

Муниципальное образование Приозерский муниципальный  
район Ленинградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26»



# «Юный конструктор. Основы робототехники»

Воспитатель:  
Антонова Светлана Евгеньевна

**ЦЕЛЬ:**  
**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
К ДЕТСКОМУ НАУЧНО-  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**



# ЗАДАЧИ:

*Обучающие:*

- формирование умений и навыков конструирования;
- приобретения первого опыта при решении конструкторских задач;
- знакомство с новыми видами конструкторов «Полидрон», «Мални», «LegoDuplo», «LEGO EducationWeDo».

*Развивающие:*

- развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к робототехнике;
- развитие творческой активности;
- развитие самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого).

*Воспитательные:*

- воспитание ответственности;
- высокой культуры;
- дисциплины;
- коммуникативных способностей.



# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА:

**Предлагаемая Программа поможет приобщить воспитанников к основам технического конструирования, развивать творческую активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, интерес к моделированию и конструированию. Все эти личностные качества дошкольника полностью соответствуют задачам развивающего обучения и основным положениям ФГОС дошкольного образования.**



**Технология лего-конструирования актуальна в условиях внедрения ФГОС ДО потому что:**

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи».)
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.
- формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

**Конструкторы ЛЕГО - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее.**

**Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно.**

**Образовательные задачи можно реализовать в развивающей среде с помощью основ образовательной робототехники, так как конструирование - излюбленный продуктивный вид деятельности дошкольников.**



**Для воспитателей Программа дает возможность освоения новых педагогических технологий**

**Образовательная робототехника представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование и технический дизайн. Ценность и своеобразие Программы заключается в том, что, с помощью конструктора создан новый образовательный продукт, который способствует развитию творческих способностей, знакомит с предметами ближайшего окружения и приобщает детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством робототехники.**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА**

**Проект может быть использован педагогическими работниками МОУ, реализующими образовательную программу дошкольного образования, с целью формирования у воспитанников интереса к техническому образованию в будущем, формированию у детей навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ. Обеспечению образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.**



# ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для внедрения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс учреждения;
2. Разработка системы образовательной деятельности с воспитанниками по робототехнике и легоконструированию, направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей 5-7 лет (конспекты, методические разработки, планирование работы, диагностика, целевые ориентиры);
3. Апробация системы образовательной деятельности с воспитанниками по робототехнике и легоконструированию в образовательной деятельности с воспитанниками;
4. Обобщение опыта работы, отслеживание целевых результатов проекта.





# ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1. Кадровое обеспечение.

Пройдены курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «ЛЮИРО» по теме «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС» (углубленный уровень) в 2018 году.

2. Создано материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса для осуществления образовательной деятельности:

- Конструктор «Полидрон»
- «Супергигант»
- «Акробаты»
- «Полидрон 3D»
- «Малыш»
- «Юниор»
- «Сфера»
- «Магнитный конструктор»
- «Узорная шнуровка»;
- Логические игры;
- Мерки для измерения;
- ИКТ;
- Иллюстрации, плакаты, схем
- LEGO DUPLO
- LEGO Education WeDo
- Строительная пластина Lego Classic

3. Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству. Поступили заявки-согласие от родителей на проведение дополнительного образования детей по данной тематике.



# ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

При реализации данного инновационного проекта будет:

- развиваться материальная база детского сада;
- повышаться профессиональная компетенция педагогов за счет использования инновационных LEGO-технологий и робототехники;
- совершенствоваться работа с родителями воспитанников в процессе разнообразных форм активного взаимодействия;
- повышаться уровень развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- сформирован имидж МДОУ;
- повышаться уровень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект адресован педагогам дошкольных учреждений, педагогам учреждений дополнительного образования и всем заинтересованным лицам.

- Может транслироваться в качестве печатных изданий, методических рекомендаций: в СМИ, интернет ресурсах, обучающих семинарах и др.
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества.



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# НАШЕ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ





# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



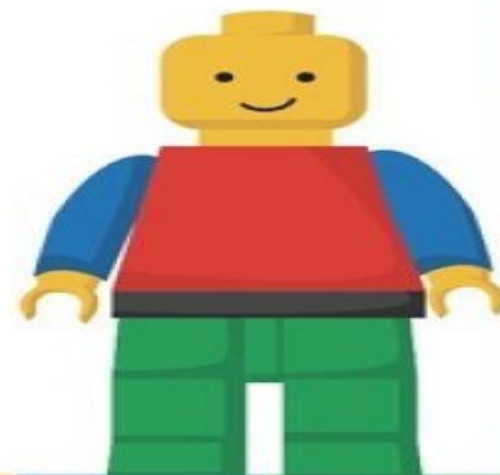
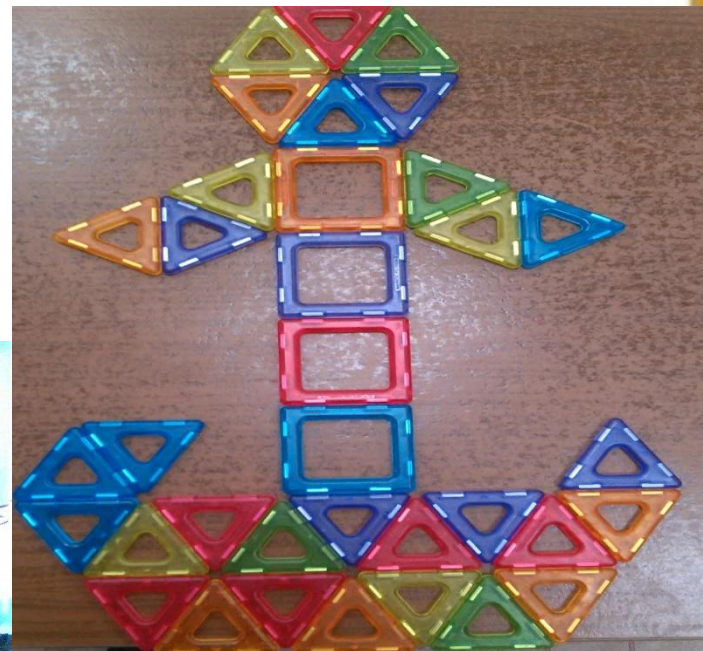
# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



# ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



«Руки учат голову, затем поумневшая  
голова учит руки, а умелые руки снова  
способствуют развитию мозга».

И.П. Павлов



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !**