



Средневековые университеты Европы

Средневековый университет

атенеи

монастырские,
соборные,
капитульные и
городские школы

studia generalia

средневековые
высшие школы

studia particularia

монастырские,
соборные,
капитульные и
городские школы

вид средневековой корпорации

magistri et discipuli = studentes

Университетское образование

- наука – общепризнанный авторитет
- ученые степени университета признаются во всей Европе - *licentia ubique docendi*
- отсутствие сословных различий
- преподавание на латинском языке
- большинство университетов основываются с санкции папы римского
- специализация университетов – главенство одной корпорации: богословский, юридический, медицинский
- традиция студенческой солидарности и свободомыслия, традиция самоуправления, автономия отдельных землячеств (“наций”) и факультетов
- система отлучения индольдиков для студентов и

Необходимость в университетах

цель для церкви: специалисты для борьбы с идейной оппозицией феодальному строю, кадровый резерв

цель для правителей: специалисты для расширения королевской прерогативы на основе римского права

цель для знати: отстаивание политических интересов сеньора, для «блеска» двора

цель для города: специалисты для обоснования прав перед папской и светской властью

цель для купечества: элементарная образованность для успешного ведения дел

Основание университетов 1000–1100 гг.

рост городов и их специализация

необходимость в кадрах для светской администрации

основывались на базе имеющихся образовательных центров



Оксфорд, 1100 г.

Париж, 1100 г.

Парма, 1064 г.

Болонья, 1000 г.



Основание университетов 1170–1250 гг.

усиление социальной
мобильности

повышение социального
престижа образования

«культурное
возрождение» XII века

появление права сецессии
– ухода в другой город



Основание университетов 1280–1360–е гг.

повышение общего уровня грамотности

борьба пап и антипап – великая схизма

Париж – научный центр

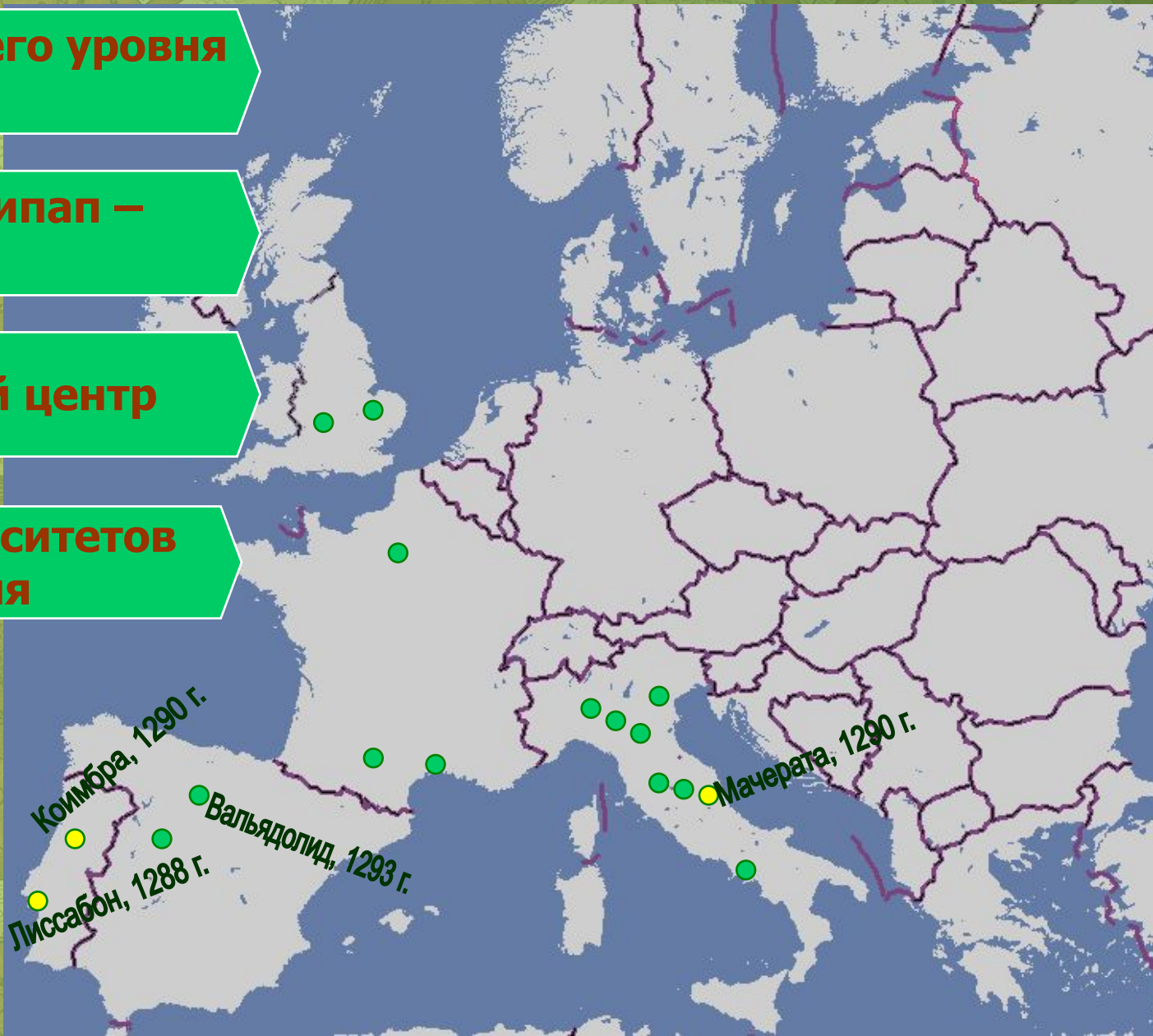
основание университетов по указу правителя

