

# МОБУ ДОД ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ Г.СОЧИ



«ЮНЫЙ  
ТУРИСТ»  
СМИРНОВА О.







**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ :3 ГОДА  
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

# Проблематика

- Вряд ли кто станет спорить с тем, что бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неизменных условий работы с детьми в неурочное время. Вне школы ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами.
- Каждый современный ребенок стремится к свободной от принуждения жизни, каждый современный ребенок- это романтик, исследователь и отважный практик. Он мечтает о приключениях, ему все вокруг интересно, и он готов смело реализовывать свои мечты. Но не встречая в нужный момент и в нужное время взрослого, готового поддержать его, увлечь за собой, наши дети оказываются в асоциальных группах, таких же как они сами «романтиков».

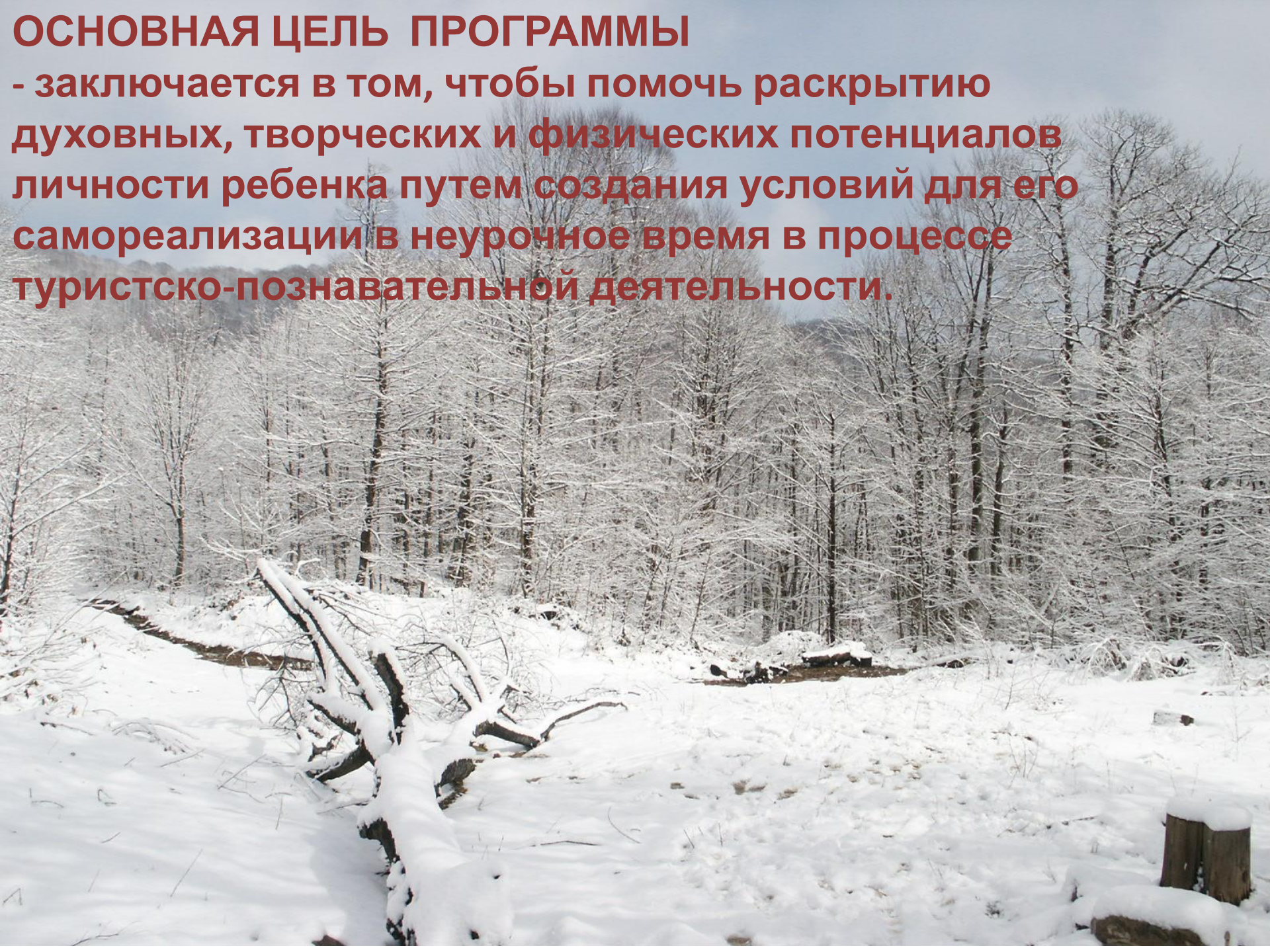


# Актуальность

- Туризм – благоприятное «средство» для разрешения многих проблем. Он обуславливает настрой детей на проявление самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «Мы», дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.
- Во время туристской деятельности разрушаются устоявшиеся субординационные, кооперативные, координационные связи и проявляются новые, не редко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой стиль жизни, выбрать активные способы отдыха и занятости.

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

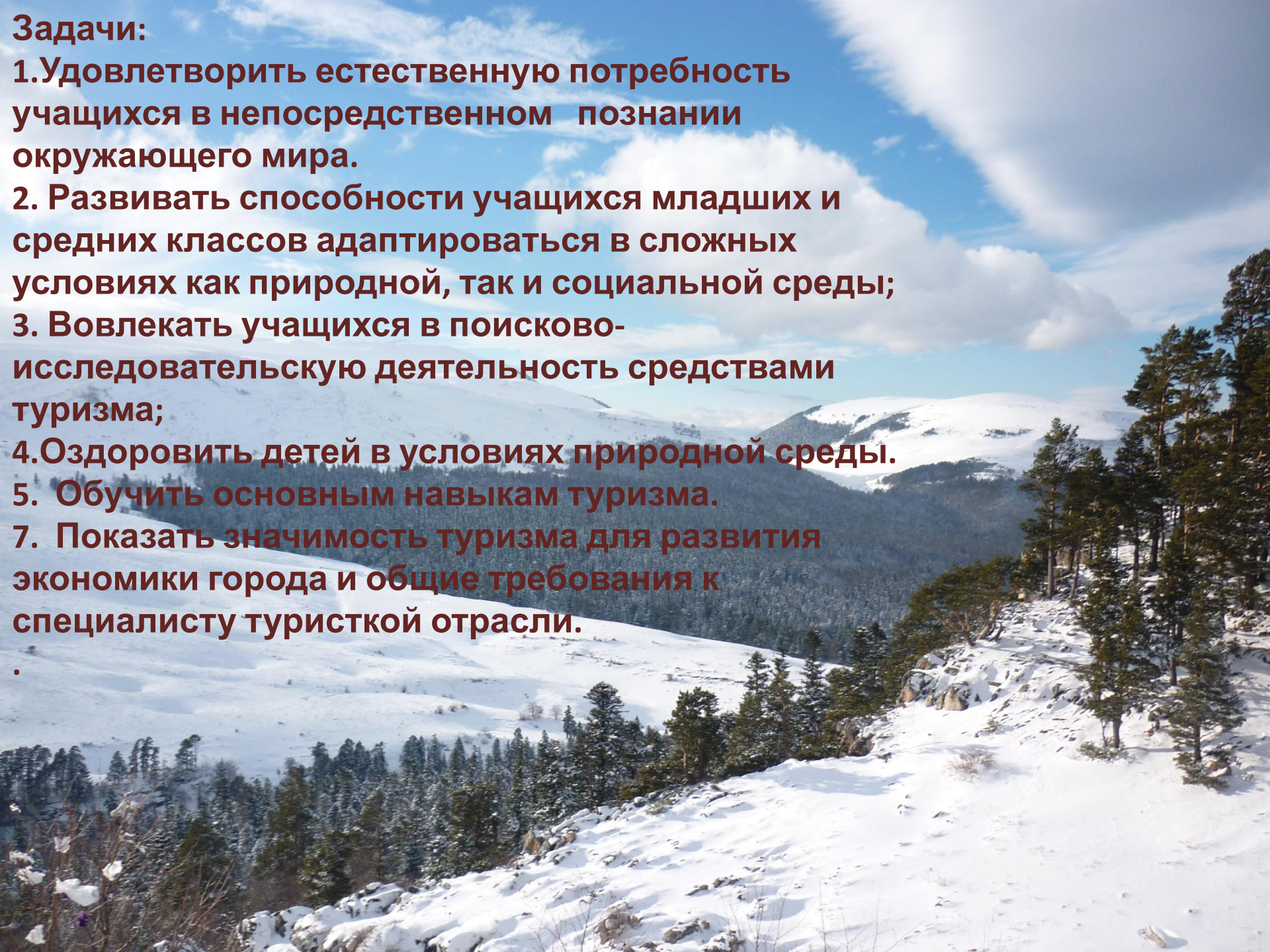
- заключается в том, чтобы помочь раскрытию духовных, творческих и физических потенциалов личности ребенка путем создания условий для его самореализации в неурочное время в процессе туристско-познавательной деятельности.





