

Тема: музейная
педагогика в начальной
школе: история и
современность.

«Музейная педагогика – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями» (Столяров).

**«музейная педагогика»
обозначила как
практическую
культурно-
образовательную
деятельность музеев,
так и новую научную**

Задачи музейной педагогики:

- воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы;
- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.

Некоторые музеи республики Хакассия:

*Музей истории средней школы №2.

*Музей воинской славы средней школы №5.

*Музей библиотеки «Истоки»г. Абакана.

*Музей истории колледжа пед. образования, информатики и права ХГУ им.Н.Ф.Катанова.

Так зачем же
нужна музейная
педагогика в
школах?

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ 😊