Коимбра, 1290 г.

Лиссабон, 1288 г.

Вальядолид, 1293 г.

Мачерата, 1290 г.



Основание университетов 1380–1500–е гг.

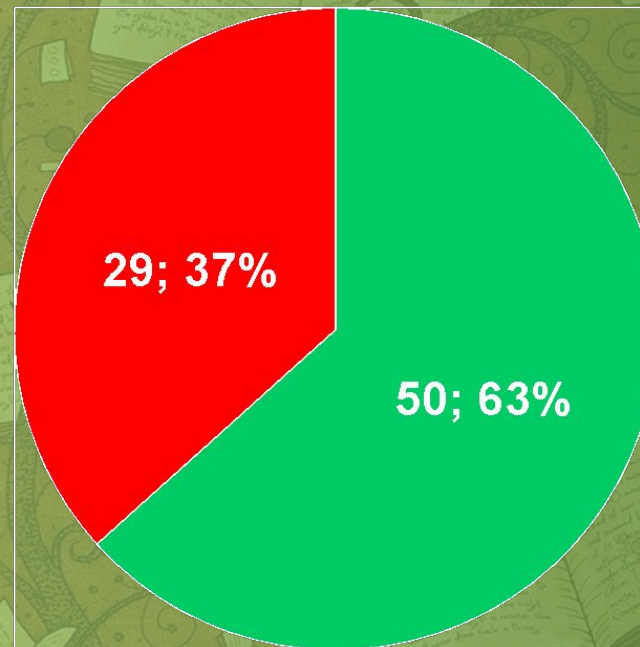
повышение спроса на книгу, городские скриптории

«германские» университеты

резкий рост количества университетов

утрата универсального характера

Соотношение университетов к концу XV в.



■ основанные католической церковью ■ другие



Университетские традиции

Постановление о чтении лекций в Париже

Существуют два способа чтения лекций по книгам ... Прeжний, когда магистры философии произносили слова так быстро, что разум того, кто слушал, мог их постичь, а рука не могла поспеть за ними. Второй, когда магистры говорят так медленно, что их ученики могут подхватить их мысли себе на перо. После ... тщательной проверки установлено, что первый способ является лучшим... Все должны производить свои тексты так, чтобы никто не делал записи, как это принято при произнесении проповедей...

