

Роль социальных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся

Комарова Ирина Леонидовна,
методист ОДОД, учитель обществознания

Самая главная
формула успеха — знание,
как обращаться с людьми.

Теодор Рузвельт

Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

Цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции и правовой культуры учащихся;
- знакомство учащихся с избирательным правом.

Задачи программы:

- осознание учащимися своего места в обществе;
- понимание того, что голосование и выборы – реальный путь участия граждан в жизни общества;
- отработка моделей поведения учащихся в ситуации выбора;
- формирования позитивного отношения к выборам и голосованию.

Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»

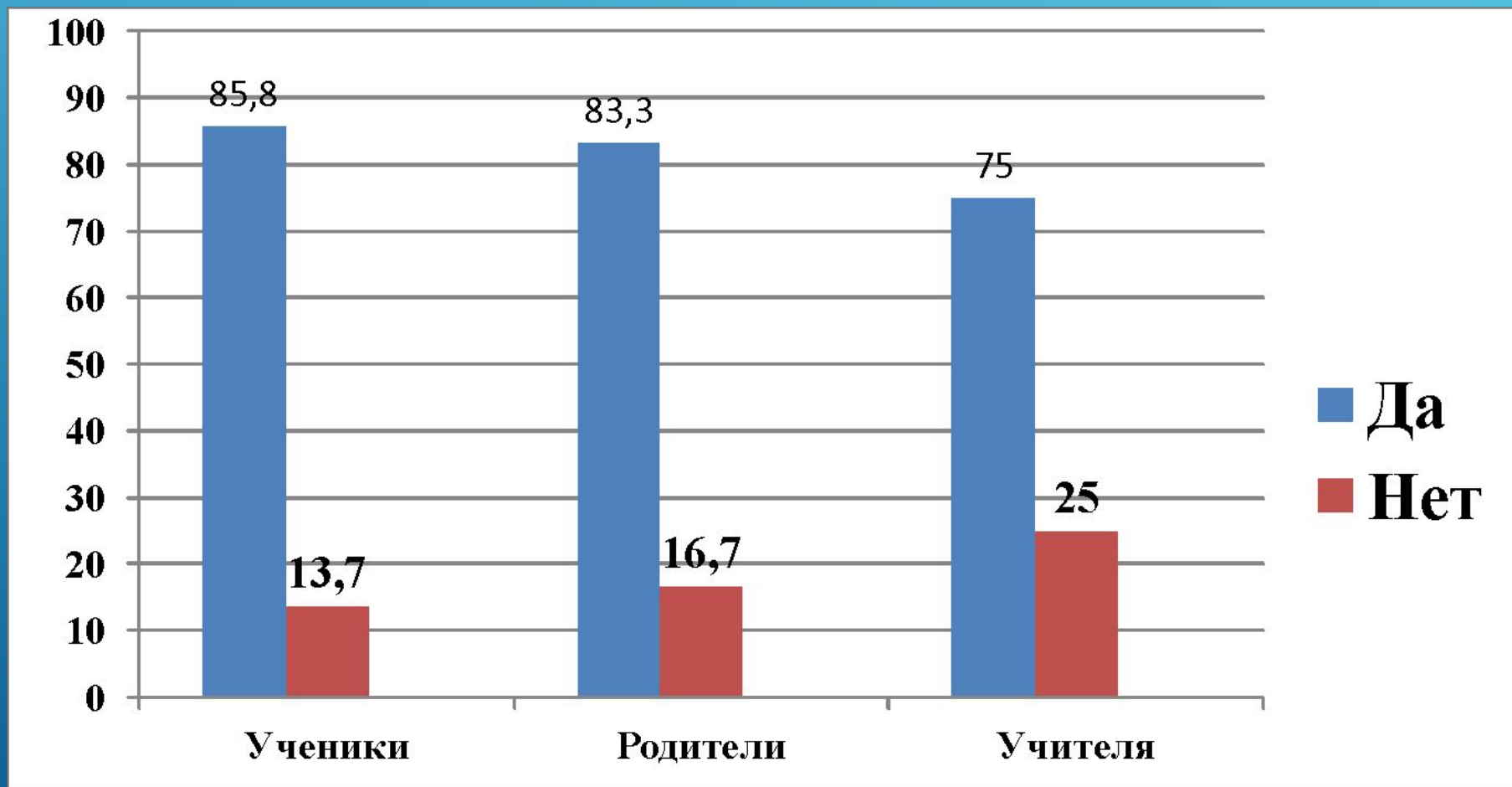
Анкета.