## **Задачи:**

- 1. Удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании окружающего мира.**
- 2. Развивать способности учащихся младших и средних классов адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды;**
- 3. Вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;**
- 4. Оздоровить детей в условиях природной среды.**
- 5. Обучить основным навыкам туризма.**
- 7. Показать значимость туризма для развития экономики города и общие требования к специалисту туристской отрасли.**





# ДИФФЕРЕНЦИРОВАНН

Программа  
предполагает:










организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов, преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем



# ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

ТЕХНОЛОГИИ:

-  «обучение в сотрудничестве»;
-  проблемного обучения;
-  метод проектов;
-  индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
-  технология критического мышления;
-  здоровье-сберегающие технологии;
-  обучение в игре («учимся играя»).



# ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕ БЛОКИ:

Начальная туристская подготовка

Топография и ориентирование

Общая спортивная  
оздоровительная  
подготовка





Гигиена юного туриста  
и первая доврачебная помо



Основы краеведения



Спортивно-оздоровительный  
туризм





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

В процессе освоения программы у учащихся сформировались представления и умения и навыки:

## ПО ПРОГРАММЕ

- \* основ краеведения;
- \* санитарно-гигиенических навыков;
- \* организации туристского быта в полевых условиях;
- \* ориентирования на местности;
- \* физкультурно-туристские знания;
- \* двигательные навыки и действия;
- \* укрепилось здоровье;
- \* развились физические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость и др.);
- \* Дети научились преодолевать естественные и искусственных препятствия (во время занятий на скалодроме, в походах и экскурсиях).



