувством собственного удовольствия. Идеал Дьюи - “хорошая жизнь”.

ОСНОВАТЕЛЬ ЭТОГО ТЕЧЕНИЯ БЫЛ ДЖ. ДЬЮИ.

Американский философ и педагог, представитель философского направления прагматизм. Автор более 30 книг и 900 научных статей по философии, эстетике, социологии, педагогике и другим дисциплинам



20.10.1859 - 01.06.1952

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЭТОЙ СИСТЕМЫ:

- Взгляд на воспитание как на постоянную реконструкцию личного опыта детей.
- В основу учения и воспитания берутся спонтанные (т. е., по существу, основанные на инстинктах) интересы и потребности ребёнка в данное время (*педоцентризм*);
- Метод "учения посредством деятельности" (игровой и трудовой), в процессе которой дети попутно приобретают знания и навыки, требуемые для лучшего выполнения поставленных ими задач.
- Для сторонников П. п. характерно убеждение в том, что улучшение работы школы является средством преобразования существующего социального строя.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАГМАТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Элементы П. п. применяются в Англии, помимо нач. школы, также в ср. современной школе, но не в др. типах ср. школ, потому что в ср. современной школе дети учатся лишь до 15 лет, т. е. до окончания срока всеобщего обучения, не дожидаясь часто даже конца уч. года, после чего поступают в качестве рабочих или мелких служащих на предприятия или в учреждения. В ср. *грамматических школах*, где учатся подростки, признанные способными для продолжения образования в высших уч. заведениях, элементы П. п. применяются в очень ограниченной степени или вообще не применяются.

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЖОНА ДЬЮИ

- Накопление детьми личного опыта стоит выше овладения систематизированными научными знаниями.
- Истинным и ценным является только то, что дает практический результат.
- В основе учебно-воспитательного процесса должны лежать интересы ребенка.
- Ориентированность преподавания на будущую деятельность в обществе
- Метод учебных проектов
- Непрерывное образование
- Игровая деятельность.
- Деятельность педагога

ШКОЛА КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА ВЫПОЛНЯЕТ В ОБЩЕСТВЕ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- заботится о формировании способностей учащихся;
- формирует у них «общественные навыки»;
- формирует «более широкую и более установившуюся среду, чем та, которая скорее всего оказывала бы воздействие на молодежь, если бы ей не уделялось должное внимание».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!