

# Роль социальных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся

Комарова Ирина Леонидовна,  
методист ОДОД, учитель обществознания

Самая главная  
формула успеха — знание,  
как обращаться с людьми.

Теодор Рузвельт

# Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

## Цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции и правовой культуры учащихся;
- знакомство учащихся с избирательным правом.

## Задачи программы:

- осознание учащимися своего места в обществе;
- понимание того, что голосование и выборы – реальный путь участия граждан в жизни общества;
- отработка моделей поведения учащихся в ситуации выбора;
- формирования позитивного отношения к выборам и голосованию.

# Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»

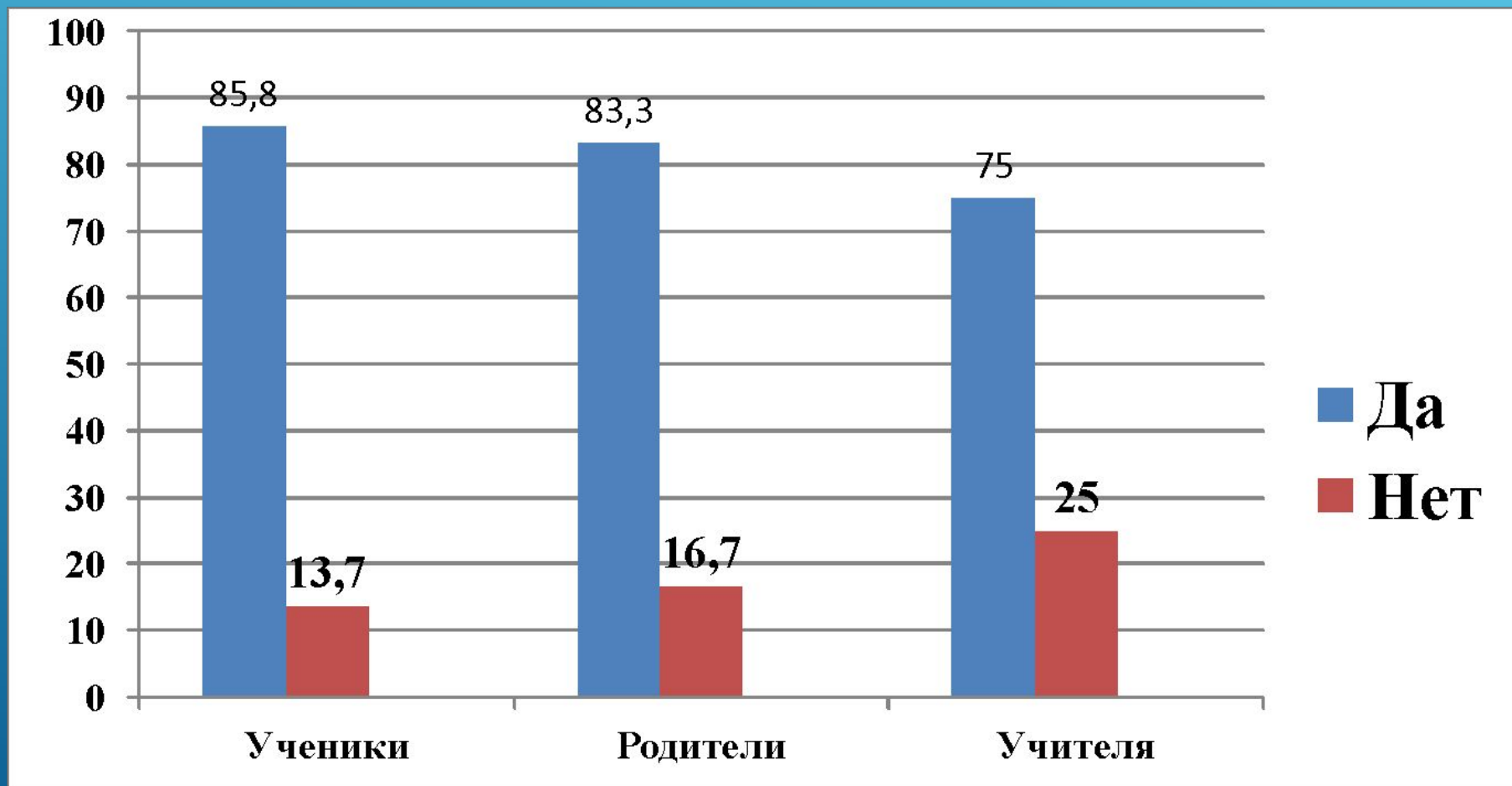
## Анкета.

- 1. Считаете ли вы, что тема патриотизма актуальна в наши дни?*
- 2. Считаете ли вы, что патриотизм как национальная черта россиян исчезает?*
- 3. Как вы считаете, наше государство своей политикой способствует укреплению патриотизма?*
- 4. В чем вы видите патриотизм сегодня?*



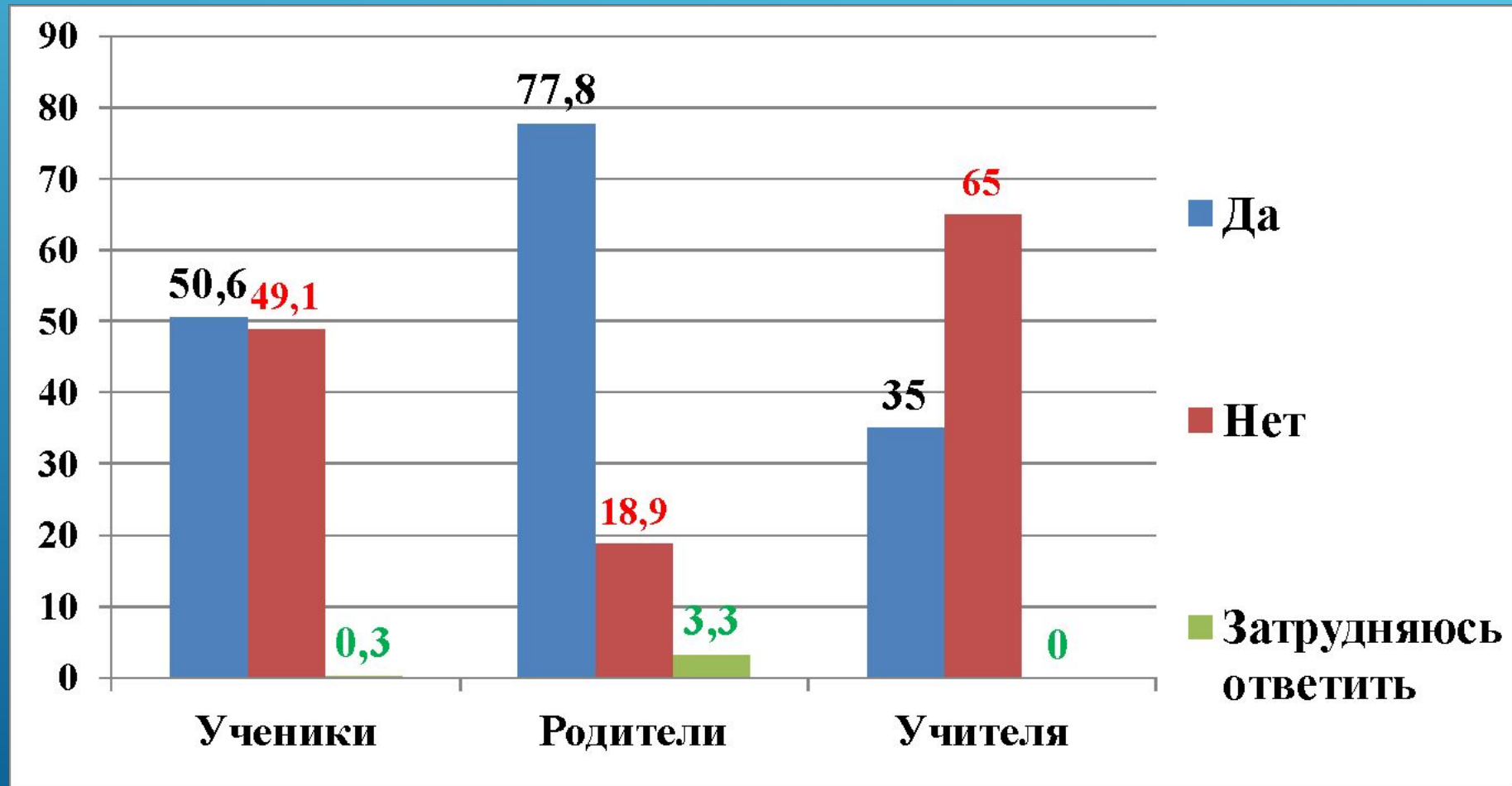
Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

# ***ТЕМА ПАТРИОТИЗМА АКТУАЛЬНА В НАШИ ДНИ?***



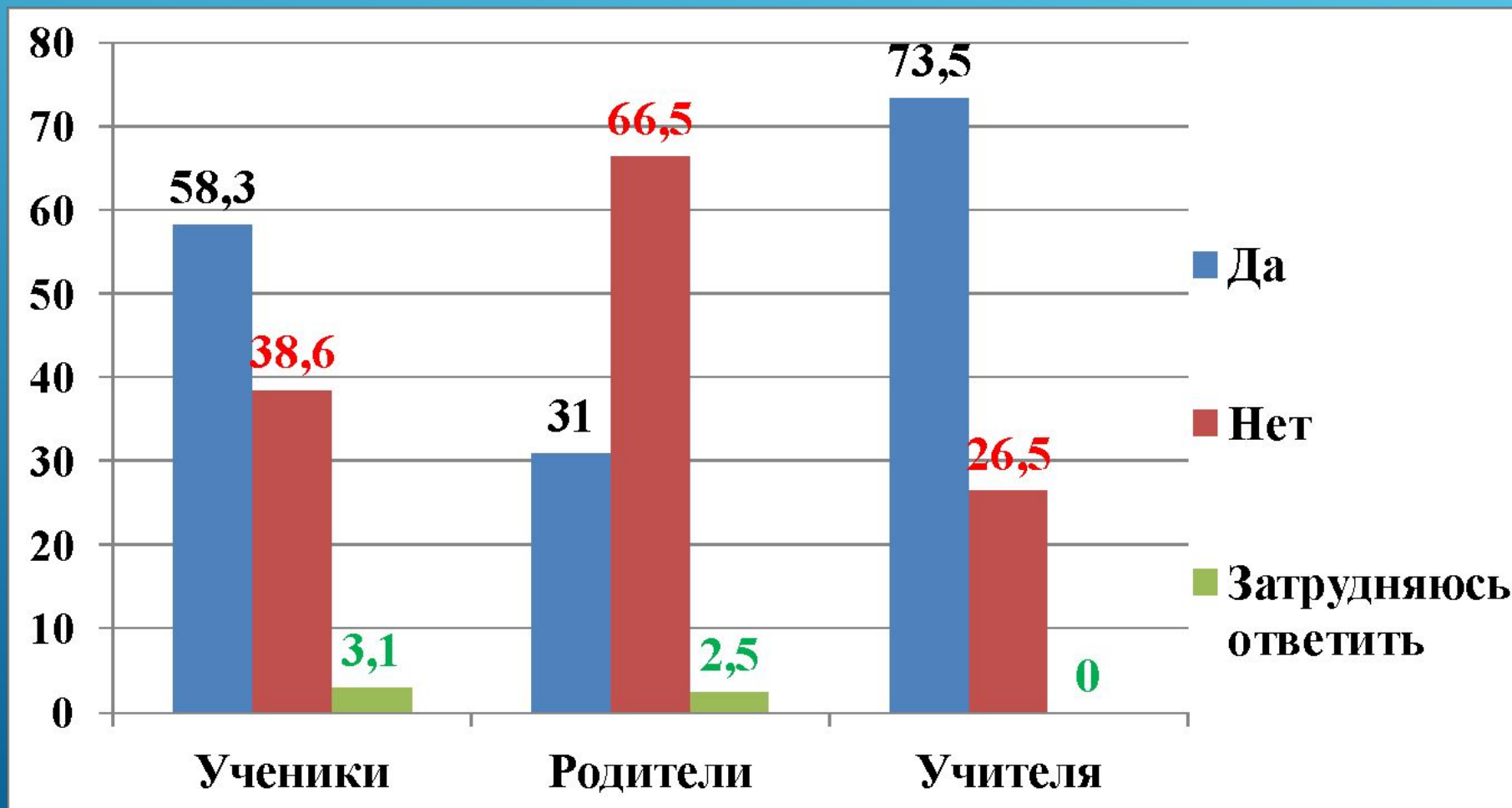
Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

# ***ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЧЕРТА ИСЧЕЗАЕТ?***



Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

## ***НАШЕ ГОСУДАРСТВО СВОЕЙ ПОЛИТИКОЙ СПОСОБСТВУЕТ УКРЕПЛЕНИЮ ПАТРИОТИЗМА?***



Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Что значит быть патриотом сегодня?»





Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Выборы президента РФ»



Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

**«Каждый гражданин должен по мере  
возможности направлять свои стремления  
к тому, чтобы быть в состоянии властвовать  
над своим собственным государством»**

**Аристотель**

**«Плохие власти выбираются хорошими  
гражданами, которые не голосуют»**

**Дж. Д. Натан**

Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

## *ГОЛОСОВАНИЕ*

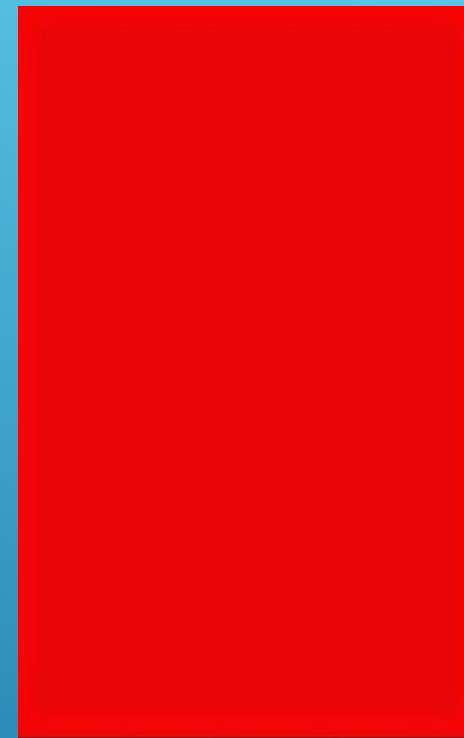
# *«ПОЙДУ ЛИ Я НА ВЫБОРЫ?»*



**Приду на выборы,  
чтобы реализовать  
свое право**



**Пойду/не пойду в  
зависимости от  
уровня выборов**



**Не пойду, потому что  
от моего голоса ничего  
не зависит**

Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

Тема: «Выборы президента РФ»



# ПРОТОКОЛ ГОЛОСОВАНИЯ

## ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ УСТАНОВИЛА

1	Число избирателей	42
2	Число голосов избирателей, поданных за «Приду на выборы, чтобы реализовать свое право»	27
3	Число голосов избирателей, поданных за «Пойду/не пойду в зависимости от уровня выборов»	8
4	Число голосов избирателей, поданных за «Не пойду на выборы, потому что от моего голоса ничего не зависит»	7


# Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя

Урок русского языка

Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"  
Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"

**Задание: исправить ошибки.**

Огитация	<input type="text"/>
Акция	<input type="text"/>
Апиляция	<input type="text"/>
Белютень	<input type="text"/>
Голасование	<input type="text"/>
Балотироваться	<input type="text"/>
Исбератель	<input type="text"/>
Законадатель	<input type="text"/>
Легетимный	<input type="text"/>
Конституция	<input type="text"/>



**Задание: Вставить пропущенные буквы**

К  нвенц  я

Пр  з  дент

Н  тариус

блигац  я

Т  лерантность

# Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя

"Вербальный лабиринт"

Задание. В наборе букв отыскать зашифрованное слово и объяснить его значение.

