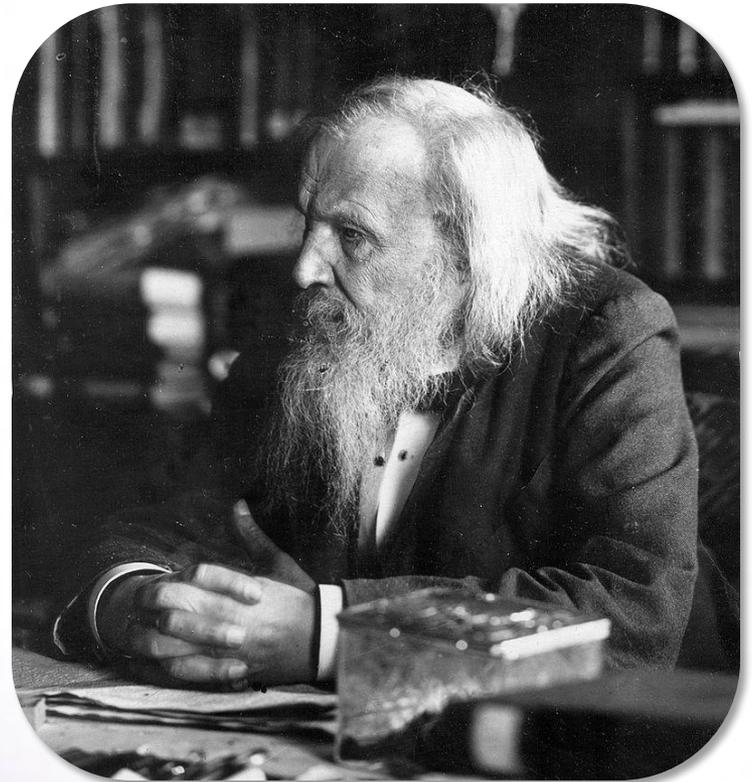
The background of the slide features a soft-focus image of numerous small, light purple flowers, possibly baby's breath, with thin green stems. The flowers are scattered across the frame, with