



**Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
Государственное профессиональное образование учреждение  
«Донецкий электрометаллургический техникум»**

О формировании фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОДБ.04 иностранный язык

Выступление на заседании учебно -  
методического объединения преподавателей  
иностранного языка  
Донецкого территориально образовательного  
округа- 1,2,3,4  
Донченко Е.В.





Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

**Предназначен для выявления знаний и умений, уровня подготовки студентов по УД, проверки и результата освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО**

**Разработан на основе**

-Закон ДНР «Об образовании»

- приказ МОН ДНР « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №328 от 20.07.2015
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2015-2017гг. , утверждённого приказом МОН ДНР от 17.07.2015 №325, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №336 от 06.08.2015 г.).
- программа среднего общего образования по английскому языку (10-11 классы), утверждённая научно-методическим советом Донецкого ИППО ( протокол №4 от 08.06.2015 г.) и рекомендованная МОН ДНР ( приказ №408 от 18.08.2015 г.);
- план учебного процесса для ОПОП СПО ГПОУ « ДЭМТ» по специальностям техникума;
- Рабочая программа по учебной дисциплине ОДБ.04 Иностранный язык для специальностей ГПОУ ДЭМТ
- письмо МОН ДНР «Методические рекомендации по разработке и формированию фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования на основе ГОС СПО» №2056 от 16.05.2016г.





## ФОС

Письмо МОН ДНР «Методические рекомендации по разработке и формированию фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования на основе ГОС СПО №2056 от 16.05.2016 г.

### Содержание

1. Результаты освоения учебной дисциплины
2. Оценка освоения учебной дисциплины (формы и методы оценивания; контроль и оценка освоения учебной дисциплины)
3. Типовые задания для текущего контроля
4. Типовые задания для промежуточного контроля
5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, подлежащая проверке
6. Приложения
7. Информационное обеспечение





## Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Устно и письменно общаться на английском языке на повседневные темы. <b>ОК1 – ОК9</b>	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; -составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые темы; -представление устного сообщения на заданную тему (с условием предварительной подготовкой); -воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; -беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Творческие задания Рефераты





## Оценка освоения учебной дисциплины

### Формы методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ГОС среднего общего образования на 2015-2017 гг. по дисциплине

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<u>говорение:</u>  – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа, дискуссия





### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Тема 1.1 Вводный курс			Проверочная работа №1 Входной контроль	У1, У3, У7, 31, 32, 35, ОК4, ОК6		
Раздел 2 Тема 2.1 Моя семья и я	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Проекты	У1, У3, У4, У5, 31, 32, ОК6				
Тема 2.2. Мой друг и я	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Проекты Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК4, ОК6				
Тема 2.3 Подростки и увлечения			Проверочная работа №2	У1-5; 31-5; ОК2-4, ОК6-7.		
Тема 2.4 Молодежная мода	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК6				





Типовые задания для :

**-текущего контроля**(входной  
, оперативный ,рубежный)

**-промежуточной**  
**аттестации**





**Входной контроль:** определение уровня знаний, умений, навыков; выстраивание индивидуальной траектории обучения.

**Оперативный:** объективная оценка качества освоения программы.

Активизирует учебную работу, развивает мотивацию для самостоятельного изучения; способствует подготовке к промежуточной аттестации.





**Рубежный контроль:** оценка уровня освоения программного материала; контрольная точка определённых тем, разделов УД.

**Основные формы ТК:** фронтальный опрос, письменные задания, проектные работы, рефераты, презентации.





**Промежуточная аттестация:** оценка качества и степени сформированности ОК студентов по учебной дисциплине.





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОС:

- валидность
  - надёжность
    - справедливость
      - своевременность
        - эффективность





# Приложения мы видим образец оформления титульного листа, эссе, реферата.

Образец оформления титульного листа эссе

приложение 2

Ministry of Education and Science of Donetsk People Republic  
State Professional Educational Institution  
«Donetsk Electrometallurgical Technical School»  
Philological Department

COMPOSITION

---

---

\_\_\_\_\_  
(the surname and name of the student)

Group \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( the surname and name of the teacher)

Donetsk,201\_





***Спасибо за внимание !***