Соединять буквы Вы можете в любом направлении(вверх, вниз, вправо, влево, по диагонали в любую сторону)

Подсказка: первая и последняя буквы находятся в углах лабиринта.

Для начала работы нажмите кнопку "Начать тест"

Если Вы хотите изменить выбранное слово, нажмите кнопку "Сбросить" и выберите правильное слово.

Для получения результата нажмите кнопку "Закончить тест"

М	Р	К	Ш	Е	М
Н	З	О	Щ	З	Л
Д	И	Л	И	И	Д
И	Ф	У	У	П	А
У	Н	Я	Е	Л	О
Ш	Е	И	С	Н	П



Начать тест

Сбросить

Закончить тест



Образовательная программа для старшеклассников  
«Я – будущий избиратель»

## Аукцион «Персоналии»

*Ф.Рузвельт говорил, что мир станет безопасен, если будет основан на 4-х свободах. Предположите, какие свободы он имел в виду?*

- *свобода слова*
- *свобода от бедности*
- *свобода от страха*
- *свобода совести*



# Образовательная программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель» Турнир молодого избирателя



# Социальный проект «Суровый приказ выполняя»

История-сокровищница наших деяний,  
свидетельница прошлого,  
пример и поучение для настоящего,  
предостережение для будущего!

Сервантес

**Цель III открытого городского  
конкурса исследовательских и  
творческих работ  
«Суровый приказ выполняя» :**

- *гражданско-патриотическое  
воспитание молодежи*

**Задачи III открытого городского конкурса**  
**исследовательских и творческих работ**  
**«Суровый приказ выполняя»**  
**(11 сентября 2017 – 28 февраля 2018 гг.):**

- создание чувства сопричастности к делу защиты интересов Родины;
- формирование патриотизма среди подрастающего поколения;
- возрождение интереса у детей и молодежи к истории своей семьи, развитие уважительного отношения к старшему поколению, поддержание преемственности поколений;
- сбор материала для создания единой летописи об участии наших соотечественников в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

**Номинации открытого конкурса**  
**исследовательских работ**  
**«Суворовый приказ выполняя»:**

- «История моей семьи»;
- «Мы ими гордимся»;
- «Поэзия» войны»;
- «Дорогами локальных войн»;
- «Творчество юных»

**МИРНОЕ ВРЕМЯ**

**Моя любимая  
мама**

**Ольга Вергелес**

*Старший сержант  
660 медицинского отряда  
специального назначения*



Отрывок из работы Вергелес Романа

# ДЕНЬ 1



- ▶ *Аэродром*
- ▶ *г. Грозный*

Отрывок из работы Вергелес Романа

# ДЕНЬ 2

## ▶ *Военные будни*



Отрывок из работы Вергелес Романа



К сожалению, Владимир Таташвили получает тяжелые ранения. И уже с ними, как настоящий герой, он продолжает командовать подразделением, пока его, бесчувственного, не оттащили с огневой позиции.

