

**Решение вопросов
педагогической
поддержки
слабоуспевающих
обучающихся через
организацию работы
актива**

Этапы работы

1. Выбор актива
2. Деление актива на группы
3. Составление, заполнение карты-помощницы
4. Анализ, вывод по работе с картой

Выбор актива

Высокий
уровень

Продвинутый
уровень

Самостоятельная
работа.
Становятся
активом

Базовый
уровень

Самостоятельная
работа.
Возможна помощь
актива.

Работа с
учителем или
активом

Деление актива на группы

- «Знания»
- «Умения»
- «Сотрудничество»

Составление, заполнение карты-помощницы

Актив фамилии	Им нужна помощь фамилии	Возможные действия учителя
Знания		<ul style="list-style-type: none">• Собеседование• Поручение <p>...</p>
Шуваева Егорова	Нурбеков	
Умения		<ul style="list-style-type: none">• Поощрение по результатам• Педагогические ситуации <p>...</p>
Загоскина Федин	Кулемин Калимуллина	
Сотрудничество		<ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий творческого характера <p>...</p>
Кочнева Яговкина	Поляков Хлопцев	

Анализ, вывод

Постоянные пары
взаимодействия актив-
слабоуспевающий ученик:

- Кочнева (А)- Хлопцев
- Егорова (А)- Нурбеков

Спасибо за
внимание