# **ДОСТИЖЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

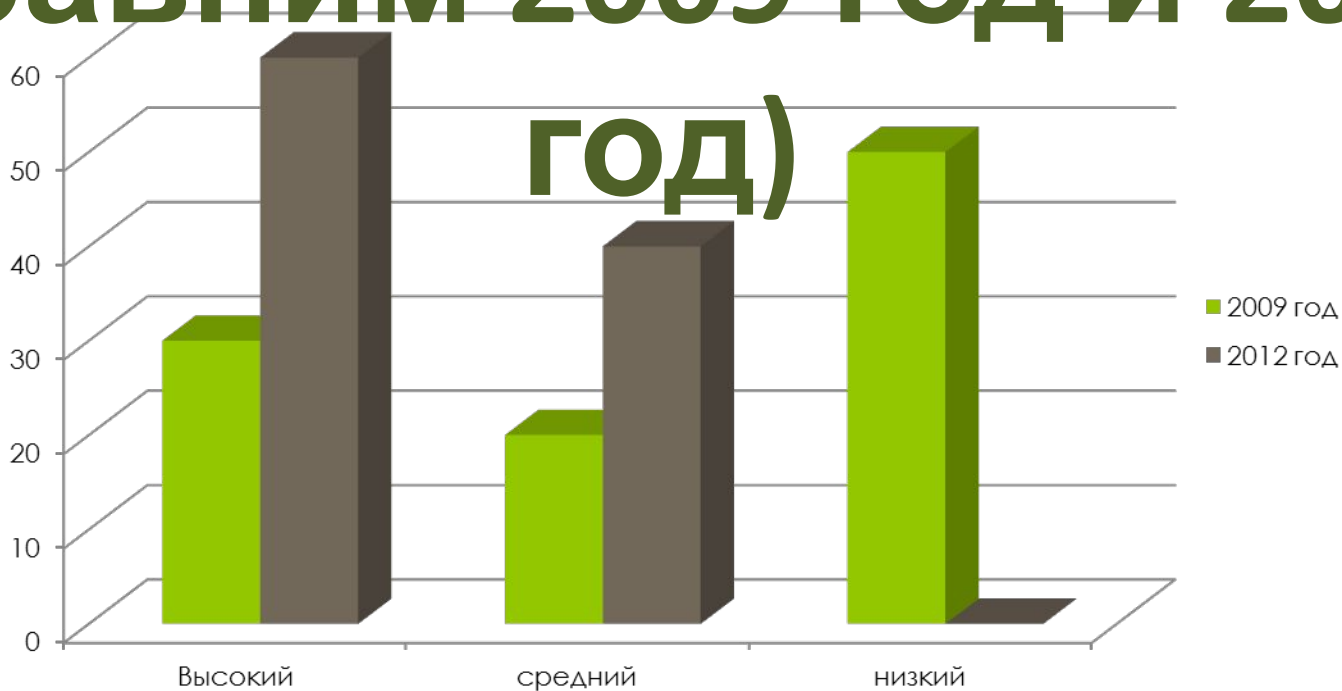
## **«ЮНЫЙ ТУРИСТ:**

**7 значков «Юный турист»**

- 12** III юношеских разрядов по спортивному ориентированию
- I** место в общем зачете на соревнованиях туристского похода-слета учащихся образовательных учреждений г. Сочи «Туристский серпантин» 2009
- II** место в городском конкурсе «Живой источник» в номинации «Мир воды» ЦВР 2009
- II** место в открытом первенстве г. Сочи по спортивному ориентированию в условиях города 2010
- III** место в городских соревнованиях по спортивному ориентированию 2010
- III** место в городском конкурсе «Наследники великой Победы» в номинации «Салют, Победа!» ЦВР 2010
- II** место в XXXI городских соревнованиях по спортивному туризму 2011
- I** место в городском конкурсе «Природа, человек, страна» 2011
- I** место в творческом региональном конкурсе «Природа, человек, страна» 2011
- III** место в городских соревнованиях по спортивному скалолазанию 2012



# Уровень знаний о здоровом образе жизни в туристском классе (сравним 2009 год и 2012





# Ценностные ориентации младших школьников на здоровый образ жизни (2009год и 2012 год)

п/н	ценность	2а класс (2009)	4а класс (2012)
		Место по важности	
1	Учеба в школе	3	1
2	Много денег	2	7
3	Здоровье	5	2
4	Семья	7	3
5	Дружба	4	5
6	Красота	6	9
7	счастье	8	6
8	Любовь	9	8
9	Развлечения	1	10
10	Походы	10	4



# ЛИТЕРАТУ

## РА:

1. Состоит из списка практических, учебно-методических пособий, художественной литературы, которые рекомендованы для детей и педагогов.

2. Список литературы для детей соответствует особенностям возрастной группы обучающихся по данной программе.

3. Литература для педагогов подобрана с учетом специфики образовательной программы, ориентирована на педагога со специальной туристской подготовкой, а так же имеется список литературы для изучения краеведения.

4. В помощь педагогу перечислены нормативные и нормативно-правовые документы по туристско-



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