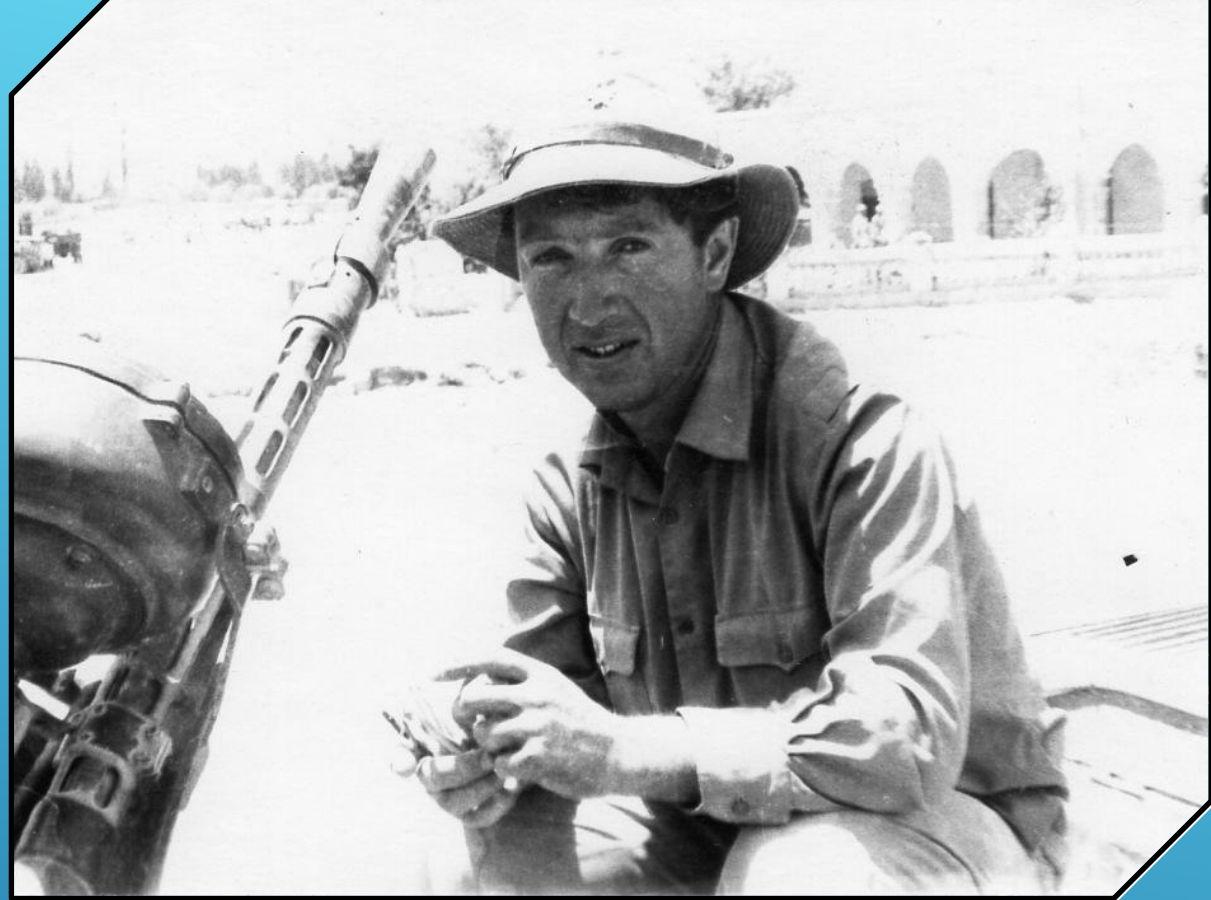
Владимир героически погиб при отражении очередной атаки на высоту.

Благодаря смелым и решительным действиям, мужеству и героизму сержанта Таташвили стратегически важная высота осталась под контролем десантно-штурмового батальона морской пехоты. Морские пехотинцы потеряли 13 человек, двое были ранены. По данным радиоперехвата, потери бандитов составили до 50 убитых и большое количество раненых. Похоронен в городе Санкт-Петербурге на Большеохтинском кладбище.



Отрывок из работы Волокитина Максимилиана

В этом году исполнилось 28 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Для нашей семьи это непростая дата. Мой дедушка, Юсов Валерий Юльевич, был участником той войны. В нашей семье бережно хранятся документы, награды, фотографии о моём дедушке. Я очень горжусь им. Для меня он пример мужества, героизма и милосердия, ведь он был не просто пограничником, но и военным врачом.



Отрывок из работы Ивасишина Владимира

Методический семинар

«Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД»

## Круглый стол № 1

«Функциональные и структурные изменения  
речевой коммуникации в интернете»

*Мастер-класс*

*«Культура речи - культура общения»*

Благодарю за внимание

