



**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образование учреждение
«Донецкий электрометаллургический техникум»**

О формировании фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ОДБ.04 иностранный язык

Выступление на заседании учебно -
методического объединения преподавателей
иностранного языка
Донецкого территориально образовательного
округа- 1,2,3,4
Донченко Е.В.





Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Предназначен для выявления знаний и умений, уровня подготовки студентов по УД, проверки и результата освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Разработан на основе

-Закон ДНР «Об образовании»

- приказ МОН ДНР « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №328 от 20.07.2015
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2015-2017гг. , утверждённого приказом МОН ДНР от 17.07.2015 №325, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №336 от 06.08.2015 г.).
- программа среднего общего образования по английскому языку (10-11 классы), утверждённая научно-методическим советом Донецкого ИППО (протокол №4 от 08.06.2015 г.) и рекомендованная МОН ДНР (приказ №408 от 18.08.2015 г.);
- план учебного процесса для ОПОП СПО ГПОУ « ДЭМТ» по специальностям техникума;
- Рабочая программа по учебной дисциплине ОДБ.04 Иностранный язык для специальностей ГПОУ ДЭМТ
- письмо МОН ДНР «Методические рекомендации по разработке и формированию фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования на основе ГОС СПО» №2056 от 16.05.2016г.





ФОС

Письмо МОН ДНР «Методические рекомендации по разработке и формированию фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования на основе ГОС СПО №2056 от 16.05.2016 г.

Содержание

1. Результаты освоения учебной дисциплины
2. Оценка освоения учебной дисциплины (формы и методы оценивания; контроль и оценка освоения учебной дисциплины)
3. Типовые задания для текущего контроля
4. Типовые задания для промежуточного контроля
5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, подлежащая проверке
6. Приложения
7. Информационное обеспечение





Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Устно и письменно общаться на английском языке на повседневные темы. ОК1 – ОК9	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; -составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые темы; -представление устного сообщения на заданную тему (с условием предварительной подготовкой); -воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; -беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Творческие задания Рефераты





Оценка освоения учебной дисциплины

Формы методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ГОС среднего общего образования на 2015-2017 гг. по дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа, дискуссия





3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Тема 1.1 Вводный курс			Проверочная работа №1 Входной контроль	У1, У3, У7, 31, 32, 35, ОК4, ОК6		
Раздел 2 Тема 2.1 Моя семья и я	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Проекты	У1, У3, У4, У5, 31, 32, ОК6				
Тема 2.2. Мой друг и я	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Проекты Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК4, ОК6				
Тема 2.3 Подростки и увлечения			Проверочная работа №2	У1-5; 31-5; ОК2-4, ОК6-7.		
Тема 2.4 Молодежная мода	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК6				





Типовые задания для :

-текущего контроля(входной
, оперативный ,рубежный)

-промежуточной
аттестации





Входной контроль: определение уровня знаний, умений, навыков; выстраивание индивидуальной траектории обучения.

Оперативный: объективная оценка качества освоения программы.

Активизирует учебную работу, развивает мотивацию для самостоятельного изучения; способствует подготовке к промежуточной аттестации.





Рубежный контроль: оценка уровня освоения программного материала; контрольная точка определённых тем, разделов УД.

Основные формы ТК: фронтальный опрос, письменные задания, проектные работы, рефераты, презентации.





Промежуточная аттестация: оценка качества и степени сформированности ОК студентов по учебной дисциплине.





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОС:

- валидность
 - надёжность
 - справедливость
 - своевременность
 - эффективность





Приложения мы видим образец оформления титульного листа, эссе, реферата.

Образец оформления титульного листа эссе

приложение 2

Ministry of Education and Science of Donetsk People Republic
State Professional Educational Institution
«Donetsk Electrometallurgical Technical School»
Philological Department

COMPOSITION

(the surname and name of the student)

Group _____

(the surname and name of the teacher)

Donetsk,201_





Спасибо за внимание !

