

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
структурное подразделение станция юных техников*

«Поддержка профессионального самоопределения и трудового воспитания обучающихся в объединении «Картинг»»





Педагог дополнительного
образования

Глушков
Александр
Васильевич

Занятия картингом прививают учащимся любовь к управлению автомобилем, технике, воспитывают эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занимаясь в объединении, школьники получают навыки работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, знакомятся с работой различных металлообрабатывающих станков. Получают первоначальные сведения о технике, профессиях, связанных с техникой.



Цель занятий объединения состоит в создании условий для:

- развития конструкторско-изобретательских навыков;
- развития интереса к технике, к профессиям связанным с ней;
- воспитания эмоционально-волевых качеств;
- самореализации личности;
- воспитание трудолюбия;
- адаптации к новым жизненным условиям;
- профессиональной ориентации.

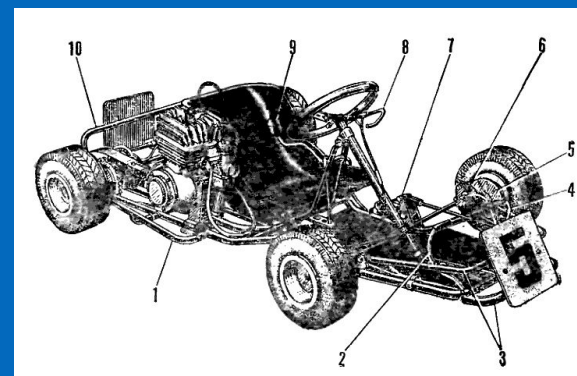
*Объединение «Картинг»
существует с 1981 года.*

- *Дополнительная
общеобразовательная программа
-2 года*

- *дети 6-14 лет*

*Для обеспечения полноценного
образовательного процесса в
объединении есть 10 картингов:*

- *класс «Пионер» мощностью до
50 см³ (для детей от 7 до 10
лет);*
- *класс «Юниор» мощностью до
125 см³ (для детей 10-14 лет);*



Первый год обучения – это дети 6-10 лет



Второй год обучения – обучающиеся 11-14 лет



* В объединении «Картинг»
применяются следующие функции
трудового воспитания:

- *Обучающая*

- *Развивающая*

- *Воспитательная*



Используются следующие
виды трудовой деятельности:

- Учебный труд
- Общественно-полезный
- Производительный



* **Формы трудового воспитания**

- * **-Индивидуальная**
- Коллективная**
- Групповая**





Профессиональное
воспитание - это
формирование склонностей и
интересов.

Важно, чтобы воспитанник
пробовал себя в самых
различных видах деятельности.



Начинать готовить ребёнка к выбору профессии нужно с самого раннего возраста



Профессиональное самоопределение - сознательный выбор профессии и дела ЖИЗНИ

Используется
методика
«Профессиональной
пробы»,







Экипаж - одна семья



Экипаж :
- *водитель,*
- *механик,*
- *слесарь,*
- *тренер*



Соревнования - результат командной работы



Внеклассные мероприятия

Экскурсии в:

- Технические музеи;
- автотранспортные предприятия;
- производственные организации.

Просмотр видеофильмов;
Конкурсы, соревнования;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

