

Муниципальное образование Приозерский муниципальный
район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»



«Юный конструктор. Основы робототехники»

Воспитатель:
Антонова Светлана Евгеньевна

ЦЕЛЬ:
**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
К ДЕТСКОМУ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**



ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- формирование умений и навыков конструирования;
- приобретения первого опыта при решении конструкторских задач;
- знакомство с новыми видами конструкторов «Полидрон», «Мални», «LegoDuplo», «LEGO EducationWeDo».

Развивающие:

- развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к робототехнике;
- развитие творческой активности;
- развитие самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого).

Воспитательные:

- воспитание ответственности;
- высокой культуры;
- дисциплины;
- коммуникативных способностей.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Предлагаемая Программа поможет приобщить воспитанников к основам технического конструирования, развивать творческую активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, интерес к моделированию и конструированию. Все эти личностные качества дошкольника полностью соответствуют задачам развивающего обучения и основным положениям ФГОС дошкольного образования.



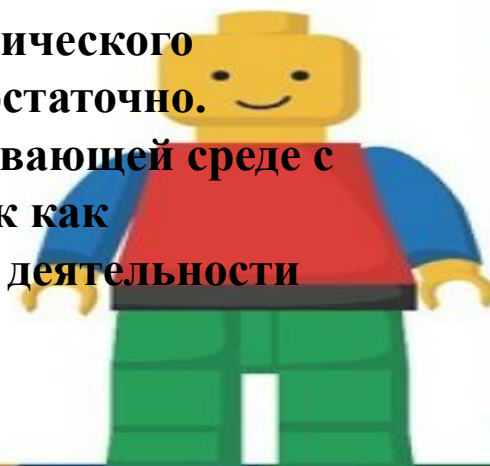
Технология лего-конструирования актуальна в условиях внедрения ФГОС ДО потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи».)
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.
- формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Конструкторы ЛЕГО - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно.

Образовательные задачи можно реализовать в развивающей среде с помощью основ образовательной робототехники, так как конструирование - излюбленный продуктивный вид деятельности дошкольников.



Для воспитателей Программа дает возможность освоения новых педагогических технологий

Образовательная робототехника представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование и технический дизайн. Ценность и своеобразие Программы заключается в том, что, с помощью конструктора создан новый образовательный продукт, который способствует развитию творческих способностей, знакомит с предметами ближайшего окружения и приобщает детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством робототехники.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА

Проект может быть использован педагогическими работниками МОУ, реализующими образовательную программу дошкольного образования, с целью формирования у воспитанников интереса к техническому образованию в будущем, формированию у детей навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ. Обеспечению образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для внедрения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс учреждения;
2. Разработка системы образовательной деятельности с воспитанниками по робототехнике и легоконструированию, направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей 5-7 лет (конспекты, методические разработки, планирование работы, диагностика, целевые ориентиры);
3. Апробация системы образовательной деятельности с воспитанниками по робототехнике и легоконструированию в образовательной деятельности с воспитанниками;
4. Обобщение опыта работы, отслеживание целевых результатов проекта.



ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Кадровое обеспечение.

Пройдены курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «ЛЮИРО» по теме «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС» (углубленный уровень) в 2018 году.

2. Создано материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса для осуществления образовательной деятельности:

- Конструктор «Полидрон»
- «Супергигант»
- «Акробаты»
- «Полидрон 3D»
- «Малыш»
- «Юниор»
- «Сфера»
- «Магнитный конструктор»
- «Узорная шнуровка»;
- Логические игры;
- Мерки для измерения;
- ИКТ;
- Иллюстрации, плакаты, схем
- LEGO DUPLO
- LEGO Education WeDo
- Строительная пластина Lego Classic

3. Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству. Поступили заявки-согласие от родителей на проведение дополнительного образования детей по данной тематике.



ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

При реализации данного инновационного проекта будет:

- развиваться материальная база детского сада;
- повышаться профессиональная компетенция педагогов за счет использования инновационных LEGO-технологий и робототехники;
- совершенствоваться работа с родителями воспитанников в процессе разнообразных форм активного взаимодействия;
- повышаться уровень развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- сформирован имидж МДОУ;
- повышаться уровень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект адресован педагогам дошкольных учреждений, педагогам учреждений дополнительного образования и всем заинтересованным лицам.

- Может транслироваться в качестве печатных изданий, методических рекомендаций: в СМИ, интернет ресурсах, обучающих семинарах и др.
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества.