- 1. Считаете ли вы, что тема патриотизма актуальна в наши дни?*
- 2. Считаете ли вы, что патриотизм как национальная черта россиян исчезает?*
- 3. Как вы считаете, наше государство своей политикой способствует укреплению патриотизма?*
- 4. В чем вы видите патриотизм сегодня?*



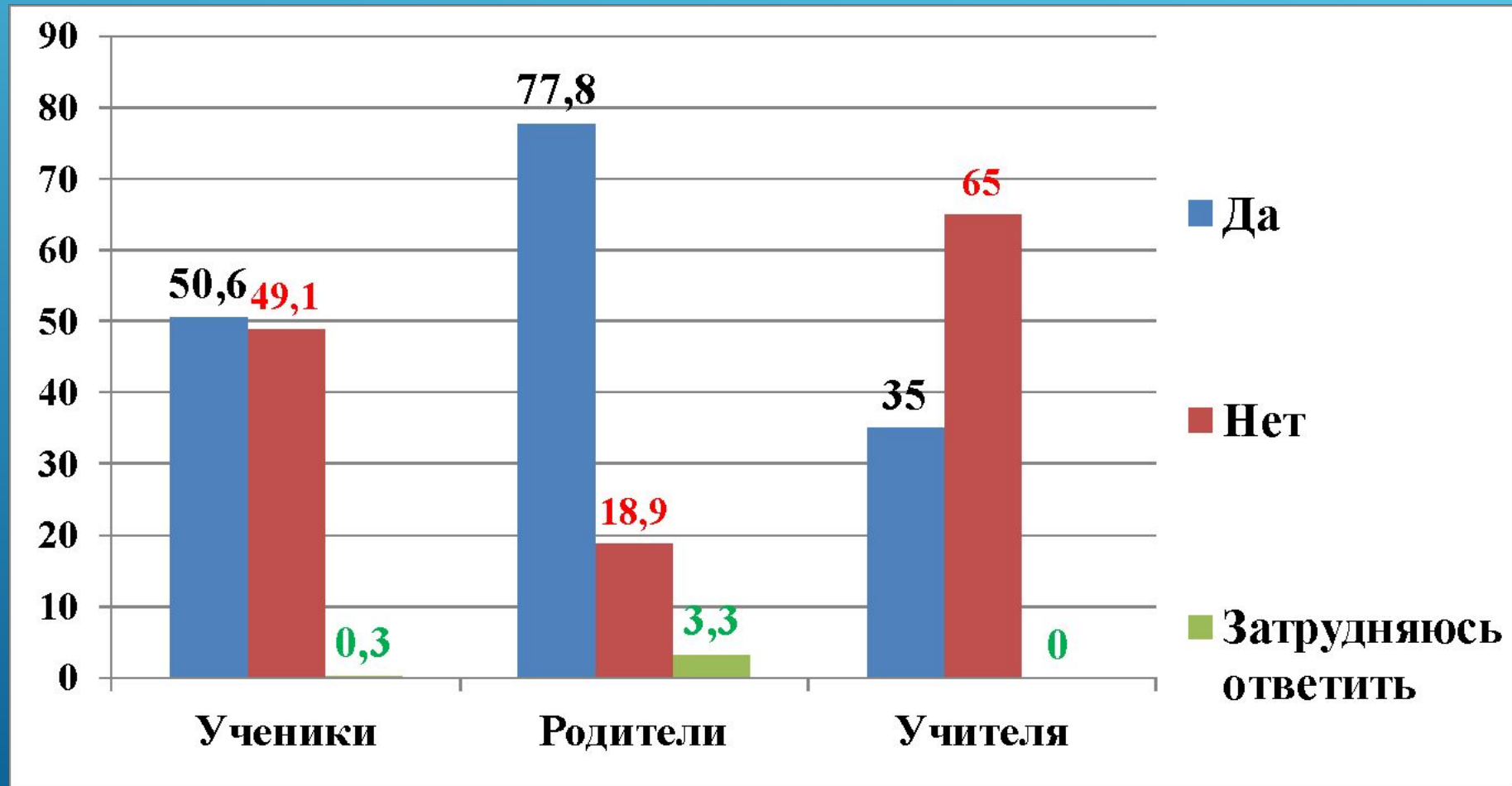
Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

