## Роль социальных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся

Комарова Ирина Леонидовна, методист ОДОД, учитель обществознания Самая главная формула <u>успеха</u> — знание, как обращаться с людьми.

Теодор Рузвельт

#### Цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции и правовой культуры учащихся;
- знакомство учащихся с избирательным правом.

#### Задачи программы:

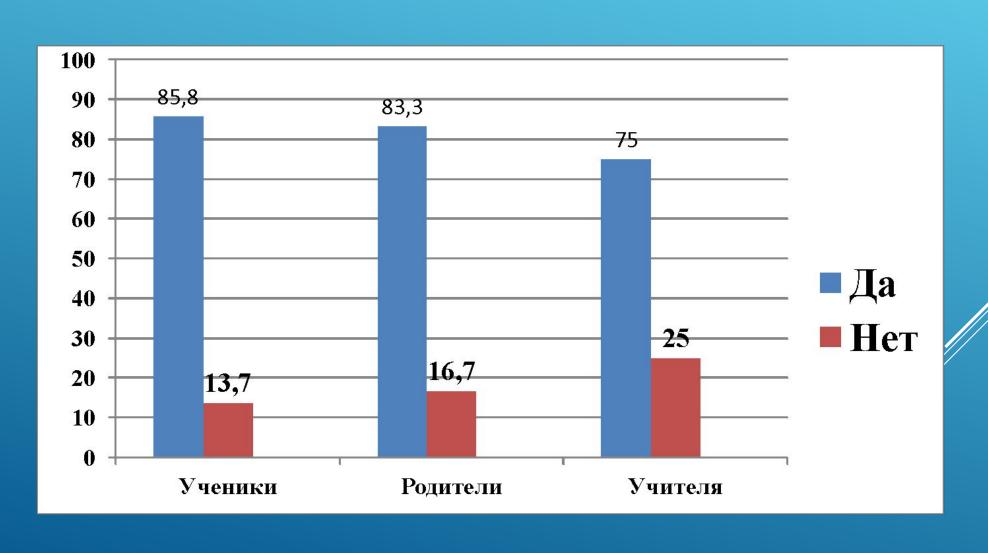
- осознание учащимися своего места в обществе;
- понимание того, что голосование и выборы реальный путь/участия граждан в жизни общества;
- отработка моделей поведения учащихся в ситуации выбора;
- формирования позитивного отношения к выборам и голосованию.

#### Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»

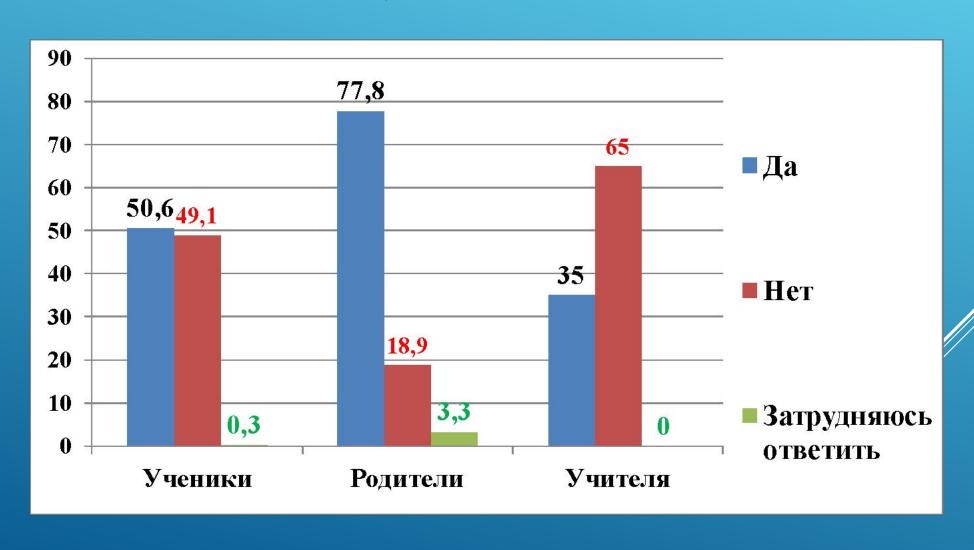
Анкета.

