Дополнительное ОБРАЗОВАНИЕ детей с ОВЗ как фактор РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИ здоровой, социально АКТИВНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

□ Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.



Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в школеинтернате имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- музыкально-фольклорная;
- □ художественно-эстетическая.

□ Ребёнок, ограниченный в интеллектуальном развитии в силу первичного дефекта, не в состоянии сам освоить социальную среду. Социальная адаптация ребёнка с проблемами в развитии существенно затруднена в силу ограничений, накладываемых на него дефектом в области познавательной деятельности. Поэтому такого ребёнка нужно специально обучать тому, что обычный ребёнок усваивает, не задумываясь, то есть всему, что для него будет жизненно необходимым.

«Волшебная бумага»



Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству.





ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ — СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕНИЯ, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ, ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО



Особенности программы:



Дифференцированный подход, учёт возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей каждого ребенка.



■ Цель программы – —развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой. всестороннее интеллектуальное творческое и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.



РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ





Практические работы



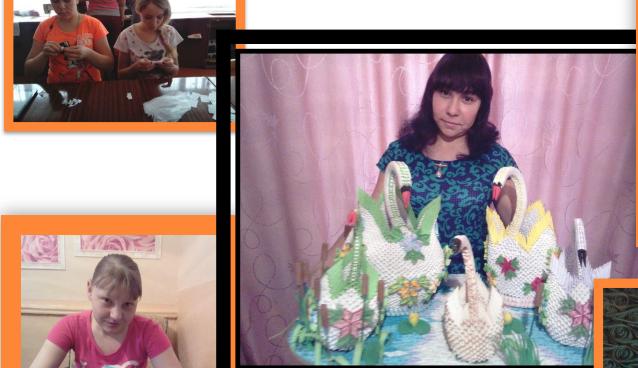


Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения.



Заповедное озеро











Подарок лета







Проекты 2017 -2018 учебного года.