a higher density on the left side, creating a delicate and aesthetically pleasing backdrop for the text.

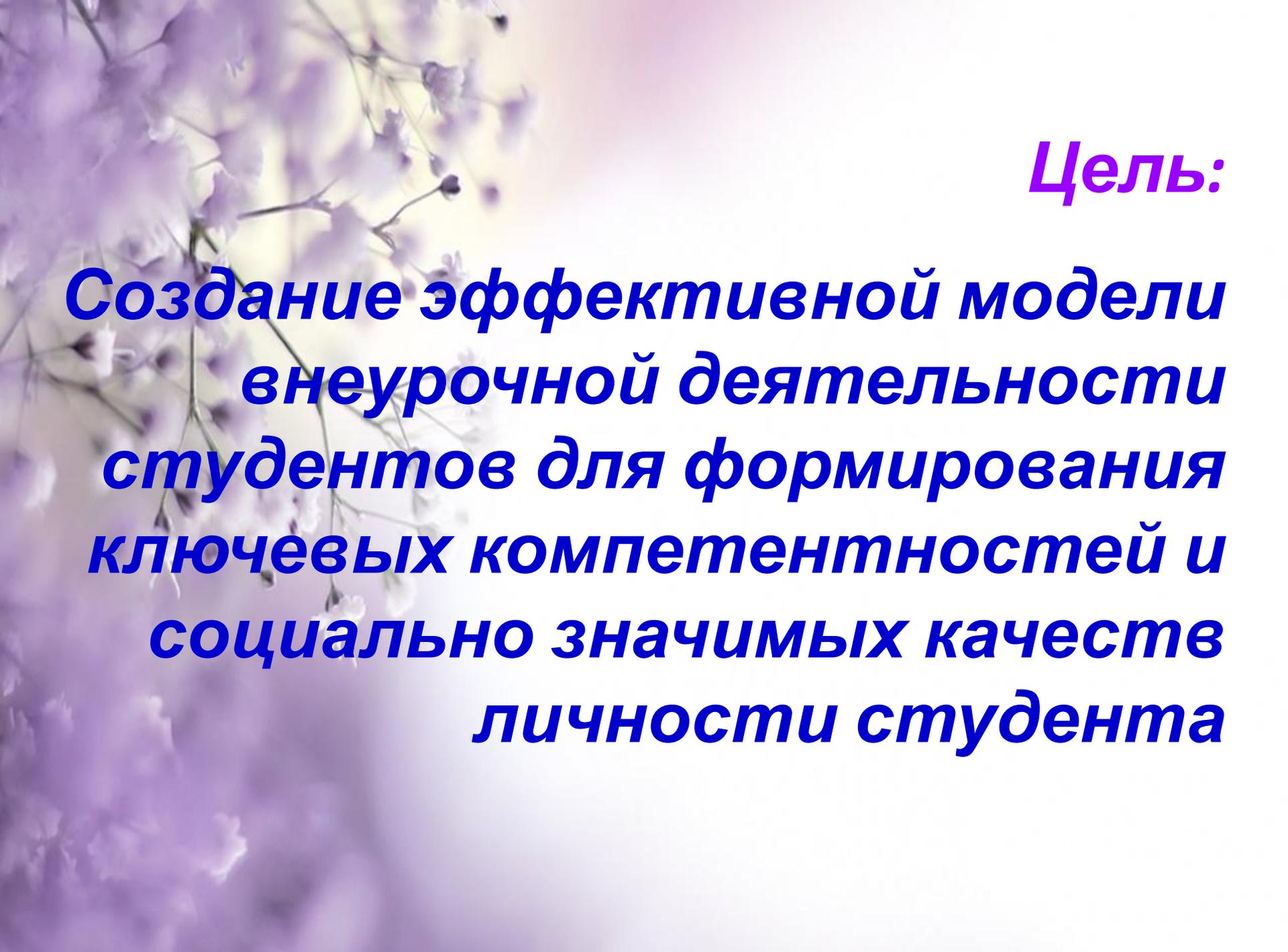
Внеурочная деятельность со студентами как способ развития интереса к предмету

***Выполнила:
преподаватель
химии ГБПОУ
«АКТТ»
Смирнова В.В.***

***«Знания без воспитания – меч
в руках сумасшедшего»***

Д.И. Менделеев



The background of the slide features a soft-focus image of purple flowers, likely lilacs, with delicate petals and thin stems. The lighting is bright and airy, creating a gentle, ethereal atmosphere. The flowers are more prominent on the left side, fading into a light, hazy background towards the right.

Цель:

***Создание эффективной модели
внеурочной деятельности
студентов для формирования
ключевых компетентностей и
социально значимых качеств
личности студента***

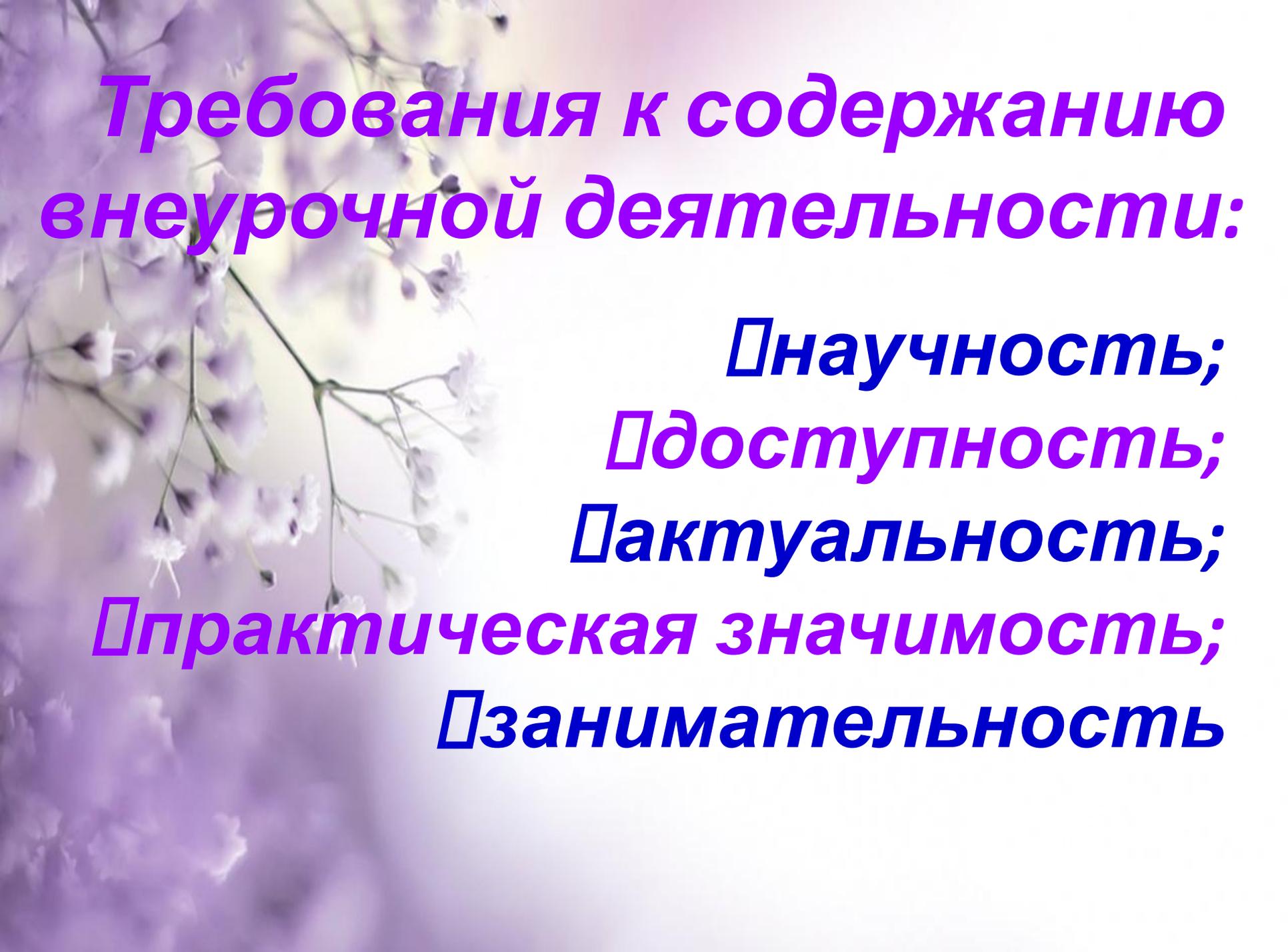
Задачи:

✓ способствовать формированию качеств личности, востребованных современным обществом;

✓ не столько способствовать развитию интереса к предмету, сколько помочь студенту реализовать себя в мире;

✓ перенос акцента с усвоения готовых знаний в ходе учебных занятий на самостоятельную познавательную деятельность каждого студента;

✓ поддержка умения самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разнообразных

The background of the slide features a soft-focus image of purple flowers, likely lilacs, with delicate petals and thin stems. The lighting is bright and airy, creating a gentle, ethereal atmosphere. The text is overlaid on this background, with the main title in a large, bold, purple font and the list items in a smaller, bold, blue font.

**Требования к содержанию
внеурочной деятельности:**

□научность;

□доступность;

□актуальность;

□практическая значимость;

□занимательность

Современные образовательные технологии включают в себя:

- ❖ использование ИКТ;**
- ❖ приемы и методы блочно-модульного обучения;**
- ❖ приемы и методы проблемного и дифференцированного обучения;**
- ❖ исследовательские проекты;**
- ❖ применение здоровьесберегающих технологий**

```
graph TD; A(Внеурочная деятельность) --> B(Индивидуальная); A --> C(Групповая); A --> D(Массовая);
```