- 1. Считаете ли вы, что тема патриотизма актуальна в наши дни?
- 2. Считаете ли вы, что патриотизм как национальная черта россиян исчезает?
- 3. Как вы считаете, наше государство своей политикой способствует укреплению патриотизма?
- 4. В чем вы видите патриотизм сегодня?

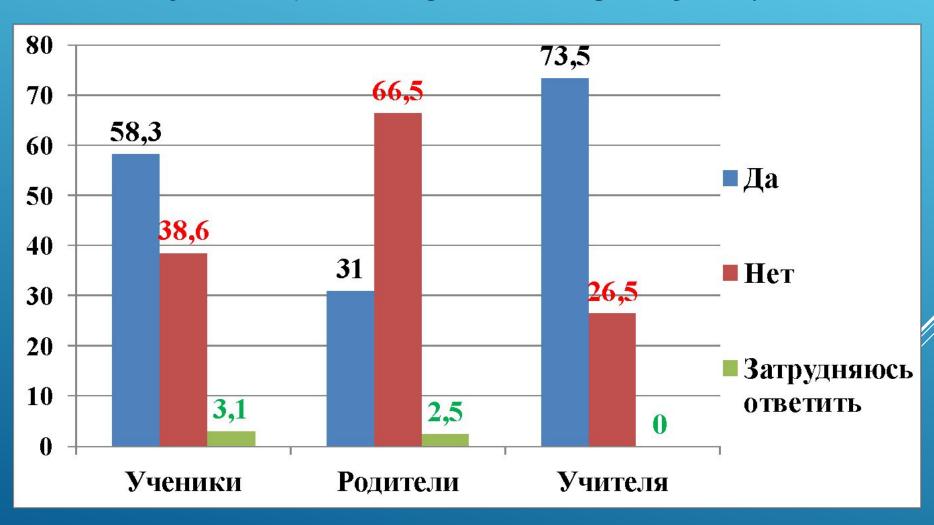
#### ТЕМА ПАТРИОТИЗМА АКТУАЛЬНА В НАШИ ДНИ?



#### ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЧЕРТА ИСЧЕЗАЕТ?



#### НАШЕ ГОСУДАРСТВО СВОЕЙ ПОЛИТИКОЙ СПОСОБСТВУЕТ УКРЕПЛЕНИЮ ПАТРИОТИЗМА?



Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»









Тема: «Выборы президента РФ»





«Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над своим собственным государством»

«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют»

Дж. Д.Натан

Аристотель

#### ГОЛОСОВАНИЕ «ПОЙДУ ЛИ Я НА ВЫБОРЫ?»

Приду на выборы, чтобы реализовать свое право

Пойду/не пойду в зависимости от уровня выборов

Не пойду, потому что от моего голоса ничего не зависит

#### Тема: «Выборы президента РФ»





#### ПРОТОКОЛ ГОЛОСОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ УСТАНОВИЛА

| 1 | Число избирателей   | 42 |
|---|---|----|
| 2 | Число голосов избирателей, подданных за «Приду на выборы, чтобы реализовать свое право»                   | 27 |
| 3 | Число голосов избирателей, поданных за «Пойду/не пойду в зависимости от уровня выборов»                   | 8  |
| 4 | Число голосов избирателей, поданных за «Не пойду на выборы, потому что от моего голоса ничего не зависит» | 7  |

#### Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя

| Урок русского языка  |                |  | _       | _ D X |
|--|----------------|--|---------|-------|
| Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"<br>Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"<br>Задание: исправить ошибки. |                | обрания для старшеклас<br>борущий избиратель | CHIMAGO | 9     |
| Огитация   |                | K O O  |         |       |
| Акцыя  |                |  |         |       |
| Апиляция   |                |  |         |       |
| Белютень   |                | Уевский район                                |         |       |
| Голасование  |                |  |         |       |
| Балотироваться   |                | Задание: Вставить пропущенные буквы          |         |       |
| Исбератель   |                | К нвенц я                                    |         |       |
| Законадатель   |                |  |         |       |
| Легетимный   |                | Пр з дент                                    |         |       |
| Конституция  |                | Н тариус                                     |         |       |
|  |                | блигац я                                     |         |       |
| Начать тест  | Закончить тест | Т лерантность                                |         |       |

#### Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя



Задание. В наборе букв отыскать зашифрованное слово и объяснить его значение.