ТЕМА ПАТРИОТИЗМА АКТУАЛЬНА В НАШИ ДНИ?



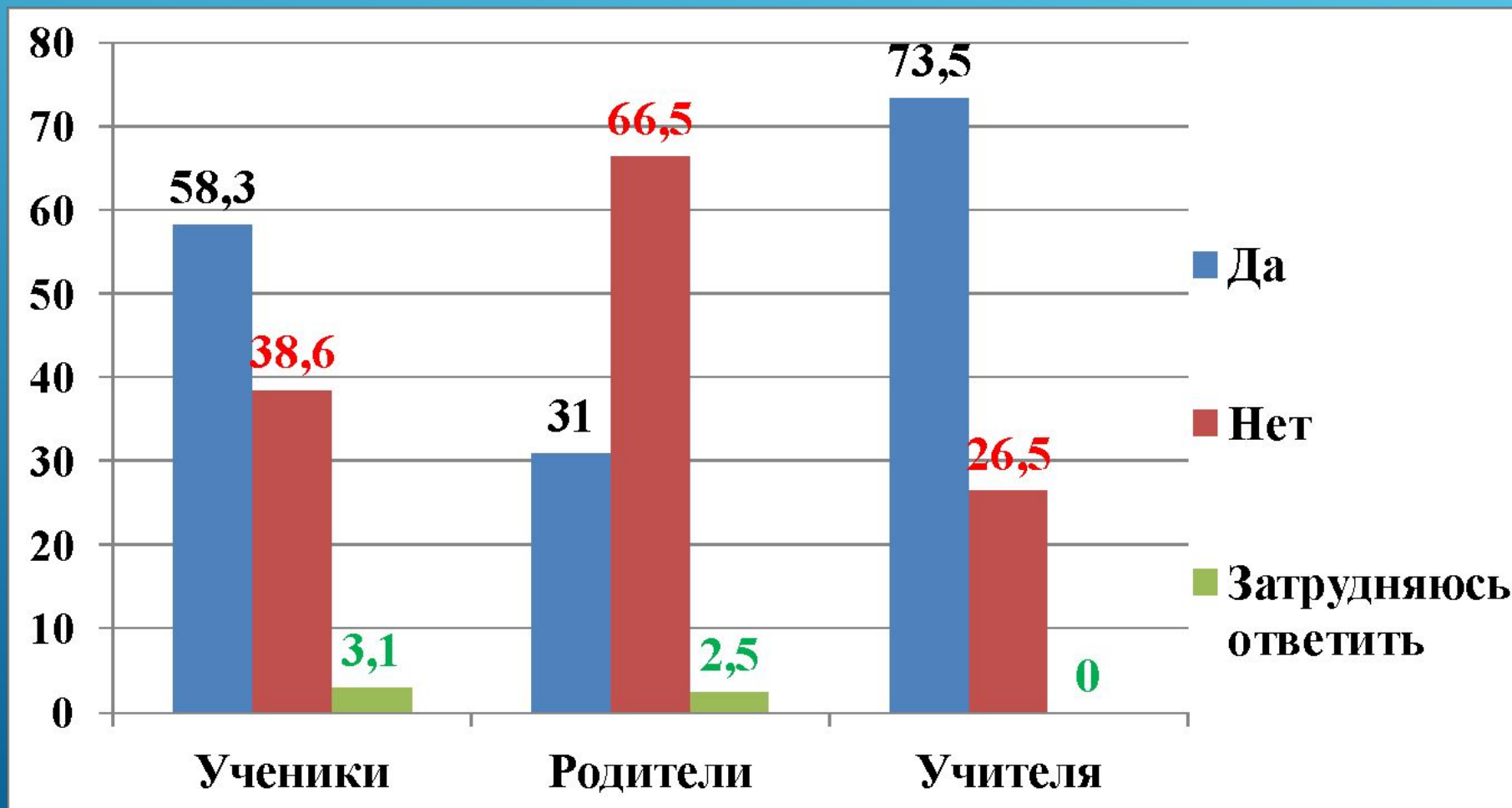
Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЧЕРТА ИСЧЕЗАЕТ?



Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

НАШЕ ГОСУДАРСТВО СВОЕЙ ПОЛИТИКОЙ СПОСОБСТВУЕТ УКРЕПЛЕНИЮ ПАТРИОТИЗМА?



Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»



Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Выборы президента РФ»



Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

**«Каждый гражданин должен по мере
возможности направлять свои стремления
к тому, чтобы быть в состоянии властвовать
над своим собственным государством»**

Аристотель

**«Плохие власти выбираются хорошими
гражданами, которые не голосуют»**

Дж. Д. Натан

Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

ГОЛОСОВАНИЕ

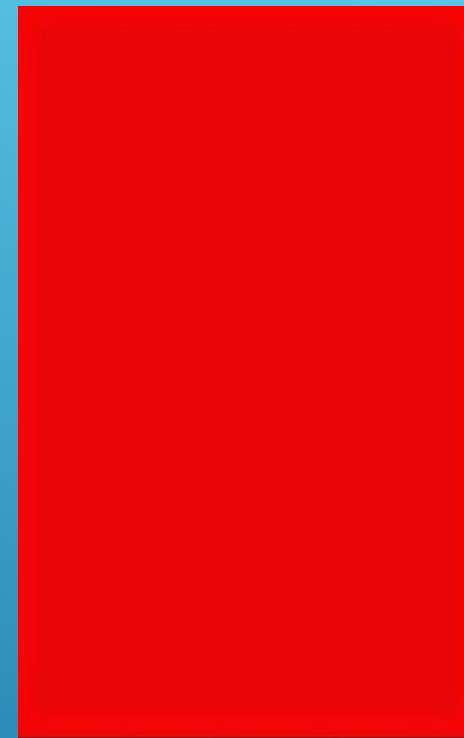
«ПОЙДУ ЛИ Я НА ВЫБОРЫ?»



**Приду на выборы,
чтобы реализовать
свое право**



**Пойду/не пойду в
зависимости от
уровня выборов**



**Не пойду, потому что
от моего голоса ничего
не зависит**

Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Выборы президента РФ»



ПРОТОКОЛ ГОЛОСОВАНИЯ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ УСТАНОВИЛА

1	Число избирателей	42
2	Число голосов избирателей, поданных за «Приду на выборы, чтобы реализовать свое право»	27
3	Число голосов избирателей, поданных за «Пойду/не пойду в зависимости от уровня выборов»	8
4	Число голосов избирателей, поданных за «Не пойду на выборы, потому что от моего голоса ничего не зависит»	7


Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя

Урок русского языка

Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"
Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"

Задание: исправить ошибки.