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



НАШЕ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



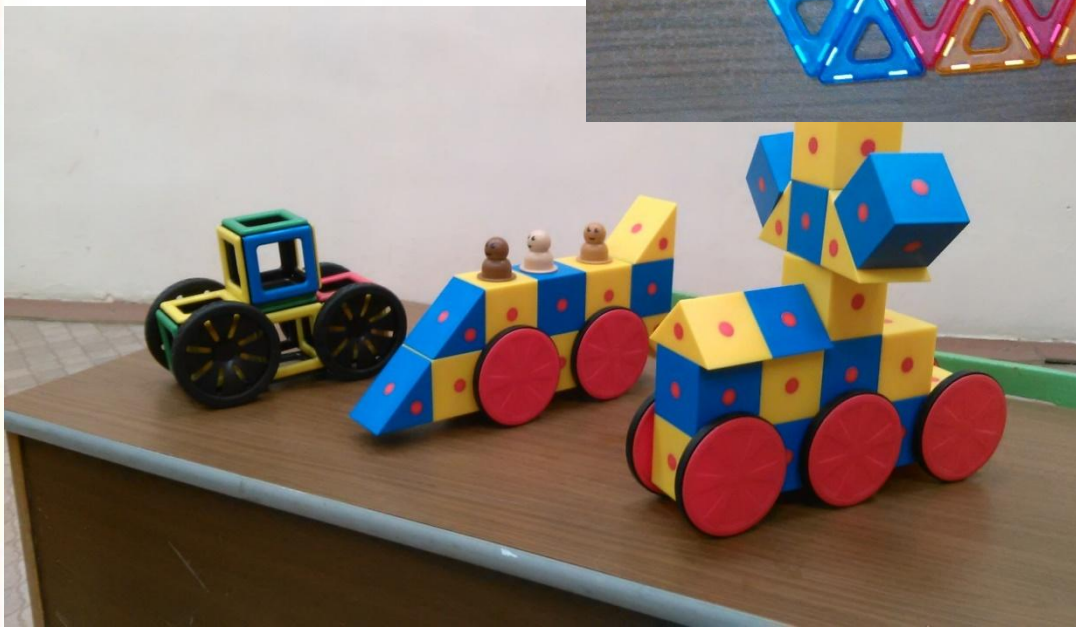
ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



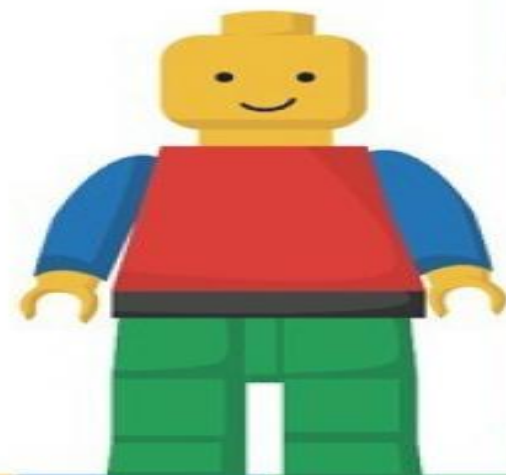
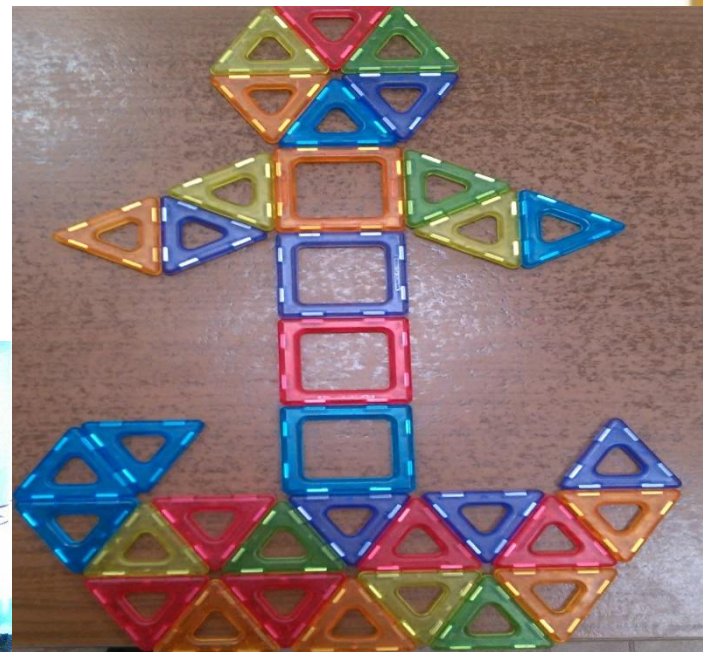
ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки снова
способствуют развитию мозга».

И.П. Павлов



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**