Праздники

- на Пасху и Рождество лекции не проводились, а ученикам иногда даже разрешалось покидать школу
- день святого Николая в мае – ежегодный праздник школяров
- Жирный вторник на пасхальной неделе, когда студенты развлекались петушиными боями



Стадии обучения

богословский

профессор богословия

медицинский

профессор медицины

юридический

профессор права

**обучение на «высших»
факультетах**

**преподавательская
деятельность**

**магистр
искусства**

**факультет
«свободных
искусств»**

**бакалавр
искусства**



Об организации учебного процесса



...многие из жадности,
хорошо знают латынь,
чтобы не платить
магистрам, посещают
классы реториков, пусть
никто из реториков по
грамматике и никто другой
не удерживает у себя в
класссах школяров,
владеющих латинским
языком под страхом уплаты
штрафа в размере 100
солитов за каждого, кого
они удержат...

Плата за обучение

- близкие студентов вносили плату за обучение
- иногда университеты ходатайствовали о предоставлении студентам церковных бенефициев
- неимущие студенты - рауреес, согласно “привилегии бедности” не платили вступительных и других денежных взносов
- некоторых студентов поддерживала королевская власть. В Англии при Генрихе III материальной помощью короля пользовались дети рыцарей, отличившихся на королевской службе и королевские родственники (не всегда в денежной форме – дичь, дрова из королевского леса)

Термины

- университетские «нации» выбирали *ректора* – поочередно от каждой «нации» сроком на три месяца. Ректор представляет весь университет
- высшие факультеты возглавлялись *деканами* (от латинского *decanus* – десятник).
- коллегиями называли общежития для нуждающихся студентов, но затем в коллегиях стали проводить диспуты, занятия, лекции – *колледжи*



Из студенческих писем...

...я с величайшим прилежанием
занимаюсь в Оксфорде. Но отсутствие
денег сильно мешает моему
продвижению к промощии, ибо прошло
уже два месяца с тех пор, как я в
последний раз получил деньги,
которые вы мне послали ... Поэтому я
почтительно взываю к Вашей отеческой
заботливости, дабы вы из
божественного сострадания
оказали мне поддержку, чтобы я мог
полностью закончить то, что я так
хорошо начал. Ведь вы должны знать,
что без даров Цереры и Вакха Аполлон
конечет от холода

Список использованной литературы

- Гофф Ж. Ле Интеллектуалы в средние века.- М.: Пресс, 1997.- 567 с.
- Гофф, Ж. Ле Цивилизация средневекового Запада.- М.: Наука, 1992.- 398 с.
- Де Либера, Ален Средневековое мышление / Пер. с франц. О. В. Головой, А. М. Руткевича. — М.: Праксис, 2004. — 368 с. — (Серия «Historia rerum»)
- Документы по истории средневековых университетов
- История средних веков / под ред. Н.Ф. Колесницкого. — М.: Просвещение, 1986.
- Савчук, В.С. История средневековой культуры. — В. С. Савчук. — Ростов-на-Дону, 2008.
- Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке.- М.: Интерпракс, 1995.-412 с.

P.S.



ПОСТУПЛЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К БЕСЦЕЛЬНОЙ ТРАТЕ ПЯТИ ЛЕТ ЖИЗНИ, ЦИРОЗУ ПЕЧЕНИ, ЯЗВЕ ЖЕЛУДКА, ХРОНИЧЕСКОМУ НЕДОСЫПАНИЮ, МАНИИ ВЕЛИЧИЯ, ХРОНИЧЕСКОМУ НЕВРОЗУ, ГЕРАНТОФОБИИ, РАННЕМУ КЛИМАКСУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОЗАБОЧЕННОСТИ, ДЕПРЕССИИ, БЕЗРАБОТИЦЕ И РИСКУ БЫТЬ ВЫСМЕЯННЫМ РАБОТОДАТЕЛЕМ ПОСЛЕ ЕГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