Огитация	<input type="text"/>
Акция	<input type="text"/>
Апиляция	<input type="text"/>
Белютень	<input type="text"/>
Голасование	<input type="text"/>
Балотироваться	<input type="text"/>
Исбератель	<input type="text"/>
Законадатель	<input type="text"/>
Легетимный	<input type="text"/>
Конституция	<input type="text"/>



Задание: Вставить пропущенные буквы

К нвенц я

Пр з дент

Н тариус

блигац я

Т лерантность

Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя

"Вербальный лабиринт"

Задание. В наборе букв отыскать зашифрованное слово и объяснить его значение.

Соединять буквы Вы можете в любом направлении(вверх, вниз, вправо, влево, по диагонали в любую сторону)

Подсказка: первая и последняя буквы находятся в углах лабиринта.

Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"

Если Вы хотите изменить выбранное слово, нажмите кнопку "Сбросить" и выберите правильное слово.

Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"

М	Р	К	Ш	Е	М
Н	З	О	Щ	З	Л
Д	И	Л	И	И	Д
И	Ф	У	У	П	А
У	Н	Я	Е	Л	О
Ш	Е	И	С	Н	П



Начать тест

Сбросить

Закончить тест



Образовательная программа для старшеклассников
«Я – будущий избиратель»

Аукцион «Персоналии»

Ф.Рузвельт говорил, что мир станет безопасен, если будет основан на 4-х свободах. Предположите, какие свободы он имел в виду?

- *свобода слова*
- *свобода от бедности*
- *свобода от страха*
- *свобода совести*

Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя



Социальный проект «Суровый приказ выполняя»

История-сокровищница наших деяний,
свидетельница прошлого,
пример и поучение для настоящего,
предостережение для будущего!

Сервантес

Цель III открытого городского
конкурса исследовательских и
творческих работ
«Суровый приказ выполняя» :

- *гражданско-патриотическое
воспитание молодежи*

Задачи III открытого городского конкурса
исследовательских и творческих работ
«Суровый приказ выполняя»
(11 сентября 2017 – 28 февраля 2018 гг.):

- создание чувства сопричастности к делу защиты интересов Родины;
- формирование патриотизма среди подрастающего поколения;
- возрождение интереса у детей и молодежи к истории своей семьи, развитие уважительного отношения к старшему поколению, поддержание преемственности поколений;
- сбор материала для создания единой летописи об участии наших соотечественников в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

Номинации открытого конкурса
исследовательских работ
«Суровый приказ выполняя»:

- «История моей семьи»;
- «Мы ими гордимся»;
- «Поэзия» войны»;
- «Дорогами локальных войн»;
- «Творчество юных»

МИРНОЕ ВРЕМЯ

**Моя любимая
мама**

Ольга Вергелес

*Старший сержант
660 медицинского отряда
специального назначения*



Отрывок из работы Вергелес Романа

ДЕНЬ 1



- ▶ *Аэродром*
- ▶ *г. Грозный*

Отрывок из работы Вергелес Романа

ДЕНЬ 2

▶ *Военные будни*



Отрывок из работы Вергелес Романа

К сожалению, Владимир Таташвили получает тяжелые ранения. И уже с ними, как настоящий герой, он продолжает командовать подразделением, пока его, бесчувственного, не оттащили с огневой позиции.

