



КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №11 РТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЗЬМИНА С.С.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Чистопольская кадетская школа-
интернат имени Героя Советского Союза
Кузьмина Сергея Евдокимовича»



ПРЕЗИНТАЦИЯ «Военно-патриотическое воспитание в кадетской школе»



Подготовил: воспитатель
Ильин Виктор Фёдорович

*Мы умеем с врагами сражаться
И народу служить своему.*

Наш девиз:

*«Лучше быть, чем казаться,
Жизнь – Отечеству, Честь –
никому!»*

*И пускай говорят, что другая
Молодежь эту ношу несет,-
Мы гордимся за них, помогаем...
Есть кадет, этим сказано всё.
Ведь и нам не чужда ностальгия,
Мы о юности песню поем.
Мы седые, но мы – молодые!
Жив кадет! Этим сказано ВСЁ!*



Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

Социально-
правовое

Гражданско-
патриотическ
ое

Духовно-
нравственное



Военно-
патриотическое

Художественно-
эстетическое

Спортивно-
патриотическое



Социально-правовое воспитание – это системный процесс, направленный на разнообразные виды взаимодействия воспитательной системы школы с широким кругом социума через сотрудничество школьных коллективов с различными социальными институтами, в основе которого лежит взаимодействие детей и взрослых на равных партнерских началах в решении значимых социально-правовых проблем современного мира. Это участие в программах «Юный инспектор движения», «Форпост» и т.д.





Гражданско-патриотическое воспитание

воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы “ Воспитание патриота – гражданский долг”, “ Твои права и обязанности”, “Противодействие терроризму”, “ Гимн России”, “ Наш флаг”, “ Знамя Победы”, “ Я и Закон” и т.д.





Духовно– нравственное воспитание направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности ребята прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность– норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края. Кадеты участвуют в спектаклях и тематических вечерах, и соблюдают свой “кодекс чести”.





Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся классные часы и мероприятия: это торжественная линейка “Посвящение в кадеты”, где ритуал принятия Клятвы напоминает ритуал принятия военнослужащими Присяги, для будущих защитников Родины это ступенька на пути к военной службе; это День Защитника Отечества; мероприятия “Юнармеец”; соревнования по кадетскому многоборью; соревнования по пулевой стрельбе; уроки мужества с приглашением ветеранов войны; посещение музеев;





Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни. Все кадеты посещают секцию рукопашного боя. Принимают участие в районных, зональных и республиканских соревнованиях по армейскому рукопашному бою, футболу.





Художественно-эстетическое воспитание

включает в себя организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения воспитанников к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Эстетическое направление в воспитании предполагало создание и развитие системы кружковой работы во внеурочное время – это кружки вокальный, моделирования, «Юный корреспондент», «Музыльный клуб» танцевальный.