**Внеурочная
деятельнос
ть**

**Индивидуальн
ая**

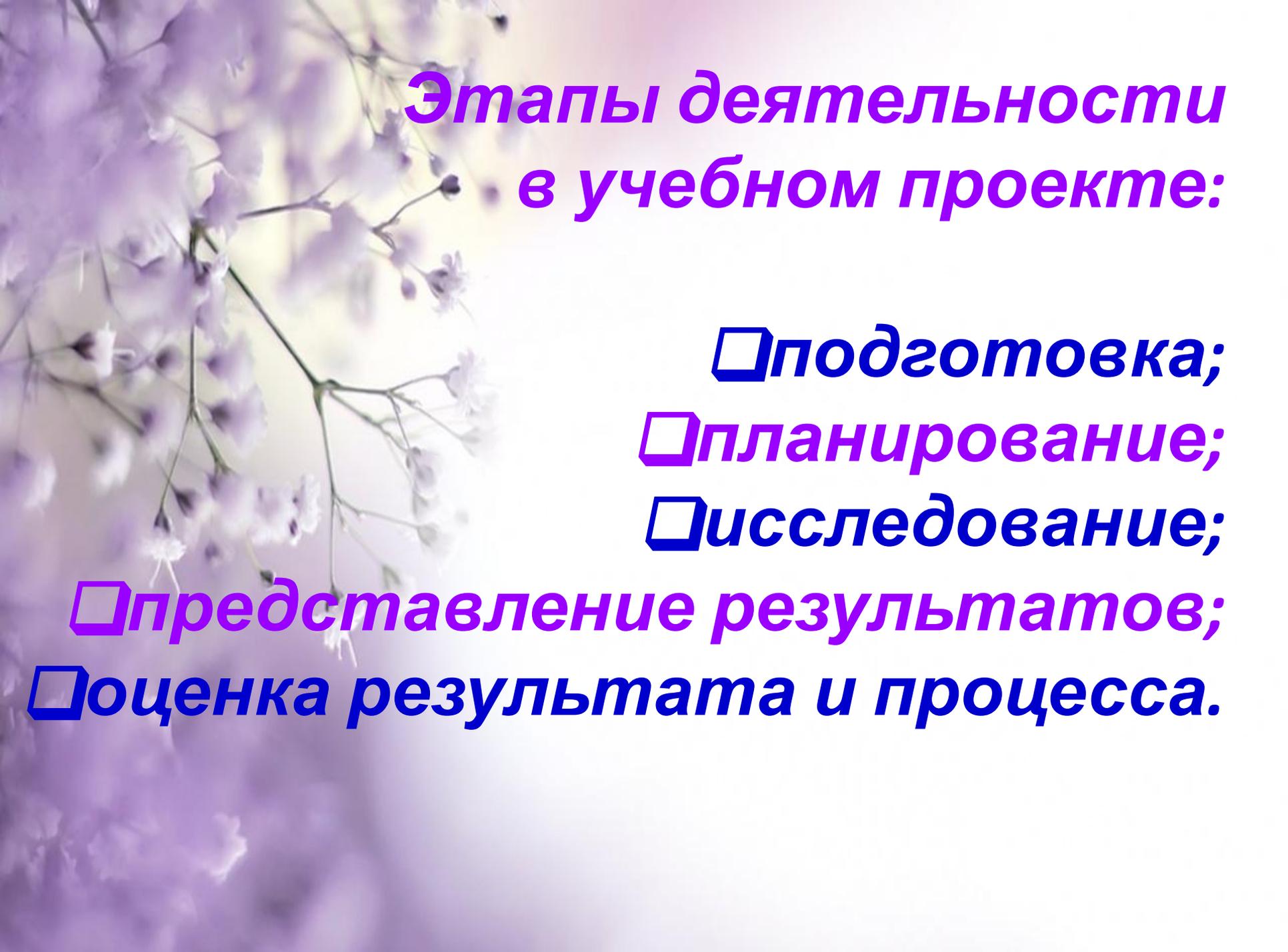
Групповая

Массовая

The background of the slide features a soft-focus image of purple flowers, likely baby's breath, with delicate stems and small blossoms. The lighting is bright and airy, creating a gentle, ethereal atmosphere. The text is overlaid on the right side of the image.