Соединять буквы Вы можете в любом направлении(вверх, вниз, вправо, влево, по диагонали в любую сторону)

Подсказка: первая и последняя буквы находятся в углах лабиринта.

Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"

Если Вы хотите изменить выбранное слово, нажмите кнопку "Сбросить" и выбирите правильное слово.

Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"





Начать тест

Сбросить

Закончить тест



#### Аукцион «Персоналии»

Ф.Рузвельт говорил, что мир станет безопасен, если будет основан на 4-х свободах. Предположите, какие свободы он имел в виду?

- •свобода слова
- •свобода от бедности
- •свобода от страха
- •свобода совести

#### Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя







#### Социальный проект «Суровый приказ выполняя»

История-сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего!

Сервантес

# Цель III открытого городского конкурса исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»:

- гражданско-патриотическое воспитание молодежи

## Задачи III открытого городского конкурса исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» (11 сентября 2017 – 28 февраля 2018 гг.):

- -создание чувства сопричастности к делу защиты интересов Родины;
- -формирование патриотизма среди подрастающего поколения;
- -возрождение интереса у детей и молодежи к истории своей семьи, развитие уважительного отношения к старшему поколению, поддержание преемственности поколений;
- -сбор материала для создания единой летописи об участии наших соотечественников в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

## Номинации открытого конкурса исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»:

- •«История моей семьи»;
- •«Мы ими гордимся»;
- •«Поэзия» войны»;
- •«Дорогами локальных войн»;
- •«Творчество юных»

#### МИРНОЕ ВРЕМЯ

### Моя любимая мама

#### Ольга Вергелес

Старший сержант 660 медицинского отряда специального назначения



Отрывок из работы Вергелес Романа



#### ДЕНЬ 1

- Аэродромг. Грозный

Отрывок из работы Вергелес Романа

ДЕНЬ 2

> Военные будни



Отрывок из работы Вергелес Романа

К сожалению, Владимир Таташвили получает тяжелые ранения. И уже с ними, как настоящий герой, он продолжает командовать подразделением, пока его, бесчувственного, не оттащили с огневой позиции.

Владимир героически погиб при отражении очередной атаки на высоту.

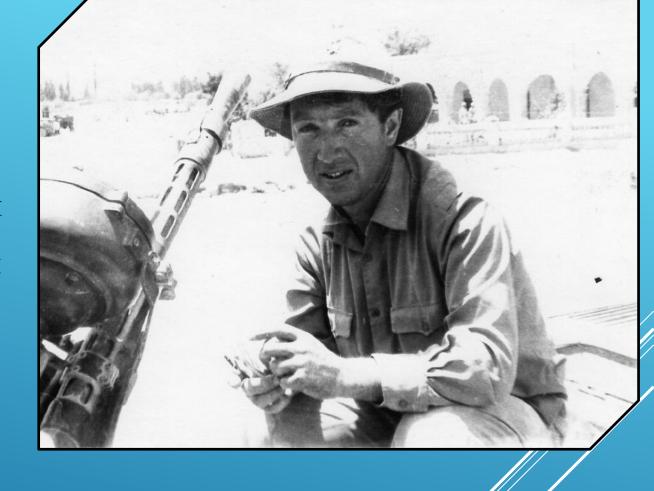
Благодаря смелым и решительным действиям, мужеству и героизму сержанта Таташвили стратегически важная высота осталась под контролем десантно-штурмового батальона морской пехоты. Морские пехотинцы потеряли 13 человек, двое были ранены. По данным радиоперехвата, потери бандитов составили до 50 убитых и большое количество раненых. Похоронен в городе Санкт-Петербурге на Большеохтинском кладбище.



Отрывок из работы Волокитина Максимилиана

В этом году исполнилось 28 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Для нашей семьи это непростая дата. Мой дедушка, Юсов Валерий Юльевич, был участником той войны. В нашей семье бережно хранятся документы, награды, фотографии о моём дедушке. Я очень горжусь им. Для меня он пример мужества, героизма и милосердия, ведь он был не пограничником, но и военным просто

врачом.



Отрывок из работы Ивасишина Владимира

#### Методический семинар

«Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД»

# Круглый стол № 1 «Функциональные и структурные изменения речевой коммуникации в интернете» Мастер-класс «Культура речи - культура общенця»

#### Благодарю за внимание