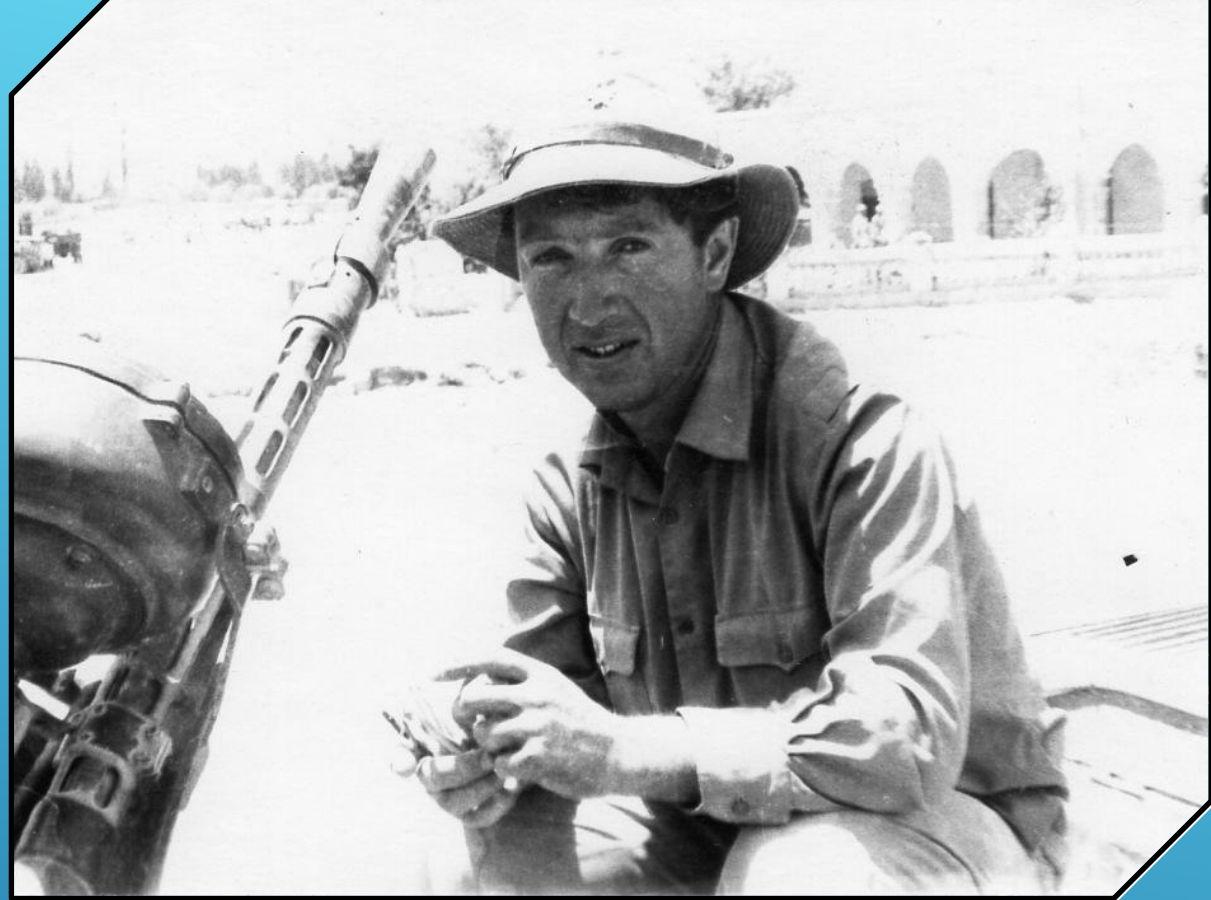
Владимир героически погиб при отражении очередной атаки на высоту.

Благодаря смелым и решительным действиям, мужеству и героизму сержанта Таташвили стратегически важная высота осталась под контролем десантно-штурмового батальона морской пехоты. Морские пехотинцы потеряли 13 человек, двое были ранены. По данным радиоперехвата, потери бандитов составили до 50 убитых и большое количество раненых. Похоронен в городе Санкт-Петербурге на Большеохтинском кладбище.



Отрывок из работы Волокитина Максимилиана

В этом году исполнилось 28 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Для нашей семьи это непростая дата. Мой дедушка, Юсов Валерий Юльевич, был участником той войны. В нашей семье бережно хранятся документы, награды, фотографии о моём дедушке. Я очень горжусь им. Для меня он пример мужества, героизма и милосердия, ведь он был не просто пограничником, но и военным врачом.



Отрывок из работы Ивасишина Владимира

Методический семинар

«Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД»

Круглый стол № 1

«Функциональные и структурные изменения
речевой коммуникации в интернете»

Мастер-класс

«Культура речи - культура общения»

Благодарю за внимание