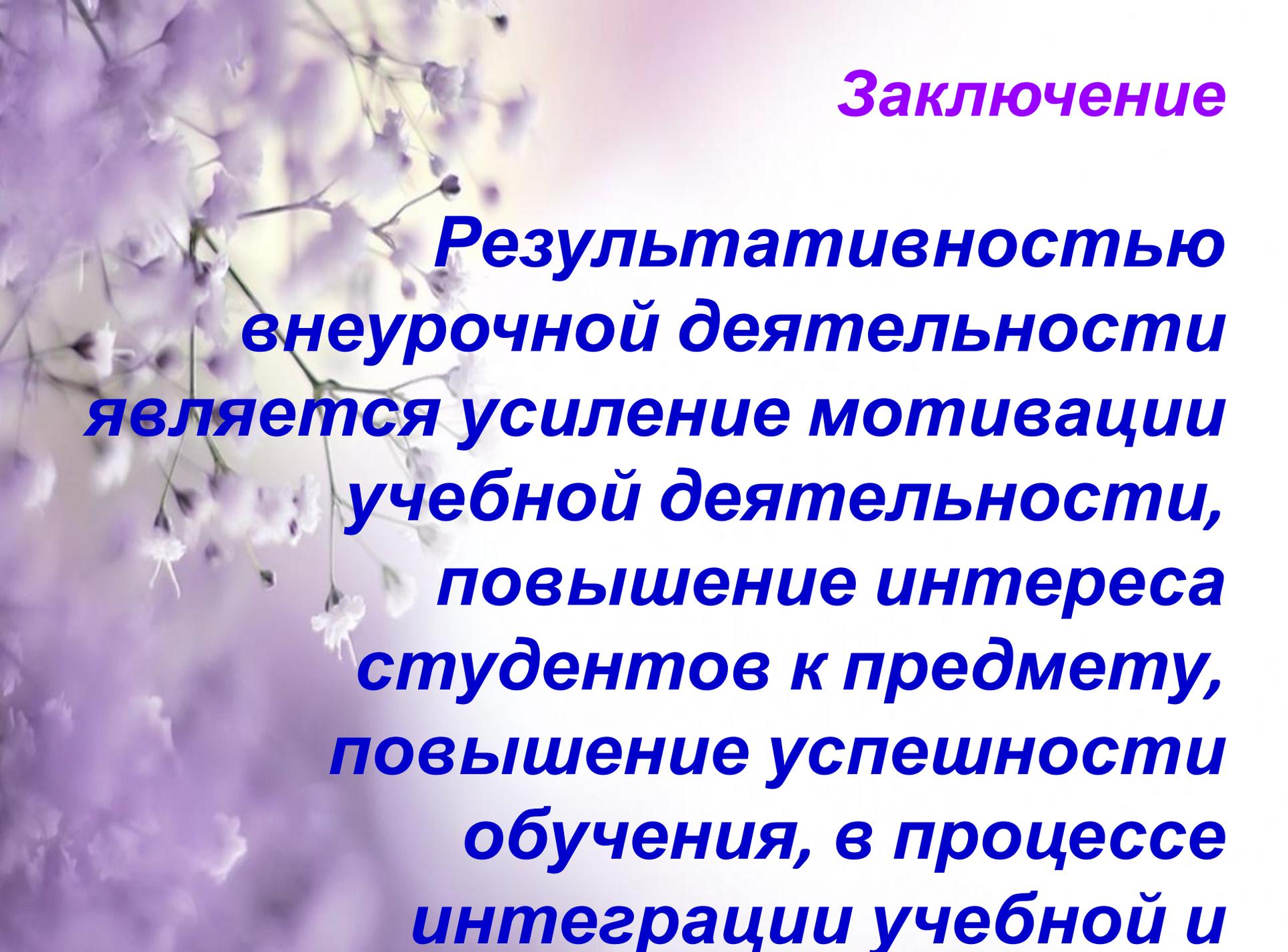
Проектная деятельность –

**совместная учебно-
познавательная, творческая
деятельность студента,
имеющая общую цель,
согласованные методы и
способы, направленные на
достижение общего результата**

The background of the slide features a soft-focus image of numerous small, light purple flowers, possibly baby's breath, on thin green stems. The flowers are scattered across the frame, with a higher concentration on the left side, creating a delicate and aesthetically pleasing backdrop for the text.

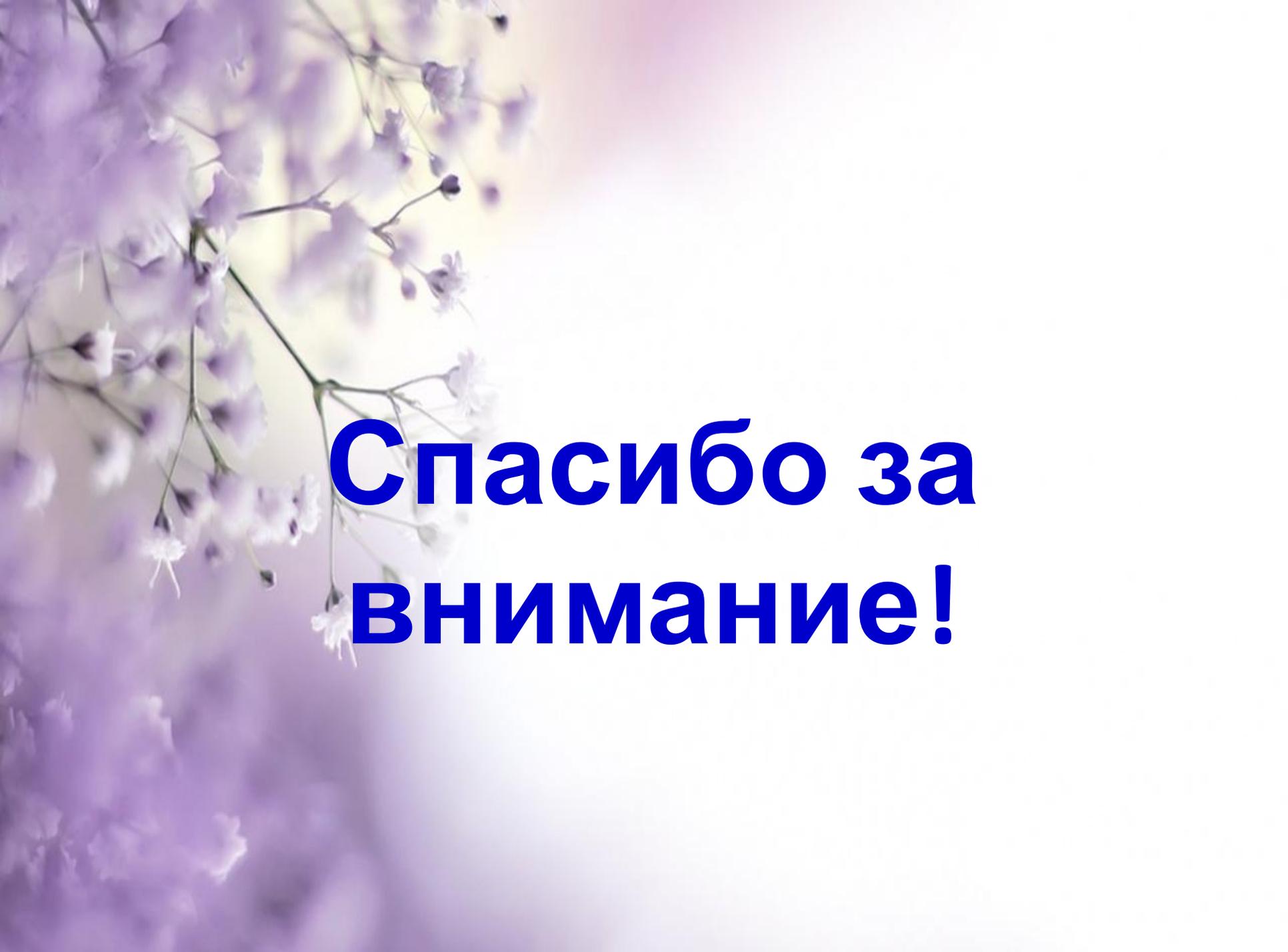
Этапы деятельности в учебном проекте:

- подготовка;**
- планирование;**
- исследование;**
- представление результатов;**
- оценка результата и процесса.**

The background of the slide features a soft-focus image of numerous small, light purple flowers, possibly baby's breath, against a pale, warm-toned background. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct petals and stamens. The overall aesthetic is gentle and academic.

Заключение

**Результативностью
внеурочной деятельности
является усиление мотивации
учебной деятельности,
повышение интереса
студентов к предмету,
повышение успешности
обучения, в процессе
интеграции учебной и**



**Спасибо за
внимание!**